

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МАДОУ «Верх-Чебулинский
детский сад «Солнышко»

 И.Н.Исакова
Приказ № 66 от 01.09.2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»
на 2025/2026 учебный год
/пятидневная рабочая неделя/

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» (далее – МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в учебном году.

Основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольного учреждения:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 года № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.;
- Инструктивно-методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14.03.2000г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

Учебный план является частью Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

Учебный план образовательной деятельности МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*таблица 1*).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений по следующим направлениям развития воспитанников:

- **«Социально-коммуникативное развитие»:** «Родные просторы» (1 час в средней группе, 1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе). Программа направлена на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

- **«Речевое развитие»:** «Обучение грамоте» (1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе). Программа направлена на формирование основ обучения грамоте дошкольников.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Объем недельной образовательной нагрузки по возрастным группам составляет:

- для второй группы раннего возраста (1,5-3 года) – 1 час 40 минут;
- для младшей группы (3-4 года) – 2 часа 30 минут;
- для средней группы (4-5 лет) – 3 часа 20 минут;
- для старшей группы (5-6 лет) – 6 часов 15 минут;
- для подготовительной группы (6-7 лет) – 7 часов 30 минут.

для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 минут;

от 3 до 4 лет – 30 минут;

от 4 до 5 лет – 40 минут;

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – 90 минут;

продолжительность перерывов между занятиями, не менее – 10 минут;

перерыв во время занятий для гимнастики, не менее - 2 минут;

образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю (физкультурные занятия и дополнительная образовательная деятельность). Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день;

образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня;

для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия;

на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Учебная нагрузка представлена в **таблице 2,3,4,5,6.**

Реализация учебного плана предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (**таблица 7**).

Занятия в МАДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ разработанной на основе ФОП ДО(**таблица 8**).

В МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» реализуются дополнительные общеразвивающие программы (**таблица 9**):

- ДОП «Лего для малышей» (1 час в старшей и 1 час в подготовительной группах). Программа направлена на развитие логического мышления и конструкторских навыков, способствует многостороннему развитию личности ребенка и побуждает получать знания дальше, учитывает психологические, индивидуальные и возрастные особенности учащихся, нуждающихся в коррекции и развитии мелкой моторики. Реализует межпредметные связи: развитие речи, развитие математических представлений, ознакомление с окружающим миром.

- ДОП «АРТ - дизайн» (1 час в старшей и 1 час в подготовительной группах). Работа ДОП направлена на развитие творческих способностей воспитанников средствами декоративно-прикладного творчества.

- ДОП «Мастерок» (1 час в старшей и 1 час в подготовительной группах). Работа ДОП направлена на художественно-эстетическое развитие детей. Целью данной программы является развитие творчества детей дошкольного возраста в пластичных видах художественной деятельности.

Таблица 1

Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Образовательная деятельность	Количество занятий/часов в неделю				
		группы				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Обязательная часть						
1.Социально-коммуникативноеразвитие		Интеграция с образовательными областями. Совместная и самостоятельная деятельность				
2.Познавательное развитие	2.1. ФЭМП	-	1/15 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.	2/1 ч.
	2.2.Ознакомление с окружающим миром	-	1/15мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
	2.3.Ребенок и окружающий мир	1/10 мин.	-	-	-	-
3.Речевое развитие	3.1.Развитие речи.	-	1/15мин.	1/20 мин.	2/50 мин.	2/1 ч.
	3.2.Развитие речи. Чтение художественной литературы	2/20 мин.	-	-	-	-
4.Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:					
	4.2.1.Лепка/конструирование	1/10 мин	-	-	1/25 мин. (черед.)	1/30мин. (черед.)
	4.2.2.Лепка, аппликация, ручной труд, конструирование	-	1/15мин. (черед.)	1/20мин. (черед.)	-	-
	4.2.3 Ручной труд/аппликация	-	-	-	1/25 мин. (черед.)	1/30мин. (черед.)
	4.2.3.Рисование	1/10 мин	1/15мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
	4.3.Музыкальная деятельность	2/20 мин.	2/30 мин.	2/30 мин.	2/50 мин.	2/1 ч.
5.Физическое развитие	5.1.Физкультура в помещении	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/1 ч.
	5.2. Физкультура на прогулке	1/10мин.	1/15мин.	1/20 мин.	1/25мин	1/30 мин.
Итого по обязательной части		10/1ч.40мин	10/2ч.30 мин.	10/3ч.10 мин.	13/5 ч.25 мин.	13/ 6 ч.30 мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1.Познавательное развитие	«Родные просторы»	-	-	1/10 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
2. Речевое развитие	Обучение грамоте.				1/25 мин.	1/30 мин.
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений			-	1/10 мин.	2/50 мин.	2/ 1 час
Всего по учебному плану		10/1ч.40 мин.	10/2ч.30 мин.	11/3ч.20 мин.	15/6ч.15мин .	15/7ч. 30

Учебная нагрузка

Таблица 2

2-3 года

Образовательные области	Физическое развитие		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	Ознакомление с окружающим миром		Рисование	Лепка/конструирование	Музыка	Итого
Длительность 10 мин								
Перерыв между периодами ООД (минут) не менее 10 минут								
Количество часов в неделю	2	1	1	2	1	1	2	10/1ч40м
Количество часов в месяц								
сентябрь	9	4	5	9	4	4	9	44
октябрь	9	5	4	9	5	5	9	46
ноябрь	8	4	4	7	4	4	7	38
декабрь	9	4	5	9	4	4	9	44
январь	6	3	3	6	3	3	6	30
февраль	7	4	3	8	4	4	8	38
март	8	4	4	9	4	4	9	42
апрель	8	5	4	9	4	5	9	44
май	7	4	3+1	6	4	3	6	34
год	71	37	36	72	36	36	72	360

3-4 года

Образовательные области	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		Рисование	Лепка/аппликация/ручной труд/конструирование	Музыка	Итого
					Развитие речи				
Длительность 15 мин									
Перерыв между периодами ООД (минут) не менее 10 минут									
Количество часов в неделю	2	1	1	1	1	1	1	2	10/2 ч 30м
Количество часов в месяц									
сентябрь	9	4	5	5	4	4	4	9	42
октябрь	9	5	4	4	5	5	5	9	46
ноябрь	8	4	3	4	4	4	4	7	42
декабрь	9	4	5	5	4	4	4	9	40
январь	6	3	3	3	3	3	3	6	34
февраль	7	4	4	3	4	4	4	8	40
март	8	4	5	4	4	4	4	9	42
апрель	8	5	4	4	5	4	5	9	44
май	7	4	3	3+1	3	4	3	6	30
год	71	37	36	36	36	36	36	72	360

Таблица 4

4-5 лет

Образовательные области	Физическое развитие		Познавательное развитие			Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Родные просторы		Рисование	Музыка	Лепка/ аппликация /ручной труд/конструирование	
						Развитие речи				
Длительность 20 мин										
Перерыв между периодами ООД (минут) не менее 10 минут										
Количество часов неделю	2	1	1	1	1	1	1	2	1	11/3 ч 20м
Количество часов в месяц										
сентябрь	9	4	5	5	4	4	4	9	4	48
октябрь	9	5	4	4	5	5	5	9	5	51
ноябрь	8	4	3	4	4	4	4	7	4	42
декабрь	9	4	5	5	4	4	4	9	4	48
январь	6	3	3	3	3	3	3	6	3	33
февраль	7	4	4	3	4	4	4	8	4	42
март	8	4	5	4	4	4	4	9	4	46
апрель	8	5	4	4	5	5	4	9	5	49
май	7	4	3	3+1	3	3	4	6	3	37
год	71	37	36	36	36	36	36	72	36	396

Таблица 5

5-6 лет

Образовательные области	Физическое развитие		Познавательное развитие			Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Родные языки	Развитие речи	ОГ	Рисование	Конструирование/ручной труд	Музыка	Аппликация/лепка	
Длительность 25 мин												
Перерыв между периодами ООД (минут) не менее 10 минут												
Количество часов в неделю	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	15/6ч15м
Количество часов в месяц												
сентябрь	9	4	9	5	5	8	5	4	4	9	4	66
октябрь	9	5	9	4	4	10	4	5	5	9	5	69
ноябрь	8	4	7	4	3	8	4	4	4	7	4	57
декабрь	9	4	9	5	5	8	5	4	4	9	4	66
январь	6	3	6	3	3	6	3	3	3	6	3	45
февраль	7	4	8	3	4	8	3	4	4	8	4	57
март	8	4	9	4	5	8	4	4	4	9	4	63
апрель	8	5	9	4	4	9	4	4	5	9	5	66
май	7	4	6	3+1	3	7	3+1	4	3	6	3	51
год	71	37	72	36	36	72	36	36	36	72	36	540

6-7 лет

Образовательные области	Физическое развитие		Познавательное развитие			Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Родные просторы	Развитие речи	ОГ	Рисование	Конструирование/ручной труд	Музыка	Аппликация/лепка	
Длительность 30 мин												
Перерыв между периодами ООД (минут) не менее 10 минут												
Количество часов в неделю	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	15/7ч 30 мин
Количество часов в месяц												
сентябрь	9	4	9	5	5	8	5	4	4	9	4	66
октябрь	9	5	9	4	4	10	4	5	5	9	5	69
ноябрь	8	4	7	4	3	8	4	4	4	7	4	57
декабрь	9	4	9	5	5	8	5	4	4	9	4	66
январь	6	3	6	3	3	6	3	3	3	6	3	45
февраль	7	4	8	3	4	8	3	4	4	8	4	57
март	8	4	9	4	5	8	4	4	4	9	4	63
апрель	8	5	9	4	4	9	4	4	5	9	5	66
май	7	4	6	3+1	3	7	3+1	4	3	6	3	51
год	71	37	72	36	36	72	36	36	36	72	36	540

Таблица 7

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Комплексы закаливающих процедур	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Гигиенические процедуры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Чтение художественной литературы	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Приобщение к искусству	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Дидактические и развивающие игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Подвижные игры					
Наблюдения					
Труд					
Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз неделю</i>	<i>1 раз неделю</i>	<i>1 раз неделю</i>	<i>1 раз неделю</i>	<i>1 раз неделю</i>
Дежурства	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Прогулки	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Просмотр мультфильмов или спектаклей	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>2 раз в месяц</i>	<i>2 раз в месяц</i>	<i>3-4 раза в месяц</i>
Развлечения	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательно-исследовательская деятельность	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

**Расписание организованной образовательной деятельности
МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» на 2024/2025 учебный год**

Группы	ПОНЕДЕЛЬНИК	время	ВТОРНИК	время	СРЕДА	время	ЧЕТВЕРГ	время	ПЯТНИЦА	время
1 младшая группа «Огоньки», не более 10 мин.	1.ФК (зал) 2.Ребенок и окружающий мир	9.05-9.15 9.30-9.40	1. Музыка 2. Развитие речи. Худ.литература	9.05-9.15 9.30-9.40	1. Развитие речи. Худ.литература 2. ФК (на прогул.)	9.05-9.15 10.10-10.20	1.Музыка 2. Лепка/ конструирование	9.05-9.15 9.30-9.40	1.ФК (зал) 2.Рисование	9.05-9.15 9.30-9.40
2 младшая группа «Ягодки» не более 15 мин	1. Основы науки и естествознания 2.ФК (зал)	9.00-9.15 9.30-9.45	1. Математическое развитие 2.Музыка	9.00-9.15 9.30-9.45	1.Развитие речи 2.ФК (на прогул.)	9.00-9.15 10.10-10.25	1. Лепка /аппликация/ ручной труд/констр. 2.Музыка	9.00-9.15 9.30-9.45	1. Рисование 2. ФК (зал)	9.00-9.15 9.30-9.45
Средняя «Фиксики» не более 20мин.	1. Основы науки и естествознания 2. ФК (зал)	9.00-9.20 9.30-9.50	1. Математическое развитие 2.Музыка	9.00-9.20 9.30-9.45	1.Развитие речи 2. «Родные просторы» (социально-коммуникативное развитие) 3.ФК (на прогулке)	9.00-9.20 9.30-9.40 10.30-10.50	1. Лепка /аппликация/ ручной труд/констр. 2. Музыка	9.00-9.20 9.30-9.45	1.Рисование 2. ФК (зал)	9.00-9.20 9.30-9.50
Старшая «Любознйки» не более 25 мин.	1. Основы науки и естествознания 2. Обучение грамоте 3. ФК (зал)	9.00-9.25 9.40-10.05 16.00-16.20	1. Математическое развитие 2. «Родные просторы» (социально-коммуникативное развитие) 3.Музыка	9.00-9.25 9.40-10.05 16.00-16.20	1. Развитие речи 2. Лепка /аппликация 3.ФК (на прогулке)	9.00-9.25 9.40-10.05 10.55-11.20	1. Математическое развитие 2.Конструирование /ручной труд 3.Музыка	9.00-9.25 9.40-10.05 16.00-16.20	1. Развитие речи 2. ФК (зал) 3. Рисование	9.00-9.25 9.40-10.05 16.00-16.20
Подготовительная «Акварельки» не более 30 мин	1. Основы науки и естествознания 2.Обучение грамоте 3.ФК (зал)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20 - 10.50	1. Математическое развитие 2. «Родные просторы» (социально-коммуникативное развитие) 3. Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20 - 10.50	1. Развитие речи 2. Лепка /аппликация 3.ФК (на прогулке)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.55 - 11.25	1. Математическое развитие 2.Конструирование /ручной труд 3.Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20 - 10.50	1.Развитие речи 2.Рисование 3. ФК (зал)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50

**Организация дополнительного образования
на 2025/2026 уч.год**

Бесплатные кружки

№ п/п	Направленность	Название	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО /должность
1.	Техническая	ЛЕГО для малышей	5-6 6-7	0,5 0,5	12 15	Зобнина Елена Сергеевна
2.	Художественное	АРТ - дизайн	5-6 6-7	0,5 0,5	12 15	Локтева Елена Юрьевна
3	Художественно- эстетическое	Родничок	5-6 6-7	1 1	12 15	Анишкевич Даниил Олегович

Расписание

Группа	Понедель ник	Время	Среда	Время	Четверг	Время	Пятница	Время
Старшая			«Мастерок»	15.05- 15.30	«Лего для малышей»/ «АРТ-дизайн»	15.05-15.30		
Подготовительная			«Лего для малышей»/ «АРТ-дизайн»	15.05- 15.35	«Мастерок»	15.05-15.35		

Таблица 10

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На улице	1 раз в неделю 10-15	1 раз в неделю 10-15	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 мин	Ежедневно не менее 10 мин	Ежедневно не менее 10 мин	Ежедневно не менее 10 мин	Ежедневно не менее 10 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20-25 мин	1 раз в месяц 20-25 мин	1 раз в месяц 30-40 мин	1 раз в месяц 40-45 мин
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год 1-1,5ч	2 раза в год 1-1,5ч	2 раза в год 1-1,5ч
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

