

МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»

**Анализ работы
МАДОУ «Верх-Чебулинский
детский сад «Солнышко»
за 2024/2025 уч. год**

пгт. Верх-Чебула, 2025г.

I. Информационная справка о МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» расположено по адресу: 652270, Кемеровская область, Чебулинский район, пгт. Верх-Чебула, м-н Южный д.8.

Заведующая Исакова Ирина Николаевна.

МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» расположен в типовом двухэтажном кирпичном здании, обшитым разноцветным сайтингом, на окраине посёлка. Территория детского сада огорожена, имеются зелёные насаждения – деревья, кустарников, газоны, клумбы.

Транспортные маршруты:

- такси.

МАДОУ осуществляет свою деятельность по пятидневной рабочей неделе. Длительность работы – 10,5 часов. Ежедневный график работы в МАДОУ – с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Правила приема воспитанников осуществляется на основании Устава МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» и ПРАВИЛ приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

В МАДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет на основании заявления родителей (законных представителей).

Социальный паспорт семей воспитанников детского сада

Списочный состав на 31.05.2025 г. – 74 воспитанника (в 2022/2023 -68 детей, 2023/2024 – 60 детей). Численность воспитанников в расчете на одного педагога ОУ – 9,25 (было 7,5) человек. Численность воспитанников в расчете на одного работника ОУ – 2,7 (было 2,3) человек.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7-8 лет.

С начала учебного года в ОУ функционирует 5 групп общей численностью детей, укомплектованных по одновозрастному принципу:

от 1,5 года до 3 лет – 1 группа (1 младшая «Ягодки ») - 23 воспитанника;

с 3 до 4 лет - 1 группа (2 младшая «Фиксики») – 12 воспитанников;

с 4 до 5 лет - 1 группа (средняя «Любознайки») – 14 воспитанников;

с 5 до 6 лет - 1 группа (старшая «Акварельки») – 11 воспитанников;

с 6 до 7 лет - 1 группа (подготовительная «Светлячки») – 14 воспитанников.

Количество детей по группам на конец года

№ п/п	Возрастные группы	Возраст	Количество групп	Количество детей	Девочек		Мальчиков	
					Конец года	Кол-во	%	Кол-во
1	1 младшая «Ягодки»	1,5-3	1	23	11		12	
2	2 младшая «Фиксики»	3-4	1	12	6	50	6	50
3	средняя «Любознайки»	4-5	1	14	7	50	7	50
4	старшая «Акварельки»	5-6	1	11	4	36,4	7	63,6
5	подготовительная «Светлячки»	6 – 7-8	1	14	7	50	7	50
	Итого	1,5 – 7-8	5	74	35	47,3	39	52,7

Количество девочек и мальчиков по годам

Дети в д/с	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Девочки	44%	49%	50%	46,7	47,3
Мальчики	56%	51%	50%	53,3	52,7

Количество девочек увеличилось на 0,6%.

Социальный статус семей:

№ п/п	Возрастные группы	Полная		Неполная		Многодетная		Опекаемая, приёмная		Благополучная		Неблагополучная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1 младшая «Ягодки»	19	82,6	4	17,4	4	17,4	0	0	23	100	0	0
2	2 младшая «Фиксики»	12	100	0	0	6	50	0	0	12	100	0	0
3	средняя «Любознайки»	13	92,9	1	7,1	5	35,7	0	0	14	100	0	0
4	старшая «Акварельки»	9	81,8	2	18,2	3	27,3	1	9,1	11	100	0	0
5	подготовительная «Светлячки»	11	78,5	3	21,4	6	42,9	0	0	14	100	0	0
	Итого	64	86,5	10	13,5	24	32,4	1	1,4	74	100	0	0

Количество полных семей составило 86,5 %, что на 1,8 % меньше, чем прошлом году (88,3%).

Дети участников СВО- 12

Профессиональный статус:

№ п/п	Возрастные группы	Предприниматели		Служащие, интеллигенция		Рабочие		Домохозяйки		Безработные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1 младшая «Ягодки»	8	19,1	17	40,4	8	19,1	7	16,7	2	4,7
2	2 младшая «Фиксики»	1	4,2	14	58,3	8	33,3	1	4,2	0	0
3	средняя «Любознайки»	2	7,4	2	7,4	19	70,4	4	14,8	0	0
4	старшая «Акварельки»	0	0	11	55	8	40	0	0	1	5
5	подготовительная «Светлячки»	0	0	8	25	15	60	2	8	0	0
Итого		11	8,0	52	37,7	58	42,0	14	10,2	3	2,1

Год	Предприниматели		Служащие, интеллигенция		Рабочие		Домохозяйки		Безработные	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020/2021	11	6,7	59	35,8	63	38,2	23	13,9	9	5,5
2021/2022	11	7,2	52	34,2	51	33,6	25	16,4	13	8,6
2022/2023	5	4,0	41	32,0	54	43,0	21	16,0	6	5,0
2023/2024	2	1,8	44	39,0	52	46,0	14	12,3	1	0,9
2024/2025	11	8,0	52	37,7	58	42,0	14	10,2	3	2,1

Доля предпринимателей увеличилась на 6,2% и составила 8,0 %.

Доля служащих и интеллигенции уменьшилась на 1,3% и составила 37,7%.

Доля рабочих профессий уменьшилась на 4,0% и составила 42,0 %.

Доля домохозяек уменьшилась на 3,7 % и составила 12,3%.

Доля безработных увеличилась на 1,2% и составила 2,1%.

Образовательный ценз

№ п/п	Возрастные группы	Высшее		Среднее специальное		Среднее		Незаконченное среднее	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1 младшая «Ягодки»	11	26,2	20	47,6	11	26,2	0	0
2	2 младшая «Фиксики»	11	45,8	9	37,5	4	16,7	0	0
3	средняя «Любознайки»	7	25,9	18	66,7	2	7,4	0	0
4	старшая «Акварельки»	7	35	7	35	5	25	1	5
5	подготовительная «Светлячки»	6	24	12	48	3	12	4	16
	Итого	42	30,1	66	47,8	25	18,1	5	3,6

Год	Высшее		Среднее специальное		Среднее		Незаконченное среднее	
	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
2020/2021	52	31,5	74	44,9	33	20	6	3,6
2021/2022	46	30,3	68	44,7	30	19,7	8	5,3
2022/2023	47	37	45	35	30	24	5	4
2023/2024	43	38,0	48	42,5	14	12,4	8	7,1
2024/2025	42	30,1	66	47,8	25	18,1	5	3,6

Доля родителей с высшим образованием уменьшилась на 7,9 % и составила 30,1 %.

Доля родителей со средним специальным образованием увеличилась на 5,3 % и составила 47,8%.

Доля родителей со средним образованием увеличилась на 5,7 % и составила 18,1%.

Доля родителей с незаконченным средним образованием уменьшилась на 3,5 % и составила 3,6 %.

Возраст родителей, жилищные условия:

№ п/п	Возрастные группы	Молодой		Средний		Старший		Собственное жилье		Прож-ие в стесненных жилищных условиях		Не имеющие соб-ого жилья	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1 младшая «Ягодки»	1	2,3	18	42,9	23	54,8	23	100	0	0	0	0
2	2 младшая «Фиксики»	0	0	8	33,3	16	66,7	12	100	0	0	0	0
3	средняя «Любознайки»	6	22,2	15	55,6	6	22,2	14	100	0	0	0	0
4	старшая «Акварельки»	0	0	8	40	12	60	11	100	0	0	0	0
5	подготовительная «Светлячки»	0	0	1	4	24	96	14	100	0	0	0	0
	Итого	7	5,1	50	36,2	81	58,7	74	100	0	0	0	0

Год	Молодой , %		Средний , %		Старший , %	
2020/2021	4	2,5	48	29,0	108	65,5
2021/2022	4	2,6	55	36,2	93	61,2
2022/2023	11	8,7	44	34,6	72	56,7
2023/2024	3	2,7	33	29,2	77	68,1
2024/2025	7	5,1	50	36,2	81	58,7

Доля родителей молодого возраста увеличилась на 2,4% и составила 5,1%.

Доля родителей среднего возраста увеличилась на 7 % и составила 36,2%.

Доля родителей старшего возраста уменьшилась на 9,4 % и составила 58,7%.

Год	Собственное жилье, %		Прож-ие в стесненных жилищных условиях, %		Не имеющие соб-ого жилья, %	
2020/2021	83	94,3	0	0	5	5,7
2021/2022	73	88	3	3,6	6	7,2
2022/2023	65	97	2	3	0	0
2023/2024	58	97	2	3	0	0
2024/2025	74	100	0	0	0	0

Доля семей, имеющих собственное жильё, составила 100%.

II. Особенности образовательного процесса

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность согласно образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко», разработанной на основе ФОП ДО и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М.:Мозаика-Синтез, 2019.-336с.) и решает следующие задачи:

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Согласно утвержденному расписанию проводятся занятия (традиционные, интегрированные) фронтально, по подгруппам ежедневно в первую и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.

Парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Парциальная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года
- Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Л.В.Куцакова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. Л.В.Куцакова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки». И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева; очная, срок обучения – 4 года.
- «Топ – хлоп, малыши!» - программа музыкально – ритмического развития детей 2-3 лет. Сауко Т., Буренина Л.
- Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Лыкова И.А
- Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2 – 7 лет. Комарова Т.С.
- Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Гербова В.В.
- Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Арапова – Пискарева Н.А.
- Экологическое воспитание в детском саду. Соломенникова О.А.
- « Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет; К.Ю. Белая.
- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

В середине каждого занятия педагоги проводят физминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями:

- ✓ Физическое развитие;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развития;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие.

В 2024 году в МАДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МАДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ.

Образовательная деятельность МАДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы воспитания МАДОУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Международный день родного языка, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Кадровый потенциал

В МАДОУ педагогический процесс осуществляет:

Администрация:

- Заведующая;
- Зам.заведующей.

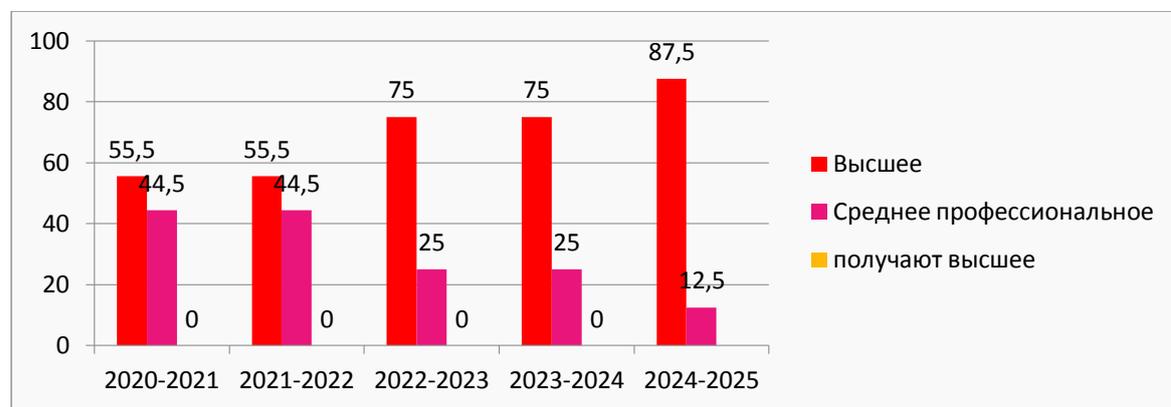
Педагоги:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- логопед;
- 5 воспитателей.

Из них имеют:

Образование:

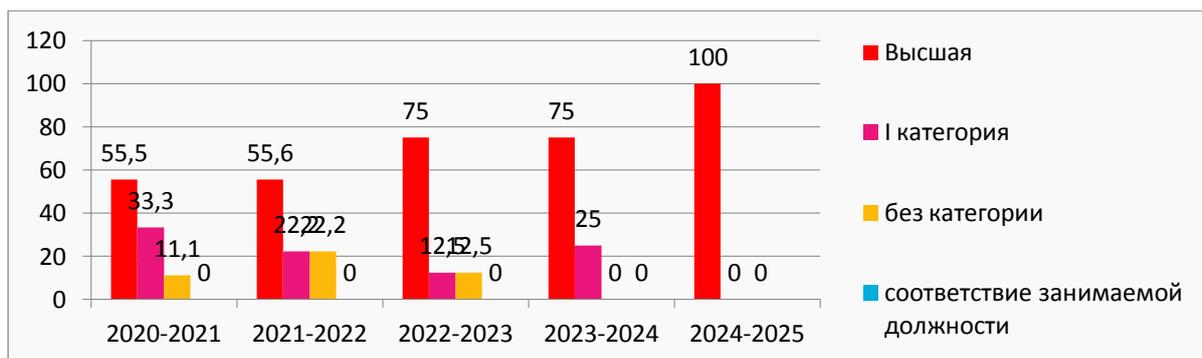
- Высшее образование – 7 педагогов (87,5 %);
- Среднее профессиональное – 1 педагог (12,5 %);



Доля педагогов имеющих высшее образование выросла на 12,5 % и составила 87,5%.

Категория:

- высшая квалификационная категория - 8 педагогов (100%);



Доля педагогов имеющих высшую категорию составила 75%.

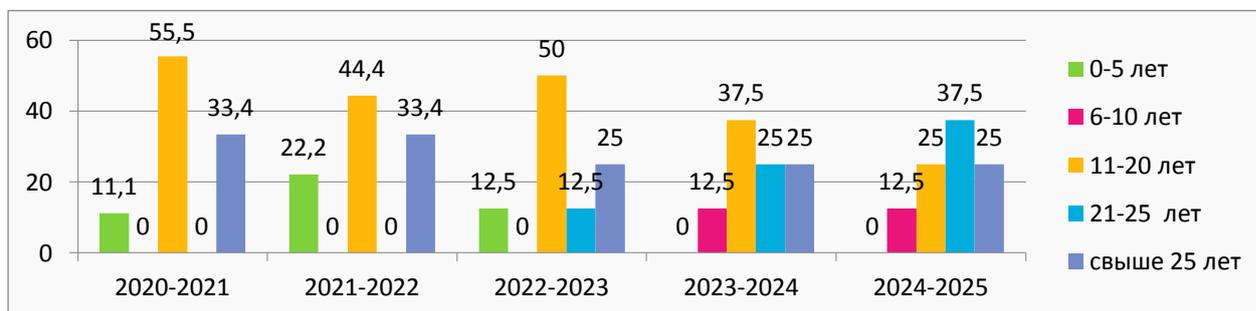
Возраст педагогических работников:

- 20-30 лет – 1 педагог (12,5 %)
- 30-35 лет – 0 педагог (0%)
- 35-40 лет – 2 педагог (25 %)
- 40-45 лет – 2 педагога (25 %)
- 45-50 лет - 0 педагог (0%)
- Свыше 50 лет – 3 педагога (37,5%)

Средний возраст педагогов – 44,5 года.

Стаж педагогической деятельности:

- От 0 до 5 лет – 0 педагог (0 %)
- от 6 до 10 лет – 1 педагога (12,5 %)
- от 11 до 20 лет – 2 педагога (25 %)
- от 21 до 25 лет – 3 педагога (37,5 %)
- свыше 25 лет – 2 педагога (25%).



Укомплектованность штатами в МАДОУ – 100%.

Ресурсное обеспечение

В МАДОУ имеются:

- кабинет заведующей;
- медицинский кабинет;
- кабинет завхоза;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- участки для прогулок детей с теньвыми навесами;
- цветники;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт и т. д.

Одним из условий реализации стандарта является материально-техническая база МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко». Созданы условия для реализации ФГОС ДО:

- образовательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам;
- оборудован мини-музей «Русская изба»;
- предметно-пространственная среда в МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» представлена по всем образовательным областям развития детей, обозначенным в стандарте дошкольного образования;
- происходит обновление среды современными играми и игрушками (модули для сюжетно-ролевых игр, конструктивные материалы, развивающие игры и др.), методическими пособиями, художественной и справочной литературой, дидактическим материалом. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию образовательной программы.

Предметно-развивающая пространственная среда организована с учетом требований ФГОС ДО и [Письма Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций"](#) (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание").

Методический кабинет регулярно пополняется методической литературой и пособиями с учетом ФГОС ДО.

III. Работа по охране и сохранению здоровья детей

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется медицинской сестрой – Есиной Г.Е., которая в течение года провела следующую работу:

- измерение антропометрических показателей воспитанников (длина и масса тела);
- контроль за состоянием физического и нервно-психического развития;
- контроль за соблюдением санитарных норм и правил, воздушного, температурного и питьевого режима, режима дня;
- контроль за питанием детей;
- контроль за режимом прогулок;
- контроль за выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

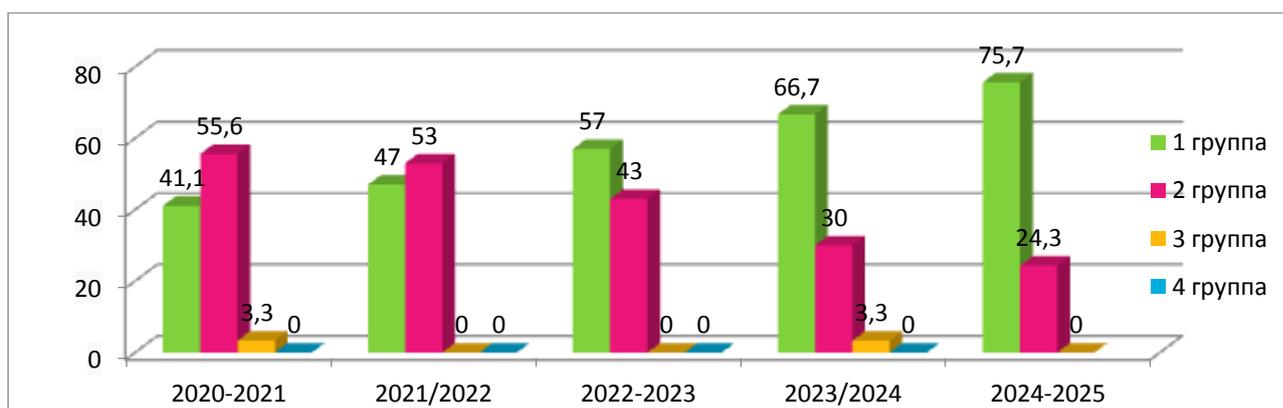
В каждой группе напечатаны схемы посадки детей во время занятий.

Для профилактики в детском саду строго соблюдаются правила сан. эпид.режима ежедневная влажная уборка с моющими средствами, генеральная уборка – с дез.средствами, проветривание помещений проводится регулярно согласно графиков. Во всех группах и подсобных помещениях работают рециркуляторы согласно графику. С детьми проводятся беседы, занятия, прививаются навыки по соблюдению личной гигиены, педикулеза, кожной инфекции инфекций. В летний период необходимо соблюдать меры по профилактике солнечных ожогов и гипертермии у детей. На территории проведена противоклещевая обработка.

Распределение детей по группам здоровья

Группа	1		2		3		4	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 младшая «Ягодки»	18	78,3	5	21,7	0	0	0	0
2 младшая «Фиксики»	12	100	0	0	0	0	0	0
средняя «Любознайки»	12	85,7	2	14,2	0	0	0	0
старшая «Акварельки»	7	63,6	4	36,4	0	0	0	0
подготовительная «Светлячки»	7	50	7	50	0	0	0	0
Итого	56	75,7	18	24,3	0	0	0	0

Мониторинг распределение детей по группам здоровья по годам



Суммарные данные по группам здоровья: 1 группа – 75,7 %, 2 группа – 24,3%, 3 группа – 0 %, 4 группа - 0 %. Количество детей с 1 группой увеличилось на **9,0 %**.

Карантины:

08.11-14.11.2024 (мл. и ср. группы) 28.11-07.12.2024 (стр. гр.) (простудные заболевания).

31.01-07.02.2025 (мл. гр.) и 10.02-14.02.2025 (ср. гр.)

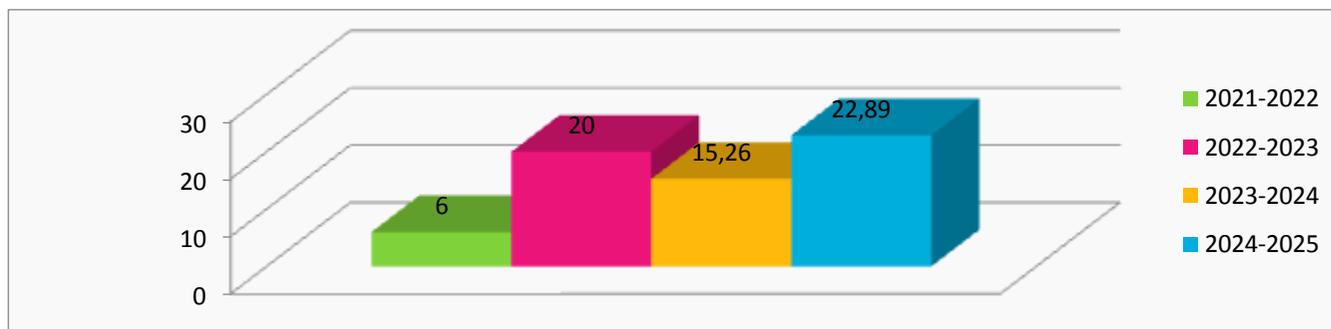
27.03-02.04.2025 (все группы)

	2023/2024	2024/2025
Случаи заболеваний	179	299
бронхиты	3	12
ларингит	3	8
ангина	5	7
Кожные заболевания	6	3
ОКИ	2	10
ОРВИ	116	153

Случаи заболеваний 2023/2024 -179, 2024/2025- 271, что на 92 случая больше

Уровень заболеваемости по группам:

№	Группы	сентябрь	сентябрь	сентябрь	октябрь	октябрь	октябрь	ноябрь	ноябрь	ноябрь	декабрь	декабрь	декабрь	январь	январь	январь	февраль	февраль	февраль	март	март	март	апрель	апрель	апрель	май	май	май	Итого	итого	Итого
		норма	факт		%	норма		факт	%		норма	факт		%	норма		факт	%		норма	факт		%	норма		факт	%		норма	факт	%
1	1 младшая группа "Ягодки"	285	43	15,09	384	116	30,21	386	120	31,09	414	78	18,84	323	51	15,79	380	125	32,89	410	213	51,95	440	131	29,77	360	67	18,61	3382	27,91	944
2	2 младшая группа "Фиксики"	230	63	27,39	253	36	14,23	231	45	19,48	245	81	33,06	204	69	33,82	240	100	41,67	252	109	43,25	264	97	36,74	259	52	20,08	2178	29,94	652
3	средняя группа "Любознайки"	275	88	32,00	322	71	22,05	294	32	10,88	294	87	29,59	238	57	23,95	280	117	41,79	294	126	42,86	308	82	26,62	252	34	13,49	2557	27,14	694
4	старшая группа "Акварельки"	252	5	1,98	276	0	0,00	252	0	0,00	252	9	3,57	203	36	17,73	220	11	5,00	231	37	16,02	242	46	19,01	198	0	0,00	2126	6,77	144
5	подготовительная группа "Светлячки"	294	23	7,82	322	36	11,18	294	63	21,43	294	54	18,37	238	14	5,88	280	15	5,36	294	103	35,03	308	97	31,49	252	25	9,92	2268	18,96	430
	Итого	1336	222	16,62	1557	259	16,63	1457	260	17,84	1499	309	20,61	1206	227	18,82	1400	368	26,29	1481	588	39,70	1562	453	29,00	1321	178	13,47	12511	22,89	2864



Уровень заболеваемости в 2024/2025 учебном году в среднем составил **22,89 %**, что по сравнению с прошлым 2023/2024 уч.годом (**15,26%**) этот показатель увеличился на 7,6%.

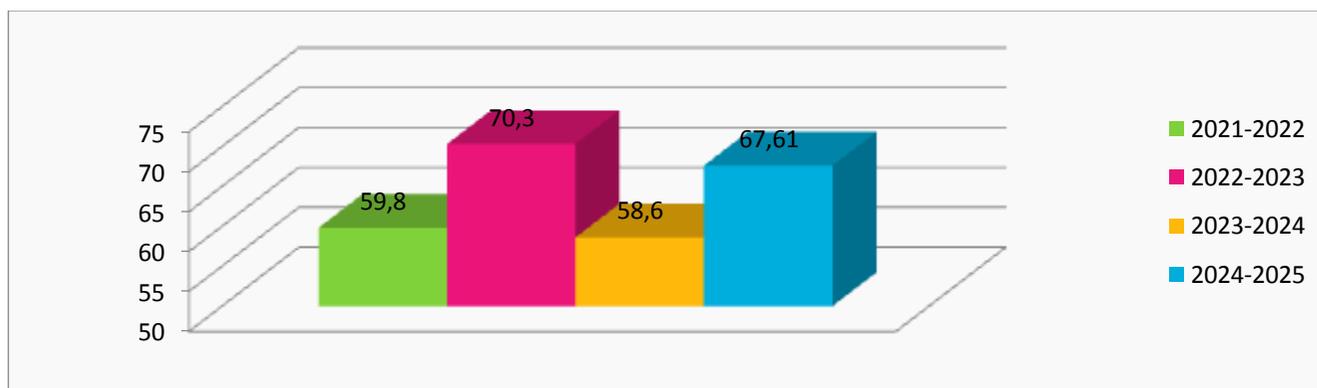
В течение года высокий уровень заболеваемости сохранялся в 2 младшей группе «Фиксики» **29,94 %**, самый низкий уровень заболеваемости в старшей группе «Акварельки» **6,77%**.

Высокий уровень заболеваемости связан с вспышкой заболеваемости простудными заболеваниями.

Уровень посещаемости:

№	Группы	сен	сентя	сентя	окт	октяб	октяб	ноя	нояб	нояб	декаб	декаб	декаб	январ	январ	январ	фев	февра	февра	март	март	март	апрел	апрел	апрел	май	май	май	Итог	ито	Итого
		тябрь	брь	брь	тябрь	брь	брь	брь	брь	брь	брь	брь	брь	брь	брь	брь	брь	раль	раль	раль	март	март	март	апрел	апрел	апрел	май	май	май	о	го
		норм	факт	%	норм	факт	%	норм	факт	%	норм	факт	%	норм	факт	%	норм	факт	%	норм	факт	%	норм	факт	%	норм	факт	%	норм	факт	%
1	1 младшая группа "Ягодки"	285	219	76,84	384	260,0	67,71	386	202	52,33	414	311,0	75,12	323	256	79,26	380	180,0	47,37	410	146,0	35,61	440	218,0	49,55	360	235	65,3	3382	59,93	2027
2	2 младшая группа "Фиксики"	230	163	70,87	253	196,0	77,47	231	149	64,50	245	161,0	65,71	204	135	66,18	240	100,0	41,67	252	110,0	43,65	264	159,0	60,23	259	207	79,9	2178	63,36	1380
3	средняя группа "Любознайки"	275	178	64,73	322	227,0	70,50	294	165	56,12	294	179,0	60,88	238	181	76,05	280	90,0	32,14	294	108,0	36,73	308	218,0	70,78	252	183	72,6	2557	59,80	1529
4	старшая группа "Акварельки"	252	206	81,75	276	242,0	87,68	252	199	78,97	252	167,0	66,27	203	157	77,34	220	190,0	86,36	231	141,0	61,04	242	140,0	57,85	198	158	79,8	2126	75,26	1600
5	подготовительная группа "Светлячки"	294	249	84,69	322	267,0	82,92	294	211	71,77	294	185,0	62,93	238	187	78,57	280	260,0	92,86	294	152,0	51,70	308	187,0	60,71	252	225	89,3	2268	84,79	1923
	Итого	1336	1015	75,97	1557	1192	76,56	1457	926	63,56	1499	1003	66,91	1206	916	75,95	1400	820,0	58,57	1481	657,0	44,36	1562	922	59,03	1321	1008	76,3	12511	67,61	8459

Самый низкий % посещаемости наблюдается во 1 младшей группе «Ягодки» и средней группе «Любознайки» - **59,93** и **59,8** %, самый высокий в подготовительной группе «Светлячки» - **84,79**%.



Уровень посещаемости в среднем за год составил **67,61** %, что на **9%** выше, чем в 2023/2024 году (**58,6**%).

С целью снижения заболеваемости в МАДОУ разработана система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Содержание мероприятий:

- ✓ Ежедневные прогулки;
- ✓ Проведение утренней гимнастики;
- ✓ Облегченная форма одежды;
- ✓ Проветривание помещений групп по графику;
- ✓ Контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом;
- ✓ Полоскание полости рта и горла кипяченой водой;
- ✓ Профилактика плоскостопия;
- ✓ Ароматерапия (чеснок, лук);
- ✓ Физкультурные занятия на воздухе;
- ✓ Занятия физкультурой в носках;
- ✓ Оздоровительная и дыхательная гимнастика после сна;
- ✓ Воздушные ванны (в сочетании с гимнастикой).
- ✓ Дни Здоровья, спортивные праздники, досуги.

С детьми проводились курсы по употреблению кислородных коктейлей.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в период действия режима повышенной готовности в ОУ проводятся профилактические мероприятия:

- 1) Ежедневная термометрия детей, сотрудников, родителей;
- 2) Дезинфекция помещений;
- 3) Обработка рук антисептиками, часто мытье рук;
- 4) Использование одноразовой медицинской маски;
- 5) Не допущение в ОУ лиц с признаками ОРВИ и т.д.

Должное внимание уделялось адаптации детей 2022, 2023 года рождения. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в МАДОУ в группу раннего возраста. Уровень адаптации составил:

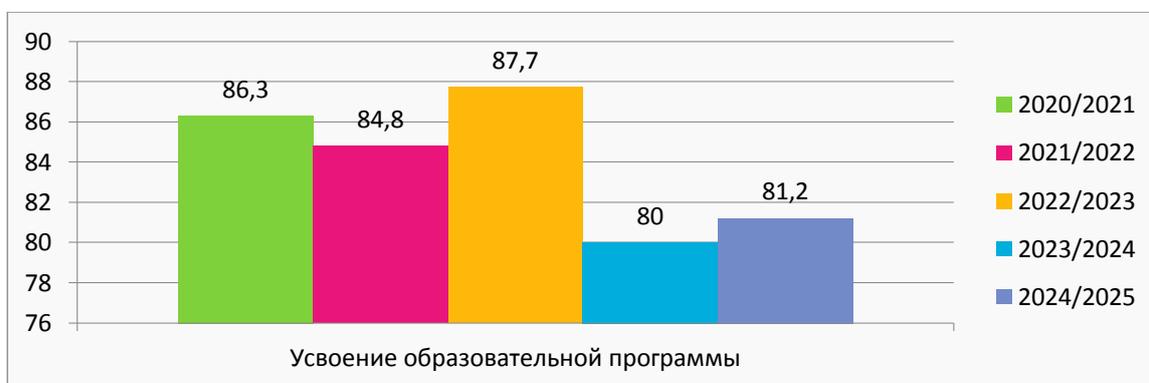
- Легкая степень- 9 (64,3 %);
- Средней тяжести- 3 (21,4 %);
- Тяжелая степень – 2 (14,3 %).

Воспитателями младших групп использовали в своей работе игрушки-забавы, игры на формирование доброжелательного отношения. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата и взаимодействия, взрослых с детьми, адаптация детей к условиям детского сада стала быстрая и безболезненная.

IV. Результаты образовательной деятельности

Мониторинг освоения содержания образовательной программы

№ п/ п	Группы	Основная часть										Итоговый результат	
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	1 младшая «Ягодки»	17	77	54	62,3	54,4	60	37,8	62,3	32,7 29,7	55,6 63	39,2	63,4
2	2 младшая «Фиксики»	33,3	83,3	64,2	94,1	61,1	88,3	58,5	85,5	63,4 35,2	89,5 77,6	56,0	88,1
3	средняя «Любознайки»	41,3	96,8	55,8	71,4	56,4	73,2	46,8	62,1	55 41	71,4 79,4	51,1	75
4	старшая «Акварельки»	40,6	98,8	52,18	91,5	48,79	81,7	45,6	76,6	44,65 44,4	84,8 77,8	46,4	86,7
5	подготовительная «Светлячки»	48,7	96,8	37,1	89,5	36,3	89,7	34,2	89,2	67,66 54,9	99,2 94,5	44,8	92,9
Итоговый результат		36,2	90,6	52,7	81,8	51,4	78,6	44,6	75,1	52,7 41,0	80,1 78,5	47,5	81,2



Общий уровень реализации программы составил – **81,2 %**, что на **1,2%** выше, чем в 2023/2024 уч.г. (**80,0%**).

Мониторинг освоения содержания образовательной программы по годам

Год	Основная часть					Итоговый результат
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	
2020/2021	90,5	86,4	87,1	83,6	83,6	86,3
2021/2022	85,06	89,0	83,34	83,1	82,9	84,8
2022/2023	87,4	88,3	86,1	87,8	88,9	87,7
2023/2024	83,6	78,2	80,2	76,1	80,4	80,0
2024/2025	90,6	81,8	78,6	75,1	80,1	81,2

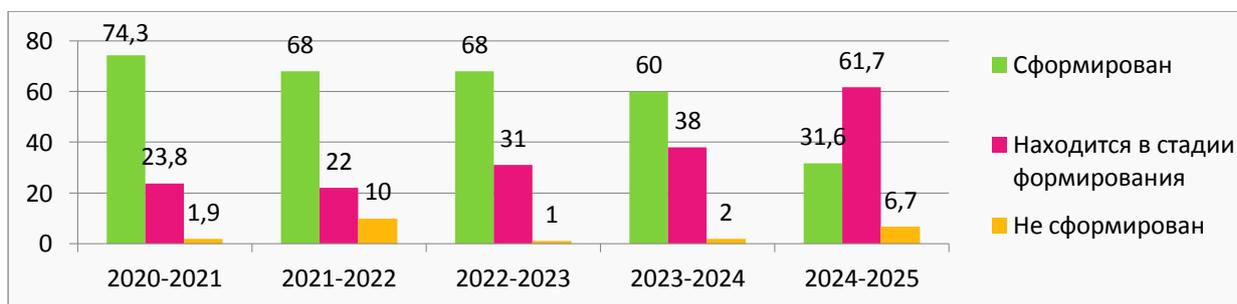
**Промежуточные результаты освоения детьми
образовательной программы дошкольного образования
2024 – 2025 учебный год**

**Количество воспитанников -60
май 2025 г.**

Мониторинг образовательного процесса

Таблица 2

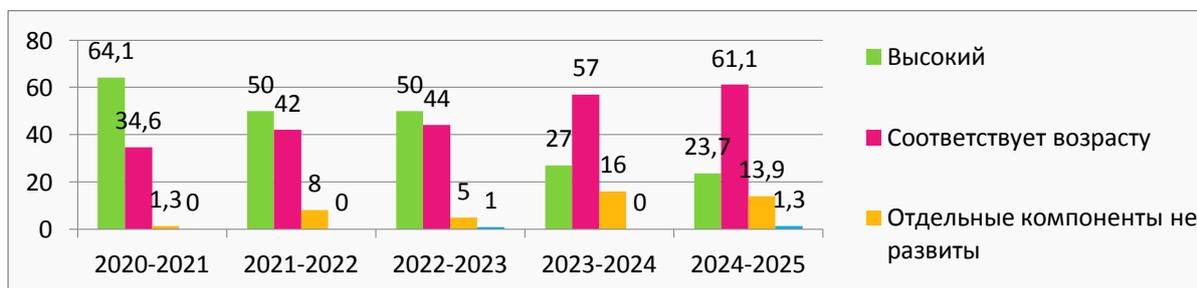
Уровни развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Сформирован	45	58,3	23	38,3	17	28,3	5	8,4	5	8,4	95	31,6
Находится в стадии формирования	14	40	36	60	38	63,3	48	80	49	81,6	185	61,7
Не сформирован	1	1,7	1	1,7	5	8,4	7	11,6	6	10	20	6,7



Мониторинг детского развития

Таблица 3

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств																			
	Физическое развитие		Познавательная активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами		Способность управлять своим поведением и взаимодействовать		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире		Овладение предпосылками учебной деятельности		Овладение необходимыми умениями и навыками		Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высокий	17	28,3	22	36,7	12	20	19	31,7	6	10	6	10	15	25	9	15	22	36,7	128	23,7
Соотв. возрасту	36	60	29	48,3	39	65	32	53,3	44	73,3	42	70	35	58,3	42	70	31	51,7	330	61,1
Отдельные комп. не развиты	7	11,7	8	13,3	9	15	8	13,3	9	15	11	18,3	9	15	8	13,3	6	10	75	13,9
Большинство компонентов недост. развиты	0	0	1	1,7	0	0	1	1,7	1	1,7	1	1,7	1	1,7	1	1,7	1	1,7	7	1,3



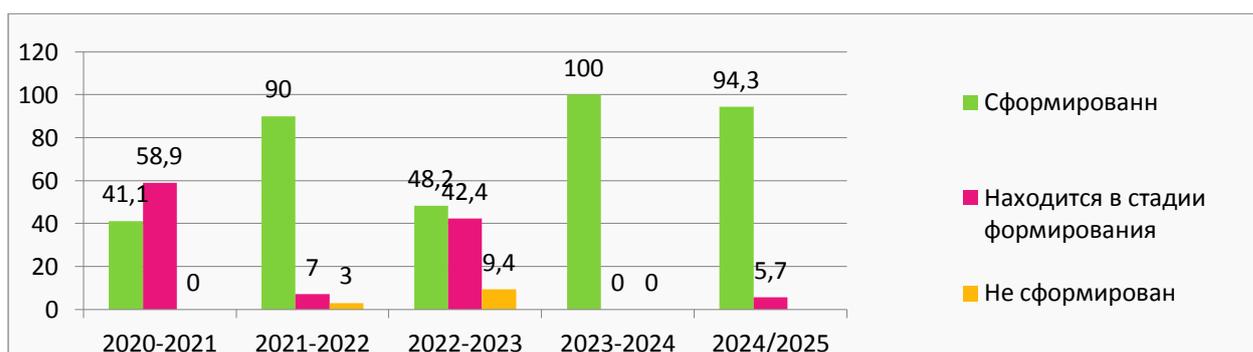
Итоговые результаты освоения детьми ОП ДО

Количество воспитанников - 14

Май 2025 г.

Таблица 4

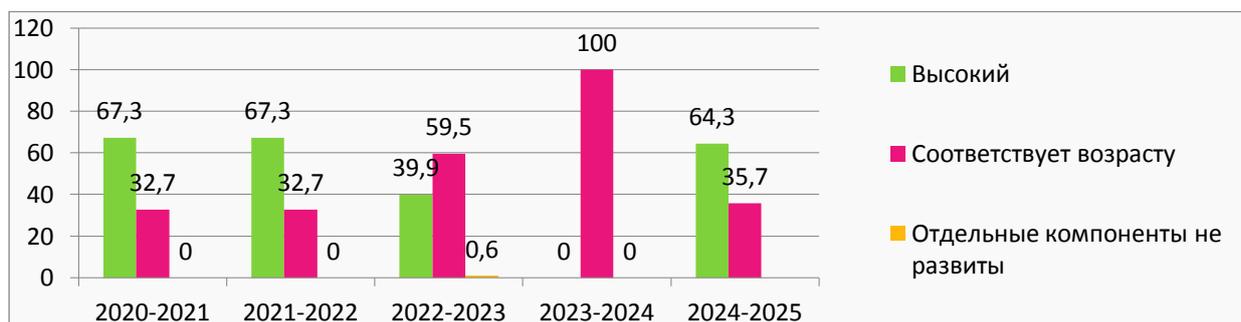
Уровни развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Сформирован	14	100	14	100	12	85,7	12	85,7	14	100	66	94,3
Наход. в стадии форм.	0	0	0	0	2	14,3	2	14,3	0	0	4	5,7
Не сформ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Мониторинг детского развития

Таблица 5

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств																			
	Физическое развитие		любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками		Способность управлять своим поведением и планировать		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Овладение необходимыми умениями и навыками		Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высокий	9	64,3	9	64,3	9	64,3	9	64,3	9	64,3	9	64,3	9	64,3	9	64,3	9	64,3	81	64,3
Соотв. возрасту	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7	45	35,7
Отдельные комп. не развиты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Большинство компонентов недост. развиты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Выводы: Анализ диагностики показывает, что все выпускники усвоили ОП ДО.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В МАДОУ реализуется вариативная часть ОП ДО МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» «Родные просторы». Цель данной программы – это воспитание патриотических чувств у дошкольников через знакомство с родным краем, историей нашей Родины.

Вариативная часть реализуется также через организованную образовательную деятельность по выбору воспитателя (ДОП, индивидуально).

В МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- ДОП «АРТ дизайн» (1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе). Работа ДОП направлена на развитие творческих способностей воспитанников средствами декоративно-прикладного творчества.

- ДОП «Лего-конструирование» (1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе) Работа ДОП направлена на развитие технических способностей дошкольников.

Таким образом, охват детей бесплатными дополнительными услугами составляет 25 детей (33,8 %) от общего числа воспитанников.

№ п/п	Вариативная часть	Н.г.	К.г.
		%	%
1	ДОП «Арт дизайн»: старшая группа «Акварельки», подготовительная группа «Светлячки»	60,8	98,3
		63,3	100
2	ДОП «Лего -конструирование» : старшая группа «Акварельки», подготовительная группа «Светлячки»	53,8	85
		58,8	100
Итоговый результат		62,1	99,2

Уровень усвоения ДОП составил 99,2 %, что на 13,7% больше, чем в 2023/2024г. (85,5%).

№ п/п	Вариативная часть «Родные просторы»	Н.г.	К.г.
		%	%
1	Средняя «Любознайки»	50,5	76,5
2	старшая группа «Акварельки»	58,8	88,3
3	подготовительная группа «Светлячки»	65,3	99
Итоговый результат		58,2	87,9

Уровень реализации программы «Родные просторы» составило – **87,9 %**, что на **1,6 %** выше, чем в 2023/2024 уч.г. (**86,3%**).

Психологическое здоровье детей

С начала учебного года организована работа педагога-психолога, целью которого является сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоническое развитие в условиях ОУ.

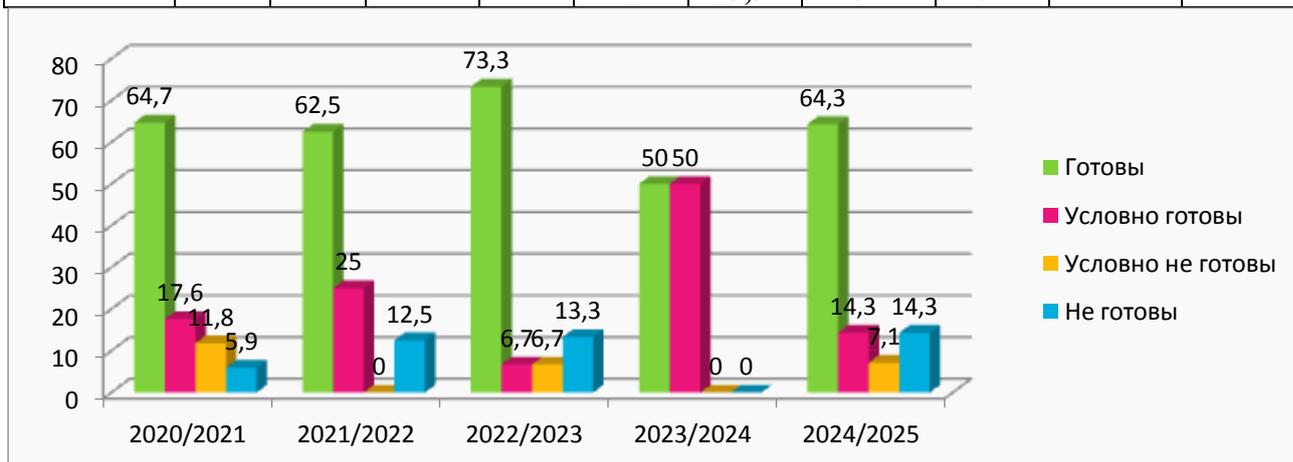
Уровень готовности к школьному обучению

Для определения степени готовности воспитанников детского сада к школьному обучению была использована программа Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

В диагностике приняло участие 2 воспитанника подготовительной группы детского сада. Анализ проведенной диагностики показал следующие результаты:

Мониторинг психологической готовности детей подготовительной к школе группы к началу школьного обучения

Уровень готовности	2020-2021		2021- 2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Готовы	11	64,7	10	62,5	11	73,3	1	50	9	64,3
Условно готовы	3	17,6	4	25	1	6,7	1	50	2	14,3
Условно не готовы	2	11,8	0	0	1	6,7	0	0	1	7,1
Не готовы	1	5,9	2	12,5	2	13,3	0	0	2	14,3



Выводы: Степень готовности воспитанников подготовительной группы МАДОУ к школьному обучению в 2024/2025 уч.году составил: готовы - 64,3% (9 детей), условно готовый 14,3% (2 ребенка), условно не готовы – 1 ребенок (7,1%), количество не готовых - 2 ребенка (14,3 %).

V. Организационно – педагогическая деятельность

Исходя из анализа образовательной деятельности МАДОУ в 2023/2024 учебном году, педагогический коллектив определил следующие цель и задачи на 2024/2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: Создание организационно-методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

- 1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- 2.Продолжить работу по реализации регионального компонента через организацию мини-музеев в ДОУ.
- 3.Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
- 4.Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

Цель и задачи были реализована в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы и в процессе выполнения режимных моментов.

А также через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы:

- советы педагогов;
- консультации для педагогов;
- семинары-практикумы;
- недели педагогического мастерства с просмотром открытых занятий;
- тематические проверки;
- выставки, смотры-конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников.

По годовой задаче № 1 были проведены:

Педсовет «Мини-музей как часть предметно-развивающей среды ДОУ для социализации личности детей дошкольного возраста»

Цель: систематизировать знания педагогов по проблеме создание мини-музея в группе ДОУ для социализации личности детей дошкольного возраста.

Рассматриваемые вопросы:

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Аналитическая справка по тематической проверке:
«Эффективность использования мини-музеев в решение задач нравственно-патриотического развития дошкольников».
- 3.Доклад-презентация «Музейная педагогика».
- 4.Деловая игра-практикум с педагогами МАДОУ по формированию патриотическому воспитанию.

Консультация для педагогов "Мини-музеи в детском саду как средство нравственно- патриотического воспитания".

Консультация для педагогов «Использование регионального компонента, как одного из средств социализации дошкольников через организацию мини-музеев познавательных модулей в ДОУ».

Неделя открытых занятий «Патриотическое воспитание».

Тематический контроль: «Эффективность использования мини-музеев в решение задач нравственно-патриотического развития дошкольников».

Цель: Анализ системы воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников.

Был проведен **мониторинг по освоению базовых, гендерных и культурных ценностей (старший дошкольный возраст 5-7 лет)**.

Группы	Имеет соответствующий словарь		Интересуется прошлым, традициями и т.п. (любопытность, активность)		Имеет представления о своей Родине, крае		Имеет представление о народных промыслах, традициях		Заботиться об окружающем мире, людях		Знает элементы одежды прошлого		Умеет слушать, отвечать на вопросы	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Старшая «Акварельки», 12 детей	Н	С	Н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	С	В
Подготовительная «Светлячки», 14 детей	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В

Группы	Уровень, начало года			Уровень, конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Старшая «Акварельки», 12 детей	0	5/41,7%	7/58,3%	5/38,5%	7/53,8	0
Подготовительная «Светлячки», 14 детей	1/7,1%	9/64,3%	4/28,6%	10/71,4%	4/28,6%	0
Среднее	1/3,8%	14/53,8%	11/42,3%	15/57,7	11/42,3	0

По годовой задаче № 2 были проведены:

ПЕДСОВЕТ

Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.

Рассматриваемые вопросы:

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду».
3. Деловая игра.

Консультация для педагогов «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников».

Консультация для педагогов «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения?»

Семинар-практикум для педагогов «Театрализованная деятельность в детском саду – путь к развитию речи дошкольников».

Тема: «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду».

Цель: Изучение условий, созданных в группах для развития театрализованной деятельности, организации театрализованных игр в разных видах деятельности, возможность выбора различных видов театра.

Неделя открытых занятий по театрализованной деятельности.

Был проведен **мониторинг уровня развития по театрализованной деятельности (дошкольный возраст 3-7 лет)**

Группы	Основы театральной культуры		Речевая культура		Эмоционально-образное развитие		Навыки кукловодства		Основы коллективной творческой деятельности					
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2 младшая «Фиксики»	с	в	с	в	с	в	н	с	с	в	с	в	52,1	86,6
Средняя «Любознайки»	н	с	н	с	с	с	н	с	с	в	н	с	51,4	76,6
Старшая «Акварельки»	с	в	с	в	н	с	н	с	н	с	н	с	56,6	66,6
Подготовительная «Светлячки»	н	в	с	в	с	в	н	в	н	в	н	в	50,5	89,5
Итого	н	с	с	в	с	в	н	с	н	с	н	с	52,7	79,8

Группы	Уровень, начало года, %			Уровень, конец года, %		
	Н	С	В	Н	С	В
2 младшая «Фиксики» 11 детей	4/36,4	7/63,6	0	2/18,2	5/45,5	4/36,3
Средняя «Любознайки» 14 детей	6/42,9	5/35,7	3/21,4	3/21,4	9/64,3	2/14,3
Старшая «Акварельки» 10 детей	7/63,6	4/36,4	0	1/9,1	6/54,5	4/36,4
Подготовительная «Светлячки» 14 детей	5/35,7	9/64,3	0	0	2/14,3	12/85,7
Среднее 49 детей	15/30,6	31/63,3	3/6,1	6/12	22/44	22/44

Конкурсное движение

Достижения детей за 2024-2025 учебный год

Воспитанники МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»

активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат	
1 младшая группа «Ягодки»				
Внутри группы	«Осенние фантазии»	Иван Н.		
		Полина Ч.		
		Ульяна Щ.		
		Глеб А.		
		Данил Д.		
		Илья Б.		
	«Мастерская Деда Мороза»	Ангелина М.		
		Василиса Н.		
		Федор А.		
		Алисия З.		
		Данил Д.		
		Иван Н.		
	День космонавтики		Глеб А.	
			Федор А.	
День Победы		Арсений Б.		

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
2 младшая группа «Фиксики»			
Внутри группы	«Осень золотая»	Кристина Т.	1 место
		Дмитрий Ч.	1 место
		Илья У.	2 место
		Алиса Л.	2 место
		Мирослава З.	3 место
		Анфиса Т.	участие
	«Подарок для папы»	Илья У.	1 место
		Ева П.	1 место
		Глеб П.	2 место
		Матвей В.	3 место
		Анфиса Т.	3 место
	«Цветы для мамы»	Мирослава З.	1 место
		Кристина Т.	2 место
		Илья У.	3 место
		Лев А.	3 место
		Ева П.	участие
	«Новогоднее поздравление»	Дмитрий Ч.	1 место
		Кристина Т.	1 место
		Илья У.	2 место
		Мирослава З.	2 место
		Глеб П.	2 место
		Алиса Л.	3 место
Ева П.		3 место	
Матвей В.		3 место	

		Анфиса Т.	Участие
	«Папа –лучший друг»	Эмилия Ч.	1 место
		Илья У.	2 место
		Дима Ч.	3 место
ДОУ	«Семейный Оберег»	Илья У.	1 место
		Кристина Т.	2 место
		Степан К.	2 место
		Ева П.	3 место
		Дмитрий Ч.	3 место
Внутри группы	«Моя мама-мастерица»	Илья У.	1 место
		Дима Ч.	2 место
		Кристина Т.	3 место
Муниципальный	Конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья природы»	Кристина Т.	участник
Всероссийский	«Пасхальное яйцо»	Ева П.	Победитель
Международный	«Окна День Победы»	Глеб П.	участник
ДОУ	«Космос»	Кристина Т.	1 место
		Илья У.	2 место
		Алиса Л.	3 место
	«80 лет со Дня Победы»	Илья У.	1 место
		Кристина Т.	2 место
		Анфиса Т.	3 место

средняя группа «Любознайки»

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
В ГРУППЕ	«Художница осень»	Алина Н.	1 место
		Эмилия Ч.	2 место
		Карина Ч.	2 место
		Иван Т.	3 место
		Лиза Е.	участник
		Артем	участник
		Кристина Ш.	участник
ДОУ	«Семейный Оберег»	Иван Т.	1 место
		Кристина Ш.	2 место
		Варвара К.	2 место
		Кристина Ч.	3 место
		Иван Ч.	участник
		Саша Ш.	Участник
	«Лучшее новогоднее поздравление»	Алина Н.	1 место
		Кристина Ч.	1 место
		Артем Д.	2 место
		Варвара К.	2 место
		Иван Т.	3 место
		Кристина Ш.	участник
	«Подарок для папы»	Кристина Ч.	1 место
		Алина Н.	1 место
		Эмилия Ч.	2 место
		Иван т.	3 место
		Артем Д.	участник
		Варвара К.	участник
		Кристина Ш.	участник
	«Женский день 8 Марта»	Алина Н.	1 место

		Кристина Ш.	2 место
		Кристина Ч.	3 место
	«День космонавтики»	Лиза Е.	1 место
		Кристина Ш.	1 место
ДОУ	Конкурс чтецов «День Победы!», посвященный 80-летию со дня Победы в ВОВ	Эмилия Ч.	1 место
		Кристина Ш.	2 место
		Дима Ч.	3 место
Муниципальный	«Мир воды»	Эмилия Ч.	2 место

Старшая группа «Акварельки»

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
В ГРУППЕ	«Осенняя фантазия»	Тимофей Б.	
		Женя М.	
		Иван Г.	
		Артем К.	
	«Кормушка для птиц»	Тимофей Б.	
		Женя М.	
		Настя К.	
		Артем К.	
	«9 МАЯ»	Тимофей Б.	
		Артем К.	
		Иван Г.	
		Женя М.	
ДОУ	Семейный оберег»	Тимофей Б.	
		Женя М.	
		Иван Г.	

Подготовительная группа «Светлячки»

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
В группе	Конкурс поделок и рисунков к 23 февраля	Богдан Щ.	1 место
		Софья К.	1 место
		Малика А.	2 место
		Катя Л.	2 место
		Аксиния М.	2 место
		Настя К.	3 место
	«СВОих не бросаем»	Богдан Щ	
	«8 Марта»	Богдан Щ.	1 место
		Леонид П.	1 место
		Захар К.	2 место
		Софья К.	3 место
		Настя К.	участник
	«9 МАЯ»	Софья К.	победитель
		Богдан Щ.	Победитель
		Катя Л.	Победитель
		Саша Т.	Победитель
		Настя К.	Лауреат
		Кирилл А.	2 место
	«Осенняя фантазия»	Ева А.	1 место

		Катя Л.	2 место
		Соня К.	2 место
	«День рождения Кузбасса»	2 команды	
ДОУ	Акция «Берегите елочку»	воспитанники	значки
	Акция «Георгиевская ленточка»	воспитанники	участие
	Конкурс чтецов «День Победы!», посвященный 80-летию со дня Победы в ВОВ	Настя К. Аксиния М. Щигорев Б.	1 место
		Кирилл А.	2 место
		Ева А.	2 место
		Полина П.	2 место
		Катя Л.	2 место
		Арсений Б.	2 место
		Малика А.	3 место
		Саша Т.	3 место
		Леня П.	3 место
Муниципальный	Конкурс кормушек «Профи дети-2025»	Арсений Б.	2 место
		Богдан Щ. Катя Л. Аксиния М.	1 место
	«Малыши шагают в ГТО»	Кирилл А. Захар К. Катя Л. Аксиния М.	1 место
Региональный	«Кузбасская дошкольная лига спорта»	Кирилл А. Захар К. Катя Л. Аксиния М. Настя К. Ева А. Арсений Б.	2 место

Достижения педагогов за 2024-2025 учебный год

Педагоги МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»

активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный	Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» «Радуга – 2024»	Ахаимова Ю.И.	1 место
Муниципальный	Конкурс «Путешествие по Чебулинскому району» в номинации «Моя малая Родина»	Плахотник Наталья Николаевна Демидова Наталья Александровна Карпенко Валентина Васильевна	2 место 3 место
Муниципальный	Конкурс проектов «Первые шаги к памяти»	Ефимова Светлана Валерьевна Андраханова Ирина Валентиновна	участие

Муниципальный	Смотр-конкурс дидактических разработок «80 ступеней к Победе»	Андраханова Ирина Валентиновна	участие
Региональный	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Ахаимова Юлия Ивановна	участник
Федеральный	Программа «Основы здорового питания»	Плахотник Н.Н. Демидова Н.А. Ефимова С.В. Карпенко В.В. Ахаимова Ю.И. Савина Е.В. Чеботова Д.Ю.	
Международный	Конкурс нравственно-патриотическое воспитание «Большая и малая Родина»	Плахотник Наталья Николаевна	Диплом
Всероссийской	Акция «Большой этнографический диктант-2024»	Плахотник Н.Н. Демидова Н.А. Исакова И.Н. Ефимова С.В. Андраханова И.В. Карпенко В.В. Ахаимова Ю.И. Савина Е.В. Чеботова Д.Ю.	участники
Всероссийский	Онлайн – акция «Всероссийский социологический диктант», 2024	Демидова Н.А. Ахаимова Ю.И. Плахотник Н.Н. Карпенко В.В. Ефимова С.В.	участник
Всероссийский	Финансовый диктант-2024	Ахаимова Ю.И. Плахотник Н.Н. Карпенко В.В. Ефимова С.В. Демидова Н.А. Андраханова И.В.. Исакова И.Н.	
Всероссийский	Тотальный тест-«Доступная среда»,2024	Плахотник Н.Н. Демидова Н.А. Карпенко В.В. Исакова И.Н. Карпенко В.В. Савина Е.В. Демидова Н.А. Андраханова И.В.	Участники
Всероссийский	Просветительская акция «Военно-патриотический диктант -2024»	Исакова И.Н. Ефимова С.В. Плахотник Н.Н. Ахаимова Ю.И. Чеботова Д.Ю.	Участники

		Федосеева Н.С. Андраханова И.В. Конюшенко О.Н. Савина Е.В. Демидова Н.А. Карпенко В.В.	
Международный	«Диктант Победы - 2025»	Ахаимова Ю.И. Плахотник Н.Н. Андраханова И.В. Карпенко В.В.	
Региональный	Стажировочная площадка по теме «Организация работы с родителями обучающихся творческих объединений ДПИ МБУДО «ЦДО»	Демидова Н.А.	Участник
Региональный	Стажировочная площадка по теме «Современные тенденции использования различных техник и материалов ДПИ на занятиях творческих объединений МБУДО «ЦДО»	Демидова Н.А.	Участник

Вывод: в 2024-2025 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ были активными участниками и победителями конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность проявить себя в различных областях.

Анализ методической работы

МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» укомплектован кадрами полностью. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ на 2021/2025г.

В настоящее время 100% педагогов МАДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Прошли **курсы повышения квалификации:(29.10-19.11.2024)**

Исакова И.Н. «Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей русского народа в соответствии с ФОП ДО», 120ч.

Демидова Н.А. «Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей русского народа в соответствии с ФОП ДО», 120ч.

Карпенко В.В. «Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей русского народа в соответствии с ФОП ДО», 120ч.

Чеботова Д.Ю. «Содержание и методика деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО», 120ч.

Драчев С.И. Содержание и методика деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО», 120 ч.

Плахотник Н.Н. «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 144ч.

Аттестация: Демидова Н.А. с 1 кв. категории на высшую (№ 4112 от 29.11.2024г.);
Чеботова Д.Ю. с 1 кв. категории на высшую (№ 1019 от 31.03.2025г.).

Из 8 педагогических работников 7 (87,5%) педагогов имеют высшее образование.

Коллектив педагогов нашего ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах, консультациях, семинарах, мастер-классах, методических объединениях как в рамках нашего МАДОУ, так и на уровне района.

Приняли участие в:

- Проект «Читай детьми» (30.08.-01.09.2024);
- Межрегиональная конференция «Опыт реализации ФОП ДО: инструментарий и эффективные практики»(Драчев С.И.)25.09.2024г.;
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» (Карпенко В.В.) 27.09.2024г.;
- Акция «Открытие для пожилого человека, ветерана», 01.10.2024;
- Программа «Основы здорового питания»(15.10.2024);
- Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» «Радуга – 2024»(Ахаимова Ю.И. – 1 место) 18.10.2024г.;
- Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы», отчет до 05.10.2024;
- Региональная «Эстафета наставнических практик (Карпенко В.В.), 28.10.2024г.
- Сдача норм ГТО (подготовительная группа) 30.10.2024г.;
- Сформированность социального опыта воспитанников ДОО (до 25.11.2024);
- «Большой этнографический диктант-2024» , 1-8.11.2024;
- Финансовая грамотность, 25.11.2024;
- Социологический диктант-2024, 12-14.11.2024;
- Акция «Покормите птиц зимой!», 12.11.2024;
- конкурс «Эколята- друзья пернатых!» (с 01.11.2024);
- Неделя психологии , 11- 17.11.2024;
- Творческий конкурс поделок «Семейный оберег», к юбилею Чебулинского района (22.11.2024);
- Всероссийская акция «Военно-патриотический диктант-2024», 18.11.-08.12.2024г.
- Муниципальный конкурс для педагогов ДОУ «Путешествие по Чебулинскому району» (Карпенко В.В., Плахотник Н.Н., Демидова Н.А.), 29.11.2024;
- «Удовлетворенность педагогов профдеятельности», до 04.12.2024г.;
- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» , 01-10.12.2024;
- Областной конкурс «Лесенка успеха» (Ахаимова Ю.И.) 16-18.12.2024;
- Заполнение отчета по профориентации 03.12.2024г.;
- Региональная стажировочная площадка по теме «Современные тенденции использования различных техник и материалов ДПИ на занятиях творческих объединений МБУДО «ЦДО»(Демидова Н.А.)13.12.2024г.

- конкурс кормушек «Эколята-друзья пернатых».23.12.2024;
 - Кузбасская дошкольная лига спорта», 03.02.по 01.04.2025г;
 - Мастер-класс «Патриотическое воспитание учащихся средствами ДПИ « (Демидова Н.А.), 19.02.2025г.
 - Неделя здоровья 24-28.02.2025г.;
 - Неделя, посвященная Международному дню родного языка, 17-21.02.2025г.;
 - Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград -2025», 02.2025г.;
 - Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», (110 кг) 28.02.2025г.
 - «Малыши Кузбасса шагают в ГТО!» (1 место).04.03.2025г.;
 - Поездка в г.Кемерово «Малыши Кузбасса шагают в ГТО!» , 14.03.2025г.
 - Смотр-конкурс «80 ступеней к Победе»(Андраханова И.В.) 28.03.2025г.
 - Финансовый диктант -2025 , 1-30.04.2025г.;
 - Региональная стажировочная площадка по теме «Организация работы с родителями обучающихся творческих объединений ДПИ МБУДО «ЦДО»(Демидова Н.А.),08.04.2025г.;
 - Стажировочная площадка пгт. Тяжин (Чеботова Д.Ю., Андраханова И.В.), 09.04.2025г.;
 - Неделя психологии . 14-20.04.2025г.
 - Международный исторический диктант «Диктант Победы». 25.04.2025г.;
 - Конкурс «Рисуем Победу-2025г.»;
 - Муниципальный конкурс «Профи Дети -2025» (Щигорев Богдан).30.04.2025;
 - Конкурс чтецов «День Победы!», 07.05.2025г.;
- В течение 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:
- 02.09.2024г. – Развлечение «1 сентября - День Знаний»;
 - 27.09.2024г. – Концерт ко дню работников дошкольного образования;
 - 01.11.2024г. – Осенний праздник «Осень в золотой корзинке»;
 - 22.11.2024г. – Развлечение «Моя любимая мамочка»;
 - 26.12.2024г. – Праздник «Вот пришел к нам Новый Год!»;
 - 16.01.2025г. – Развлечение «Коляда-коляда, отвори ворота!»;
 - 14.01.2025г. – «Прощание с ёлкой»;
 - 24.01.2025г. – Познавательное развлечение, посвященное Дню рождения Кемеровской области – Кузбасс;
 - 29.01.2025г. – Музыкально-спортивное развлечение «Мы - из Сибири!»
 - 20.02.2025г. – Музыкально-спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
 - 07.03.2024г. – Праздник, посвященный 8 марта;
 - 28.02.2025г. – Развлечение «Гуляй, Масленица широкая»;
 - 21.03.2025г. – Развлечение «Встреча весны. День жаворонка»;
 - 11.04.2025г. – День космонавтики «Собираемся в полет»;
 - 14.04.2025г. – День Рождения детского сада;

07.05.2025г. – Познавательное развлечение, посвященное Дню Победы;
30.05.2025г. – Выпускной утренник «Прощай любимый детский сад! Здравствуй, школа!»

Педагоги выступали на **конференциях, РМО, МО, педагогических советах:**

№ п/п	ФИО	Тема	Год	Уровень
1	Демидова Н.А.	«Игры на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	23.05.2025	Педсовет № 4
		Проект «Моя семья».	25.02.2025	МО № 3
2	Плахотник Н.Н.	Проект «В мире профессий»	24.05.2025	МО № 4
3	Ахаимова Ю.И.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста	28.112024	Педсовет № 2
		Проект «Береги природу».	24.05.2025	МО № 4
4	Карпенко В.В.	«Роль игры в воспитании и образовании ребёнка»	23.05.2025	Педсовет №4
		Проект «Заочное путешествие в школу». Преемственность между дошкольным и начальным звеном системы образования (обучение грамоте).	25.02.2025	МО № 3
5	Драчев С.И.	Проект «Внедрение комплекса ГТО в систему работы инструктора по физической культуре».	25.02.2025	МО № 3
6	Андраханова И.В.	Проект «Моя семья».	25.02.2025	МО №3
7	Чеботова Д.Ю.	«Досуговая деятельность как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	15.04.2025	Педсовет №3
		Проект «Использование диатонических колокольчиков в работе с детьми старшего дошкольного возраста».	24.05.2025	МО № 4
8	Гончарова И.А.	Развитие речи средствами театрализации в работе логопеда ДОУ	15.04.2025	Педсовет №3

Были разработаны и реализованы проекты:

№ п/п	Тема проекта	Срок	Выход	Ответственный
1	«Моя семья- моя крепость» «Природа родного края» «Покормите птиц зимой»	В течение года	Проект	Андраханова И.В.
2	«Береги природу» (долгосрочный)	В течение года	Проект	Ахаимова Ю.И .
3	«Давайте дружить» «Моя семья»	В течение года	Проект	Демидова Н.А.
4	«По следам осени» (среднесрочный)	В течение года	Проект	Савина Е.В.
5	«Заочное путешествие в школу»	В течение года	Проект	Карпенко В.В.
6	«В мире профессии»	В течение года	Проект	Плахотник Н.Н.
7	«Использование диатонических колокольчиков в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	В течение года	Проект	Чеботова Д.Ю.
8	«Внедрение комплекса ГТО в систему работы инструктора по физической культуре»	В течение года	Проект	Драчев С.И.

Открытые занятия:

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Год	Уровень
1	Ахаимова Ю.И.	«Моя семья» (патриотическому воспитанию)	2024	Педсовет № 2
2	Андраханова И.В.	«Моё село. Моя улица»	20.11.2024	Педсовет № 2
2	Демидова Н.А.	Сказка «Репка» (театрализованная деятельность)	08.04.2025	Педсовет № 3
3	Плахотник Н.Н.	«Путешествие в мир театра»(познавательное)	16.04.2025	Педсовет № 3
5	Карпенко В.В.	Обучение грамоте	2025	Педсовет № 3
6	Драчев С.И.	Занятие с использованием здоровьесберегающих технологий	03.2025	
7	Чеботова Д.Ю.	Театрализованная деятельность «Теремок» (подготовительная группа)	03.2025	

Публикации:

Юхаимова Ю.И.

Статья в Чебулинскую газету «День дошкольного работника», 09.2024.

Статья в Чебулинскую газету к «8 марта- праздник мам!», 03.2025г.;

С начала учебного года продолжена работа методического объединения воспитателей МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко», руководитель Ефимова С.В., по теме **«Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»**. Цель создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО. Был составлен план работы на год, воспитатели представили опыт работы по проектной деятельности с воспитанниками.

Методическая работа

№ п/п	мероприятия	Выполнено, %	Не выполнено по причине..., %						
			Отсутствие ответственности	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем (аттестация, курсы).	Замена на другое мероприятие	Перегруженность по плану	Отсутствие необходимости в проведении	Участие в конкурсах
1	Педсоветы	100							
2	Консультации	100							
3	Семинары-практикумы	100							
4	Открытые просмотры	100							
5	Методобъединения	100							
6	Физ.развлечения	100							
7	Муз.развлечения	100							
8	Контроль и руководство	100							

Методическая работа проведена на 100 %.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Результаты работы с родителями

Большая роль в годовом плане отводилась работе с родителями и вовлечению их в единое образовательное пространство

В каждой группе созданы родительские комитеты, которые активно принимают участие в жизни группы и МАДОУ в целом.

В течение года с родителями воспитанников проводилась активная работа. Во всех группах были проведены родительские собрания, где воспитатели групп предлагали разные темы. К началу учебного года были оформлены родительские уголки, где родители получили информацию о режиме дня группы, сетку занятий, объявления, консультации о воспитании детей.

В начале учебного года провели первое родительское собрание с родителями воспитанников вновь набранной группы, где познакомили с уставом МАДОУ, заключили договора, поговорили об адаптации детей к ДОУ. Традиционно родители воспитанников посещали праздники и досуги в детском саду, где были не только зрителями, но и принимали участие в играх, конкурсах.

В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

1. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».
2. Фотовыставка «Лучше мамы в мире нет», «Новый год», «Папа самый лучший друг», 8-марта», «Что нужно для здоровья?», День победы «Георгиевская ленточка» .
3. Стенгазеты :«Тебе моя любимая мама», День Защитника Отечества «Наши папы лучше всех».
4. Оформление стенда «Учим правила ПДД».
5. Акция « Стена памяти» , «День земли». «Окна победы», «Эколята –защитники природы», « Окно в космос», «Берегите лес», «День подснежника».
6. Консультации и беседы:
 - «Здоровье сберегающие мероприятия в ДОУ»;
 - «Всё о развитии детской речи»;
 - «Дисциплина на улице – залог безопасности».
7. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Памятные места нашего посёлка».
8. Оформление фотоальбома «Моя семья».

В тематическом планировании указаны все консультации, родительские собрания и наглядно – стеновая информация.

На протяжении учебного года родителям была представлена возможность поучаствовать в выставках совместных работ с детьми, поделок и рисунков к праздникам, акциях.

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены - **98,1 %**:

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в МАДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

Таким образом, план работы с родителями выполнен.

Работа с другими организациями

В МАДОУ продолжается работа по взаимодействию с другими учреждениями. Воспитанники детского сада активно посещают кружки в центре творчества, ДК, спортшколу, музей.

Административно-хозяйственная работа

В течение учебного года проводился частичный ремонт здания. Весной силами сотрудников детского сада проведены субботники, разбиты клумбы и цветники.

Поставщики:

ООО «Фруктовый рай» (кисломолочные продукты - сметана, йогурт, кефир, снежок);

ООО «Партнер –К» (продукты, овощи, фрукты);

ООО «Интер-трейд 42» (хлеб);

ФКУ «К-П № 2» (молоко, творог, сливочное масло).

Материально-техническая база МАДОУ пополнилась.

Приобретено:

№	Наименование товара, услуг	Стоимость, примечания, руб.
Бюджет		
1	Хоз.расходы	48850
2	Медикаменты	5300
3	Стройматериалы	99650
4	Детская мебель	87300
	Итого:	241100

Выводы: Промежуточные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования составили: сформированное-31,6%, находится в стадии формирования– 61,7%, несформированное - 6,7%.

Мониторинг детского развития составил: высокий – 23,7 %, соответствует возрасту – 61,1 %, отдельные компоненты не развиты - 13,9 %, несформированное – 1,3%.

Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования составили: сформированное-94,3%, находится в стадии формирования– 5,7%, несформированное - 0%.

Мониторинг детского развития составил: высокий – 64,3 %, соответствует возрасту – 35,7 %, отдельные компоненты не развиты - 0%, несформированное – 0%.

Общий уровень реализации программы составил – **81,2 %**, что на **1,2 %** выше, чем в 2023/2024 уч.г. (**80%**).

Охват детей бесплатными дополнительными услугами составляет 33,8 % от общего числа воспитанников.

Степень готовности воспитанников подготовительной группы МАДОУ к школьному обучению в 2024/2025 уч.году составила 64,3% (9 детей), условно готовый 14,3% (2 ребенка), количество условно не готовых-7,1% (1 ребенок), не готовых - 14,3% (2 ребенка).

Суммарные данные по группам здоровья: 1 группа – 75,2 %, 2 группа – 24,3%, 3 группа – 0 %, 4 группа - 0 %. Количество детей с 1 группой увеличилось на **9,0 %**.

Уровень заболеваемости в 2024/2025 учебном году в среднем составил **22,89%**, что по сравнению с прошлым 2023/2024 уч.годом (**15,26%**) этот показатель увеличился на 7,63%.

Уровень посещаемости в среднем за год составил **67,61 %**, что на **9,01%** выше, чем в 2023/2024 году (**58,6%**).

Годовой план в целом **выполнен**.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Годовые задачи ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, построение образовательного процесса с позиции здоровьесбережения; повышение посещаемости воспитанниками МАДОУ;
- Продолжать осваивать ОП ДО на 2025/2026 уч.год на основе ФОП ДО ;
- Пополнять предметно пространственную развивающую среду в МАДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- Заклучить договоры о сотрудничестве с организациями дополнительного образования;
- Системное использование педагогами МАДОУ в профессиональной деятельности ИКТ с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников;

-Активное использование ресурсов сайта учреждения, страницы учреждения в социальной сети «Одноклассники», ВК, Сферум с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности МАДОУ;

- Активно внедрять новые технологии работы с воспитанниками, проектный метод обучения, системно-деятельностный подход.

Цель, задачи на 2025-2026 учебный год

Исходя из анализа образовательной деятельности МАДОУ в 2024-2025 учебном году, педагогический коллектив определяет следующие цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2.Формировать у дошкольников предпосылки к овладению звуковым анализом и синтезом, подготовка к обучению чтению и письму.

3.Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме через игровую деятельность.

4.Формировать у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

5.Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников с учетом «Программа педагогического просвещения родителей детей дошкольного возраста».

Цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и в процессе выполнения режимных моментов.

Поставленные задачи будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы:

- советы педагогов;
- консультации для педагогов;
- семинары-практикумы;
- недели педагогического мастерства с просмотром открытых занятий;
- тематические проверки;
- выставки, смотры-конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями и вовлечению их в единое образовательное пространство.