

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 4
от 23.05. 2025 г.

Утверждаю
Заведующая
МАДОУ «Верх-Чебулинский
детский сад «Солнышко»
№ 33 от 23.05. 2025г.
—  И.Н.Исакова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел 1. Общая характеристики образовательного учреждения

Информационная справка

Название по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» (МАДОУ Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Чебулинский муниципальный округ Управление образования администрации Чебулинского муниципального округа
Юридический адрес	652270, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский район, пгт. Верх-Чебула, микрорайон Южный, д.8
Год основания	14.04.1988г.
Электронный адрес	solnychko.cheb@mail.ru
Сайт детского сада	солнышко-дс.чебула-обр.рф
Телефон (код населенного пункта)	8 (384 44) 2-13-03
Должность руководителя	Заведующая
Фамилия, имя, отчество руководителя	Исакова Ирина Николаевна
Лицензия (дата выдачи, номер)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением № 1. Образовательная деятельность: - дошкольное образование; - дополнительное образование детей и взрослых. Регистрационный номер № ЛО35-01258-42/00223828 от 06 августа 2020 г.(бессрочная). Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Структура учреждения	В детском саду функционируют 5 групп Плановая наполняемость детского сада - 120 детей. Списочный состав – 74 воспитанника. Режим работы дошкольного учреждения-10,5 часов, рабочая неделя- 5 дней
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Капитальное двухэтажное кирпичное здание
Техническая оснащенность	Центральное отопление, водопровод холодной воды, электрическое освещение
Другое	Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, видеонаблюдение.
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100 %	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

Освещенность соответствует норме санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физическое оборудование, а также методическое обеспечение.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» оборудованы: пищеблок, прачечная. В медицинском кабинете имеется все необходимое.

В ДОУ действуют специализированные кабинеты: медицинский; методический кабинет; multifunctional помещения: музыкальный, физкультурный зал, 5 групп. Территория благоустроена. Каждая группа имеет свой участок с верандой и оборудованием.

ДОУ работает по пятидневной неделе, 10,5- часовому режиму дня с 7-30 до 18-00.

Миссия детского сада: подготовка ребенка к дальнейшему обучению, сохранение его психологического и физического здоровья, помочь ребенку реализовать свои возможности и создать условия для роста его индивидуальных способностей под знаком уважения личности.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» за 2024-2025 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.
2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников образовательной деятельности по основным направлениям деятельности детского сада.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния Учреждения, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения.

Состав воспитанников учреждения

В 2024 – 2025 учебном году детский сад посещало 74 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

С начала учебного года в ОУ функционирует 5 групп общей численностью детей, укомплектованных по одновозрастному принципу: от 1,5 года до 3 лет – 1 группа (1 младшая «Ягодки») - 23 воспитанника; с 3 до 4 лет - 1 группа (2 младшая «Фиксики») – 12 воспитанников; с 4 до 5 лет - 1 группа (средняя «Любознайки») – 14 воспитанников; с 5 до 6 лет - 1 группа (старшая «Акварельки») – 11 воспитанников; с 6 до 7 лет - 1 группа (подготовительная «Светлячки») – 14 воспитанников.

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом, а количество групп в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательной деятельности.

Количество детей по группам на конец года

№ п/п	Возрастные группы	Возраст	Количество групп	Количество детей	Девочек		Мальчиков	
				Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1 младшая «Ягодки»	1,5-3	1	23	11		12	
2	2 младшая «Фиксики»	3-4	1	12	6	50	6	50
3	средняя «Любознайки»	4-5	1	14	7	50	7	50
4	старшая «Акварельки»	5-6	1	11	4	36,4	7	63,6
5	подготовительная «Светлячки»	6 – 7-8	1	14	7	50	7	50
	Итого	1,5 – 7-8	5	74	35	47,3	39	52,7

Количество девочек и мальчиков по годам

Дети в д/с	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Девочки	44%	49%	50%	46,7	47,3
Мальчики	56%	51%	50%	53,3	52,7

Количество девочек увеличилось на 0,6%.

<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Перспектива</i>
Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для воспитанников, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей. Систематически и своевременно проводились знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной работе МАДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих воспитанников, принимать участие в жизни МАДОУ. Переоформлена наглядная агитация для родителей. Привлекались родители к благоустройству групп.	Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни детского сада. Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.

Система управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством и уставом. Текущее руководство деятельностью МАДОУ осуществляет заведующая Исакова Ирина Николаевна – образование высшее, стаж педагогической деятельности 40 лет, в должности 22 года.

Контактный телефон: 8(384 44) 2-13-03

Адрес электронной почты: solnychko.cheb@mail.ru

Заведующая в своей деятельности подотчетна учредителю МАДОУ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Чебулинского муниципального округа Кемеровской области, функции и полномочия собственника имущества МАДОУ осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Чебулинского муниципального района.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» органы самоуправления ДООУ представлены следующим образом:

- Педагогический совет
 - Родительский комитет;
 - Общее собрание трудового коллектива;
 - Профсоюзная организация;
- Управление ДООУ строиться на принципах открытости и демократичности.

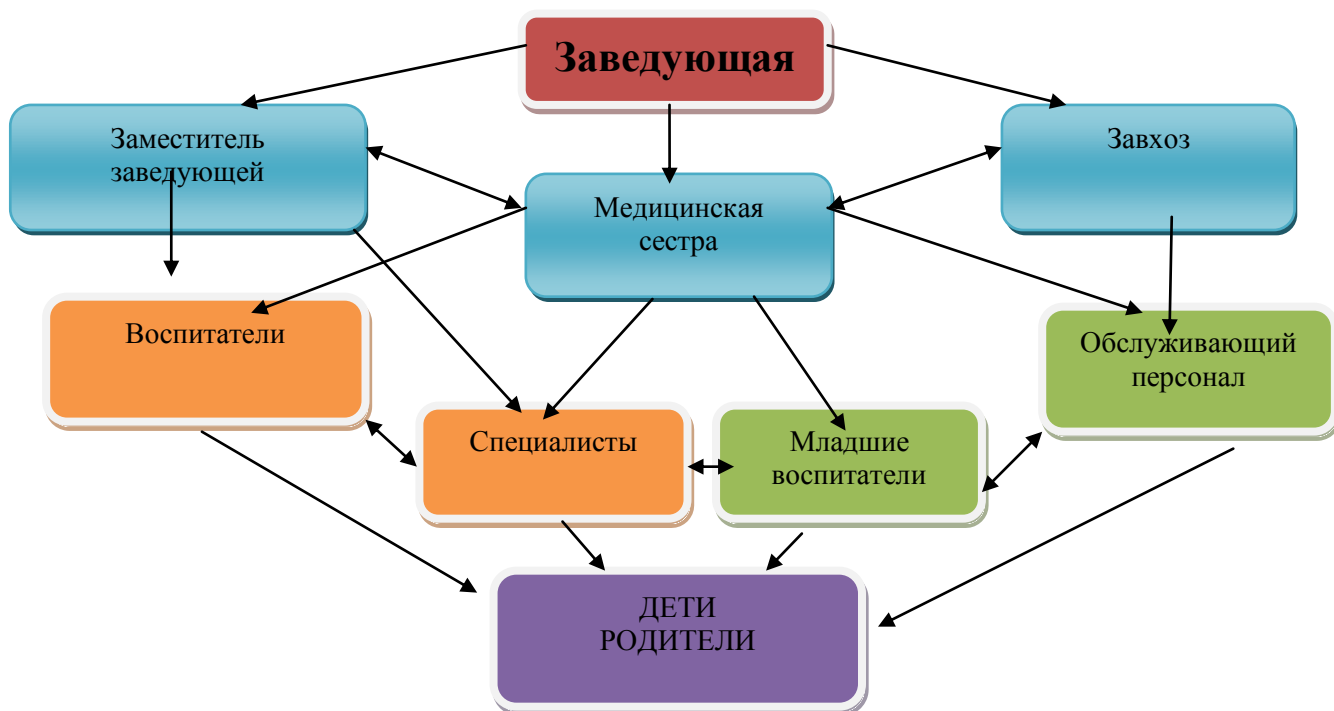
Структура управления ДООУ

I структура – общественное управление

<i>Общее собрание коллектива</i>	<i>Педагогический совет</i>	<i>Родительский комитет</i>	<i>Наблюдательный совет</i>
--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

II структура – административное управление

Организационная структура МАДОУ



1 уровень управления: заведующая МАДОУ, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующая МАДОУ:

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом МАДОУ.

Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу МАДОУ.

Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в МАДОУ.

В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

Осуществляет комплектование учреждения воспитанниками соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень управления: заместитель заведующей, завхоз, медицинская сестра.

Заместитель заведующей координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Завхоз осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МАДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря и своевременный ремонт.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит воспитанников к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием воспитанников, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших, ведет соответствующую документацию.

3 уровень управления: музыкальный руководитель, руководитель физвоспитания, воспитатели и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

Воспитанники - Родители

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ», что позволяет стабильному функционированию ДОУ.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно в соответствии с Правилами приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко». Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений на сайте www.dou-bank.ru. Прием в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие воспитанника – дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, младшие воспитатели проявляют к воспитанникам внимание, уважение и доброжелательное отношение. Создают благоприятную атмосферу. При взаимодействии с воспитанниками учитываются их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют воспитанникам возможность самим выбирать занятие по интересам в свободное время.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется педагогическим коллективом согласно учебному плану МАДОУ, в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» разработанной творческой группой педагогов ДОУ, принятой на педагогическом совете, утвержденной приказом заведующий.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко», осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержаны в соответствии с учебным планом.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность согласно **образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»**, разработанной на основе ФОП ДО и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М.:Мозаика-Синтез, 2019.-336с.)

Ведущие цели Программы — «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и воспитанника и самостоятельная деятельность воспитанника.

В МАДОУ используются различные формы организации обучения: групповая, по подгруппам, индивидуальная. При построении образовательной деятельности количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности воспитанников – умственной и физической. Получает развитие практика педагогического мониторинга индивидуальных особенностей воспитанников. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Для профилактики утомляемости воспитанников образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (ФЭМП, обучение грамоте) сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МАДОУ:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Парциальная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года
- Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Л.В.Куцакова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. Л.В.Куцакова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки». И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева; очная, срок обучения – 4 года.
- «Топ – хлоп, малыши!» - программа музыкально – ритмического развития детей 2-3 лет. Сауко Т., Буренина Л.

- Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Лыкова И.А
- Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2 – 7 лет. Комарова Т.С.
- Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Гербова В.В.
- Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Арапова – Пискарева Н.А.
- Экологическое воспитание в детском саду. Соломенникова О.А.
- «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет; К.Ю. Белая.
- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

В МАДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение.

По результатам образовательной деятельности МАДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализ выполнения воспитанников разделов программы.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных наших задач. МАДОУ созданы следующие условия:

- имеются физкультурный и музыкальный залы, которые оборудованы необходимым инвентарём;
- размечена спортивная площадка для занятий на воздухе;
- созданы картотеки подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых игр;
- в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;
- работают узкие специалисты: руководитель по физической культуре, музыкальный руководитель;
- в каждой группе созданы зоны уединения для снятия эмоционального напряжения.

Для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ проводится мониторинг, который предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательной деятельности, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

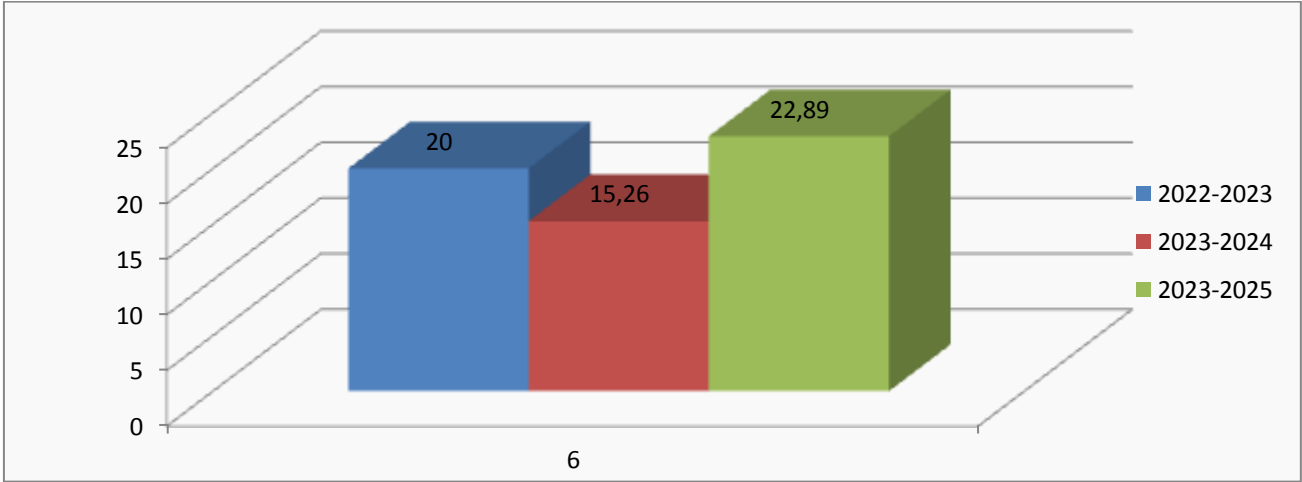
Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024-2025 учебном году проведена коллективом на должном уровне.

В структуре заболеваний первое место занимают заболевания ОРВ, бронхиты, ОКИ. Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на ноябрь, февраль, март. Поэтому в эти периоды необходимо особенно внимательно относиться к внешнему виду ребенка, одеванию на прогулку и раздеванию после неё, вести разъяснительную работу с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада болеющим или не долеченным ребенком. В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди родителей были проведены собрания, оформлены стенды наглядной агитации. В течение учебного года по желанию родителей организован прием кислородного коктейля.

Сводная таблица уровня заболеваемости за 2023 гг.

№	Критерии	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Общее количество воспитанников в ДОУ	65	60	74
2	Динамика в распределении по группам здоровья, %	I	57	66,7
		II	43	30
		III	0	3,3
		IV	0	0
3	Пропуски по болезни (всего случаев):	168	295	299
	5.1 ОКИ	0	0	10
	5.2 Ветряная оспа	58	5	0
	5.3 ОРВИ ОРЗ	59	184	153
	5.4 Бронхиты	1	5	12
	5.5 Пневмония	0	2	0
	5.6 Ангины	31	11	7
	5.7 Кожные	0	8	3
	5.8 COVID	6	0	0
	5.9.Ротавирус	0	4	0
	5.10. Колиты	0	13	0
	5.11 М/в путей	0	2	0
	5.12 Ларингит	0	5	8
	5.9.Другие	13	56	0



Уровень заболеваемости в 2024/2025 учебном году в среднем составил **22,89 %**, что по сравнению с прошлым 2023/2024 уч.годом (**15,26%**) этот показатель увеличился на 7,6%.

В течение года высокий уровень заболеваемости сохранялся в 2 младшей группе «Фиксики» **29,94 %**, самый низкий уровень заболеваемости в старшей группе «Акварельки» **6,77%**.

Высокий уровень заболеваемости связан с вспышкой заболеваемости простудными заболеваниями.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Вариативная часть реализуется также через организованную образовательную деятельность по выбору воспитателя (ДОП, индивидуально).

В МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- ДОП «АРТ дизайн» (1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе). Работа ДОП направлена на развитие творческих способностей воспитанников средствами декоративно-прикладного творчества.
- ДОП «Лего-конструирование» (1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе) Работа ДОП направлена на развитие технических способностей дошкольников.

Таким образом, охват детей бесплатными дополнительными услугами составляет 25 детей (33,8 %) от общего числа воспитанников.

№п /п	Вариативная часть	Н.г.	К.г.
		%	%
1	ДОП «Арт дизайн»: старшая группа «Светлячки», подготовительная группа «Фантазеры»	60,8	98,3
		63,3	100
2	ДОП «Лего -конструирование» : старшая группа «Светлячки», подготовительная группа «Фантазеры»	53,8	85
		58,8	100
Итоговый результат		62,1	99,2

Уровень усвоения ДОП составил 99,2 %, что на 13,7% больше, чем в 2023/2024г. (85,5%).

№ п/п	Вариативная часть «Родные просторы»	Н.г.	К.г.
		%	%
1	Средняя «Любознайки»	50,5	76,5
2	старшая группа «Акварельки»	58,8	88,3
3	подготовительная группа «Светлячки»	65,3	99
Итоговый результат		58,2	87,9

Уровень реализации программы «Родные просторы» составило – 87,9 %, что на 1,6 % выше, чем в 2023/2024 уч.г. (86,3%).

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цели

1. Совершенствование работы по преимущественности ДОУ и НШО;
2. Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Задачи

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

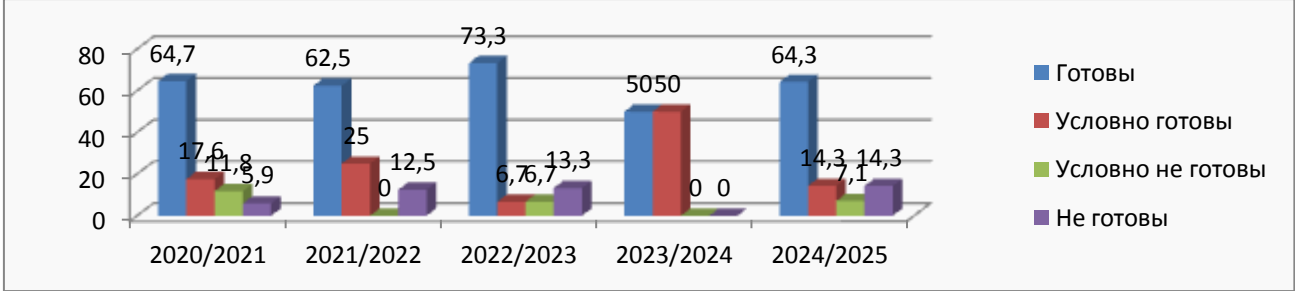
Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МАДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами МАДОУ и МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ» реализован план совместных мероприятий.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных круглых столов и методобъединений, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе. Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 64% детей, средний уровень у 21% детей, у 15% детей отмечается низкая мотивационная готовность.

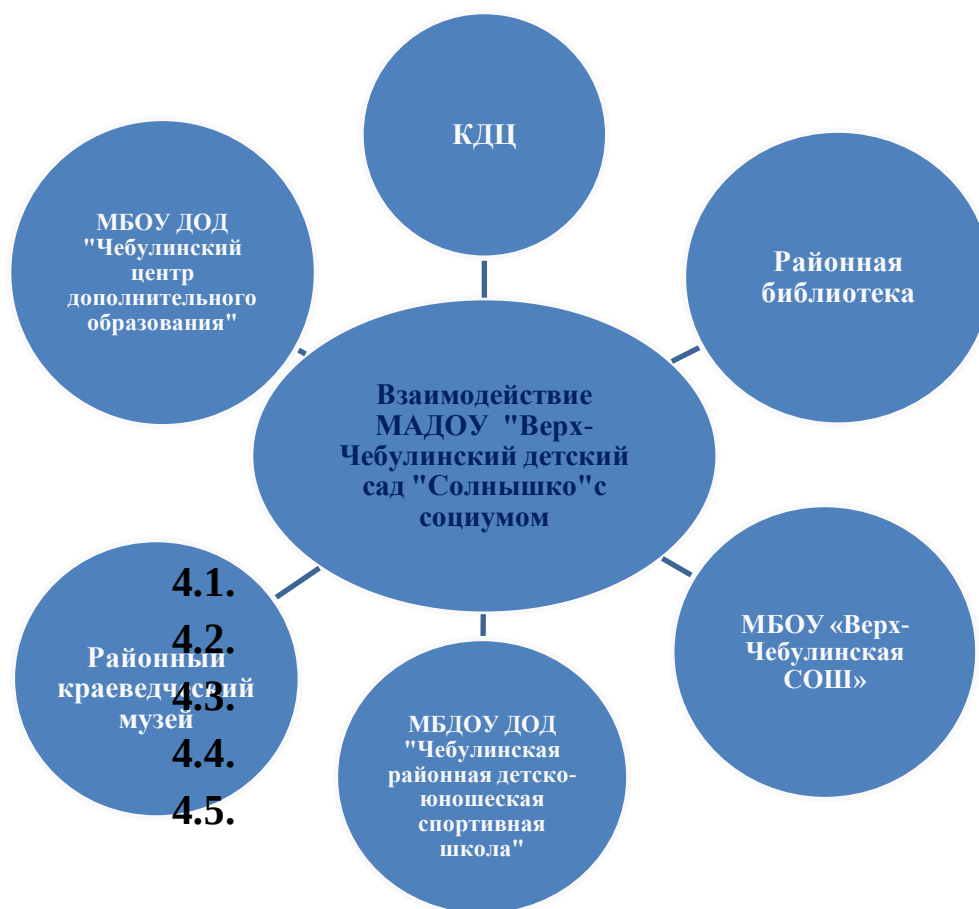
**Мониторинг психологической готовности
детей подготовительной к школе группы к началу школьного обучения**

Уровень готовности	2020-2021		2021- 2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Готовы	11	64,7	10	62,5	11	73,3	1	50	9	64,3
Условно готовы	3	17,6	4	25	1	6,7	1	50	2	14,3
Условно не готовы	2	11,8	0	0	1	6,7	0	0	1	7,1
Не готовы	1	5,9	2	12,5	2	13,3	0	0	2	14,3



Выводы: Степень готовности воспитанников подготовительной группы МАДОУ к школьному обучению в 2024/2025 уч.году составил: готовы - 64,3% (9 детей), условно готовый 14,3% (2 ребенка), условно не готовы – 1 ребенок (7,1%), количество не готовых - 2 ребенка (14,3 %).

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта



Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

В каждой группе созданы родительские комитеты, которые активно принимают участие в жизни группы и МАДОУ в целом.

В течение года были организованы **выставки детских работ**:

- Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница»;
- «Золотая волшебница - осень»;
- Мастерская Деда Мороза;
- «Лучше папы друга нет»;
- «Моя любимая мама»;
- Выставка детских работ и поделок.

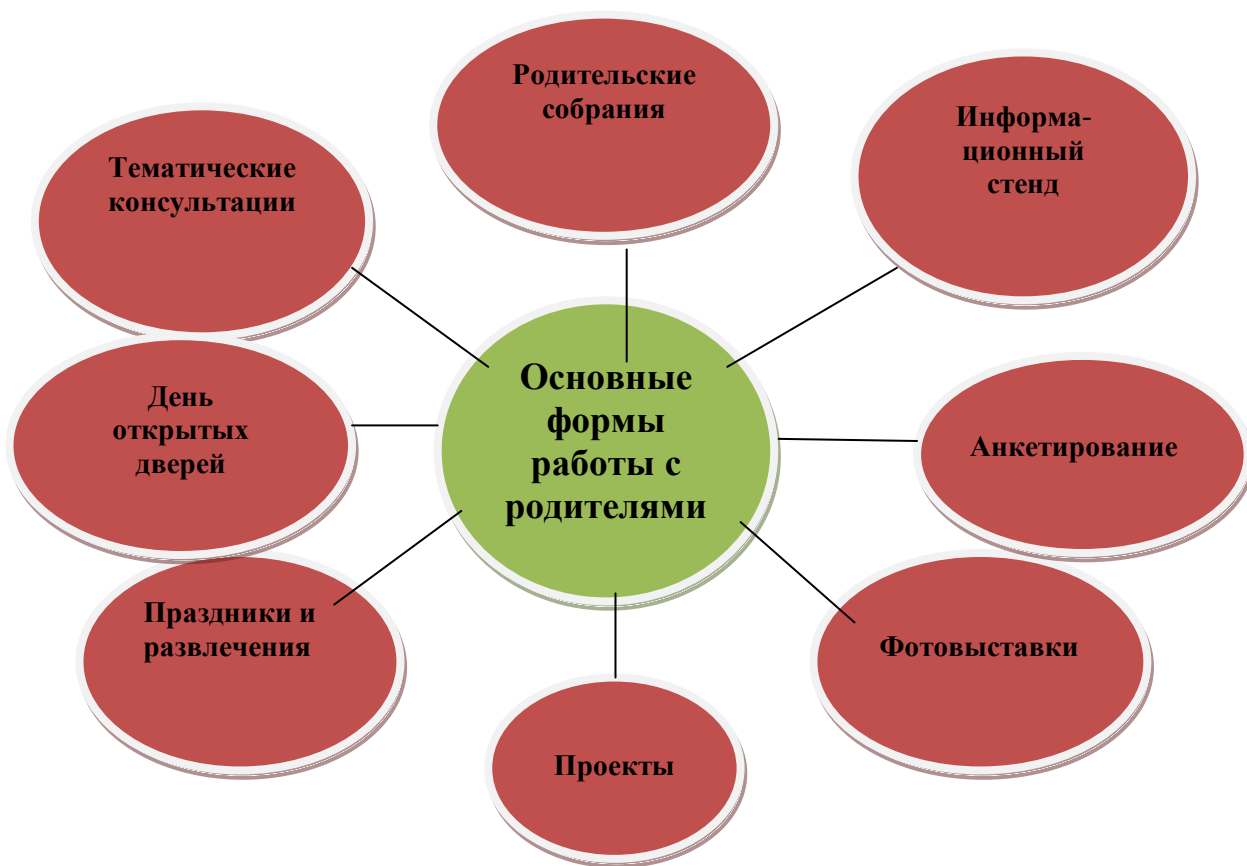
В течение года с родителями воспитанников проводилась активная работа. Во всех группах были проведены родительские собрания, где воспитатели групп предлагали разные темы. К началу учебного года были оформлены родительские уголки, где родители получили информацию о режиме дня группы, сетку занятий, объявления, консультации о воспитании детей.

В начале учебного года провели первое родительское собрание с

родителями воспитанников вновь набранной группы, где познакомили с уставом МАДОУ, заключили договора, поговорили об адаптации детей к ДООУ. Традиционно родители воспитанников посещали праздники и досуги в детском саду, где были не только зрителями, но и принимали участие в играх, конкурсах.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада солнышко-дс.чебула-обр.рф, а также информация на странице <https://ok.ru/v./detskysadsolnyshko>, <https://vk.com/club215848506>.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в МАДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.



Деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа родителей, учредителя, общества.

3. Условия осуществления образовательного процесса **Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**

Предметная среда, создаваемая в МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом образовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В МАДОУ оборудованы и функционируют:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Мини-музей «Русская изба».

В методическом кабинете имеются учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы, имеется в наличие детская библиотека.

Имеется комната, где расположена детская мебель, игрушки и игровые предметы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: В целях подготовки к новому учебному году педагоги детского сада проведут анализ предметно-развивающей среды МАДОУ на предмет соответствия стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО, и новой общеобразовательной программе «От рождения до школы».

Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса

Для достижения полноты и качества использования практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- телевизоры, DVD – проигрыватели;
- музыкальный центр;
- Локальная сеть с доступом в интернет – есть;
- проектор – 1 шт.;
- ноутбук -3 шт.;
- компьютер- 1 шт.
- принтер – 2шт.;
- сканер - 1шт.

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, на проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.

Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МАДОУ территории

В целях создания безопасных условий функционирования образовательного учреждения создана комиссия по действию в чрезвычайных ситуациях, разработан план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, распределены обязанности среди сотрудников при проведении экстренной эвакуации из здания МАДОУ при чрезвычайных ситуациях.

1 раз в три месяца проводятся плановые тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате трех сторожей, вахтера, дежурство сотрудников в праздничные дни, регулярный осмотр здания и территории МАДОУ на предмет обнаружения посторонних вещей.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками МАДОУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности,

антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, в холле МАДОУ оборудован учебный перекрёсток для проведения ситуативных ролевых игр. Оборудованы стенды «Информация ГО и ЧС», «Умей действовать при пожаре», «Внимание! Дорога», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада производит МУЗ ЦРБ. Оформлены медицинские карты выпускников.

Ответственной за медицинскую деятельность в МАДОУ является медицинская сестра. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский осмотр сотрудников детского сада проводится на МУЗ ЦРБ один раз в год в стопроцентном объеме. 100 % сотрудников прошли в 2024-2025 гг. санитарно-гигиеническое обучение в центре Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Мариинске, Мариинском, Тисульском, Тяжинском и Чебулинском районах.

Материально-техническая база

МАДОУ расположено в здании 1987 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В летний период проведен косметический ремонт игровых, приемных спален, кухни, коридоров.

В МАДОУ создана оптимальная материально-техническая база.

Характеристика территории МАДОУ

На территории МАДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 4 прогулочных участка. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка.

Обновлена физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для проведения физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Экологическая тропа, оборудованная на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад, тропу здоровья. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное трёхразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе выделена обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Снабжение МАДОУ продуктами питания осуществляется централизованно. Перечень поставщиков продуктов питания:

- 1.ООО «Фруктовый рай» (кисломолочные продукты - сметана, йогурт, кефир, снежок);
- 2.ООО «Партнер –К» (продукты, овощи, фрукты);
- 3.ООО «Интер-трейд 42» (хлеб);
- 4.ФКУ «К-П № 2» (молоко, творог, сливочное масло).

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. В 2024-2025 учебном году они были в среднем выполнены на 95 %. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

4.Результаты деятельности МАДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Проведены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия.

- Дни здоровья;
- Консультации для педагогов «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», «Спорт - это здоровый образ жизни»;
- Консультация для родителей «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»;
- Выставки детских рисунков «Здоровый я»;
- Участие спортивных мероприятиях: «Младше всех»;
- Наглядные информации: «Как готовить овощи, чтобы сохранить витамины», «Десять заповедей для здоровья вашего ребенка», «Таблетки растут на грядке»;
- Мониторинг воспитанников освоение ООП «Физическая культура», результаты мониторинга.

В каждой группе создан спортивный центр, в котором есть физкультурное оборудование. Ежемесячно в родительских уголках вывешивается информация физкультурно – оздоровительной направленности. Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом по физкультурно – оздоровительной работе.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения

интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание.

Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

С целью снижения заболеваемости в МАДОУ разработана система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

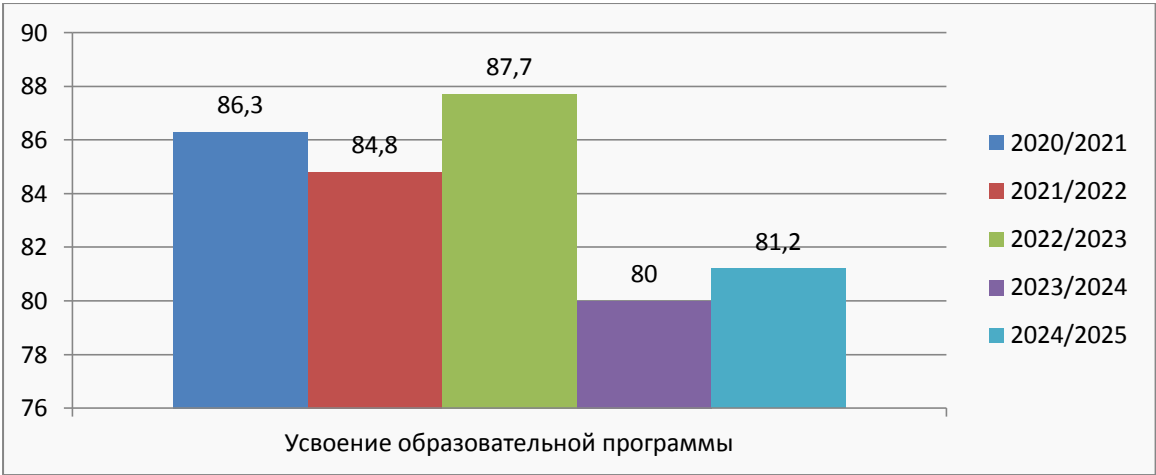
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе.

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. На основании результатов мониторинга обучаемости детей проводится своевременная корректировка учебно-воспитательного процесса.

Полученные данные показывают положительную динамику уровня усвоения дошкольниками ОП ДО МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко». По сравнению с входным мониторингом показатель качества знаний стал выше, что указывает на стабильную работу воспитателей с детьми.

Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательной программе ДОУ:

№ п/ п	Группы	Основная часть										Итоговый результат	
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	1 младшая «Ягодки»	17	77	54	62,3	54,4	60	37,8	62,3	32,7 29,7	55,6 63	39,2	63,4
2	2 младшая «Фиксики»	33,3	83,3	64,2	94,1	61,1	88,3	58,5	85,5	63,4 35,2	89,5 77,6	56,0	88,1
3	средняя «Любознайки»	41,3	96,8	55,8	71,4	56,4	73,2	46,8	62,1	55 41	71,4 79,4	51,1	75
4	старшая «Акварельки»	40,6	98,8	52,18	91,5	48,79	81,7	45,6	76,6	44,65 44,4	84,8 77,8	46,4	86,7
5	Подготовит. «Светлячки»	48,7	96,8	37,1	89,5	36,3	89,7	34,2	89,2	67,66 54,9	99,2 94,5	44,8	92,9
Итоговый результат		36,2	90,6	52,7	81,8	51,4	78,6	44,6	75,1	52,7 41,0	80,1 78,5	47,5	81,2



Общий уровень реализации программы составил – **81,2 %**, что на **1,2%** выше, чем в 2023/2024 уч.г. (**80,0%**).

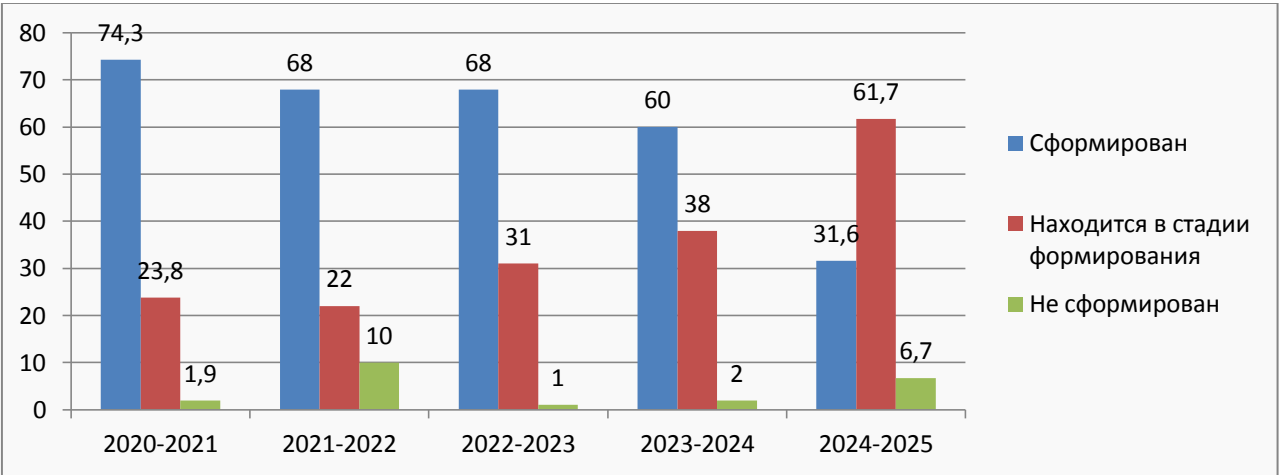
Промежуточные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования 2023 – 2024 учебный год

**Количество воспитанников -20
май 2025 г.**

Мониторинг образовательного процесса

Таблица 2

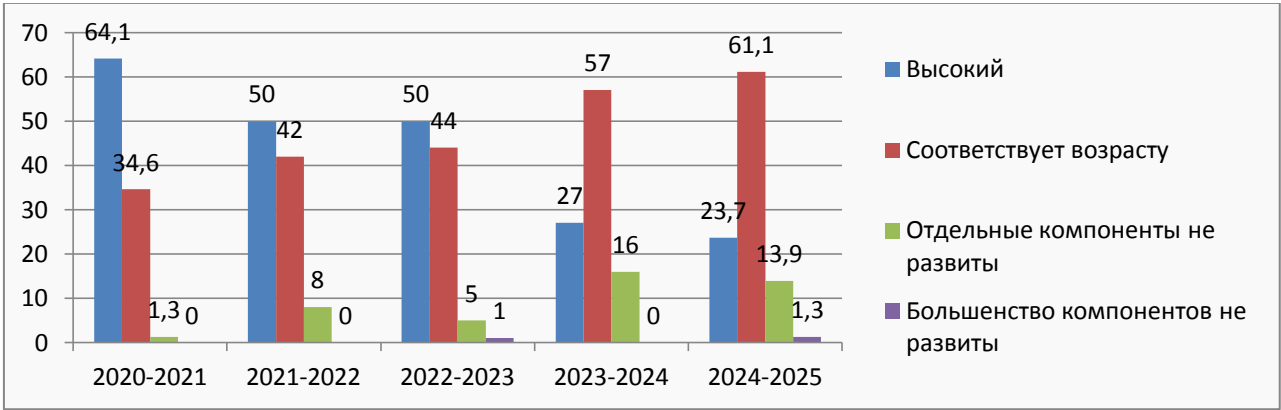
Уровни развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Сформирован	45	58,3	23	38,3	17	28,3	5	8,4	5	8,4	95	31,6
Находится в стадии формирования	14	40	36	60	38	63,3	48	80	49	81,6	185	61,7
Не сформирован	1	1,7	1	1,7	5	8,4	7	11,6	6	10	20	6,7



Мониторинг детского развития

Таблица 3

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств																			
	Физическое развитие		Лобознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами		Способность управлять своим поведением и планировать		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире		Овладение предпосылками учебной деятельности		Овладение необходимыми умениями и навыками		Итоговый результат	
Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
Высокий	17	28,3	22	36,7	12	20	19	31,7	6	10	6	10	15	25	9	15	22	36,7	128	23,7
Соотв. возрасту	36	60	29	48,3	39	65	32	53,3	44	73,3	42	70	35	58,3	42	70	31	51,7	330	61,1
Отдельные комп. не развиты	7	11,7	8	13,3	9	15	8	13,3	9	15	11	18,3	9	15	8	13,3	6	10	75	13,9
Большинство компонентов недост. развиты	0	0	1	1,7	0	0	1	1,7	1	1,7	1	1,7	1	1,7	1	1,7	1	1,7	7	1,3

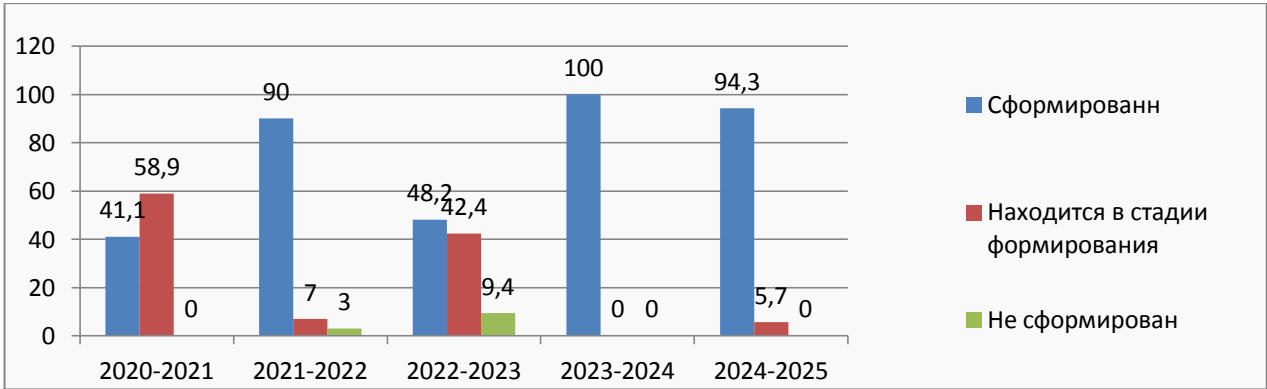


Итоговые результаты освоения детьми ОП ДО

Количество воспитанников - 14
май 2025 г.

Таблица 4

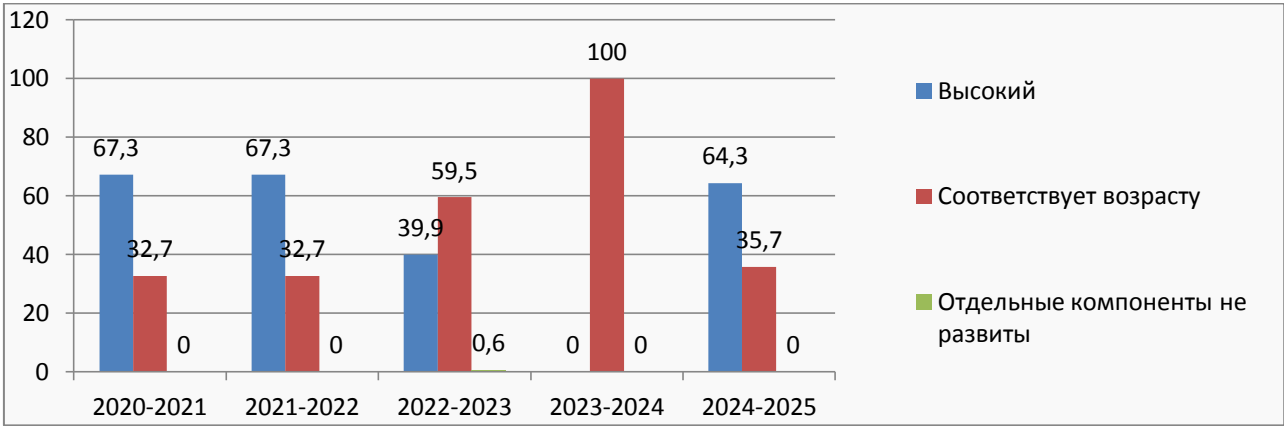
Уровни развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
Сформирован	14	100	14	100	12	85,7	12	85,7	14	100	66	94,3
Наход. в стадии форм.	0	0	0	0	2	14,3	2	14,3	0	0	4	5,7
Не сформ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Мониторинг детского развития

Таблица 5

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств																			
	Физическое развитие		любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со		Способность управлять своим поведением и планировать		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Овладение необходимыми умениями и навыками		Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высокий	9	64,3	9	64,3	9	64,3	9	64,3	9	64,3	9	64,3	9	64,3	9	64,3	9	64,3	81	64,3
Соотв. возрасту	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7	45	35,7
Отдельные комп. не развиты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Большинство компонентов недост. развиты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Выводы: Анализ диагностики показывает, что все выпускники усвоили ОП ДО.

Конкурсное движение

Достижения детей за 2024-2025 учебный год

Воспитанники МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
1 младшая группа «Ягодки»			
Внутри группы	«Осенние фантазии»	Иван Н.	
		Полина Ч.	
		Ульяна Щ.	
		Глеб А.	
		Данил Д.	
	«Мастерская Деда Мороза»	Илья Б.	
		Ангелина М.	
		Василиса Н.	
		Федор А.	
		Алисия З.	
		Данил Д.	
	День космонавтики	Иван Н.	
		Глеб А.	
	День Победы	Федор А.	
		Арсений Б.	

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
2 младшая группа «Фиксики»			
Внутри группы	«Осень золотая»	Кристина Т.	1 место
		Дмитрий Ч.	1 место
		Илья У.	2 место
		Алиса Л.	2 место
		Мирослава З.	3 место
		Анфиса Т.	участие
	«Подарок для папы»	Илья У.	1 место
		Ева П.	1 место
		Глеб П.	2 место
		Матвей В.	3 место
		Анфиса Т.	3 место
	«Цветы для мамы»	Мирослава З.	1 место
		Кристина Т.	2 место
		Илья У.	3 место
		Лев А.	3 место
		Ева П.	участие
	«Новогоднее поздравление	Дмитрий Ч.	1 место
		Кристина Т.	1 место
		Илья У.	2 место
		Мирослава З.	2 место
		Глеб П.	2 место
		Алиса Л.	3 место
		Ева П.	3 место
		Матвей В.	3 место
		Анфиса Т.	Участие
	«Папа –лучший друг»	Эмилия Ч.	1 место
		Илья У.	2 место
		Дима Ч.	3 место

ДОУ	«Семейный Оберег»	Илья У.	1 место
		Кристина Т.	2 место
		Степан К.	2 место
		Ева П.	3 место
		Дмитрий Ч.	3 место
Внутри группы	«Моя мама-мастерица»	Илья У.	1 место
		Дима Ч.	2 место
		Кристина Т.	3 место
Муниципальный	Конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья природы»	Кристина Т.	участник
Всероссийский	«Пасхальное яйцо»	Ева П.	Победитель
Международный	«Окна День Победы»	Глеб П.	участник
ДОУ	«Космос»	Кристина Т.	1 место
		Илья У.	2 место
		Алиса Л.	3 место
	«80 лет со Дня Победы»	Илья У.	1 место
		Кристина Т.	2 место
		Анфиса Т.	3 место

средняя группа «Любознайки»

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
В ГРУППЕ	«Художница осень»	Алина Н.	1 место
		Эмилия Ч.	2 место
		Карина Ч.	2 место
		Иван Т.	3 место
		Лиза Е.	участник
		Артем	участник
		Кристина Ш.	участник
ДОУ	«Семейный Оберег»	Иван Т.	1 место
		Кристина Ш.	2 место
		Варвара К.	2 место
		Кристина Ч.	3 место
		Иван Ч.	участник
		Саша Ш.	Участник
	«Лучшее новогоднее поздравление»	Алина Н.	1 место
		Кристина Ч.	1 место
		Артем Д.	2 место
		Варвара К.	2 место
		Иван Т.	3 место
		Кристина Ш.	участник
	«Подарок для папы»	Кристина Ч.	1 место
		Алина Н.	1 место
		Эмилия Ч.	2 место
		Иван т.	3 место
		Артем Д.	участник
		Варвара К.	участник
		Кристина Ш.	участник
	«Женский день 8 Марта»	Алина Н.	1 место
		Кристина Ш.	2 место
		Кристина Ч.	3 место
	«День космонавтики»	Лиза Е.	1 место
		Кристина Ш.	1 место
ДОУ	Конкурс чтецов «День Победы!», посвященный 80-летию со дня Победы в ВОВ	Эмилия Ч.	1 место
		Кристина Ш.	2 место
		Дима Ч.	3 место
Муниципальный	«Мир воды»	Эмилия Ч.	2 место

Старшая группа «Акварельки»

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
В ГРУППЕ	«Осенняя фантазия»	Тимофей Б.	
		Женя М.	
		Иван Г.	
		Артем К.	
	«Кормушка для птиц»	Тимофей Б.	
		Женя М.	
		Настя К.	
		Артем К.	
	«9 МАЯ»	Тимофей Б.	
		Артем К.	
		Иван Г.	
		Женя М.	
ДОУ	Семейный оберег»	Тимофей Б.	
		Женя М.	
		Иван Г.	

Подготовительная группа «Светлячки»

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
В группе	Конкурс поделок и рисунков к 23 февраля	Богдан Щ.	1 место
		Софья К.	1 место
		Малика А.	2 место
		Катя Л.	2 место
		Аксиния М.	2 место
		Настя К.	3 место
	«СВОих не бросаем»	Богдан Щ	
	«8 Марта»	Богдан Щ.	1 место
		Леонид П.	1 место
		Захар К.	2 место
		Софья К.	3 место
		Настя К.	участник
	«9 МАЯ»	Софья К.	победитель
		Богдан Щ.	Победитель
		Катя Л.	Победитель
		Саша Т.	Победитель
		Настя К.	Лауреат
		Кирилл А.	2 место
	«Осенняя фантазия»	Ева А.	1 место
		Катя Л.	2 место
		Соня К.	2 место
	«День рождения Кузбасса»	2 команды	
ДОУ	Акция «Берегите елочку»	воспитанники	значки
	Акция «Георгиевская ленточка»	воспитанники	участие
	Конкурс чтецов «День Победы!», посвященный 80-летию со дня Победы в ВОВ	Настя К. Аксиния М. Щигорев Б.	1 место
		Кирилл А.	2 место
		Ева А.	2 место
		Полина П.	2 место
		Катя Л.	2 место
		Арсений Б.	2 место
		Малика А.	3 место

		Саша Т.	3 место
		Леня П.	3 место
Муниципальный	Конкурс кормушек	Арсений Б.	2 место
	«Профи дети-2025»	Богдан Щ. Катя Л. Аксиния М.	1 место
	«Малыши шагают в ГТО»	Кирилл А. Захар К. Катя Л. Аксиния М.	1 место
Региональный	«Кузбасская дошкольная лига спорта»	Кирилл А. Захар К. Катя Л. Аксиния М. Настя К. Ева А. Арсений Б.	2 место

Достижения педагогов за 2024-2025 учебный год

Педагоги МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»

активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный	Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» «Радуга – 2024»	Ахаимова Ю.И.	1 место
Муниципальный	Конкурс «Путешествие по Чебулинскому району» в номинации «Моя малая Родина»	Плахотник Наталья Николаевна Демидова Наталья Александровна Карпенко Валентина Васильевна	2 место 3 место
Муниципальный	Конкурс проектов «Первые шаги к памяти»	Ефимова Светлана Валерьевна Андраханова Ирина Валентиновна	участие
Муниципальный	Смотр-конкурс дидактических разработок «80 ступеней к Победе»	Андраханова Ирина Валентиновна	участие
Региональный	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Ахаимова Юлия Ивановна	участник
Федеральный	Программа «Основы здорового питания»	Плахотник Н.Н. Демидова Н.А. Ефимова С.В. Карпенко В.В. Ахаимова Ю.И. Савина Е.В. Чеботова Д.Ю.	
Международный	Конкурс нравственно-патриотическое воспитание «Большая и малая Родина»	Плахотник Наталья Николаевна	Диплом
Всероссийской	Акция «Большой этнографический диктант-2024»	Плахотник Н.Н. Демидова Н.А. Исакова И.Н. Ефимова С.В. Андраханова И.В. Карпенко В.В. Ахаимова Ю.И.	участники

		Савина Е.В. Чеботова Д.Ю.	
Всероссийский	Онлайн – акция «Всероссийский социологический диктант», 2024	Демидова Н.А. Ахаимова Ю.И. Плахотник Н.Н. Карпенко В.В. Ефимова С.В.	участник
Всероссийский	Финансовый диктант-2024	Ахаимова Ю.И. Плахотник Н.Н. Карпенко В.В. Ефимова С.В. Демидова Н.А. Андраханова И.В.. Исакова И.Н.	
Всероссийский	Тотальный тест-«Доступная среда»,2024	Плахотник Н.Н. Демидова Н.А. Карпенко В.В. Исакова И.Н. Карпенко В.В. Савина Е.В. Демидова Н.А. Андраханова И.В.	Участники
Всероссийский	Просветительская акция «Военно-патриотический диктант -2024»	Исакова И.Н. Ефимова С.В. Плахотник Н.Н. Ахаимова Ю.И. Чеботова Д.Ю. Федосеева Н.С. Андраханова И.В. Конюшенко О.Н. Савина Е.В. Демидова Н.А. Карпенко В.В.	Участники
Международный	«Диктант Победы - 2025»	Ахаимова Ю.И. Плахотник Н.Н. Андраханова И.В. Карпенко В.В.	
Региональный	Стажировочная площадка по теме «Организация работы с родителями обучающихся творческих объединений ДПИ МБУДО «ЦДО»	Демидова Н.А.	Участник
Региональный	Стажировочная площадка по теме «Современные тенденции использования различных техник и материалов ДПИ на занятиях творческих объединений МБУДО «ЦДО»	Демидова Н.А.	Участник

Вывод: в 2024-2025 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ были активными участниками и победителями конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность проявить себя в различных областях.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах

В начале учебного года провели первое родительское собрание с родителями воспитанников вновь набранной группы, где познакомили с уставом МАДОУ, заключили договора, поговорили об адаптации детей к ДООУ. Традиционно родители воспитанников посещали праздники и досуги в детском саду, где были не только зрителями, но и принимали участие в играх, конкурсах.

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены - **98,1 %**:

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в МАДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

Информация СМИ о деятельности ДООУ

Регулярно о деятельности в нашем детском саду мы рассказываем на страницах сайта МАДОУ солнышко-дс.чебула-обр.рф, а также информация на:

странице сети «Одноклассники» <https://ok.ru/v./detskysadsolnyshko>,

в ВК <https://vk.com/club215848506>.

5.Кадровый потенциал

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Квалификационные категории

Квалификационные категории	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год	2022/ 2023 уч.год	2023/ 2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Всего педагогических работников	9/100%	9/100%	8/100	8/100	8/100
Высшая квалификационная категория	5/55,5	5/55,6	6/75	6/75	8/100
Первая квалификационная категория	3/33,3	2/22,2	1/12,5	2/25	0
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0
Без категории	0	2/22,2	1/12,5	0	0

Обеспечение курсовой подготовки

Должности	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год	2022/ 2023 уч.год	2023/ 2024 уч.год	2024/ 2025 уч.год
Заведующая	0	1	0	0	1
Зам.заведующей	1	0	0	1	0
Воспитатели	4	3	1	2	3
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	1
Инструктор по физическому воспитанию	1	0	1	0	1

Образовательный ценз педагогов

Образовательный ценз	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год	2022/ 2023 уч.год	2023/ 2024 уч.год	2024/ 2025 уч.год
Высшее педагогическое	5/55,5	5/55,5	6/75	6/75	7/87,5
Среднее специальное педагогическое	4/44,5	4/44,5	2/25	2/25	1/12,5
Получают высшее пед.образование	0	0	0	0	0

Возраст педагогических работников

Возраст	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год	2022/ 2023 уч.год	2023/ 2024 уч.год	2024/ 2025 уч.год
25-30 лет	1/11,1	1/11,1	1/12,5	1/12,5	1/12,5
30-35 лет	1/11,1	0/0	1/12,5	0	0
35-40 лет	2/22,2	3/33,4	1/12,5	2/25	2/25
40-45 лет	1/11,1	1/11,1	2/25	2/25	2/25
45-50 лет	1/11,1	0	0	0	0
Свыше 50 лет	3/33,4	4/44,4	3/37,5	3/37,5	3/37,5

МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» укомплектованы кадрами полностью. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ на 2025/2028г.

В настоящее время 100% педагогов МАДОУ прошли курсы повышения квалификации.

Исакова И.Н. «Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа в соответствии с ФОП ДО», 120ч.

Демидова Н.А. «Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа в соответствии с ФОП ДО», 120ч.

Карпенко В.В. «Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа в соответствии с ФОП ДО», 120ч.

Чеботова Д.Ю. «Содержание и методика деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО», 120ч.

Драчев С.И. Содержание и методика деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО», 120 ч.

Плахотник Н.Н. «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 144ч.

Аттестация:

Демидова Н.А. с 1 кв. категории на высшую (№ 4112 от 29.11.2024г.);

Чеботова Д.Ю. с 1 кв. категории на высшую (№ 1019 от 31.03.2025г.).

Из 8 педагогических работников 7 (87,5%) педагогов имеют высшее образование.

Коллектив педагогов нашего ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах, консультациях, семинарах, мастер-классах, методических объединениях как в рамках нашего МАДОУ так и на уровне района.

Приняли участие в:

- Проект «Читай детьми» (30.08.-01.09.2024);
- Межрегиональная конференция «Опыт реализации ФОП ДО: инструментарий и эффективные практики»(Драчев С.И.)25.09.2024г.;
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» (Карпенко В.В.) 27.09.2024г.;
- Акция «Открытка для пожилого человека, ветерана», 01.10.2024;
- Программа «Основы здорового питания»(15.10.2024);
- Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» «Радуга – 2024»(Ахаимова Ю.И. – 1 место) 18.10.2024г.;
- Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы», отчет до 05.10.2024;
- Региональная «Эстафета наставнических практик (Карпенко В.В.), 28.10.2024г.
- Сдача норм ГТО (подготовительная группа) 30.10.2024г.;
- Сформированность социального опыта воспитанников ДОО (до 25.11.2024);
- «Большой этнографический диктант-2024» , 1-8.11.2024;
- Финансовая грамотность, 25.11.2024;
- Социологический диктант-2024, 12-14.11.2024;
- Акция «Покормите птиц зимой!», 12.11.2024;
- конкурс «Эколята- друзья пернатых!» (с 01.11.2024);
- Неделя психологии , 11- 17.11.2024;
- Творческий конкурс поделок «Семейный оберег», к юбилею Чебулинского района (22.11.2024);
- Всероссийская акция «Военно-патриотический диктант-2024», 18.11.- 08.12.2024г.
- Муниципальный конкурс для педагогов ДОУ «Путешествие по Чебулинскому району» (Карпенко В.В., Плахотник Н.Н., Демидова Н.А.), 29.11.2024;
- «Удовлетворенность педагогов профдеятельности», до 04.12.2024г.;
- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» , 01-10.12.2024;
- Областной конкурс «Лесенка успеха» (Ахаимова Ю.И.) 16-18.12.2024;
- Заполнение отчета по профориентации 03.12.2024г.;
- Региональная стажировочная площадка по теме «Современные тенденции использования различных техник и материалов ДПИ на занятиях творческих объединений МБУДО «ЦДО»(Демидова Н.А.)13.12.2024г.
- конкурс кормушек «Эколята-друзья пернатых».23.12.2024;
- Кузбасская дошкольная лига спорта», 03.02.по 01.04.2025г.;
- Мастер-класс «Патриотическое воспитание учащихся средствами ДПИ « (Демидова Н.А.), 19.02.2025г.
- Неделя здоровья 24-28.02.2025г.;
- Неделя, посвященная Международному дню родного языка, 17- 21.02.2025г.;

Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград -2025», 02.2025г.;

-Всероссийская акция «Сдай макулатуру –спаси дерево!», (110 кг) 28.02.2025г.

- «Малыши Кузбасса шагают в ГТО!» (1 место).04.03.2025г.;

- Поездка в г.Кемерово «Малыши Кузбасса шагают в ГТО!» , 14.03.2025г.

-Смотр-конкурс «80 ступеней к Победе»(Андраханова И.В.) 28.03.2025г.

-Финансовый диктант -2025 , 1-30.04.2025г.;

- Региональная стажировочная площадка по теме «Организация работы с родителями обучающихся творческих объединений ДПИ МБУДО «ЦДО»(Демидова Н.А.),08.04.2025г.;

- Стажировочная площадка пгт. Тяжин (Чеботова Д.Ю., Андраханова И.В.), 09.04.2025г.;

- Неделя психологии . 14-20.04.2025г.

- Международный исторический диктант «Диктант Победы». 25.04.2025г.;

-Конкурс «Рисуем Победу-2025г.»;

- Муниципальный конкурс «Профи Дети -2025» (Щигорев Богдан).30.04.2025;

- Конкурс чтецов «День Победы!», 07.05.2025г.;

В течение 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

02.09.2024г. – Развлечение «1 сентября - День Знаний»;

27.09.2024г. – Концерт ко дню работников дошкольного образования;

01.11.2024г. – Осенний праздник «Осень в золотой корзинке»;

22.11.2024г. – Развлечение «Моя любимая мамочка»;

26.12.2024г. – Праздник «Вот пришел к нам Новый Год!»;

16.01.2025г. – Развлечение «Коляда-коляда, отвори ворота!»;

14.01.2025г. – «Прощание с ёлкой»;

24.01.2025г. – Познавательное развлечение, посвященное Дню рождения Кемеровской области – Кузбасс;

29.01.2025г. – Музыкально-спортивное развлечение «Мы - из Сибири!»

20.02.2025г. – Музыкально-спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;

07.03.2024г. – Праздник, посвященный 8 марта;

28.02.2025г. – Развлечение «Гуляй, Масленица широкая»;

21.03.2025г. – Развлечение «Встреча весны. День жаворонка»;

11.04.2025г. – День космонавтики «Собираемся в полет»;

14.04.2025г. – День Рождения детского сада;

07.05.2025г. – Познавательное развлечение, посвященное Дню Победы;

30.05.2025г. – Выпускной утренник «Прощай любимый детский сад! Здравствуй, школа!»

Педагоги выступали на конференциях, РМО, МО, педагогических советах:

№ п/п	ФИО	Тема	Год	Уровень
1	Демидова Н.А.	«Игры на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	23.05.2025	Педсовет № 4
		Проект «Моя семья».	25.02.2025	МО № 3
2	Плахотник Н.Н.	Проект «В мире профессий»	24.05.2025	МО № 4
3	Ахаимова Ю.И.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста	28.11.2024	Педсовет № 2
		Проект «Береги природу».	24.05.2025	МО № 4
4	Карпенко В.В.	«Роль игры в воспитании и образовании ребёнка»	23.05.2025	Педсовет №4
		Проект «Заочное путешествие в школу». Преемственность между дошкольным и начальным звеном системы образования (обучение грамоте).	25.02.2025	МО № 3
5	Драчев С.И.	Проект «Внедрение комплекса ГТО в систему работы инструктора по физической культуре».	25.02.2025	МО № 3
6	Андраханова И.В.	Проект «Моя семья».	25.02.2025	МО №3
7	Чеботова Д.Ю.	«Досуговая деятельность как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	15.04.2025	Педсовет №3
		Проект «Использование диатонических колокольчиков в работе с детьми старшего дошкольного возраста».	24.05.2025	МО № 4
8	Гончарова И.А.	Развитие речи средствами театрализации в работе логопеда ДОУ	15.04.2025	Педсовет №3

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение ДОУ строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

Финансовая политика 2024-2025 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Приобретены:

№	Наименование товара, услуг	Стоимость, примечания, руб.
Бюджет		
1	Хоз.расходы	48850
2	Медикаменты	5300
3	Стройматериалы	99650
4	Детская мебель	87300
	Итого:	241100

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета МАДОУ перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Полная версия Публичного доклада размещается на сайте образовательной организации солнышко-дс.чебула-обр.рф.

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2024-2025 учебный год были приняты решения:

- способствовать созданию условий для успешного внедрения ФОП и ФГОС ДО в образовательный процесс детского сада;
- способствовать проведению работ по информатизации образовательного пространства МАДОУ, по внедрению педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- укрепить социально-психологическое здоровье субъектов образовательного процесса;
- Формирование психолого-педагогических и профессиональных компетентностей педагогов в области освоения новых ФГОС ДО.
- Способствовать развитию творческих инициатив педагогов через проведение конкурсов профессионального мастерства.

Запрос родителей и возможности педагогического коллектива позволили выделить приоритетные направления воспитательно- образовательной работы – это- **речевое развитие.**

8.Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы о деятельности МАДОУ и перспективы его развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

При оценке внутреннего потенциала в 2024/2025 были выявлены следующие слабые стороны деятельности коллектива:

➤ Невысокая доля молодых специалистов .

Выпускники МАДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в районных мероприятиях. Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2024 – 2025 учебном году и ставит перед собой на 2025 – 2026 учебный год следующие стратегические направления деятельности:

– внедрение новых форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей) и новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение инновационных информационных технологий);

- совместная деятельность с родителями по освоению детьми ОП ДО;
- обеспечение качества дошкольного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

На следующий 2025-2026 учебный год коллектив МАДОУ ставит следующие задачи:

- 1.Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды в группах, в соответствии с ФГОС.
- 2.Обеспечить снижение заболеваемости, повысить посещаемость детьми ДОУ.
- 3.Способствовать сохранению и развитию условий для полноценного психофизического развития каждого ребёнка.
- 4.Продолжить работу по обеспечению безопасного режима пребывания воспитанников и сотрудников в МАДОУ.
- 5.Совершенствовать использование современных образовательных технологий, авторских программ в воспитании и обучении дошкольников.
- 6 Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства МАДОУ новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.