

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 15.04.2025г.

Утверждаю
Заведующая
МАДОУ «Верх-Чебулинский
детский сад «Солнышко»

 И.Н.Исакова

Приказ № 22 от 15.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Верх-Чебулинский
детский сад «Солнышко»
за 2024 год**

Пгт. Верх-Чебула, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4. Оценка организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	19
5. Оценка качества кадрового обеспечения	24
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	32
7. Оценка качества материально-технической базы	34
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
II. Статистическая часть	39
Результаты анализа показателей деятельности организации	39

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»
(сокращенное)	МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	детский сад
Руководитель	Исакова Ирина Николаевна
Адрес организации	652270, Кемеровская область- Кузбасс, Чебулинский район, пгт.Верх-Чебула, мкр Южный, д.8
Телефон, факс	8(384 44) 2-13-03
Адрес электронной почты	solnyshko.cheb@mail.ru
Сайт	солнышко-дс.чебула-обр.рф
Учредитель	Администрация Чебулинского муниципального округа Кемеровская область-Кузбасс Полномочия и функции Учредителя осуществляет управление образования Администрации ЧМО
Адрес учредителя	652270, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, пгт. Верх-Чебула, ул. Мира, д.16
Дата создания	14.04.1988 год
Лицензия	От 06.08.2020 № 17533, серия 42Л01 № 0004648

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» (далее МАДОУ) является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

МАДОУ расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании на окраине посёлка. Территория детского сада огорожена, имеются зелёные насаждения – деревья, кустарники, газоны, клумбы.

Цель деятельности МАДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ

Рабочая неделя – пятидневная. Суббота, воскресенье и праздничные – выходные. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;
- Устав МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»;
- Программа развития МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» от 28.02.2025 года № 14-а «О проведении самообследования в МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» по итогам 2024 года.

В МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.

Парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.;
- Парциальная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова;
- Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Л.В.Куцакова;
- Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7лет. Л.В.Куцакова;
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки». И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- «Топ – хлоп, малыши!» - программа музыкально – ритмического развития детей 2-3 лет. Сауко Т., Буренина Л.
- Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Лыкова И.А
- Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2 – 7 лет. Комарова Т.С.
- Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Гербова В.В.
- Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Арапова – Пискарева Н.А.
- Экологическое воспитание в детском саду. Соломенникова О.А.
- « Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет; К.Ю. Белая.
- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

МАДОУ посещают 72 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МАДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	21
Младшая (с 3-х до 4-х)	11
Средняя (с 4-х до 5-ти)	14
Старшая (с 5-х до 6 -ти)	12
Подготовительная (с 6-х до 7 лет)	14
ИТОГО	72

Списочный состав детей в 2024 уч. г. менялся – в начале года 55 детей, в конце 72 ребенка. В среднем было около 64 ребенка. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ строится на основе календарного плана воспитательной работы, которая является частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	88,8%
Неполная	8	11,2%
многодетные	20	28 %
Оформлено опекунов	1	1,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В образовательной деятельности уделяется особое внимание организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45- ТГ и плана правительства Кемеровской области – Кузбасс.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили следующие мероприятия:

- Чтение художественной литературы, заучивание произведений семье, о членах семьи;
- Изготовление открыток, поделок для членов семьи к праздникам;
- Пятиминутки «Разговоры о важном» на темы, посвящённые семье и семейным традициям;
- Сюжетно-ролевые и дидактические игры «Семья», «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Семейный праздник», «Наш дом», «Дочки-матери», «Мы идем в гости», «Больница», «День рождения», «Генеалогическое древо», «Кто для кого?», «Кем быть?» «Кому, что нужно для работы?», «Чьи детки?»;
- Просмотр мультфильмов о семье и взаимоотношениях между членами семьи, семейном воспитании;
- Акции, праздники, развлечения, конкурсы.

Образовательная деятельность МАДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

- 1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- 2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- 3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная

инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

- 1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.
- 2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.
- 3) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

- 1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- 2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

- 1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- 2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

- 1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в

окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в МАДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в МАДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе МАДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в МАДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов (герба, флага и гимна РФ). Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений,

способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в МАДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

В МАДОУ реализуется вариативная часть ОП ДО МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» «Родные просторы». Цель данной программы – это воспитание патриотических чувств у дошкольников через знакомство с родным краем, историей нашей Родины.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, конкурсы.

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы воспитания МАДОУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Международный день родного языка, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Целевые ориентиры воспитания

- 1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.
- 2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Вывод: *все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МАДОУ созданы оптимальные организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.*

II. Оценка системы управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Кемеровской области, Администрации Чебулинского муниципального округа.

В МАДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МАДОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Об Общем собрании работников МАДОУ», «Педагогическом совете МАДОУ», «Наблюдательном совете МАДОУ», «Родительском комитете».

Представительным органом работников является действующий в МАДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период.

В МАДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

Вывод: МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ проводится мониторинг:

1. Уровень заболеваемости воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала (Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»).
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

1. *Заболеваемость в 2024 учебном году составила:*

Критерии	2022	2023	2024
Количество детей	83	61	62
Плановая посещаемость	14805	14491	15137
Всего посещено	8855	8987	9736
Посещено 1 ребенком	106,7	147,3	157,0
Всего пропущено	5950	5504	5401
Пропущено 1 ребенком	71,7	90,2	87,1
Пропущено по болезни	950	2403	2117
Пропущено по болезни 1 ребенком	11,4	39,7	34,1
Случаи болезни	115	295	272
Случаи болезни на 1 ребенка	1,4	4,8	4,4

В МАДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

2. В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические листы освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»» в 2024 году выглядят следующим образом: дети показали положительный результат усвоения программного материала – **80,0%**.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МАДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В течение учебного года воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах: **Достижения детей за 2024 учебный год**

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
1 младшая группа «Фиксики»			
Групповой Октябрь	Конкурс «Осень золотая»	1 Место: Кристина Т. Дмитрий Ч. 2 Место: Илья У. Алиса Л. 3 Место: Мирослава З. Участие: Анфиса Т.	Грамота
Октябрь	Конкурс рисунков «Подарок для папы»	1 Место: Илья У. Ева П. 2 Место: Глеб П. 3 Место: Матвей В. Анфиса Т.	Диплом
Ноябрь	Конкурс рисунков: «Цветы для мамы»	1 место: Мирослава З. 2 Место: Кристина Т. 3 Место: Илья У. Лев А. Участие: Ева П.	Диплом
Декабрь	Конкурс поделок «Новогоднее поздравление»	1 Место: Дмитрий Ч. Кристина Т. 2 Место : Илья У. Мирослава З. Глеб П. 3 Место: Алиса Л. Ева П. Матвей В. Участие: Анфиса Т.	Грамота

ДОУ	Конкурс «Семейный оберег»	1 место: Илья 2 Место: Кристина Степан 3 Место: Ева Дмитрий	Грамота
Муниципальный	Конкурс игрушек – кормушек «Эколята» – друзья природы	Кристина	Благодарственное письмо 26.12.2024г
Всероссийский	Конкурс Поделки к Пасхе своими руками. «Пасхальное яйцо»	Ева	Диплом победителя 02.05.2024г

2 младшая группа «Любознайки»

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный 2024	«Художница Осень»	Алина Н. Эмилия Ч., Карина Ч. Иван Т. Артем Д., Кристина Ш..	1 место 2 место 3 место Участники
Муниципальный 2024	«Оберег»	Иван Т. Кристина Ш.. Варвара К. Карина Ч. Иван Ч., Семен Ш..	1 место 2 место 3 место Участники
Муниципальном 2024	«Конкурс на лучшее Новогоднее поздравление»	Алина Н., Карина Ч. Артем Д., Варвара К. Иван Т. Кристина Ш..	1 место 2 место 3 место Участники
Муниципальный 2024	«Подарок для папы»	Карина Ч. Алина Н., Эмили Ч., Иван Т. Артем Д., Варвара К. Кристина Ш..	1 место 2 место 3 место Участники

Средняя группа «Акварельки»

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
ДОУ	Конкурс семейный оберег	Тимофей Б. Женя М. Иван Г.	Грамота
Группа	Осеня Фантазия	Тимофей Б. Женя М. Иван Г. Артем К.	Грамота

Группа	Кормушка для птиц	Тимофей Б. Женя М. Настя К. Артем К.	Грамота
Группа	9 мая Рисунок победы	Тимофей Б. Артёма К. Иван Г Женя М.	грамота

Старшая группа «Светлячки»

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
ДОУ	Конкурс поделок и рисунков к 23 февраля	Настя К. Малика А. Богдан Щ. Аксиния М. Екатерина Л. Софья К,	3 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место
ДОУ	Конкурс рисунков-плакатов «СВОих не бросаем»	Богдан Щ.	
ДОУ	Конкурс поделок «8 марта»	Богдан Щ. Анастасия К. Леонид П. Захар К. Софья К.	1 место участие 1 место 2 место 3 место
Региональный	Конкурс рисунков «Кузбасская дошкольная спортивная Лига»	Аксиния М. Кирилл А. Захар К. Ева А.	участие
Муниципальный	Конкурс кормушек	Арсений Б.	
ДОУ	Акция «Георгиевская ленточка»	Богдан Щ.	участие
ДОУ	Конкурс рисунков и поделок на тему «9 мая»	Софья К. Богдан Щ. Катя Л. Кирилл А. Саша Т. Настя К.	победа победа победа 2 место победа лауреат
ДОУ	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Ева А. Катя Л. Соня К.	1 место 2 место 3 место
Конкурс групповой	День рождения Кузбасса	2 команды	1 и 2 место
ДОУ	Акция «Береги ёлочку»	Все воспитанники	Вручили родителям значки «Береги ёлочку»

Подготовительная группа «Фантазеры»

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
Внутри группы	«Осенние фантазии»	Полина П Настя Г.	1 место 2 место

	«Мастерская Деда мороза»	Полина П. Настя Г.	1-место 1-место
	День космонавтики	Настя Г. Полина П.	1-место участие
	День защитника отечества	Настя Г. Полина П.	Участие 2место
Областной	Конкурс «Мой Кузбасс» номинация «Нравственно- патриотическое воспитание-2024г»	Полина П.	участие
Международный	Конкурс «Зимняя фантазия»номинация Моя семья, моя традиция»	Полина П.	Диплом победителя 1-место
	Патриотическая викторина «Дружные народы России»	Настя Г.	1--место Диплом победителя
Всероссийский	Патриотическая викторина «Дружные народы России»	Настя Г.	1-место Диплом победителя
Всероссийский	«#В МЕСТЕЯРЧЕ» «Магия света»	Полина П.	Участники
Муниципальный	Игровой чемпионат по профессиональному мастерству«ПрофиДети- 2024 г	Полина П.	1- место Диплом победителя
Муниципальный	Малыши шагают в ГТО	Полина П.	II-место Диплом лауреата

-22.10.2024 Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы»(подготовительная группа)

Ноябрь 2024-Творческий конкурс поделок «**Наш семейный оберег**» к юбилею Чебулинского района»;

- **01-29.11.2024**- участие в проекте «Фестиваль творчества для участников СВО» (дети Настя К., Арсений Б., Софья К., Аксиния М., Богдан Щ.).

3. *Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада* проводится в период приёма детей в МАДОУ в группу раннего возраста. Уровень адаптации составил:
Легкая степень- 9 (64,3 %);
Средней тяжести- 3 (21,4 %);
Тяжелая степень – 2 (14,3 %).

4. Показателем работы МАДОУ являются выпускники. *Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:*

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»;
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Обследование выпускников в МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ» в ноябре 2024 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны.

Для определения степени готовности воспитанников детского сада к школьному обучению была использована программа Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания,
- работоспособности,
- темпа,
- целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В диагностике приняло участие 2 воспитанника подготовительной группы детского сада. Анализ проведенной диагностики показал следующие результаты:

Уровень готовности	2021-2022		2022- 2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Готовы	10	62,5	11	73,3	1	50
Условно готовы	4	25	1	6,7	1	50
Условно не готовы	0	0	1	6,7	0	0
Не готовы	2	12,5	2	13,3	0	0

Степень готовности воспитанников подготовительной группы МАДОУ к школьному обучению в 2023/2024 уч.году составила 50 %. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» организован в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии проектирования, системно-деятельностный подход) позволило стабильный уровень освоения детьми образовательной программы МАДОУ и готовности к школе. Воспитанники МАДОУ были активными участниками и победителями конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность проявить себя в различных областях.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: группы с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут; от 3 до 4 лет - до 15 минут; от 4 до 5 лет - до 20 минут; от 5 до 6 лет – до 25 минут; от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности проводятся перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Режим деятельности МАДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всей ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляет МБУЗ "ЦРБ Чебулинского района". МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие МАДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника, родителя (законного представителя).

Уровень выполнения натуральных норм питания в среднем составил – 98%.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья).

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе МАДОУ;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО

- 1.Насыщенность: разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.
- 2.Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- 3.Полифункциональность материалов предполагает:
 - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
 - наличие в Учреждение (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.
- 4.Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).
- 5.Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс;
- 6.Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
- выставки совместных работ;
- участие в конкурсах детского творчества;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2024 году во взаимодействии с родителями использовались разные ресурсы: сайт детского сада, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассниках», «Телеграмм», платформа «Сферум».

В МАДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы МАДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации - МБОУ ДОД «Чебулинский центр дополнительного образования детей»;
- МБОУ ДОД «Чебулинская районная детско-юношеская спортивная школа»;
- организации культуры – МБУК «Верх-Чебулинский КДЦ».

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Мы из Сибири», «День космонавтики» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, музыкально-спортивное развлечение «23 февраля» с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МАДОУ была введена новая традиция – внесение Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония внесения флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А вынос – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии внесения флага привлекаются и семьи воспитанников.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значения.

В течение года был проведен творческий конкурс поделок «Наш семейный оберег» к юбилею Чебулинского района» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой конкурс помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-

родительские отношения. На торжественном мероприятии грамотами были награждены самые активные участники конкурса.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы: Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП и ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. Установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы МАДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность.

V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы МАДОУ обеспечивается администрацией, педагогическим, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом МАДОУ.

МАДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2024 уч.г. 27 человек, в том числе педагогических работников – 8 человек.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544- н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Характерной особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что количество педагогов в возрасте 50 лет и старше 3 педагога (37,5 %).

3 педагога (37,5%) педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет, 2 педагога (25%) от 21 до 25 лет, 2 педагога (25%) от 11 до 20 лет, 1 педагог (12,5%) от 6 до 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МАДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Уровень образования:

- Высшее образование – 7 педагогов (87,5%);
- Среднее специальное педагогическое – 1 педагог (12,5%).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации. На данный период аттестовано:

- высшая квалификационная категория -7 педагогов (87,5%);
- I квалификационную категорию – 1 педагога (12,5%).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

Педагоги МАДОУ принимают участие в вебинарах, семинарах на различных уровнях.

Все педагоги ДОУ публикуют свои материалы на сайте МАДОУ, на других сайтах.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2024 году педагоги МАДОУ приняли участие в работе районного методического объединения воспитателей ДОУ района на базе МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»».

Педагоги выступали на конференциях, РМО, МО, педагогических советах.

Транслирование педагогического опыта работы:

№ п/п	ФИО	Тема	Год	Уровень
1	Демидова Н.А.	Современные здоровье сберегающие технологии в различных видах деятельности.	2024	Педсовет № 4

		Мастер –класс «Изготовления голубя из фетра»	Апрель 2024	РМО
2	Плахотник Н.Н.	Мастер - класс для родителей по изготовлению телеутской куклы – оберега «Эмегендер»	2024	Родительское собрание
		Мастер – класс «Динотеррик из бумажных тарелочек»	2024	Фестиваль Динотерра
		Современные здоровые берегающие технологии в различных видах деятельности.	2024	Педсовет № 4
3	Ахаимова Ю.И.	Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством художественной литературы	2024	Педсовет № 5
		Гимнастика после сна	2024	Педсовет №4
4	Карпенко В.В.	Предупреждение нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста	2024	Педсовет №4
5	Драчев С.И.	ГТО	2024	Педсовет №4
6	Андраханова И.В.	мастер-класс «Организация творческой мастерской для педагогов. «Семейный календарь».	Апрель 2024	Муниципальный фестиваль «Педагогическая находка» РМО
7	Чеботова Д.Ю.	«Игра на детских русских народных шумовых музыкальных инструментах с помощью видео-презентации».	2024	РМО
		«Игра на детских русских народных шумовых музыкальных инструментах с помощью видео-презентации».	22.03.2024	Х – Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Чивилихинские чтения – 2024»
		«Воспитание у детей бережного отношения к народным традициям в повседневной жизни детского сада и семье».	2024	Институт Развития Образования Кузбасса на Всероссийский форум «Детство. Социокультурные истоки»
		Отчёт по проектной деятельности «Использование диатонических колокольчиков в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	2024	МО

Участие: -«Модуль современные технологии дошкольного образования» г.Мариинск Заруцкая С.В. (Ефимова С.В.)17.01.2024г.;

- «Реверсивное и каскадное наставничество как формат методической поддержки педагога» (Демидова Н.А.) 13.02.2024г.;
- Финансовый диктант -2024 (Ефимова С.В., Демидова Н.А., Карпенко В.В., Демидова Н.А.) 21.02.2024;
- Авторский семинар «Воспитатели России» А.И.Шлемко, (Ефимова С.В.) 04.03.2024;
- Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»(Карпенко В.В.-жюри) 21.03.2024;
- Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО (Ефимова С.В.) 29.03.2024;
- Всероссийский форум «Детство. Социокультурные истоки» (Чеботова Д.Ю.) 04.04.2024г.;
- Муниципальный конкурс «Профи Дети -2024» (Полякова Полина).25.04.2024;
- «Младше всех» 2 место, 26.04.204;
- Областной конкурс «Лучшие практики наставничества» (Карпенко В.В.)10-16 04.2024;
- РМО Фестиваль «Педагогические находки» (Савина Е.В., Демидова Н.А., Андраханова И.В.) 18.04.2024;
- Всероссийский «День Эколят» 25.04.2024;
- 22.05.2024 форум Наследие», посвященного Дню славянской письменности и культуры и общероссийскому Дню библиотек , г.Кемерово, 22.05.2024
- 25.09.2024 – участие в межрегиональной конференции «Опыт реализации ФОП ДО: инструментарий и эффективные практики» г. Кемерово Минобр Кузбасса Институт развития образования Кузбасса (Драчев С.И.);
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» г. Кемерово, ИРО Кузбасса (Карпенко В.В., выступление и статья);
- 18.10.2024 – муниципальный конкурс «Радуга-2024» (Победитель Ахаимова Ю.И. воспитатель);
- 29.10-19.11 курсовая подготовка воспитателей (Плахотник Н.Н., Демидова Н.А., Карпенко В.В., Драчев С.И., Чеботова Д.Ю., Исакова И.Н.);
- 20.11.2024 - Работа в заседании региональной инновационной площадки по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей на основе проектной деятельности через приобщение к традициям многонациональной культуры Кузбасса» пгт. Тяжин (Андраханова И.В.).

Открытые занятия:

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Год	Уровень
1	Ахаимова Ю.И.	по патриотическому воспитанию«Моя семья»	Ноябрь 2024	ДОУ
2	Андраханова И.В.	«Моя улица»	Ноябрь 2024	ДОУ
3	Драчев С.И.	Занятие с использованием здоровьесберегающих технологий	Март 2024	ДОУ
4	Чеботова Д.Ю.	Развлечение «День весеннего равноденствия»	Март 2024	ДОУ

Публикации:

Чеботова Д.Ю. «Приобщение дошкольников к традиционной русской культуре средствами музыкального фольклора» (статья для сборник «Чивилихинские чтения -2024» март 2024);

Юхаимова Ю.И. Статья 12 апреля – День космонавтики в детском саду (Чебулинская газета) апрель 2024г.

Статья «Сердце отдаю детям» ко дню Дошкольного работника (Чебулинская газета) сентябрь 2024г.

Проведенные мероприятия в МАДОУ:

16.01.2024г. – Развлечение «Коляда-коляда, отвори ворота!»;

18.01.2024г. – «Прощание с ёлкой»;

26.01.2024г. – Познавательное развлечение, посвященное Дню рождения Кемеровской области – Кузбасс;

29.01.2024г. – Музыкально-спортивное развлечение «Мы - из Сибири!»

22.02.2024г. – Музыкально-спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;

07.03.2024г. – Праздник, посвященный 8 марта;

14.03.2024г. – Развлечение «Гуляй, Масленица широкая»;

28.03.2024г. – Развлечение «Встреча весны. День жаворонка»;

12.04.2024г. – День космонавтики «Собираемся в полет»;

14.04.2024г. – День Рождения детского сада;

07.05.2024г. – Познавательное развлечение, посвященное Дню Победы;

31.05.2024г. – Выпускной утренник «Прощай любимый детский сад! Здравствуй, школа!»

01.06.2024г. – День защиты детей

12.06.2024г. – День России

31.08.2024г. – развлечение «Прощай лето»

02.09.2024г. – развлечение «Здравствуй , детский сад! «День Знаний»;

27.09.2024г. – концерт ко дню работников дошкольного образования

16.10.2024г.-Праздник «Хлеб всему голова»;

01.11.2024г. - Тематические осенние праздники «Осенины»;

22.11.2024г. - Праздник «Поздравление для мамы»;

30.11.2024г. -«День Государственного герба Российской Федерации»;

25-26.12.2024г. – праздник «Вот пришел к нам Новый Год!»

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы ДОУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Курска, Октябрьского района от фашистов, День российской науки, Международный день родного, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Акции: 1. «Светоотражатель нужен всем»

2.«Тепло для героев»

3«Огород на подоконнике»

4.Областная акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»

5. Экологическая акция «Единый день посадки дерева»

6. «Георгиевская ленточка»

7. «Покормим птичек»

8. «Блокадная ласточка»

9. «Птицеград»

10. **Акция** «Открытие для пожилого человека, ветерана»

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводятся: педагогические советы – 4 в год, семинары – 1 в год, методические объединения – 4 в год, консультации, открытые просмотры.

Систематическая методическая работа в МАДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный этап	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» «Радуга – 2024»	Ахаимова Ю.И.	Победитель
Областной	Всероссийский конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха»	Ахаимова Ю.И.	участник
Муниципальный	Игровой чемпионат по профессиональному мастерству «Профи Дети»	Ахаимова Ю.И. Чеботова Д.Ю.	Благодарственное письмо 2024г
Международный	Конкурс «Методические разработки педагогов» в номинации: «Мы – будущие защитники»	Чеботова Диана Юрьевна	1 место
Межрегиональной	X – Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Чивилихинские чтения – 2024», посвященной памяти русского советского писателя Владимира Алексеевича Чивилихина, направление «Воспитание патриотизма и духовности»	Чеботова Диана Юрьевна	Диплом 1 степени
Международный	Нравственно – патриотическое воспитание «Большая и малая Родина»	Плахотник Наталья Николаевна	Диплом
Муниципальный	«Путешествие по Чебулинскому району» в номинации «Моя малая Родина»	Демидова Наталья Александровна Плахотник Наталья Николаевна Карпенко Валентина Васильевна	2 место 2 место 3 место
Региональной	Стажировочная площадка по теме «Современные тенденции использования различных техник и Материалов ДПИ на занятиях творческих объединений МБУДО «ЦДО»	Демидова Наталья Александровна	участие

Региональный	«Лучшие практики наставничества»	Карпенко Валентина Васильевна	участие
Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»	Карпенко Валентина Васильевна	участие
Всероссийский	Просветительская Акция «Военно-патриотический диктант»2024г	Ахаимова Ю.И. Плахотник Н.Н., Демидова Н.А., Карпенко В.В., Чеботова Д.Ю., Исакова И.Н., Андраханова И.В., Ефимова С.В., Конюшенко О.Н., Федосеева Н.С.	сертификат
Всероссийский	Большой этнографический диктант-2024	Ахаимова Ю.И. Андраханова И.В. Демидова Н.А. Плахотник Н.Н. Карпенко В.В. Чеботова Д.Ю.	Сертификат
Всероссийский	Диктант на тему события ВОВ "Диктант победы-2024	Исакова И.Н. Ахаимова Ю.И. Плахотник Н.Н., Демидова Н.А., Карпенко В.В., Чеботова Д.Ю., Андраханова И.В., Ефимова С.В., Конюшенко О.Н., Федосеева Н.С. Савина Е.В.	диплом
Всероссийский	Акция Тотальный тест «Доступная среда-2024»	Демидова Н.А. Плахотник Н.Н. Карпенко В.В.	Сертификат

Награды педагогов:

1. Почётная грамота министерство образования Кузбасса, за добросовестный труд, большой личный вклад развитие муниципальной системы образования и высокий профессионализм, август 2024г. (Ахаимова Ю.И.)

2. Почетная грамота Министерства образования Кузбасса за добросовестный труд, большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня учителя, 2024г., региональный уровень (Чеботова Д.Ю.)

3. Почётная грамота Администрации Чебулинского муниципального округа, за добросовестный труд, активную гражданскую позицию и в связи с профессиональным праздником Днём дошкольного работника, октябрь 2024г. (Ахаимова Ю.И., Демидова Н.А., Плехотник Н.Н., Карпенко В.В., Андраханова И.В., Чеботова Д.Ю.)

4. Грамота Администрацией МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко». За многолетний добросовестный труд, значительный вклад в дело дошкольного воспитания, творческую активность и в связи с Днём дошкольного работника. 27.09.2024 г. (Демидова Н.А.)

5. Грамота Управления образования администрации Чебулинского муниципального округа за победу в номинации «Открытие года», 2024г., муниципальный уровень. (Чеботова Д.Ю.)

Вывод: в МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2024 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ были активными участниками и победителями конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность проявить себя в различных областях.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтера, проектор мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %. Оформлена подписка для педагогов на 1 периодическое издание «Кузбасс».

В МАДОУ **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программно-методическое обеспечение МАДОУ:

Образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М.:Мозаика-Синтез, 2019.-336с.).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.

Парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Парциальная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года
- Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Л.В.Куцакова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. Л.В.Куцакова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки». И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева; очная, срок обучения – 4 года.
- «Топ – хлоп, малыши!» - программа музыкально – ритмического развития детей 2-3 лет. Сауко Т., Буренина Л.
- Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Лыкова И.А
- Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2 – 7 лет. Комарова Т.С.
- Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Гербова В.В.
- Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Арапова – Пискарева Н.А.
- Экологическое воспитание в детском саду. Соломенникова О.А.
- « Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет; К.Ю. Белая.
- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МАДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа.

Характеристика материально-технической базы Объекты, подлежащие анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: 652270, Кемеровская обл., Чебулинский район, пгт. Верх-Чебула, м-н Южный – 8, построено в 1987 г., на праве оперативного управления.	Состояние удовлетворительное	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Крыша отвечает требованиям пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплён участок земли в 4538 м², имеющий ограждение.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 5 групповых комнат.</p> <p>Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на первом этаже и оборудован спортивным инвентарем.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учётом ФГОС ДО.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на первом этаже.</p> <p>Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты</p> <p>Программно-методические материалы</p>

		соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плита, протирочная машина, холодильное оборудование, моечная ванна, мясорубка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральная машина, швейная машинка.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 4 участка с верандами (отдельными для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (качели, самолёт, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, лабиринт, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов..
Приусадебный участок.	Состояние удовлетворительное	Приусадебный участок имеет ограждение, разбит на 2 части: картофельное поле и гряды. На грядках садятся овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	85%
Музыкальный зал	85%
Медицинский кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	90 %
Методический кабинет	85%
Технические средства обучения	70%

В МАДОУ функционирует официальный сайт детского сада:

солнышко-дс.чебула-обр.пф .электронная почта: solnyshko.cheb@mail.ru

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Приобретено:

№	Наименование товара, услуг	Стоимость, примечания, руб.
Бюджет		
1	Хоз.расходы	48850
2	Медикаменты	5300
3	Стройматериалы	99650
4	Детская мебель	87300
	Итого:	241100

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Финансовые ресурсы МАДОУ

Бюджетное финансирование МАДОУ. Источником финансирования являются бюджетные средства согласно субсидии.

Вывод: Материально-техническая учреждения обеспечивает стабильное функционирование МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко», деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы МАДОУ. В МАДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления МАДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МАДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МАДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В мае 2024 года проведено анкетирование родителей. Удовлетворенность родителей составляет 98%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо: активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Заключение

МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности МАДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МАДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Исходя из анализа условий и потребностей МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства МАДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, творческие группы.
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии МАДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО»;
- ведение страницы «Родителям».

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34,1/ день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/ 85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 14,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 85,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	6 человек/85,7%
1.8.2	Первая	1 человека/ 14,3 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	1 чел./10,3 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	315,6 кв. м/3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09. 2020 г. N 28 и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.