

МАДОУ «Верх - Чебулинский детский сад «Солнышко»

Конспект занятия в младшей группе

по профориентации

Тема: «Знакомство с профессией врача»

Выполнила:

Воспитатель: Ахаимова Ю.И

ПГТ. Верх-Чебула

2020г

Конспекта совместной деятельности взрослых и детей в младшей группе

Тема: «Знакомство с профессией врача»

Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: Беседа с детьми о больнице и о врачах индивидуально и с группами. Чтение детям художественной литературы. Рассматривание иллюстраций.

Материал: игрушка – мишка, игрушка – доктор, чемоданчик с инструментами врача.

- Демонстративный - картинки с изображением больницы и врача.

Программное содержание:

Образовательная задача: формировать представление о содержании труда врача и назначении соответствующих орудий труда;

Развивающая задача: продолжать активизировать словарь воспитанников, развивать слух, внимание, память.

Воспитательная задача: воспитывать уважение к труду взрослых.

Ход занятия:

Части занятия. Время	Содержание		Примечание
<p>Вступительная часть 2 мин</p> <p>Основная часть (5 мин)</p>	<p>Создание интереса к теме</p> <p>Рассматривание и обследование объекта</p> <p>Показ способов изображения</p> <p>Двигательная активность</p>	<p>В-ль: игра "<i>Застучали ножки</i>" Застучали ножки по ровненькой дорожке, Застучали много раз, будет весело у нас. (кулачком сильнее бей, только ручки не жалей, постучим мы кулачком и покружимся волчком!</p> <p>В-ль:- Ребята, вы слышите, что это за шум? Давайте посмотрим, кто плачет в нашей группе - Ой, это мишка плачет. Что же с ним случилось? <i>Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Уронили мишку на пол».</i> Что же нам делать, кто может помочь мишке? (ВРАЧ) <i>(ответы воспитанников)</i></p> <p>В-ль:- А вы знаете, где работает врач? В больнице <i>(ответы воспитанников)</i> - Я знаю одну больницу, где врач поможет мишке, но она находится далеко, надо ехать на поезде. Садитесь в поезд и поехали.</p> <p>В-ль: Паровоз, паровоз, Новенький блестящий, Он ребяток повез, Будто настоящий! Ту-ту!</p> <p>В-ль: Куда мы приехали? Дети – В больницу.</p>	<p><i>(топаем ногами)</i> <i>хлопаем в ладоши)</i> <i>(кулачком стучим по ладошке)</i> <i>кружимся)</i> Дети повторяют.</p> <p>находят сидящего на полу мишку)</p> <p>Дети повторяют.</p> <p><i>(ответы воспитанников)</i></p>

	<p>Продуктивная деятельность</p>	<p>Врач:- Здравствуйте, ребята. Я – врач. - Зачем вы ко мне приехали? Что у вас случилось? Во-ль:- Наш мишка заболел, у него сломана лапка. Врач: - Сейчас посмотрим. Я помогу вашему мишке. Вот у меня есть чемоданчик, в нём находятся все необходимые инструменты. Открывает чемоданчик – он пуст: "На работу я бежал, Инструменты растерял, Кто же мне поможет, Инструменты сложит?"</p> <p>- Ребята, вы поможете мне собрать инструменты, которые нужны для лечения мишки?</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно для работы врача».</p> <p>Врач:- Молодцы, помогли мне, все инструменты собрали. Теперь давайте своего мишку, буду его лечить. <i>(врач осматривает больного мишку)</i></p> <p>В-ль:- Ну а нам, ребятки, пора возвращаться в детский сад. Садитесь в поезд и поехали.</p> <p>Паровоз, паровоз, Новенький блестящий, Он ребяток повез, Будто настоящий! Ту-ту!</p> <p>В-ль: - Вот мы уже и приехали. - А куда мы ездили? <i>(ответы детей)</i>. - Вылечили мишку? - Кто лечил мишку? <i>(ответы детей)</i>.</p>	<p>Внимательно наблюдаю за правильностью выполнения работы, в затрудненных ситуациях помогаю, подсказываю.</p> <p>Проводится физминутка</p>
--	----------------------------------	--	---

<p>Заключительная часть (2-3 мин)</p>	<p>Итог занятия</p>	<p>В-ль: Сейчас я вам предлагаю встать в круг, и мы поиграем в игру. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: Мишка косолапый По лесу идет. <i>(идем на месте, переваливаясь с ноги на ногу)</i> Шишки собирает, В корзиночку кладет. <i>(собираем воображаемые шишки)</i> Вдруг упала шишка - Прямо мишке в лоб! <i>(бьем себя рукой по лбу)</i> Мишка рассердился И ногою - топ. <i>(топаем ногой)</i></p> <p>В-ль: -Мишка устал, давайте уложим его в кроватку – пусть поспит наш мишка. <i>(Дети укладывают Мишку спать).</i></p> <p>В-ль:- Ребята, Мишка благодарит вас за то, что вы ему помогли выздороветь, за это он угощает вас вкусными сладкими яблочками.</p>	<p>"Мишка косолапый":</p> <p>Дети повторяют.</p> <p><i>(воспитатель раздает детям яблоки).</i></p>
---------------------------------------	---------------------	---	--