

МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»

**Конспект  
по изобразительной деятельности  
(Аппликация)**

**Тема: «Ваза с цветами»**

**Выполнила:**  
Воспитатель: Ахаимова Юлия  
Ивановна

пгт.Верх-Чебула; 2020г

## **Конспект по изобразительной деятельности старшая группа**

**Тема: «Ваза с цветами»**

**Образовательная область:** художественно - эстетическое развитие, «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Музыка», «Коммуникация».

**Вид изобразительной деятельности:** Аппликация

**Предварительная работа:** рассматривание открыток, иллюстраций с изображением цветов, ваз, цветов в вазе. Беседа на тему *«Весна и цветущие растения»*. Чтение стихотворений о цветах и весне. Подбор цветовой гаммы бумаги для аппликации.

**Материал:** лист цветного картона А4 на каждого ребенка, прямоугольники из цветной бумаги, сложенной пополам с прорисованным контуром половины вазы разм. 12х10 см, квадраты из цветной бумаги, сложенной пополам с прорисованным контуром половины цветка тюльпана разм. 5х5 см, прямоугольники из бумаги зеленого цвета разм. 2, 5х8см. Формы даются индивидуально каждому на подносе, кисточки, фломастеры зеленого цвета, клеёнки, клей в розетке, салфетки матерчатые, ножницы в подставке.

**Программное содержание:**

**Задачи:** уметь вырезать из бумаги предметы симметричной формы, сложенной вдвое. Совершенствовать умения детей работать с цветной бумагой.

**Развивающие:** развивать чувство формы и цвета, развивать умение ориентироваться на листе бумаги; Развивать внимание, воображение, память, мышление; мелкую моторику.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к аппликации, воспитывать желание трудиться и добиваться намеченной цели. Воспитывать умение работать в коллективе. Воспитывать любовь к природе.

**Методы обучения:** Словесные (вопросы к детям, ответы на вопросы), наглядные (рассматривание картинок с изображением цветов на мультимедийном оборудовании).

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечания
Мотивационно-побудительный	В-ль: Ребята, сегодня наше занятие начнётся необычно. Мы с вами отправляемся в картинную галерею.	Рассматривание изображением картин на слайде	
<b>1. Вступительная Часть (5-10 мин)</b>	В-ль: Что вы видите на экране?  В-ль: Какие цветы вы видите?	Дети: цветы, вазы с цветами. ответы: Яркие, красивые, тюльпаны, розы.	У детей развита память речь.
	В-ль: Давайте закроем глаза и представим, что вокруг нас много-много разных цветов и глубоко вдохнём носом воздух. Ах как пахнет цветами! В-ль: Кто скажет, как называется этот жанр?	Ответы детей Да!  Дети: Натюрморт.	У детей развита память речь.
	В-ль: Правильно, это натюрморт. А какие ещё жанры вы знаете?	Дети: Пейзаж. Когда изображают природу.	
<b>II Основная Часть (10-15мин)</b>	В-ль: А кто создает такую красоту? Что же это за профессия такая?	Дети: Художник.  Ответы детей:	Сформированы умения мыслить отвечать на вопросы.
	В-ль: Сегодня на занятии мы с вами будем создавать натюрморт « <i>Ваза с цветами</i> » способом аппликации как настоящие художники.	Ножницы держать в правой руке.	

	<p>В-ль: Давайте вспомним золотые правила работы с ножницами.</p> <p>А помогать вам будет цветок. К кому цветок попадает, тот правило называет. Передаю цветок первому ребенку</p>	<p>Руку с ножницами не ставить на локоть.</p> <p>Ножницы держать концами от себя.</p> <p>Передавать ножницы закрытыми, кольцами соседу. Ножницы должны находиться в подставке кольцами вверх.</p>	
	<p>В-ль: Сейчас я вам покажу новый способ вырезывания предметов симметричной формы из бумаги сложенной вдвое.</p> <p>В-ль :овальной</p> <p>Это наша ваза и чашечки цветов.</p> <p>Беру четырехугольник в левую руку. Держу крепко за линию сгиба тремя пальцами. Ножницы беру в правую руку тремя пальцами. Вазу начинаю вырезать с нижней части.</p> <p>Вырезаю дно вазы, затем бока, а потом</p>	<p>Нужно срезать каждый уголок, чтобы он упал. Начинаем от середины стороны, ведем к уголку, закругляем и ведем к середине следующей стороны. Поворачиваем форму и начинаем срезать следующий уголок.</p>	

	<p>горло. Показываю: вырезала половину вазы, развернула и получилась целая.</p> <p>В-ль: Какой формы листья у цветка?</p> <p>Как вырезать овал из четырёхугольной формы?</p> <p>Может кто-то хочет показать?</p>		
<p>Двигательная активность</p>	<p>Пальчиковая гимнастика <b>«Вот помощники мои»</b>:</p> <p>Вот помощники мои, их как хочешь поверни (<i>смотрим на раскрытые ладони и поворачиваем их</i>)</p> <p>И вот эдак, и вот так, не обидятся никак (<i>потираем руками</i>)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять (<i>хлопаем в ладоши</i>)</p> <p>Не сидится им опять (<i>встряхнуть кистями</i>)</p> <p>Постучали (<i>стучим кулачками друг о друга</i>)</p> <p>Повертели (<i>круговые движения кистью</i>)</p>	<p>Проводится Пальчиковая гимнастика <b>«Вот помощники мои»</b>:</p>	

<p>Закрепление способов изображения</p> <p>Продуктивная Деятельность</p>	<p>И работать захотели (<i>протираем руками</i>)</p> <p>Теперь можете приступить к работе.</p> <p><b>В-ЛЬ:</b> Тем, кто вырезал все формы и выложил их на картоне, предлагаю начать приклеивать и Напоминаю, что формы с картона не снимать. Брать по одной фигуре, намазывать на клеенке с белой стороны клеем от середины к краям, переворачивать намазанную форму придерживая с двух сторон пальцами обеих рук и приклеивать к картону. При снятии лишнего клея, нужно плотно прижать салфетку. Затем взять следующую фигуру и т.д.</p>	<p>Воспитатель следит за выполнением работы и помогает в затрудненных ситуациях</p>	
<p>Итог занятия</p>	<p><b>В-ЛЬ:</b> Мне все работы очень понравились, давайте украсим картинами приёмную и порадует родителей.</p>	<p>Просматриваю работы детей, задаю вопросы о том, что они нарисовали, оцениваю работы.</p>	