

**МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»**

**Анализ работы  
МАДОУ «Верх-Чебулинский  
детский сад «Солнышко»  
за 2023/2024 уч. год**

**пгт. Верх-Чебула, 2024г.**

## **I. Информационная справка о МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» расположено по адресу: 652270, Кемеровская область, Чебулинский район, пгт. Верх-Чебула, м-н Южный д.8.

Заведующая Исакова Ирина Николаевна.

МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» расположен в типовом двухэтажном кирпичном здании, обшитым разноцветным сайтингом, на окраине посёлка. Территория детского сада огорожена, имеются зелёные насаждения – деревья, кустарников, газоны, клумбы.

### **Транспортные маршруты:**

- такси.

МАДОУ осуществляет свою деятельность по пятидневной рабочей неделе. Длительность работы – 10,5 часов. Ежедневный график работы в МАДОУ – с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Правила приема воспитанников осуществляется на основании Устава МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» и ПРАВИЛ приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

В МАДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет на основании заявления родителей (законных представителей).

### ***Социальный паспорт семей воспитанников детского сада***

Списочный состав на 31.05.2024 г. – 60 воспитанников (в 2022/2023 -68 детей). Численность воспитанников в расчете на одного воспитателя ОУ – 10,0 (было 9,7) человек. Численность воспитанников в расчете на одного работника ОУ – 2,3 (было 2,6) человек.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7-8 лет.  
С начала учебного года в ОУ функционирует 5 групп общей численностью детей, укомплектованных по разновозрастному принципу:  
от 1,5 года до 3 лет – 1 группа ( 1 младшая «Фиксики») - 19 воспитанников;  
с 3 до 4 лет - 1 группа (2 младшая «Любознайки») – 13 воспитанников;  
с 4 до 5 лет - 1 группа (средняя «Акварельки») – 12 воспитанников;  
с 5 до 6 лет - 1 группа (старшая «Светлячки») –14 воспитанников;  
с 6 до 7 лет - 1 группа (подготовительная «Фантазеры») –2 воспитанника.

### *Количество детей по группам на конец года*

№ п/п	Возрастные группы	Возраст	Количество групп	Количество детей	Девочек		Мальчиков	
					Конец года	Кол-во	%	Кол-во
1	1 младшая «Фиксики»	1,5-3	1	19	9	47,4	10	52,6
2	2 младшая «Любознайки»	3-4	1	13	7	60	6	40
3	средняя «Акварельки»	4-5	1	12	3	25	9	75
4	старшая «Светлячки»	5-6	1	14	7	50	7	50
5	подготовительная «Фантазеры»	6 – 7-8	1	2	2	100	0	0
	<b>Итого</b>	<b>1,5 – 7-8</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>46,7</b>	<b>32</b>	<b>53,3</b>

### **Количество девочек и мальчиков по годам**

Дети в д/с	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Девочки	43%	44%	49%	50%	46,7
Мальчики	57%	56%	51%	50%	53,3

Количество девочек уменьшилось на 3,3%.

### *Социальный статус семей:*

№ п/п	Возрастные группы	Полная		Неполная		Многодетная		Опекаемая, приёмная		Благополучная		Неблагополучная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1 младшая «Фиксики»	18	94,7	1	5,3	3	15,8	0	0	19	100	0	0
2	2 младшая «Любознайки»	12	92,3	1	7,7	5	38,5	0	0	13	100	0	0
3	средняя «Акварельки»	10	83,3	2	16,7	3	25	1	8,3	12	100	0	0
4	старшая «Светлячки»	11	78,6	3	21,4	6	42,9	0	0	14	100	0	0
5	подготовительная «Фантазеры»	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0
	<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>88,3</b>	<b>7</b>	<b>11,7</b>	<b>17</b>	<b>28,3</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Количество полных семей составило 88,3 %, что на 2,3 % меньше, чем прошлым году (90%).

Дети участников СВО- 4

*Профессиональный статус:*

№ п/п	Возрастные группы	Предприниматели		Служащие, интеллигенция		Рабочие		Домохозяйки		Безработные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1 младшая «Фиксики»	2	2,4	19	51,3	12	32,4	4	10,8	0	0
2	2 младшая «Любознайки»	0	0	4	16	16	64	5	20	0	0
3	средняя «Акварельки»	0	0	11	50	8	36,4	2	9,1	1	4,5
4	старшая «Светлячки»	0	0	8	32	14	56	3	12	0	0
5	подготовительная «Фантазеры»	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1,8</b>	<b>44</b>	<b>39,0</b>	<b>52</b>	<b>46,0</b>	<b>14</b>	<b>12,3</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>

Год	Предприниматели		Служащие, интеллигенция		Рабочие		Домохозяйки		Безработные	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019/2020	10	6,4	66	42	45	28,7	25	15,9	11	7
2020/2021	11	6,7	59	35,8	63	38,2	23	13,9	9	5,5
2021/2022	11	7,2	52	34,2	51	33,6	25	16,4	13	8,6
2022/2023	5	4,0	41	32,0	54	43,0	21	16,0	6	5,0
2023/2024	2	1,8	44	39,0	52	46,0	14	12,3	1	0,9

Доля предпринимателей уменьшилась на 5,2% и составила 1,8 %.

Доля служащих и интеллигенции увеличилась на 7,0% и составила 39,0%.

Доля рабочих профессий увеличилась на 3,0% и составила 46,0 %.

Доля домохозяек уменьшилась на 3,7 % и составила 12,3%.

Доля безработных уменьшилась на 4,1% и составила 0,9%.

**Образовательный ценз**

№ п/п	Возрастные группы	Высшее		Среднее специальное		Среднее		Незаконченное среднее	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1 младшая «Фиксики»	19	51,4	12	32,4	3	8,1	3	8,1
2	2 младшая «Любознйки»	9	36	14	56	2	8	0	0
3	средняя «Акварельки»	7	31,8	8	36,4	6	27,3	1	4,5
4	старшая «Светлячки»	6	24	12	48	3	12	4	16
5	подготовительная «Фантазеры»	2	50	2	50	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>38,0</b>	<b>48</b>	<b>42,5</b>	<b>14</b>	<b>12,4</b>	<b>8</b>	<b>7,1</b>

Год	Высшее		Среднее специальное		Среднее		Незаконченное среднее	
	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
2019/2020	50	31,8	76	48,4	24	15,3	7	4,5
2020/2021	52	31,5	74	44,9	33	20	6	3,6
2021/2022	46	30,3	68	44,7	30	19,7	8	5,3
2022/2023	47	37	45	35	30	24	5	4
2023/2024	43	38,0	48	42,5	14	12,4	8	7,1

Доля родителей с высшим образованием увеличилась на 1 % и составила 38%. Доля родителей со средним специальным образованием увеличилась на 7,5 % и составила 42,5%.

Доля родителей со средним образованием уменьшилась на 11,6% и составила 12,4%.

Доля родителей с незаконченным средним образованием увеличилась на 3,1% и составила 7,1%.

**Возраст родителей, жилищные условия:**

№ п/п	Возрастные группы	Молодой		Средний		Старший		Собственное жилье		Прож-ие в стесненных жилищных условиях		Не имеющие соб-ого жилья	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1 младшая «Фиксики»	2	5,4	12		23	62,2	19	100	0	0	0	0
2	2 младшая «Любознайки»	1	4	9	36	15	60	13	100	0	0	0	0
3	средняя «Акварельки»	0	0	9	40,9	13	59,1	12	100	0	0	0	0
4	старшая «Светлячки»	0	0	1	4	24	96	12	85,7	2	14,3	0	0
5	подготовительная «Фантазеры»	0	0	2	50	2	50	2	100	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>2,7</b>	<b>33</b>	<b>29,2</b>	<b>77</b>	<b>68,1</b>	<b>58</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Год	Молодой , %		Средний , %		Старший , %	
2019/2020	2	1,3	59	36,9	99	61,8
2020/2021	4	2,5	48	29,0	108	65,5
2021/2022	4	2,6	55	36,2	93	61,2
2022/2023	11	8,7	44	34,6	72	56,7
2023/2024	3	2,7	33	29,2	77	68,1

Доля родителей молодого возраста уменьшилась на 6,0% и составила 2,7%.

Доля родителей среднего возраста уменьшилась на 5,4% и составила 29,2%.

Доля родителей старшего возраста увеличилась на 11,4 % и составила 68,1%.

Год	Собственное жилье, %		Прож-ие в стесненных жилищных условиях, %		Не имеющие соб-ого жилья, %	
2019/2020	77	88	1	1	10	11
2020/2021	83	94,3	0	0	5	5,7
2021/2022	73	88	3	3,6	6	7,2
2022/2023	65	97	2	3	0	0
2023/2024	58	97	2	3	0	0

Доля семей, имеющих собственное жильё, составила 97%.

## II. Особенности образовательного процесса

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность согласно образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко», разработанной на основе ФОП ДО и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М.:Мозаика-Синтез, 2019.-336с.) и решает следующие задачи:

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Согласно утвержденному расписанию проводятся занятия (традиционные, интегрированные) фронтально, по подгруппам ежедневно в первую и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.

### Парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Парциальная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года
- Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Л.В.Куцакова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. Л.В.Куцакова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки». И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева; очная, срок обучения – 4 года.
- «Топ – хлоп, малыши!» - программа музыкально – ритмического развития детей 2-3 лет. Сауко Т., Буренина Л.
- Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Лыкова И.А
- Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2 – 7 лет. Комарова Т.С.
- Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Гербова В.В.
- Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Арапова – Пискарева Н.А.
- Экологическое воспитание в детском саду. Соломенникова О.А.
- « Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет; К.Ю. Белая.
- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

В середине каждого занятия педагоги проводят физминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями:

- ✓ Физическое развитие;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развития;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие.

В 2023 году в МАДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МАДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ.

Образовательная деятельность МАДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Общие задачи воспитания в ДОУ:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы воспитания МАДОУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Международный день родного языка, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

### *Кадровый потенциал*

В МАДОУ педагогический процесс осуществляет:

Администрация:

- Заведующая;
- Зам.заведующей.

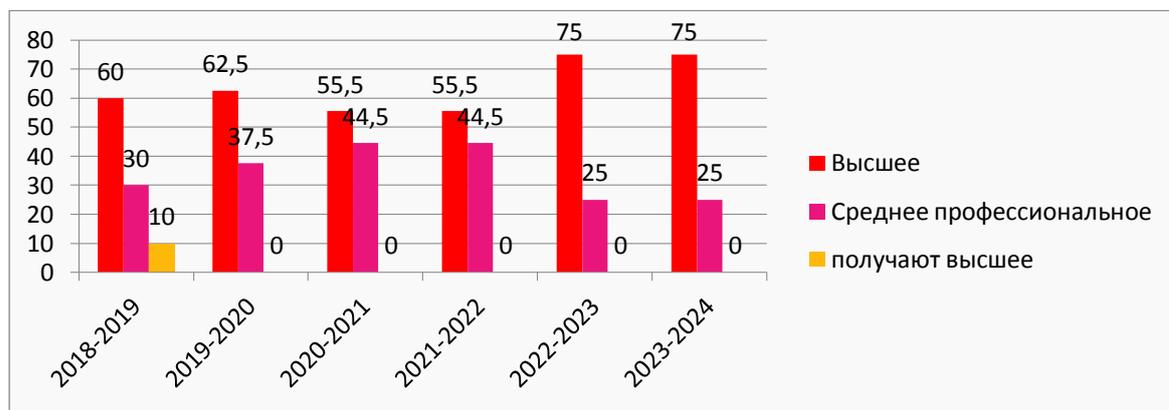
Педагоги:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 6 воспитателей.

Из них имеют:

Образование:

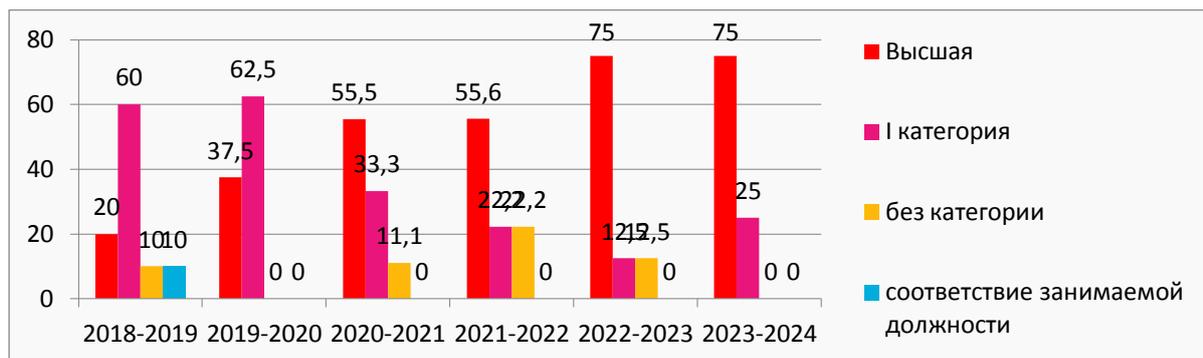
- Высшее образование – 6 педагогов (75 %);
- Среднее профессиональное – 2 педагога (25 %);



Доля педагогов имеющих высшее образование осталась на прежнем уровне и составила 75%.

Категория:

- высшая квалификационная категория - 6 педагогов (75%);
- I квалификационную категорию – 2 педагога (25 %).



Доля педагогов имеющих высшую категорию осталась на прежнем уровне и составила 75%.

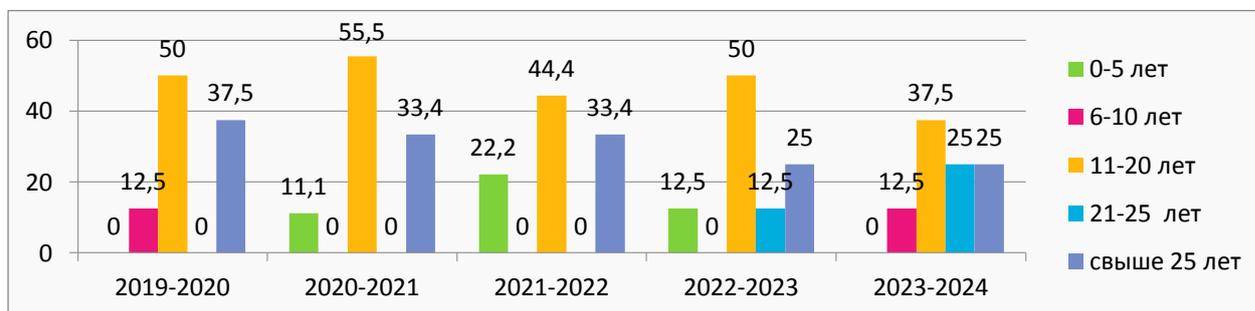
Возраст педагогических работников:

- 20-30 лет – 1 педагог (12,5 %)
- 30-35 лет – 0 педагог (0%)
- 35-40 лет – 2 педагог (25 %)
- 40-45 лет – 2 педагога (25 %)
- 45-50 лет - 0 педагог (0%)
- Свыше 50 лет – 3 педагога (37,5%)

Средний возраст педагогов – 44,5 года.

Стаж педагогической деятельности:

- От 0 до 5 лет – 0 педагог (0 %)
- от 6 до 10 лет – 1 педагога (12,5 %)
- от 11 до 20 лет – 3 педагога (37,5 %)
- от 21 до 25 лет – 2 педагога (25 %)
- свыше 25 лет – 2 педагога (25%).



Укомплектованность штатами в МАДОУ – 100%.

***Ресурсное обеспечение***

В МАДОУ имеются:

- кабинет заведующей;
- медицинский кабинет;
- кабинет завхоза;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- участки для прогулок детей с теньвыми навесами;
- цветники;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт и т. д.

Одним из условий реализации стандарта является материально-техническая база МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко». Созданы условия для реализации ФГОС ДО:

- образовательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам;
- оборудован мини-музей «Русская изба»;
- предметно-пространственная среда в МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» представлена по всем образовательным областям развития детей, обозначенным в стандарте дошкольного образования;
- происходит обновление среды современными играми и игрушками (модули для сюжетно-ролевых игр, конструктивные материалы, развивающие игры и др.), методическими пособиями, художественной и справочной литературой, дидактическим материалом. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию образовательной программы.

Предметно-развивающая пространственная среда организована с учетом требований ФГОС ДО и Методических рекомендаций по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в ДОО Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки кемеровской области № 2032 от 13.11.2014).

Методический кабинет регулярно пополняется методической литературой и пособиями с учетом ФГОС ДО.

### **III. Работа по охране и сохранению здоровья детей**

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется медицинской сестрой – Есиной Г.Е., которая в течение года провела следующую работу:

- измерение антропометрических показателей воспитанников (длина и масса тела);
- контроль за состоянием физического и нервно-психического развития;
- контроль за соблюдением санитарных норм и правил, воздушного, температурного и питьевого режима, режима дня;
- контроль за питанием детей;
- контроль за режимом прогулок;
- контроль за выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

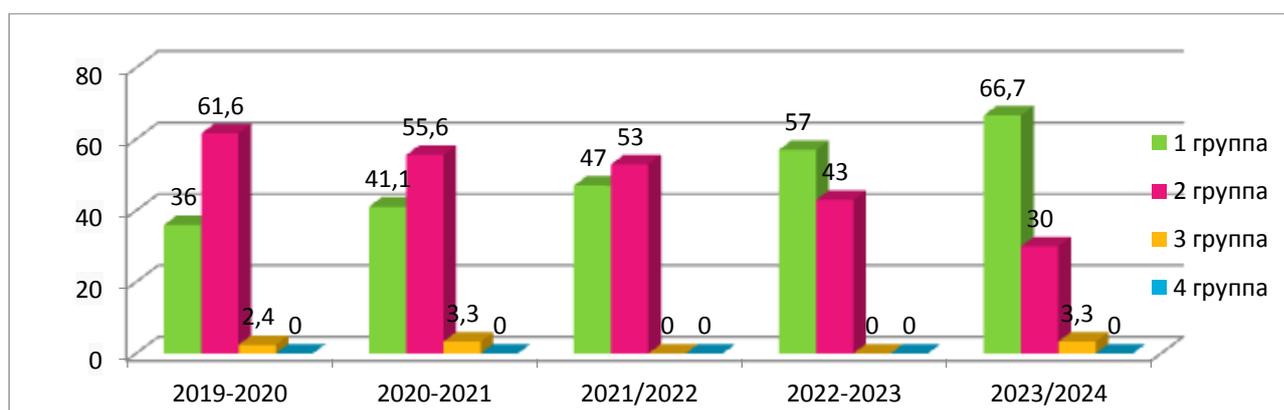
В каждой группе напечатаны схемы посадки детей во время занятий.

Для профилактики в детском саду строго соблюдаются правила сан. эпид.режима ежедневная влажная уборка с моющими средствами, генеральная уборка – с дез.средствами, проветривание помещений проводится регулярно согласно графиков. Во всех группах и подсобных помещениях работают рециркуляторы согласно графику. С детьми проводятся беседы, занятия, прививаются навыки по соблюдению личной гигиены, педикулеза, кожной инфекции инфекций. В летний период необходимо соблюдать меры по профилактике солнечных ожогов и гипертермии у детей. На территории проведена противоклещевая обработка.

### *Распределение детей по группам здоровья*

Группа	1		2		3		4	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 младшая «Фиксики»	17	89,5	2	10,5	0	0	0	0
2 младшая «Любознайки»	8	61,5	3	23	2	15,5	0	0
средняя «Акварельки»	7	58,3	5	41,7	0	0	0	0
старшая «Светлячки»	7	50	7	50	0	0	0	0
подготовительная «Фантазеры»	1	50	1	50	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>66,7</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### *Мониторинг распределение детей по группам здоровья по годам*



Суммарные данные по группам здоровья: 1 группа – 66,7 %, 2 группа – 30%, 3 группа – 3,3 %, 4 группа - 0 %. Количество детей с 1 группой увеличилось на **9,7 %**.

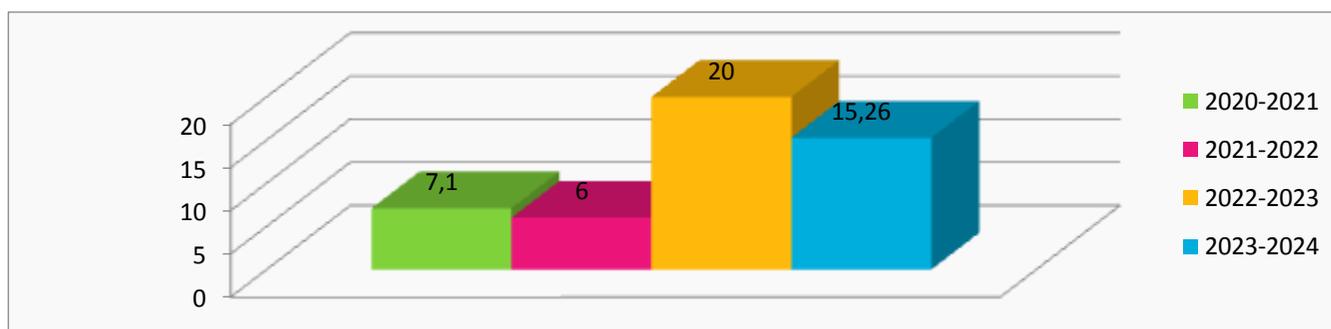
Карантины:

05.12-11.12.2023(ротавирус);

05.02-09.02.2024 и 12.02.16.02.2024 (простудные заболевания).

### Уровень заболеваемости по группам:

№	Группы	сентябрь	сентябрь	%	октябрь	октябрь	%	ноябрь	ноябрь	%	декабрь	декабрь	%	январь	январь	%	февраль	февраль	%	март	март	%	апрель	апрель	%	май	май	%	Итого	итого	Итого
		норма	факт		норма	факт		норма	факт		норма	факт		норма	факт		норма	факт		норма	факт		норма	факт		норма	факт		норма	факт	норма
1	1 младшая группа "Фиксики"	246	45	18,29	279	100	35,84	279	0	0,00	294	16	5,44	238	49	20,59	282	9	3,19	314	43	13,69	358	117	32,68	363	35	9,64	2653	15,6	414
2	2 младшая группа "Любознайки"	172	53	30,81	238	117	49,16	252	20	7,94	252	31	12,30	204	42	20,59	246	32	13,01	260	72	27,69	273	116	42,49	260	41	15,77	2157	24,29	524
3	средняя группа "Акварельки"	252	11	4,37	280	72	25,71	256	0	0,00	252	37	14,68	204	29	14,22	240	29	12,08	240	17	7,08	252	27	10,71	240	13	5,42	2216	10,6	235
4	старшая группа "Светлячки"	278	22	7,91	299	52	17,39	294	0	0,00	294	23	7,82	238	32	13,45	280	31	11,07	280	33	11,79	294	43	14,63	280	23	8,21	2537	10,21	259
5	подготовительная группа "Фантазеры"	75	31	41,33	66	13	19,70	63	0	0,00	63	13	20,63	51	13	25,49	42	24	57,14	40	0	0,00	42	0	0,00	40	0	0	440	21,36	94
	<b>Итого</b>	<b>1023</b>	<b>162</b>	<b>15,84</b>	<b>1162</b>	<b>354</b>	<b>30,46</b>	<b>1144</b>	<b>20</b>	<b>1,75</b>	<b>1155</b>	<b>120</b>	<b>10,39</b>	<b>935</b>	<b>165</b>	<b>17,65</b>	<b>1090</b>	<b>125</b>	<b>11,47</b>	<b>1134</b>	<b>165</b>	<b>14,55</b>	<b>1219</b>	<b>303</b>	<b>24,86</b>	<b>1183</b>	<b>112</b>	<b>9,47</b>	<b>10003</b>	<b>15,26</b>	<b>1526</b>



Уровень заболеваемости в 2023/2024 учебном году в среднем составил **15,26 %**, что по сравнению с прошлым 2022/2023 уч.годом (**20,0%**) этот показатель уменьшился на 4,74%.

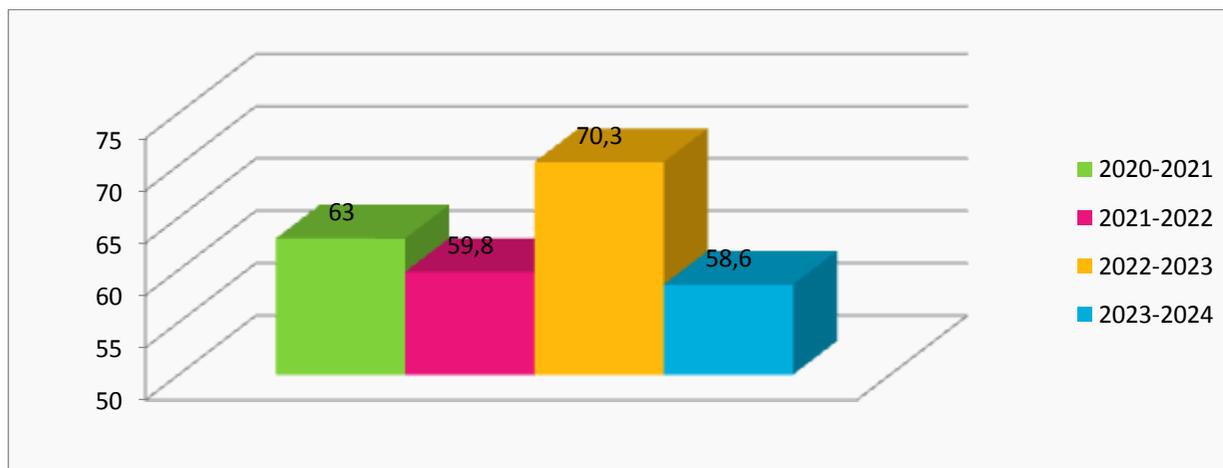
В течение года высокий уровень заболеваемости сохранялся в 2 младшей группе «Любознайки» **24,29 %**, самый низкий уровень заболеваемости в старшей группе «Светлячки» **10,21%**.

Высокий уровень заболеваемости связан с вспышкой заболеваемости простудными заболеваниями.

### Уровень посещаемости:

№	Группы	сентябрь	сентябрь	сентябрь	октябрь	октябрь	октябрь	ноябрь	ноябрь	ноябрь	декабрь	декабрь	декабрь	январь	январь	январь	февраль	февраль	февраль	март	март	март	апрель	апрель	апрель	май	май	май	Итого	итого	Итого
		норма	факт	%	норма	факт	%	норма	факт	%	норма	факт	%	норма	факт	%	норма	факт	%	норма	факт	%	норма	факт	%	норма	факт	%	норма	%	факт
1	1 младшая группа "Фиксики"	246	157,0	63,82	279	140	50,18	279	90	32,26	294	148	50,34	238	119	50,0	282	92	32,62	314	231,0	73,57	358	225	62,85	363	308	84,8	2653	<b>56,92</b>	1510
2	2 младшая группа "Любознайки"	172	116,0	67,44	238	109	45,80	252	50	19,84	252	84	33,33	204	97	47,55	246	68	27,64	260	148,0	56,92	273	126	46,15	260	173	66,5	2157	<b>45,02</b>	971
3	средняя группа "Акварельки"	252	216,0	85,71	280	182	65,00	256	70	27,34	252	118	46,83	204	168	82,35	240	85	35,42	240	218,0	90,83	252	202	80,16	240	194	80,8	2216	<b>65,57</b>	1453
4	старшая группа "Светлячки"	278	222,0	79,86	299	214	71,57	294	91	30,95	294	152	51,70	238	164	68,91	280	100	35,71	280	241,0	86,07	294	241	81,97	280	251	89,6	2537	<b>66,06</b>	1676
5	подготовительная группа "Фантазеры"	75	32,00	42,67	66	29	43,94	63	14	22,22	63	21	33,33	51	19	37,25	42	16,0	38,10	40	40,0	100	42	42	100	40	40	100	440	<b>57,50</b>	253
	<b>Итого</b>	<b>1023</b>	<b>743,00</b>	<b>72,63</b>	<b>1162</b>	<b>674</b>	<b>58,00</b>	<b>1144</b>	<b>315</b>	<b>27,53</b>	<b>1155</b>	<b>523</b>	<b>45,28</b>	<b>935</b>	<b>567</b>	<b>60,64</b>	<b>1090</b>	<b>361,0</b>	<b>33,12</b>	<b>1134</b>	<b>878,0</b>	<b>77,43</b>	<b>1219</b>	<b>836</b>	<b>68,58</b>	<b>1183</b>	<b>0</b>	<b>81,66</b>	<b>10003</b>	<b>58,6</b>	<b>5863</b>

Самый низкий % посещаемости наблюдается во 2 младшей группе «Любознайки» - **45,02%**, самый высокий в старшей группе «Светлячки» - **66,06%**.



Уровень посещаемости в среднем за год составил **58,6 %**, что на **11,7%** ниже, чем в 2022/2023 году (**70,3%**).

С целью снижения заболеваемости в МАДОУ разработана система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

*Содержание мероприятий:*

- ✓ Ежедневные прогулки;
- ✓ Проведение утренней гимнастики;
- ✓ Облегченная форма одежды;
- ✓ Проветривание помещений групп по графику;
- ✓ Контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом;
- ✓ Полоскание полости рта и горла кипяченой водой;
- ✓ Профилактика плоскостопия;
- ✓ Ароматерапия (чеснок, лук);
- ✓ Физкультурные занятия на воздухе;
- ✓ Занятия физкультурой в носках;
- ✓ Оздоровительная и дыхательная гимнастика после сна;
- ✓ Воздушные ванны (в сочетании с гимнастикой).
- ✓ Дни Здоровья, спортивные праздники, досуги.

С детьми проводились курсы по употреблению кислородных коктейлей.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в период действия режима повышенной готовности в ОУ проводятся профилактические мероприятия:

- 1) Ежедневная термометрия детей, сотрудников, родителей;
- 2) Дезинфекция помещений;
- 3) Обработка рук антисептиками, часто мытье рук;
- 4) Использование одноразовой медицинской маски;
- 5) Не допущение в ОУ лиц с признаками ОРВИ и т.д.

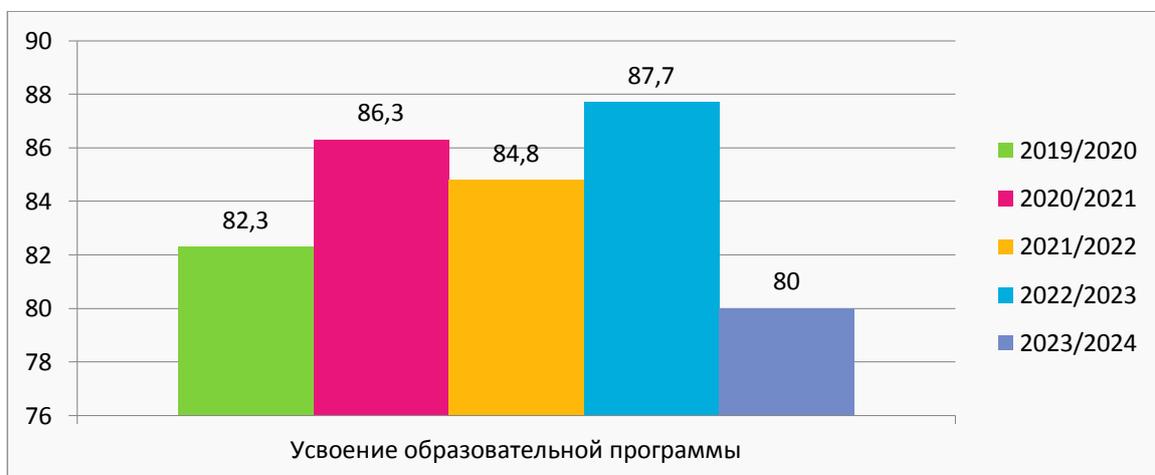
Должное внимание уделялось адаптации детей 2021, 2022 года рождения. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в МАДОУ в группу раннего возраста. Уровень адаптации составил:

- Легкая степень- 9 (64,3 %);
- Средней тяжести- 3 (21,4 %);
- Тяжелая степень – 2 (14,3 %).

Воспитателями младших групп использовали в своей работе игрушки-забавы, игры на формирование доброжелательного отношения. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата и взаимодействия, взрослых с детьми, адаптация детей к условиям детского сада стала быстрая и безболезненная.

**IV. Результаты образовательной деятельности**  
**Мониторинг освоения содержания образовательной программы**

№ п/ п	Группы	Основная часть										Итоговый результат	
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	1 младшая «Фиксики»	33,3	81,3	48,4	62,7	54	63,6	47,6	58,1	50,6	65,2	46,8	66,2
2	2 младшая «Любознайки»	43,2	77,1	55,9	83,3	53,5	79,8	51,1	73,1	50,6	81,3	50,9	78,9
3	средняя «Акварельки»	45,9	77,1	39,37	73,41	42,8	79,31	37,36	74,73	46,8	77,4	42,5	76,4
4	старшая «Светлячки»	50,9	82,5	35	94,6	32,3	95,9	28,8	94,3	55,5	89,3	40,5	91,3
5	подготовительная «Фантазеры»	66,6	100	50,7	77	53,9	82,2	52,5	80,3	49,1	88,5	54,6	85,6
<b>Итоговый результат</b>		<b>48</b>	<b>83,6</b>	<b>45,9</b>	<b>78,2</b>	<b>47,3</b>	<b>80,2</b>	<b>43,5</b>	<b>76,1</b>	<b>50,52</b>	<b>80,4</b>	<b>47,1</b>	<b>80,0</b>



Общий уровень реализации программы составил – **80 %**, что на **7,7 %** ниже, чем в 2022/2023 уч.г. (**87,7%**).

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы по годам**

Год	Основная часть					Итоговый результат
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.
2019/2020	87,7	81,94	82,9	80,8	78,2	82,3
2020/2021	90,5	86,4	87,1	83,6	83,6	86,3
2021/2022	85,06	89,0	83,34	83,1	82,9	84,8
2022/2023	87,4	88,3	86,1	87,8	88,9	87,7
2023/2024	83,6	78,2	80,2	76,1	80,4	80,0

**Промежуточные результаты освоения детьми  
образовательной программы дошкольного образования  
2023 – 2024 учебный год**

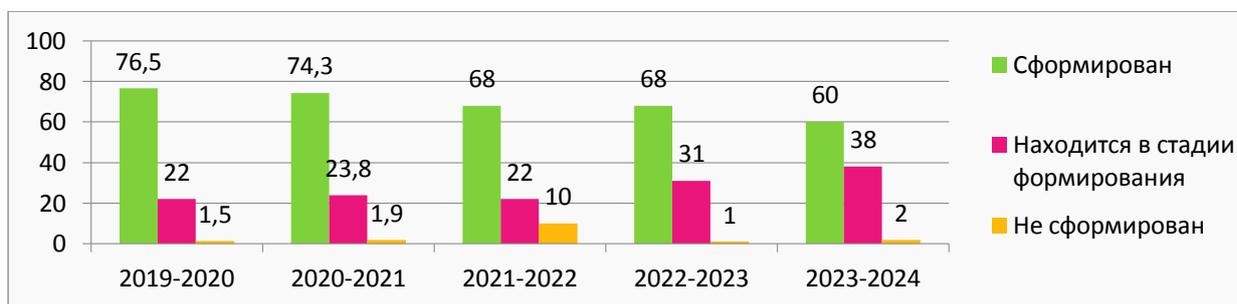
Количество воспитанников -51

Апрель 2024 г.

**Мониторинг образовательного процесса**

Таблица 2

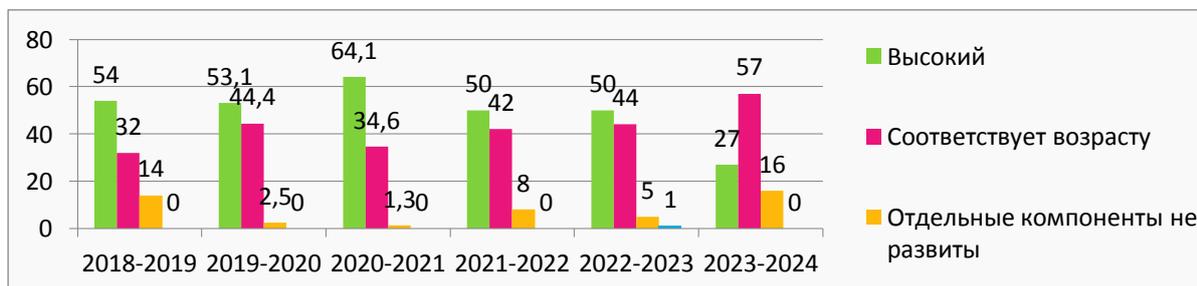
Уровни развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Сформирован</b>	26	50	32	63	35	69	29	57	31	61	153	60
<b>Находится в стадии формирования</b>	26	50	18	35	15	30	20	39	19	37	98	38
<b>Не сформирован</b>	0	0	1	2	1	2	2	4	1	2	5	2



**Мониторинг детского развития**

Таблица 3

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств																			
	Физическое развитие		Познавательная активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами		Способность управлять своим поведением и взаимодействовать		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире		Овладение предпосылками учебной деятельности		Овладение необходимыми умениями и навыками		Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Высокий</b>	12	21	22	39	20	36	19	34	12	21	11	20	11	20	15	27	12	21	15	27
<b>Соотв. возрасту</b>	28	50	32	57	31	55	32	57	36	65	31	55	37	66	33	59	37	66	32	57
<b>Отдельные комп. не развиты</b>	16	29	6	11	5	9	5	9	8	14	14	25	8	14	8	14	7	13	9	16
<b>Большинство компонентов недост. развиты</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



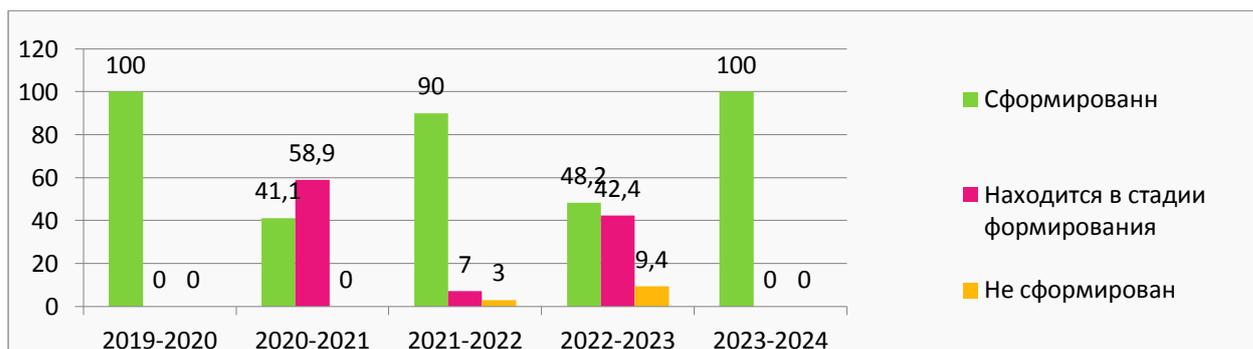
## Итоговые результаты освоения детьми ОП ДО

Количество воспитанников - 2

Апрель 2024 г.

Таблица 4

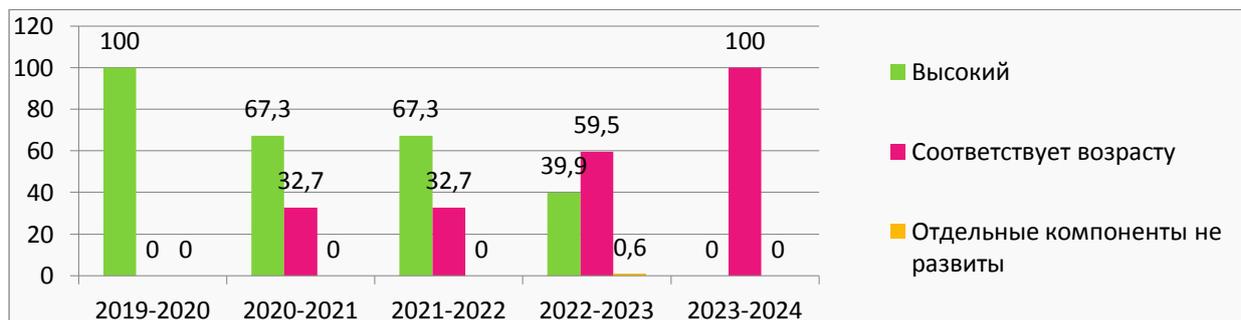
Уровни развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Сформирован	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	10	100
Наход. в стадии форм.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не сформ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



## Мониторинг детского развития

Таблица 5

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств																			
	Физическое развитие		любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со		Способность управлять своим поведением и планировать		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Овладение необходимыми умениями и навыками		Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Соотв. возрасту	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	18	100
Отдельные комп. не развиты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Большинство компонентов недост. развиты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



**Выводы:** Анализ диагностики показывает, что все выпускники усвоили ОП ДО.

### Дополнительные образовательные и иные услуги

В МАДОУ реализуется вариативная часть ОП ДО МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» «Родные просторы». Цель данной программы – это воспитание патриотических чувств у дошкольников через знакомство с родным краем, историей нашей Родины.

Вариативная часть реализуется также через организованную образовательную деятельность по выбору воспитателя (ДОП, индивидуально).

В МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- ДОП «АРТ дизайн» (1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе). Работа ДОП направлена на развитие творческих способностей воспитанников средствами декоративно-прикладного творчества.

- ДОП «Лего-конструирование» (1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе) Работа ДОП направлена на развитие технических способностей дошкольников.

Таким образом, охват детей бесплатными дополнительными услугами составляет 32 % от общего числа воспитанников.

№ п/п	Вариативная часть	Н.г.	К.г.
		%	%
1	ДОП «Арт дизайн»: старшая группа «Светлячки», подготовительная группа «Фантазеры»	60,8	98,3
		63,3	100
2	ДОП «Лего -конструирование» : старшая группа «Светлячки», подготовительная группа «Фантазеры»	53,8	85
		58,8	100
Итоговый результат		62,1	99,2

Уровень усвоения ДОП составил 99,2 %, что на 13,7% больше, чем в 2022/2023г. (85,5%).

№ п/п	Вариативная часть «Родные просторы»	Н.г.	К.г.
		%	%
1	Средняя «Акварельки»	43,22	84,12
2	старшая группа «Светлячки»	43,2	92,9
3	подготовительная группа «Фантазеры»	50	82
Итоговый результат		45,5	<b>86,3</b>

Уровень реализации программы «Родные просторы» составило – **86,3 %**, что на **5,1 %** ниже, чем в 2022/2023 уч.г. (**91,4%**).

## Психологическое здоровье детей

С начала учебного года организована работа педагога-психолога, целью которого является сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоническое развитие в условиях ОУ.

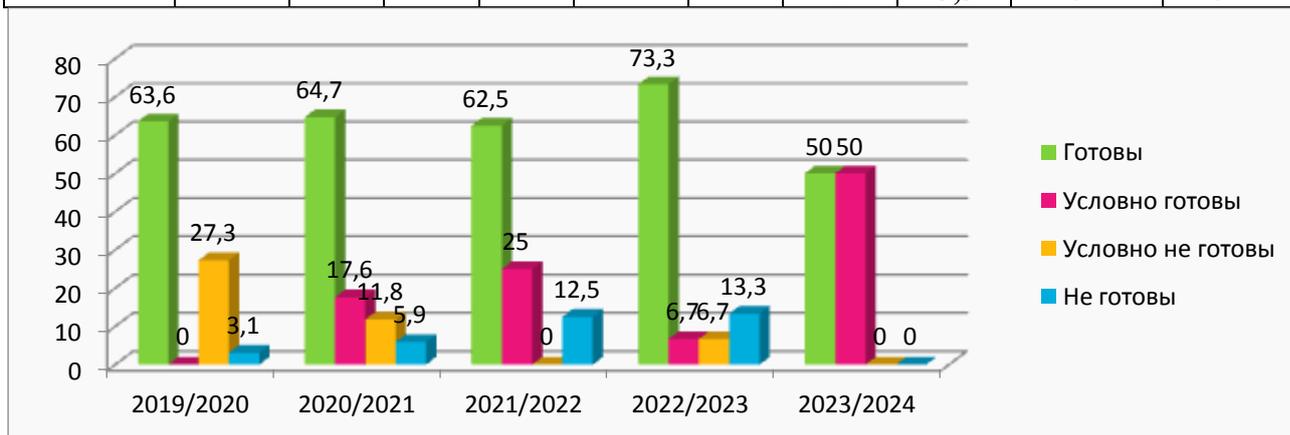
### Уровень готовности к школьному обучению

Для определения степени готовности воспитанников детского сада к школьному обучению была использована программа Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

В диагностике приняло участие 2 воспитанника подготовительной группы детского сада. Анализ проведенной диагностики показал следующие результаты:

### Мониторинг психологической готовности детей подготовительной к школе группы к началу школьного обучения

Уровень готовности	2019-2020		2020-2021		2021- 2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Готовы	7	63,6	11	64,7	10	62,5	11	73,3	1	50
Условно готовы	0	0	3	17,6	4	25	1	6,7	1	50
Условно не готовы	3	27,3	2	11,8	0	0	1	6,7	0	0
Не готовы	1	3,1	1	5,9	2	12,5	2	13,3	0	0



**Выводы:** Степень готовности воспитанников подготовительной группы МАДОУ к школьному обучению в 2023/2024 уч.году составила 50% (1 ребенок), условно готовый 50% (1 ребенок), количество не готовых - 0 ребенок (0 %).

## V. Организационно – педагогическая деятельность

Исходя из анализа образовательной деятельности МАДОУ в 2022/2023 учебном году, педагогический коллектив определил следующие цель и задачи на 2023/2024 учебный год:

**ЦЕЛЬ:** Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

**ЗАДАЧИ:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Цель и задачи были реализована в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы и в процессе выполнения режимных моментов.

А также через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы:

- советы педагогов;
- консультации для педагогов;
- семинары-практикумы;
- недели педагогического мастерства с просмотром открытых занятий;
- тематические проверки;
- выставки, смотры-конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников.

*По годовой задаче № 1* были проведены:

**Педсовет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».**

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.

Рассматриваемые вопросы:

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Аналитическая справка по тематической проверке:  
«Система работы МАДОУ по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».
3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».
4. Презентация дидактических игр по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)  
Деловая игра-практикум с педагогами МАДОУ по формированию нравственно- патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».

**КОНСУЛЬТАЦИЯ** «Азбука патриотизма».

**КОНСУЛЬТАЦИЯ** «Как знакомить ребенка с родным краем».

**КОНСУЛЬТАЦИЯ** «Организация проектной деятельности дошкольников по патриотическому воспитанию».

**Семинар – практикум** «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

**«Неделя по патриотическому воспитанию»** открытый просмотр ООД

**Тематический контроль:**«Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»

**Цель:** Анализ системы воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявления уровня знаний у дошкольников в группах МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

Было проведено обследования уровня сформированности представлений детей (младший, средний и старший дошкольный возраст) по нравственно – патриотическому воспитанию, выборочная диагностика детей.

*Ноябрь 2023      Таблица 6*

Группы	Фиксики	Любознайки	Акварельки	Светлячки	Фантазеры	Среднее
Уровень, %	49,5	49,5	82,9	60,1	69,4	62,3

*Май 2024      Таблица 7*

Группы	Фиксики	Любознайки	Акварельки	Светлячки	Фантазеры	Среднее
Уровень, %	50	76,2	88,5	95,2	100	82

Уровень сформированности представлений детей по нравственно – патриотическому воспитанию на конец года вырос на 19,7% и составил **82%**.

*По годовой задаче № 2* были проведены:

**ПЕДСОВЕТ**

Тема: «Создание условий в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»

Цель: систематизация знаний педагогов по оздоровлению детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.

Рассматриваемые вопросы:

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.

2. Аналитическая справка по тематической проверке:

«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»

3. Из опыта работы:

«Гимнастика для глаз»; «Гимнастика после сна, ее значение для физического развития детей дошкольного возраста»; «Профилактика сколиоза и плоскостопия».

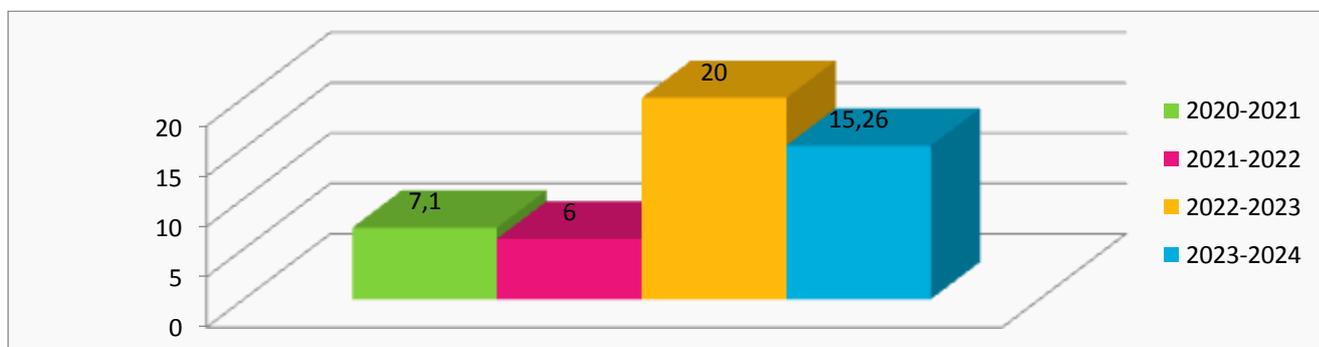
**Консультация** "Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях".

**Тема:** «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»

**Цель:** изучение состояния воспитательно-образовательной работы по использованию здоровьесберегающих технологий, по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

### Уровень заболеваемости по группам:

группы	месяцы																			
	09		10		11		12		01		02		03		04		05		средний	
		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%
2 группа раннего возраста «Фиксики»	45	18,3	100	35,8	0	0	16	5,4	49	20,5	9	3,2	43	13,7	117	32,6	35	9,64	414	15,6
Младшая «Любознайки»	53	22,16	117	49,1	20	7,9	31	12,3	42	21,1	32	13	72	27,7	116	42,5	41	15,77	524	24,29
Средняя «Акварельки»	11	4,3	72	25,7	0	0	37	14,7	29	14,2	29	12,1	17	7,08	27	10,7	13	5,42	235	10,6
Старшая «Светлячки»	22	7,9	52	17,4	0	0	23	7,8	32	13,4	31	11,1	33	11,8	43	14,6	23	8,21	259	10,21
Подготовительная «Фантазеры»	31	41,3	13	19,7	0	0	13	20,6	13	25,5	24	57,1	0	0	0	0	0	0	94	21,36
<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>15,8</b>	<b>354</b>	<b>30,4</b>	<b>20</b>	<b>1,7</b>	<b>120</b>	<b>10,4</b>	<b>165</b>	<b>17,6</b>	<b>125</b>	<b>11,5</b>	<b>165</b>	<b>14,5</b>	<b>303</b>	<b>24,8</b>	<b>112</b>	<b>9,47</b>	<b>1526</b>	<b>15,26</b>



Уровень заболеваемости в 2023/2024 учебном году в среднем составил **15,26%**, что по сравнению с прошлым 2022/2023 уч.годом (**20,0%**) этот показатель уменьшился на 4,74%.

Высокий уровень заболеваемости связан с вспышкой заболеваемости простудными заболеваниями.

## Конкурсное движение

### Достижения детей за 2023-2024 учебный год

Воспитанники МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»

активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
<b>1 младшая группа «Фиксики»</b>			
ДОУ	Конкурс поделок ко Дню Матери	Логинова Алиса	Грамота II место
ДОУ	Конкурс поделок ко Дню Матери	Полякова Ева	Грамота III место
ДОУ	Конкурс поделок ко Дню Матери	Телякова Кристина	Грамота I место
ДОУ	Конкурс поделок «Осенние чудеса»	Чураков Дмитрий	Грамота I место
ДОУ	Конкурс поделок «Осенние чудеса»	Логинова Алиса	Грамота II место
ДОУ	Конкурс поделок «Осенние чудеса»	Пересыпкин Глеб	Грамота III место
ДОУ	Конкурс поделок «Осенние чудеса»	Полякова Ева	Грамота II место
ДОУ	Конкурс поделок «Новый год у ворот»	Телякова Кристина	Грамота II место
ДОУ	Конкурс поделок «Новый год у ворот»	Абрамов Лев	Грамота II место
ДОУ	Конкурс поделок «Новый год у ворот»	Полякова Ева	Грамота I место
ДОУ	Конкурс поделок «Новый год у ворот»	Логинова Алиса	Грамота III место
Всероссийский	Конкурс поделок «Новогодняя мастерская 2024»	Логинова Алиса	Диплом
ДОУ	Конкурс поделок «23 Февраля»	Андраханов Фёдор	Грамота I место
ДОУ	Конкурс поделок «23 Февраля»	Большгер Илья	Грамота II место
ДОУ	Конкурс поделок «Цветы для мамы»	Бондарева Вика	Диплом I место
ДОУ	Конкурс поделок «Цветы для мамы»	Телякова Кристина	Грамота I место
ДОУ	Конкурс поделок к 9 Мая «Военная техника»	Китаева Есения	Грамота I место
ДОУ	Конкурс поделок к 9 Мая «Военная техника»	Андраханов Фёдор	Грамота I место
Международный	Конкурс «Окна День Победы»	Пересыпкин Глеб	Диплом
Всероссийский	Конкурс «Поделки к Пасхе своими руками»	Полякова Ева	Диплом

## 2 младшая группа «Любознайки»

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
В ГРУППЕ	«Ёлочка-Живи»	Тимонов Иван Шаров Стас Непомнящих Алина Чеботова Эмилия	1 МЕСТО ГРАМОТА 2МЕСТО 3 МЕСТО
В ГРУППЕ	Военная техника	Тимонов Иван Чеботва Эмилия Чоботов Дима Шаров Стас Ерошенко Лиза	1 место ГРАМОТА 2 место  3 место Участие
В ГРУППЕ	День рождение Снеговика	Тимонов Иван Непомнящий Алина, Чеботова Эмилия	1 место 2 место
В ГРУППЕ	«Золотая Осень»	Непомнящи Алина Чоботова Эмилия Шаров Стас	Грамота 1место 2Место Участие
В ГРУППЕ	«Дню рождения Сибирского Психотозавра-123 миллионов лет и 1 год»	Чуракова Карина	Диплом 1 -место
В ГРУППЕ	«День космонавтики»	Шаров Стас Занявши Тимонов Иван Ерошенко Лиза	Диплом 1 Место 2-место
ДОУ	«Загляните в мамыны глаза!»	Чеботова Эмилия	1 место

## Средняя группа «Акварельки»

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
В ГРУППЕ	«Ёлочка, живи!»	Камаева Анастасия Горбатчиков Иван, Баженов Тимофей, Королёв Егор, Макарова Евгения, Сорокин Семён, Заруцкий Иван, Прокопчик Анна	Победитель Участники
В ГРУППЕ	«Золотая осень»	Заруцкий Иван Баженов Тимофей, Королёв Егор, Макарова Евгения, Сорокин Семён, Прокопчик Анна, Шелковников Александр	Победитель Участники
В ГРУППЕ	«День рождения Снеговика»	Макарова Евгения Королёв Егор, Сорокин Семён, Прокопчик Анна, Шелковников Александр, Горбатчиков Иван, Камаева Анастасия	Победитель Участники
В ГРУППЕ	«Военная техника»	Сорокин Семён,	Участники

		Кривенцов Артём, Макарова Евгения	
В ГРУППЕ	«День Космонавтики»	Горбатчиков Иван, Баженов Тимофей, Королёв Егор, Макарова Евгения, Сорокин Семён, Заруцкий Иван, Прокопчик Анна	Участники
ДОУ	«Загляните в мамы глаза!»	Макарова Евгения Баженов Тимофей	1 2
Всероссийский	«#В МЕСТЕЯРЧЕ» «Магия света»	Кривенцов Артём	Участники

#### Старшая группа «Светлячки»

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
ДОУ	Конкурс чтецов к Дню Матери «Загляните в мамы глаза!»	Петрига Полина Кананыхина Настя Андраханова Ева Лазарева Катя Меринова Аксиния Закудрявин Арсений Щигорев Богдан	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
ДОУ	Конкурс новогодних поделок	Колесникова Соня Лазарева Катя Пересыпкин Лёня Кананыхина Настя	1 место 2 место 1 место 3 место
ДОУ	Конкурс поделок ко Дню космонавтики	Лазарева Катя Кананыхина Настя Ахметова Малика	1 место 2 место 3 место
Муниципальный	Спортивный конкурс «Младше всех»	Абрамов Кирилл Бочаров Арсений Меринова Аксиния	2 место
Международный	Конкурс «Гордость России» «Карнавал поделок» Работа «Ёжик на полянке» 19.10.23	Лазарева Екатерина	Лауреат I степени
Всероссийский	Конкурс «Гордость страны» Номинация «Я люблю Родину мою» 09.11.23	Андраханова Ева	Лауреат I степени

#### Подготовительная группа «Фантазеры»

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
Внутри группы	«Осенние фантазии»	Полякова Полина Горбатчикова Настя	1 место 2 место
	«Мастерская Деда мороза»	Горбатчикова Настя Полякова Полина	1-место 1-место
	День космонавтики	Горбатчикова Настя Полякова Полина	1-место участие

	День защитника отечества	Горбатчикова Настя Полякова Полина	Участие 2место
Областной	Конкурс «Мой Кузбасс» номинация «Нравственно-патриотическое воспитание-2024г	Полякова Полина	участие
Международный	Конкурс «Зимняя фантазия»номинация «Моя семья, моя традиция»	Полякова Полина	Диплом победителя 1-место
	Патриотическая викторина «Дружные народы России»	Горбатчикова Настя	1--место Диплом победителя
Всероссийский	Патриотическая викторина «Дружные народы России»	Горбатчикова Настя	1-место Диплом победителя
Всероссийский	«#В МЕСТЕЯРЧЕ» «Магия света»	Полякова Полина	Участники

### Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год

Педагоги МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»

активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Уровень	Мероприятие	Участник	Результат
Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Радуга – 2023»	Чеботова Диана Юрьевна	Победитель (1 место)
Региональный	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Чеботова Диана Юрьевна	Специальный приз в номинации «За бережное отношение к народным традициям»
Межрегиональный с международным участием	X научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения – 2024»	Чеботова Диана Юрьевна	1 место
Международный	Конкурс «Методические разработки педагогов» в номинации: «Мы – будущие защитники»	Чеботова Диана Юрьевна	1 место
Международный	Конкурс «Скоро, скоро Новый год!» в номинации: «Тематическое оформление помещений» за работу «Зимний лес»	Чеботова Диана Юрьевна	1 место
Всероссийский	Конкурс «Сценарии праздников и мероприятий за работу «Сценарий	Чеботова Диана Юрьевна	1 место

	музыкально-спортивного праздника к Дню защитника Отечества в детском саду для подготовительной группы «Мы - будущие защитники»		
Международный	«Методические разработки педагогов» работа «Мы будущие защитники»	Чеботова Диана Юрьевна	1 место

Уровень	Мероприятие	Участник	Результат
Всероссийский	Конкурс «Гордость страны» Номинация «Я люблю Родину мою» 09.11.2023г.	Карпенко Валентина Васильевна (за подготовку лауреата 1 степени – автор стихов)	Диплом
Всероссийский	Онлайн-тестирование «Методика физического воспитания дошкольников с требованиями ФГОС» 10.12.2023г.	Карпенко В. В.	Диплом I место
Всероссийский	Онлайн-тестирование «Антикоррупционное образование и воспитание в образовательной организации» 12.12.23	Карпенко В. В.	Сертификат
Международный	Конкурс «Гордость страны» 09.11.23	Карпенко В. В.	Диплом 1 степени
Региональный	Финансовый диктант - февраль	Карпенко В. В.	Сертификат
Всероссийский	Онлайн-тестирование «Основы экологической грамотности» 08.12.23	Карпенко В. В.	Сертификат
Международный	Конкурс Эссе «Почему я воспитатель?» 17.03.23	Карпенко В. В.	Победитель 1 место
Международный	Мастер-класс по изготовлению лэпбука	Карпенко В. В.	Победитель 1 место
Всероссийский	Конкурс «Воспитание патриота и гражданина России. Патриотическое воспитание в ДОУ» 27.01.23	Карпенко В. В.	Победитель 2 степени
Всероссийский	Онлайн-диктант Победы - 2023	Карпенко В. В.	Диплом участника
Региональный	Конкурс «Лучшие практики наставничества»	Карпенко В. В.	Сертификат участника и Благодарственное письмо

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский	Педагогический конкурс «Воспитание у детей любви к устному народному творчеству «Курочка Ряба»,	Савина Екатерина Викторовна	1 место
Всероссийский	«30 лет Конституции России - проверь себя	Савина Екатерина Викторовна	участник
Всероссийский	«Эколята – молодые защитники природы»	Савина Екатерина Викторовна	участник
Всероссийский	Конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «#В МЕСТЕЯРЧЕ»	Савина Екатерина Викторовна	участник
Общероссийская	Акция Тотальный тест «Доступная среда»	Савина Екатерина Викторовна	участник
Всероссийский	Онлайн – акция «Всероссийский социологический диктант»	Савина Екатерина Викторовна	участник
Всероссийский	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Савина Екатерина Викторовна	диплом лауреата II степени

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский	«30 лет Конституции России - проверь себя	Демидова Наталья Александровна	участник
Всероссийской	Акция «Цифровой Диктант 2023»	Демидова Наталья Александровна	участник
Всероссийской	Акция «Большой этнографический диктант – 2023»	Демидова Наталья Александровна	участник
Общероссийская	Акция Тотальный тест «Доступная среда»	Демидова Наталья Александровна	участник
Всероссийский	Онлайн – акция «Всероссийский социологический диктант»	Демидова Наталья Александровна	участник
Всероссийский	Конкурс «Рисуем победу-2023», посвящается славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Демидова Наталья Александровна	участник
Международный	Издание «Солнечный свет» «Путешествие по России»	Демидова Наталья Александровна	диплом

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский	«30 лет Конституции России - проверь себя»	Плахотник Наталья Николаевна	участник
Всероссийской	Акция «Цифровой Диктант 2023»	Плахотник Наталья Николаевна	участник
Всероссийской	Акция «Большой этнографический диктант»	Плахотник Наталья Николаевна	участник
Общероссийская	Акция Тотальный тест «Доступная среда»	Плахотник Наталья Николаевна	участник
Всероссийский	Онлайн – акция «Всероссийский социологический диктант»	Плахотник Наталья Николаевна	участник
Всероссийский	Патриотической викторине «В народном единстве сила России», «Дружные народы России», «Время знаний», «Военные профессии»	Плахотник Наталья Николаевна	участник
Всероссийский	Творческом конкурсе «Горизонты педагогики», «Время года» работа «Зимние чудеса»	Плахотник Наталья Николаевна	участник
Международный	конкурс для педагогов за лучшую разработку сценария праздника «День Матери»	Плахотник Наталья Николаевна	диплом
Всероссийский	онлайн + зачет по финансовой грамотности, «Финансовый зачет	Плахотник Наталья Николаевна	участник
Всероссийский	Институт развития образования «Перспективы» - «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Плахотник Наталья Николаевна	участник
Всероссийский	«Основы экологической грамотности»	Плахотник Наталья Николаевна	участник
Всероссийский	Тестирование по теме «Блокада Ленинграда»	Плахотник Наталья Николаевна	участник
Всероссийский	Мастер- класс по теме: «Создание игр из подручных материалов»	Плахотник Наталья Николаевна	участник

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский	Патриотическая викторина «Дружные народы России»	Ахаимова Юлия Ивановна	1-место
Международный	Конкурс «Зимняя фантазия» номинация Моя семья, моя традиция»	Ахаимова Юлия Ивановна	1-место
Областной	Конкурс «Мой Кузбасс» номинация «Нравственно-патриотическое воспитание-2024г	Ахаимова Юлия Ивановна	Участник

## Сводная таблица

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
Всероссийский	Конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «#В МЕСТЕЯРЧЕ»	Савина Екатерина Викторовна	участник
Муниципальный	Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» «Радуга – 2023»	Чеботова Д.Ю.	1 место
Всероссийский	«30 лет Конституции России - проверь себя»	Ахаимова Ю.И. Исакова И.Н. Ефимова С.В. Карпенко В.В. Савина Е.В. Драчев С.И. Плахотник Н.Н. Демидова Н.А. Чеботова Д.Ю. Ялышева С.К. Конюшенко О.Н. Федорова Н.С. Плахотник С.А. Дедюхина Е.А. Матчина Л.Ю. Китаева М.А. Федосеева Н.С.	участники
Всероссийской	Акция «Большой этнографический диктант-2023»	Ахаимова Ю.И. Исакова И.Н. Ефимова С.В. Карпенко В.В. Савина Е.В. Драчев С.И. Плахотник Н.Н. Демидова Н.А. Чеботова Д.Ю. Конюшенко О.Н. Китаева М.А. Федосеева Н.С. Максимов А.И.	участники
Всероссийский	Онлайн – акция «Всероссийский социологический диктант»	Демидова Н.А. Ахаимова Ю.И. Савина Е.В. Плахотник Н.Н. Чеботова Д.Ю. Карпенко В.В. Исакова И.Н. Ефимова С.В.	участник

Всероссийский	Финансовый зачет	Демидова Н.А. Андраханова И.В.. Савина Е.В. Плахотник Н.Н Исакова И.Н. Карпенко В.В.	
Межрегиональный с международным участием	X научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения – 2024»	Чеботова Диана Юрьевна	1 место
Региональный	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Чеботова Диана Юрьевна	Специальный приз в номинации «За бережное отношение к народным традициям»
Всероссийский	Тотальный тест-«Доступная среда»	Исакова И.Н. Карпенко В.В. Савина Е.В. Демидова Н.А. Андраханова И.В.	Участники
Региональный	Конкурс «Лучшие практики наставничества»	Карпенко В. В.	Сертификат участника и Благодарственное письмо
Муниципальный	фестиваль «Педагогическая находка	Савина Е.В. Андраханова И.В. Демидова Н.А.	участие

**Вывод:** в 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ были активными участниками и победителями конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность проявить себя в различных областях.

#### **Анализ методической работы**

МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» укомплектован кадрами полностью. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ на 2021/2025г.

В настоящее время 100% педагогов МАДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

#### **Прошли курсы повышения квалификации:**

Ахаимова Ю.И. «Внедрение ФОП дошкольного образования», 144 часа, 23.11.2023г.

Андраханова И.В. «Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 11.12.2023

Ефимова С.В. «Проектирование и реализация ООП ДО в соответствии с ФОП», 72 часа, 15.12.2023г.

Из 8 педагогических работников 6 педагогов имеют высшее образование.

Коллектив педагогов нашего ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах, консультациях, семинарах, мастер-классах, методических объединениях как в рамках нашего МАДОУ так и на уровне района.

Приняли участие в:

- «Год педагога и наставника» (сентябрь 2024) фото .В качестве наставников для студентов(Конюшенко О.Н., Федосеева Н.С.) работали воспитатели Карпенко В.В., Плахотник Н.Н.;
- неделя профориентации, беседа «Знакомство с профессией программист» (Карпенко В.В., старшая группа) 19.09.2023, отчет 20.09.2023;
- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, 02.10.2023г.;
- Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «ВместеЯрче» (Савина Е.В., воспитатель, Кривенцов Артем, Полякова Полина, Шелковников Саша);
- Поздравление ветеранов, 01.10.2023;
- Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»(Карпенко В.В., Ахаимова Ю.И.Савина Е.В.), отчет 19.10.2023;
- Всероссийский конкурс Воспитатель года России» «Радуга» (Чеботова Д.Ю.- 1 место), 20.10.2023;
- Сформированность социального опыта воспитанников ДОО (16-27.10.2023);
- Опрос «Оценка качества питания» (Федосеева Н.С., Демидова Н.А., Савина Е.В., Чеботова Д.Ю., Плахотник Н.Н., Ахаимова Ю.И.0 24.10.2023;
- «30 лет Конституции России - проверь себя» ( Ахаимова Ю.И.,Исакова И.Н.,Ефимова С.В., Карпенко В.В. ,Савина Е.В., Драчев С.И., Плахотник Н.Н., Демидова Н.А., Чеботова Д.Ю., Ялышева С.К., Конюшенко О.Н., Федорова Н.С. , Плахотник С.А., Дедюхина Е.А., Матчина Л.Ю., Китаева М.А., Федосеева Н.С.) 07.11.2023г.;
- «Большой этнографический диктант-2023» ( Ахаимова Ю.И.,Исакова И.Н., Ефимова С.В., Карпенко В.В., Савина Е.В., Драчев С.И., Плахотник Н.Н., Демидова Н.А., Чеботова Д.Ю., Конюшенко О.Н., Китаева М.А., Федосеева Н.С., Максимов А.И.) 3-8.11.2023;
- Финансовая грамотность(Демидова Н.А. ,Андраханова И.В., Савина Е.В., Плахотник Н.Н., Исакова И.Н., Карпенко В.В.) 25.11.2023;
- Социологический диктант-2023 (Демидова Н.А., Ахаимова Ю.И., Савина Е.В., Плахотник Н.Н., Чеботова Д.Ю., Карпенко В.В., Исакова И.Н., Ефимова С.В.)14.1.2023;
- конкурс чтецов в МАДОУ «Загляните в мамыны глаза» для дошкольников 20.11.2023г.;
- Исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью» ( Савина Е.В., Плахотник Н.Н., Ахаимова Ю.И., Карпенко В.В., Демидова Н.А., Чеботова Д.Ю., Драчев С.И., Ефимова С.В.)13-04.12.2023;
- Акция «Каждой пичужке-свою кормушку!» (27.11.2023;
- Неделя психологии 01.10.2023;
- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» (Исакова И.Н. , Карпенко В.В., Савина Е.В., Демидова Н.А. , Андраханова И.В ) 01-10.12.2023;

- Межрегиональный форум работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития» (Ефимова С.В.) 01.12.2023;
- РМО «Наставничество» (Карпенко В.В., Плахотник Н.Н., Конюшенко О.Н.) 06.12.2023;
- Областной конкурс «Лесенка успеха» \_Чеботова Д.Ю. (спец приз «За бережное отношение к народным традициям» 18-20.12.2023;
- Заполнение отчета по профориентации 20.12.2023г.;
- «Модуль современные технологии дошкольного образования» г.Мариинск Заруцкая С.В. (Ефимова С.В.)17.01.2024г.;
- Библиотека, мероприятия, посвященные празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, 23.01.2024;
- Неделя, посвященные празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады 22-25.01.2024;
- Акция «Светоотражатель нужен всем» 05.02.2024;
- «Экскурсия с хвостиком» поездка в музей(старшие дошкольники) 07.02.2024;
- «Реверсивное и каскадное наставничество как формат методической поддержки педагога» (Демидова Н.А.) 13.02.2024г.;
- Акция «Тепло для героев» 13.02.2024;
- Финансовый диктант -2024 (Ефимова С.В., Демидова Н.А., Карпенко В.В., Демидова Н.А.) 21.02.2024;
- Областная акция «Птицеград» 4-12.03.2024;
- Авторский семинар «Воспитатели России» А.И.Шлемко, (Ефимова С.В.) 04.03.2024;
- Акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!» 0103-01.04.2024;
- «Чивилихинские чтения-2024» (Чеботова Д.Ю.) 22.03.2024 ;
- Мониторинг Потребностей 14.03.2024;
- Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»(Карпенко В.В.-жюри) 21.03.2024;
- Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО (Ефимова С.В.) 29.03.2024;
- Всероссийский форум «Детство. Социокультурные истоки» (Чеботова Д.Ю.) 04.04.2024г.;
- Муниципальный конкурс «Профи Дети -2024» (Полякова Полина).25.04.2024;
- «Младше всех» 2 место, 26.04.204;
- Областной конкурс «Лучшие практики наставничества» (Карпенко В.В.)10-16 04.2024;
- РМО Фестиваль «Педагогические находки» (Савина Е.В., Демидова Н.А., Андраханова И.В.) 18.04.2024;
- Всероссийский «День Эколят» 25.04.2024;
- 22.05.2024 форум Наследие», посвященного Дню славянской письменности и культуры и общероссийскому Дню библиотек , г.Кемерово, 22.05.2024

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- 01.09.2023г. – Развлечение «1 сентября - День Знаний»;
- 27.09.2023г. – Концерт ко дню работников дошкольного образования;
- 27.10.2023г. – Осенний праздник «Осень в золотой корзинке»;

- 21.11.2023г. – Развлечение «Моя любимая мамочка»;  
 27.12.2023г. – Праздник «Вот пришел к нам Новый Год!»;  
 16.01.2024г. – Развлечение «Коляда-коляда, отвори ворота!»;  
 18.01.2024г. – «Прощание с ёлкой»;  
 26.01.2024г. – Познавательное развлечение, посвященное Дню рождения Кемеровской области – Кузбасс;  
 29.01.2024г. – Музыкально-спортивное развлечение «Мы - из Сибири!»  
 22.02.2024г. – Музыкально-спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;  
 07.03.2024г. – Праздник, посвященный 8 марта;  
 14.03.2024г. – Развлечение «Гуляй, Масленица широкая»;  
 28.03.2024г. – Развлечение «Встреча весны. День жаворонка»;  
 12.04.2024г. – День космонавтики «Собираемся в полет»;  
 14.04.2024г. – День Рождения детского сада;  
 07.05.2024г. – Познавательное развлечение, посвященное Дню Победы;  
 31.05.2024г. – Выпускной утренник «Прощай любимый детский сад! Здравствуй, школа!»

Педагоги выступали на **конференциях, РМО, МО, педагогических советах:**

№ п/п	ФИО	Тема	Год	Уровень
1	Демидова Н.А.	Современные здоровье сберегающие технологии в различных видах деятельности.	2024	Педсовет № 4
		Мастер –класс «Изготовления голубя из фетра»	Апрель 2024	РМО
2	Плахотник Н.Н.	«Отчет о периоде адаптации детей первой младшей группы к условиям детского сада»	2023	Педсовет № 2
		Работа с молодыми специалистами «Педагогический дуэт» «Наставничество в детском саду»	Декабрь 2023	РМО
		Современные здоровье сберегающие технологии в различных видах деятельности.	2024	Педсовет № 4
3	Ахаимова Ю.И.	Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством художественной литературы	2024	Педсовет № 5
		Гимнастика после сна	2024	Педсовет №4
4	Карпенко В.В.	Предупреждение нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста	2024	Педсовет №4
		«О роли наставничества в дошкольном образовательном учреждении»	Декабрь 2023	РМО
5	Драчев С.И.	ГТО	2024	Педсовет №4
6	Андраханова	Мастер-класс «Приключение	2023	Педсовет №2

	И.В.	снеговика»		
		мастер-класс творческой мастерской для педагогов. «Организация творческой мастерской для педагогов. «Семейный календарь».	Апрель 2024	Муниципальный фестиваль «Педагогическая находка» РМО
7	Чеботова Д.Ю.	«Игра на детских русских народных шумовых музыкальных инструментах с помощью видеопрезентации».	2024	РМО
		«Игра на детских русских народных шумовых музыкальных инструментах с помощью видеопрезентации».	22.03.2024	Х – Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Чивилихинские чтения – 2024»
		«Воспитание у детей бережного отношения к народным традициям в повседневной жизни детского сада и семье».	2024	Институт Развития Образования Кузбасса на Всероссийский форум «Детство. Социокультурные истоки»
8	Савина Е.В.	«Краски лета» или «Элементарный туризм».	Апрель 2024	Муниципальный фестиваль «Педагогическая находка» РМО

Были разработаны и реализованы проекты:

№ п/п	Тема проекта	Срок	Выход	Ответственный
1	«Семья на ладошке» (краткосрочный) Цель: Создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в д/саду посредством формирования первоначальных представлений о семье. «Познаю мир профессий» (краткосрочный) Цель: Содействие развитию представлений о труде человека, доступном пониманию детей раннего возраста.	В течение года	Проект	Плахотник Н.Н.

2	«Волшебные пальчики» (долгосрочный) «Мы познаем мир»	В течение года	Проект	Демидова Н.А.
3	«Лаборатория Почемучек», «Главные профессии»	В течение года	Проект	Савина Е.В.
4	Проект «Ранняя профорIENTATION детей дошкольного возраста» (ноябрь – март); Проект «Космическое путешествие» (апрель); Проект «Огород на подоконнике» (февраль – апрель)	В течение года	Проект	Карпенко В.В.
5	«Использование фольклора в музыкальном воспитании дошкольников»	В течение года	Проект	Чеботова Д.Ю.
6	«Книга – твой лучший друг» (долгосрочный)	В течение года	Проект	Ахаимова Ю.И.
7	Проект экологический «Огород на окне». <b>Цель:</b> формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.	В течение года	Проект	Андраханова И.В.

### **Открытые занятия:**

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Год	Уровень
1	Ахаимова Ю.И.	«День Конституции РФ»	12.12.2023	
2	Демидова Н.А.	«Семья» (художественно-эстетическое) «Синичкин день» (познавательное)	12.11.2023	
3	Плахотник Н.Н.	«Синичкин день» (познавательное)	12.11.2023	
4	Савина Е.В.	«День Герба РФ» (познавательное)	30.11.2023	
5	Карпенко В.В.	«День добровольца (волонтера)»	05.12.2023	
6	Драчев С.И.	Занятие с использованием здоровьесберегающих технологий	03.2024	
7	Чеботова Д.Ю.	Развлечение «День весеннего равноденствия»	03.2024	

### **Публикации:**

**Чеботова Д.Ю.** «Приобщение дошкольников к традиционной русской культуре средствами музыкального фольклора» (статья для сборник «Чивилихинские чтения -2024» март 2024);

**Юхаимова Ю.И.** Статья в Чебулинскую газету к 90-летию Ю.А Гагарина, 04.2024г.;

Статья в Чебулинскую газету «День дошкольного работника», 09.2024.

С начала учебного года продолжена работа методического объединения воспитателей МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко», руководитель Карпенко В.В., целью которого является финансовая грамотность дошкольников. Был составлен план работы на год, проведены открытые занятия, разработаны планы по финансовой грамотности дошкольников на три года.

### Методическая работа

№ п/п	мероприятия	Выполнено, %	Не выполнено по причине..., %						
			Отсутствие ответственности	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем (аттестация, курсы).	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении	Участие в конкурсах
1	Педсоветы	100							
2	Консультации	100							
3	Семинары-практикумы	100							
4	Открытые просмотры	100							
5	Методобъединения	100							
6	Физ.развлечения	100							
7	Муз.развлечения	100							
8	Контроль и руководство	100							

Методическая работа проведена на 100 %.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

### Результаты работы с родителями

Большая роль в годовом плане отводилась работе с родителями и вовлечению их в единое образовательное пространство

В каждой группе созданы родительские комитеты, которые активно принимают участие в жизни группы и МАДОУ в целом.

В течение года с родителями воспитанников проводилась активная работа. Во всех группах были проведены родительские собрания, где воспитатели групп предлагали разные темы. К началу учебного года были оформлены родительские уголки, где родители получили информацию о режиме дня группы, сетку занятий, объявления, консультации о воспитании детей.

В начале учебного года провели первое родительское собрание с родителями воспитанников вновь набранной группы, где познакомили с уставом МАДОУ, заключили договора, поговорили об адаптации детей к ДОУ. Традиционно родители воспитанников посещали праздники и досуги в детском саду, где были не только зрителями, но и принимали участие в играх, конкурсах.

В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

1. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».
2. Фотовыставка «Лучше мамы в мире нет», «Новый год», «Папа самый лучший друг», 8-марта», «Что нужно для здоровья?», День победы «Георгиевская ленточка» .
3. Стенгазеты :«Тебе моя любимая мама», День Защитника Отечества «Наши папы лучше всех».
4. Оформление стенда «Учим правила ПДД».
5. Акция « Стена памяти» , «День земли». «Окна победы», «Эколята –защитники природы», « Окно в космос», «Берегите лес», «День подснежника».
6. Консультации и беседы:
  - «Здоровье берегающие мероприятия в ДОУ»;
  - «Всё о развитии детской речи»;
  - «Дисциплина на улице – залог безопасности».
7. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Памятные места нашего посёлка».
8. Оформление фотоальбома «Моя семья».

В тематическом планировании указаны все консультации, родительские собрания и наглядно – стендовая информация.

На протяжении учебного года родителям была представлена возможность поучаствовать в выставках совместных работ с детьми, поделок и рисунков к праздникам, акциях.

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены - **98,2 %**:

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в МАДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

Таким образом, план работы с родителями выполнен.

### **Работа с другими организациями**

В МАДОУ продолжается работа по взаимодействию с другими учреждениями. Воспитанники детского сада активно посещают кружки в центре творчества, ДК, спортшколу, музей.

### Административно-хозяйственная работа

В течение учебного года проводился частичный ремонт здания. Весной силами сотрудников детского сада проведены субботники, разбиты клумбы и цветники.

Поставщики:

ООО «Фруктовый рай» (кисломолочные продукты - сметана, йогурт, кефир, снежок);

ООО «Партнер –К» (продукты, овощи, фрукты);

ООО «Интер-трейд 42» (хлеб);

ФКУ «К-П № 2» (молоко, творог, сливочное масло).

Материально-техническая база МАДОУ пополнилась.

***Приобретено:***

№	Наименование товара, услуг	Стоимость, примечания, руб.
<b>Бюджет</b>		
1	Установка забора	843 156
2	Установка АПС	1 243 396,80
3	Установка пожарной лестницы	568 812,94
4	Перегородка в пищеблоке	65 702
5	Двери огнеупорные в пищеблоке	45 150
6	Двери огнеупорные(пожарный выход)	76 975
7	Двери огнеупорные (щитовая)	32 200
8	Ремонт отопления	25000
9	Замки на оконные форточки	13 320
10	Пандус для инвалидов	13 800
11	Ремонт полов	121 525
12	Оборудование в группы(кабинки в приемные)	30 000
13	Прочие хозяйственные расходы	95 060
	<b>Итого:</b>	<b>3 174 097 руб.74 коп.</b>

***Ремонт АПС 30.10.-21.11.2023***

**Выводы:** Промежуточные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования составили: сформированное-60%, находится в стадии формирования– 38%, несформированное - 2%.

Мониторинг детского развития составил: высокий – 27 %, соответствует возрасту – 57 %, отдельные компоненты не развиты - 16 %, несформированное – 0%.

Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования составили: сформированное-0%, находится в стадии формирования– 100%, несформированное - 0%.

Мониторинг детского развития составил: высокий – 0 %, соответствует возрасту – 100 %, отдельные компоненты не развиты - 0%, несформированное – 0%.

Общий уровень реализации программы составил – **80 %**, что на **7,7 %** ниже, чем в 2022/2023 уч.г. (**87,7%**).

Охват детей бесплатными дополнительными услугами составляет 27 % от общего числа воспитанников.

Степень готовности воспитанников подготовительной группы МАДОУ к школьному обучению в 2023/2024 уч.году составила 50% (1 ребенок), условно готовый 50% (1 ребенок), количество не готовых - 0 ребенок (0 %).

Суммарные данные по группам здоровья: 1 группа – 66,7 %, 2 группа – 30%, 3 группа – 3,3 %, 4 группа - 0 %. Количество детей с 1 группой увеличилось на **9,7 %**.

Уровень заболеваемости в 2023/2024 учебном году в среднем составил **15,26 %**, что по сравнению с прошлым 2022/2023 уч.годом (**20,0%**) этот показатель уменьшился на 4,74%.

Уровень посещаемости в среднем за год составил **58,6 %**, что на **11,7%** ниже, чем в 2022/2023 году (**70,3%**).

Годовой план в целом **выполнен**.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Годовые задачи ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, построение образовательного процесса с позиции здоровьесбережения; повышение посещаемости воспитанниками МАДОУ;

- Продолжать осваивать ОП ДО на 2024/2025 уч.год на основе ФОП ДО ;

- Пополнять предметно пространственную развивающую среду в МАДОУ в соответствии с требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;

- Заключить договоры о сотрудничестве с организациями дополнительного образования;

- Системное использование педагогами МАДОУ в профессиональной деятельности ИКТ с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников;

- Активное использование ресурсов сайта учреждения, страницы учреждения в социальной сети «Одноклассники», ВК, Сферум с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности МАДОУ;

- Активно внедрять новые технологии работы с воспитанниками, проектный метод обучения, системно-деятельностный подход.

### **Цель, задачи на 2024-2025 учебный год**

Исходя из анализа образовательной деятельности МАДОУ в 2023-2024 учебном году, педагогический коллектив определяет следующие цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

#### **ЦЕЛЬ:**

Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

#### **ЗАДАЧИ:**

- 1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

- 2.Продолжить работу по реализации регионального компонента через организацию мини-музеев в ДОУ.

- 3.Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

- 4.Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

Цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и в процессе выполнения режимных моментов.

Поставленные задачи будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы:

- советы педагогов;
- консультации для педагогов;
- семинары-практикумы;
- недели педагогического мастерства с просмотром открытых занятий;
- тематические проверки;
- выставки, смотры-конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями и вовлечении их в единое образовательное пространство.