

## ЭССЕ

инструктора по физическому воспитанию  
МАДОУ Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»

Драчева Сергея Ивановича

Тема: «Моя педагогическая философия»

Кем в этой жизни стать, чтоб людям пригодиться?

Дорог пред нами много, и выбор есть всегда.

Но, чтобы мною все могли гордиться,

Я выбрал свой путь – и это – навсегда.

Почему я стал инструктором по физическому воспитанию? Почему остался в этой профессии до сегодняшнего дня? Почему не попытался поменять её на любую другую, более спокойную, более оплачиваемую? Немецкий педагог Адольф Дистервег как-то сказал: «Счастлив тот, кого судьба привела к тому, к чему предназначила его природа». Так и случилось со мной. Много лет назад я начал заниматься спортом, затем тренировал школьников, а 14 лет назад судьба привела меня в стены д/с «Солнышко».

Год за годом все по привычному графику: занятия, планы, педсоветы. Но среди всего этого главным был и остается Ребенок – душа, открытая миру. Ребенок - изначально незащищенное существо, исполненное надежд, веры в светлые стороны бытия, радости открытий. Без любви к детям не стоит идти в эту профессию.

Каким я вижу современного инструктора по физическому воспитанию?

Педагог должен быть целеустремленным, ни одна вершина не покоряется без усилий.

Инструктор должен стремиться к тому, чтобы дети полюбили спорт и движения на всю жизнь, также, как и я. Чтобы дружба с физической культурой осталась полезной и приятной привычкой, а здоровый образ жизни оставался насущной потребностью. Убежден, именно в детском саду надо формировать у ребенка отношение к физкультуре именно как к культуре, владение которой позволяет человеку иметь чувство собственного достоинства и свободы.

Моя работа, с одной стороны, очень трудна, а с другой, она очень интересна, разнообразна и творческая: я всегда в поисках нового и необычного.

Современный инструктор по физическому воспитанию не должен останавливаться на достигнутом и идти вперед, познавая мир с разных

сторон, быть в курсе всех событий, подстраиваться к интересам и желаниям современных детей и их родителей.

В педагогической профессии нет конечной точки развития профессионального мастерства, поэтому я стремлюсь, чтобы каждое следующее занятие было не похожим на предыдущее, стараюсь реализовать в своей работе то, что интересно детям. В каждом ребенке вижу индивидуальность, создаю для него пусть и маленькую ситуацию успеха, помогаю им приобретать новый опыт, активизирую детскую самостоятельность.

А еще я считаю себя счастливым педагогом. Мне неведома скучная, однообразная, рутинная работа, наоборот, я с радостью и любовью свои знания, свой опыт передаю детям. Счастливые лица и улыбки моих воспитанников - подтверждение тому, что я сделал правильный выбор. Мне как инструктору по физическому воспитанию очень хочется, чтобы мои занятия были у детей самыми любимыми. Моя профессия, как никакая другая, окружена любовью, и прекрасно, когда эта любовь взаимна.

Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство. Я точно знаю, что сделал правильный выбор.

Хочу закончить своё эссе словами:

Люби, цени свое призвание

И назначением гордись!

Я так считаю:

Педагог – это звание!

Через него проходит чья-то маленькая жизнь!