

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»

**Принят**  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 11.04.2024г.

**Утверждаю**  
Заведующая  
МАДОУ «Верх-Чебулинский  
детский сад «Солнышко»  
И.Н.Исакова

Приказ № 38 от 11.04.2024г.



## Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» за 2023 год

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» (далее МАДОУ) составлен в соответствии с Приказом МО и НРФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ.

### Аналитическая часть

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»
(сокращенное)	МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	детский сад
Руководитель	Исакова Ирина Николаевна
Адрес организации	652270, Кемеровская область- Кузбасс, Чебулинский район, пгт.Верх-Чебула, мкр Южный, д.8
Телефон, факс	8(384 44) 2-13-03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:solnyshko.cheb@mail.ru">solnyshko.cheb@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://солнышко-дс.чебула-обр.рф">солнышко-дс.чебула-обр.рф</a>
Учредитель	Администрация Чебулинского муниципального округа Кемеровская область- Кузбасс Полномочия и функции Учредителя осуществляет управление образования Администрации ЧМО
Адрес учредителя	652270, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, пгт. Верх-Чебула, ул. Мира, д.16
Дата создания	14.04.1988 год
Лицензия	От 06.08.2020 № 17533, серия 42Л01 № 0004648

Муниципальное автономное дошкольного образовательного учреждения «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» (далее МАДОУ).

МАДОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

МАДОУ расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании на окраине посёлка. Территория детского сада огорожена, имеются зелёные насаждения – деревья, кустарники, газоны, клумбы.

Цель деятельности МАДОУ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы МАДОУ**

Рабочая неделя – пятидневная. Суббота, воскресенье и праздничные – выходные.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

МАДОУ посещают 55 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МАДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	14
Младшая (с 3-х до 4-х)	12
Средняя (с 4-х до 5-ти)	12
Старшая (с 5-х до 6 -ти)	14
Подготовительная (с 6-х до 7 лет)	3
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>

Списочный состав детей в 2023 уч. г. менялся – в начале года 64 детей, в конце 55 детей. В среднем было около 61 ребенка. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;
- Устав МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»;
- Программа развития МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

В МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

МАДОУ реализует инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М.:Мозаика-Синтез, 2019.-336с.).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.

#### **Парциальные программы:**

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Парциальная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года
- Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Л.В.Куцакова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. Л.В.Куцакова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки». И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева; очная, срок обучения – 4 года.
- «Топ – хлоп, малыши!» - программа музыкально – ритмического развития детей 2-3 лет. Сауко Т., Буренина Л.
- Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Лыкова И.А
- Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2 – 7 лет. Комарова Т.С.
- Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Гербова В.В.
- Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Арапова – Пискарева Н.А.
- Экологическое воспитание в детском саду. Соломенникова О.А.
- « Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет; К.Ю. Белая.
- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	89%
Неполная	6	11%
многодетные	25	45%
Оформлено опекунов	1	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в МАДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МАДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ.

Образовательная деятельность МАДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

### Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

### Направления воспитания

#### Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и

творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

#### **Духовно-нравственное направление воспитания.**

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

#### **Социальное направление воспитания.**

- 1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- 2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- 3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.
- 4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное

чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

#### **Познавательное направление воспитания.**

- 1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.
- 2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.
- 3) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

#### **Физическое и оздоровительное направление воспитания.**

- 1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- 2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

#### **Трудовое направление воспитания.**

- 1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- 2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

#### **Эстетическое направление воспитания.**

- 1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют

воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в МАДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, привосприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в МАДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе МАДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в МАДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в МАДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

В МАДОУ реализуется вариативная часть ОП ДО МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» «Родные просторы». Цель данной программы – это воспитание патриотических чувств у дошкольников через знакомство с родным краем, историей нашей Родины.

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы воспитания МАДОУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Международный день родного языка, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

### **Целевые ориентиры воспитания**

- 1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.
- 2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

### **Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).**

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.

Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно- оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

**Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы**

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
		интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

### Задачи воспитания в образовательных областях

Для проектирования содержания воспитательной работы необходимо соотнести направления воспитания и образовательные области.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

- 1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

- 2) Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;

- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми). Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:
  - формирование у ребёнка возрасто-сообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
  - становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, овладению гигиеническим нормам и правилами;
  - воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

**Вывод:** МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **II. Оценка системы управления МАДОУ**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Кемеровской области, Администрации Чебулинского муниципального округа.

В МАДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МАДОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Об Общем собрании работников МАДОУ», «Педагогическом совете МАДОУ», «Наблюдательном совете МАДОУ», «Родительском комитете».

Представительным органом работников является действующий в МАДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период.

В МАДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ проводится мониторинг:

1. Уровень заболеваемости воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала (Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»).
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

1. Заболеваемость в 2023 учебном году составила:

Критерии	2021	2022	2023
Количество детей	100	83	61
Плановая посещаемость	17401	14805	14491
Всего посещено	10791	8855	8987
Посещено 1 ребенком	107,9	106,7	147,3
Всего пропущено	6610	5950	5504
Пропущено 1 ребенком	66,1	71,7	90,2
Пропущено по болезни	1230	950	2403
Пропущено по болезни 1 ребенком	12,8	11,4	39,7
Случаи болезни	145	115	295
Случаи болезни на 1 ребенка	1,5	1,4	4,8

В МАДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

2. Рабочие программы – нормативно-управленческие документы МАДОУ, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФОП ДО.

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного МАДОУ, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе ФОП ДО.

**Цель:** создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

**Задачи программы:**

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

**Функции рабочей программы:**

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.*

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

- *на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);*
- *совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;*
- *самостоятельную деятельность детей;*
- *взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.*

Образовательная деятельность воспитателя построена на комплексно-тематическом планировании.

Рабочие программы принимались на начальном педагогическом совете, утверждались заведующей МАДОУ. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение

программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО.

Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»» в 2023 году выглядят следующим образом: дети показали положительный результат усвоения программного материала – **84,8%**.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МАДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В течение учебного года воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах:

#### Достижения детей за 2023 учебный год

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
<b>2 группа раннего возраста «Любознайки»</b>			
<b>В ГРУППЕ</b>	«Ёлочка-Живи»	Гимонов Иван Шаров Стас Непомнящих Алина Чеботова Эмилия	1 МЕСТО ГРАМОТА 2МЕСТО 3 МЕСТО
<b>В ГРУППЕ</b>	Военная техника	Гимонов Иван Чеботва Эмилия Чоботов Дима Шаров Стас Ерошенко Лиза	1 место ГРАМОТА 2 место 3 место участие
<b>В ГРУППЕ</b>	День рождение Снеговика	Гимонов Иван Непомнящий Алина, Чеботова Эмилия	Грамота 1 место 2 место
<b>В ГРУППЕ</b>	«Золотая Осень»	Непомнящи Алина Чоботова Эмилия Шаров Стас	1место 2Место Участие
<b>В ГРУППЕ</b>	«Дню рождения Сибирского Психотозавра-123 миллионов лет и 1 год»	Чуракова Карина,	Диплом 1 -место
<b>В ГРУППЕ</b>	«День космонавтики»	Шаров Стас Занявши Гимонов Иван Ерошенко Лиза	Диплом 1 Место 2-место
<b>Всероссийский</b>	«Родина моя» «Рисуем Победу!»	Дети, родители Дети, родители	Диплом Благодарность

<b>Младшая «Акварельки»</b>			
<b>Внутри группы</b>	«Золотая осень»	Заруцкий Иван Баженов Тимофей, Королёв Егор, Макарова Евгения, Сорокин Семён, Прокопчик Анна, Шелковников Александр	Победитель Участники
<b>Внутри группы</b>	«Ёлочка, живи!»	Камаева Анастасия  Горбатчиков Иван, Баженов Тимофей, Королёв Егор, Макарова Евгения, Сорокин Семён, Заруцкий Иван, Прокопчик Анна	грамота победителя  диплом участника
<b>Внутри группы</b>	«День рождения Снеговика»	Макарова Евгения  Королёв Егор, Сорокин Семён, Прокопчик Анна, Шелковников Александр, Горбатчиков Иван, Камаева Анастасия	диплом победителя  Участники
<b>Всероссийский</b>	«Рисуем Победу-2023»	Кривенцов Артём	участие
	«#В МЕСТЕЯРЧЕ»	Кривенцов Артём	диплом участника
<b>Средняя группа «Светлячки»</b>			
<b>Внутри группы</b>	«Осеннее чудо» «День флага» Конкурс поделок и рисунков к 23 февраля	Дети, родители	<b>Грамоты</b>
<b>Региональный</b>	«Профессия, которую я выбираю»	Кананыхина	участие
<b>Старшая группа «Фантазеры»</b>			
<b>Внутри группы</b>	«Дары осени» «Мастерская Деда Мороза» «Новый год в сказке» «Защитники отечества» «Моя мамочка»	Дети, родители	участие
<b>Муниципальный</b>	«Эколята защитники природы» «Папа – гордость моя»	Дети, родители	участие
<b>Всероссийский</b>	«Рисуем Победу-2023»	Горлова Таисия	участие
<b>Подготовительная группа «Лучики»</b>			
<b>Внутри группы</b>	Новогодний конкурс «Символ года»	Андраханов Тимофей	Грамота

<b>Муниципальный</b>	Игровой чемпионат по профессиональному мастерству «ПрофиДети-2023»	Карташова Вика Исакова Настя Чеботова Аделина	1 место
<b>Муниципальный</b>	«Младше всех»	Макимова Алина Ерошенко Вероника Паршинцев Сергей Китаев Матвей	2 место
<b>Региональный</b>	«Профессия, которую я выбираю»	Исакова Настя Андраханов Тимофей Китаев Матвей	Участие
<b>Областной</b>	«Кузбасская дошкольная лига спорта»	Чеснокова София Макимова Алина Ерошенко Вероника Исакова Настя Паршинцев Андрей Пршинцев Сергей Берлюбский Егор Чоботов Иван	Участие 2 и 3 место в номинациях
Областной	Конкур творческого рисунка «Весна в моем городе»	Андраханов Тимофей	Грамота
<b>Всероссийский</b>	«Рисуем Победу-2023»	Чеботова Аделина Паршинцев Андрей Пршинцев Сергей Исакова Настя Андраханов Тимофей	Участие
<b>Всероссийский</b>	Викторина «Время знаний» «Военные профессии»	Паршинцев Андрей	1 место
<b>Всероссийский</b>	Олимпиада «В мире профессий»	Андраханов Тимофей	1 место
Международный	Флэшмоб «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Андраханов Тимофей	Благодарственное письмо
Всероссийский	Международное тестирование «Я расту патриотом»	Паршинцев Сергей	Грамота
<b>Внутри группы</b>	Конкурс поделок ко Дню Матери	Телякова Кристина Логинова Алиса Полякова Ева	Грамота I место Грамота II место Грамота III место
<b>Внутри группы</b>	Конкурс поделок «Осенние чудеса»	Чураков Дмитрий Логинова Алиса Полякова Ева Пересыпкин Глеб	Грамота I место Грамота II место Грамота II место Грамота III место
<b>Внутри группы</b>	Конкурс поделок «Новый год у ворот»	Полякова Ева Абрамов Лев Телякова Кристина Логинова Алиса	Грамота I место Грамота II место Грамота II место Грамота III место
<b>Всероссийский</b>	Конкурс «Юный артист» Ритмическая гимнастика	Коллектив «Веселые зайчики» (группа «Лучики»)	1 место
<b>Международный</b>	Конкурс «Твори!»	Группа «Фантазеры»	1 место

	Участвуй! Побеждай!» в номинации: «Музыкальное творчество в ДОУ», за работу «Танец Мамина улыбка»		
--	--	--	--

3. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в МАДОУ в группу раннего возраста. Уровень адаптации составил:  
Легкая степень- 9 (64,3 %);  
Средней тяжести- 3 (21,4 %);  
Тяжелая степень – 2 (14,3 %).

4. Показателем работы МАДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»;
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Обследование выпускников в МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ» в ноябре 2023 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны.

Для определения степени готовности воспитанников детского сада к школьному обучению была использована программа Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

В диагностике приняло участие 15 воспитанников подготовительной группы детского сада. Анализ проведенной диагностики показал следующие результаты:

Уровень готовности	2020-2021		2021-2022		2022- 2023	
	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
<b>Готовы</b>	11	64,7	10	62,5	11	73,3
<b>Условно готовы</b>	3	17,6	4	25	1	6,7
<b>Условно не готовы</b>	2	11,8	0	0	1	6,7
Не готовы	1	5,9	2	12,5	2	13,3

Степень готовности воспитанников подготовительной группы МАДОУ к школьному обучению в 2022/2023 уч.году составила 73,3%.

**Вывод:** Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии проектирования, системно-деятельностный подход) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МАДОУ и готовности к школе. Воспитанники МАДОУ были активными участниками и победителями конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность проявить себя в различных областях.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой МАДОУ, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой», ФОП ДО.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»» разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом МАДОУ.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. Кроме этого, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная часть.

В Плана устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в том числе и дополнительные, учитывать специфику национально-культурных,

демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7-8 лет. Имеется оборудование для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

В группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;

во младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая

Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2- в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет). Образовательную

деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 – в неделю.

Проводится совместная деятельность воспитателя с детьми в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по следующим видам деятельности: театрализованная, игровая, развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, экологическое воспитание, развитие творческих способностей.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, системно-деятельностный подход.

Режим деятельности МАДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всей ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляет МБУЗ "ЦРБ Чебулинского района". МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие МАДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 4–х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника, родителя (законного представителя).

Уровень выполнения натуральных норм питания в среднем составил – 98%.

**Развивающая предметно-пространственная** среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья).

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе МАДОУ;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

#### **Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО**

- 1.Насыщенность: разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.
- 2.Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- 3.Полифункциональность материалов предполагает:
  - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
  - наличие в Учреждение (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.
- 4.Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).
- 5.Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс;

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
- выставки совместных работ;
- участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт МАДОУ, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассниках», «Телеграмм» чаты в мессенджерах WatsApp.

В МАДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы МАДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации - МБОУ ДОД «Чебулинский центр дополнительного образования детей»;
- МБОУ ДОД «Чебулинская районная детско-юношеская спортивная школа»;
- организации культуры – МБУК «Верх-Чебулинский КДЦ».

#### **Выводы:**

Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП и ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. Установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы МАДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Реализация Образовательной программы МАДОУ обеспечивается администрацией, педагогическим, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом МАДОУ.

МАДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2023 уч.г. 27 человек, в том числе педагогических работников – 8 человек.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544- н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Характерной особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что количество педагогов в возрасте 50 лет и старше 3 педагога (37,5%).

2 педагога (25%) педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет, 4 педагога (50%) от 10 до 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МАДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Уровень образования:

- Высшее образование – 6 педагогов (75%);
- Среднее специальное педагогическое – 2 педагога (25 %).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации. На данный период аттестовано:

- высшая квалификационная категория -6 педагогов (75%);
- I квалификационную категорию – 2 педагога (25%).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога.

Педагоги ДОУ принимают участие в вебинарах, семинарах на различных уровнях:

Все педагоги ДОУ публикуют свои материалы на сайте ДОУ; на других сайтах.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2023 году педагоги МАДОУ приняли участие в работе районного методического объединения воспитателей ДОУ района на базе МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»».

#### **Транслирование педагогического опыта работы:**

1. Ахаимова Ю.И., Карпеко В.В., воспитатели « Патриотическое воспитание в ДОУ»;
2. Ахаимова Ю.И., воспитатель: открытое занятие по патриотическому воспитанию: «Моя Родина — Россия» (РМО), открытое занятие по профориентации «Путешествие в мир профессий» ;
3. Андраханова И.В., воспитатель : мастер-класс «Д.игра Снеговичок»;
4. Демидова Н.А., воспитатель :мастер-класс «Русская матрешка»;открытое занятие «Семья», развлечение «Синичкин день»;
5. Савина Е.В., воспитатель: открытое занятие в ДОУ «День Герба РФ»;
6. Чеботова Д.Ю., музыкальный руководитель: открытое занятие «Встреча весны. День жаворонка», открытое занятие «Путешествие в страну музыкального фольклора».

7. Занятие по познавательному развитию «8 марта женский день» (2023 год);
8. Игра викторина «Все профессии важны» (2023 год);
9. Путешествие по сказке «Белоснежка и семь гномов» (2023 год);
10. Занятие по познавательному развитию «Синичкин день» (2023 год).
11. Выступление на пед. совете по теме «Отчет о периоде адаптации детей первой младшей группы к условиям детского сада»;
12. Выступление на РМО по теме «Роль наставничества в ДОУ».

#### **Проведенные мероприятия в МАДОУ:**

- 12.01.2023г. - «Прощание с ёлкой»
- 13.01.2023г. - Развлечение «Коляда-коляда, отворяй ворота!»
- 26.01.2023г. - Познавательное развлечение посвященное Дню рождения Кемеровской области - Кузбасс
- 22.02.2023г. - Музыкально-спортивный праздник «День защитника отечества»
- 03.03.2023г. - Развлечение «Масленица»
- 07.03.2023г. - Праздник «Женский день - 8 марта»
- 23.03.2023г. - Развлечение «Встреча весны. День жаворонка»
- 27.03.2023г. - Театрализованные развлечения
- 14.04.2023г. - Юбилей детского сада «Нам 35 лет»
- 26.05.2023г. - Праздник «До свидания, детский сад!»
- 01.06.2023г. – День защиты детей
- 05.06.2023г. – День экологии. Эколята - защитники природы.
- 12.06.2023г. – День России
- 31.08.2023г. – развлечение «Прощай лето»
- 01.09.2023г. – развлечение «1 сентября - День Знаний»
- 27.09.2023г. – концерт ко дню работников дошкольного образования
- 27.10.2023г. – осенний праздник «Осень в золотой корзинке»
- 21.11.2023г. – развлечение «Моя любимая мамочка»
- 27.12.2023г. – праздник «Вот пришел к нам Новый Год!»

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы ДОУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Курска, Октябрьского района от фашистов, День российской науки, Международный день родного, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом,

День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

- Акции: 1. «Огород на подоконнике»
2. Областная акция «Сохраним первоцветы Кузбасса»
3. Экологическая акция «Единый день посадки дерева»
4. «Георгиевская ленточка»
5. «Покормим птичек»
6. «Блокадная ласточка»
7. «Птицаград»

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Методическая работа** осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводятся: педагогические советы – 4 в год, семинары – 1 в год, методические объединения – 4 в год, консультации, открытые просмотры.

Систематическая методическая работа в МАДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

**Выводы:** методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Особые достижения в МАДОУ за год.

#### **Участие педагогов в конкурсах разного уровня**

Педагоги МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный этап	Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» «Радуга – 2023»	Чеботова Д.Ю.	Участник
Областной	Всероссийского конкурса «Воспитатель года	Чеботова Д.Ю.	Спец. Приз «Бережное

	России» «Лесенка успеха»		отношение к народным традициям»
Муниципальный	Фотоконкурс «Не одолеет нас никто - мы выполняем нормы ГТО»	Чеботова Диана Юрьевна	Участие
Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Радуга – 2023»	Чеботова Диана Юрьевна	Победитель (1 место)
Региональный	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Чеботова Диана Юрьевна	Призер
Международный	Конкурс «Методические разработки педагогов» в номинации: «Мы – будущие защитники»	Чеботова Диана Юрьевна	1 место
Международный	Конкурс «Скоро, скоро Новый год!» в номинации: «Тематическое оформление помещений» за работу «Зимний лес»	Чеботова Диана Юрьевна	1 место
Всероссийский	Конкурс «Сценарии праздников и мероприятий за работу «Сценарий музыкально-спортивного праздника к Дню защитника Отечества в детском саду для подготовительной группы «Мы - будущие защитники»	Чеботова Диана Юрьевна	1 место
Всероссийский	Конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием в номинации: «Педагог XXI века» за работу «Сценарий Новогоднего путешествия с Алёшей Поповичем и Бабой – Ягой в детском саду для детей старшей и подготовительной группы	Чеботова Диана Юрьевна	1 место
Международный	«Методические разработки педагогов» работа «Мы будущие защитники»	Чеботова Диана Юрьевна	1 место
Муниципальный	заочный смотр-конкурс «Лучший уголок	Савина Е.В.	грамота за III место

	патриотического воспитания в детском саду»		
Всероссийский	Педагогический конкурс «воспитание у детей любви к устному народному творчеству «Куручка Ряба»	Савина Е.В.	диплом победителя I степени
Всероссийский	журнал «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК» автор статьи «Краски лета»	Савина Е.В.	диплом
Всероссийский	педагогический конкурс «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» , нравственный урок педагогического тетра для детей	Савина Е.В.	диплом победителя 2степени
Всероссийский	онлайн - конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»	Савина Е.В.	сертификат участника
Всероссийский	урок «Эколята – молодые защитники природы»	Савина Е.В.	сертификат участника
Всероссийский	конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «#В МЕСТЕЯРЧЕ»	Савина Е.В.	благодарственное письмо
Общероссийская	акция Тотальный тест «Доступная среда»	Савина Е.В.	сертификат участника
Всероссийский	онлайн – акция «Всероссийский социологический диктант»	Савина Е.В.	сертификат участника
Всероссийский	дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»,	Савина Е.В.	диплом лауреата II степени
Международный	Диктант на тему события ВОВ "Диктант победы-2023	Ахаимова Ю.И.	Диплом участник
Международный	Конкурс «Парад снеговиков» номинация «Воспитательная - деятельность»-2023г	Ахаимова Ю.И	Диплом участник
Всероссийский	Конкурс «Знатоки природы» номинация «Экологическое воспитание»-2023г	Ахаимова Ю.И	Диплом участник

Всероссийский онлайн-конкурс	«30 лет Конституции России-проверь себя!»	Ахаимова Ю.И	Сертификат участник
Всероссийский онлайн зачёт	Финансовая грамотность-2023г	Ахаимова Ю.И	участник
Всероссийский	Большой этнографический диктант-2023	Ахаимова Ю.И	Сертификат участник
Всероссийский	Социологический диктант	Ахаимова Ю.И	Сертификат участник
Всероссийский	Патриотическая викторина «В народном единстве сила России»»	Ахаимова Ю.И	победитель
Региональный	Конкурс «Ёлочки бывают»-2023г	Ахаимова Ю.И	Диплом участник
Всероссийский	фотоконкурс «Не одолеет нас никто – мы выполняем нормы ГТО» «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Чебулинского муниципального округа, 2023 г.	Плахотник Наталья Николаевна	диплом
Всероссийский	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Плахотник Наталья Николаевна	сертификат
Муниципальный	За подготовку участника в игровом чемпионате по профессиональному мастерству «ПрофиДети – 2023»	Плахотник Наталья Николаевна	
Всероссийский	Патриотическая викторина «В народном единстве сила России»	Плахотник Наталья Николаевна	Диплом
Всероссийский	Патриотическая викторина «Дружные народы России»	Плахотник Наталья Николаевна	Диплом
Всероссийский	Творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Плахотник Наталья Николаевна	Диплом
Всероссийский	Конкурс «Время года» работа «Зимние чудеса»	Плахотник Наталья Николаевна	Диплом
Всероссийский	Викторина «Время знаний» «Военные профессии»	Плахотник Наталья Николаевна	Диплом

### Награды педагогов:

**Чеботова Д.Ю., музыкальный руководитель**

Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов» в номинации: «Мы – будущие защитники», 2023г.

Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Скоро, скоро Новый год!» в номинации: «Тематическое оформление помещений» за работу «Зимний лес», 2023г.

Диплом за 1 место Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации: «Музыкальное творчество в ДОУ», за работу «Танец Мамина улыбка», 2023г.

Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Сценарии праздников и мероприятий за работу «Сценарий музыкально-спортивного праздника к Дню защитника Отечества в детском саду для подготовительной группы «Мы - будущие защитники», 2023г.

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием в номинации: «Педагог XXI века» за работу «Сценарий Новогоднего путешествия с Алёшей Поповичем и Бабой – Ягой в детском саду для детей старшей и подготовительной группы, 2023 г.

Диплом победителя во Всероссийской блиц - олимпиаде для педагогов: «Квалификационное испытание для музыкального руководителя», 2 место, 2023г.

Диплом участника в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы», 2023г.

Диплом участника фотоконкурса «Не одолеет нас никто – мы выполняем нормы ГТО «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Чебулинского муниципального округа, 2023г.

Диплом регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» обладателя специального приза в номинации «За бережное отношение к народным традициям», 2023г.

Грамота управления образования администрации Чебулинского муниципального округа победителя муниципального конкурса профессионального мастерства «Радуга – 2023», 2023г.

Сертификат о прохождении тестирования по теме «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», 2023г.

Сертификат Центра развития образования о подтверждении заочного участия во Всероссийском форуме «Воспитатели России» : «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск», 2023г.

Сертификат ГПОУ Мариинский педагогический колледж им. Императрицы Марии Александровны участника семинара в районном семинаре работников дошкольного образования «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как основа государственной политики», 2023г.

Сертификат участника Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова во Всероссийской просветительской акции «Лермонтовский диктант», 2023г.

Свидетельство МО КГАУ ДО «Кузбасский центр «Дом Юнармии» Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения об участии в областном семинаре-практикуме «Безопасные дороги», в количестве 8-ми часов, 2023г.

Свидетельство о публикации в образовательном портале «Академия интеллектуального развития» сценария Новогоднего праздника для детей младшей группы «Как Медведь Дедушку Мороза нашёл», 2023г.

Сертификат по ИКТ – компетентности удостоверяющий об активном использовании интернет – технологий в профессиональной деятельности, 2023г.

Сертификат участника в онлайн - акции «Всероссийский социологический диктант», 2023г.

Сертификат участника Всероссийской акции «Цифровой Диктант 2023», 2023г.

Сертификат участника «Большой этнографический диктант – 2023», 2023г.

**Плахотник Н.Н., воспитатель:**

Благодарственное письмо «За плодотворный труд, активную жизненную позицию, творческий поиск и качественную подготовку детей к школе».

Благодарность от губернатора Кузбасса «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы образования Кузбасса, высокий вклад в развитие системы образования Кузбасса, высокий профессионализм и в связи с празднованием Года педагога и наставника».

Диплом за участие во Всероссийском онлайн тестировании для педагогов с Международным участием «Знания по ИКТ».

Сертификат за успешное прохождение тестирования по теме «ИКТ – компетентность педагога» ИКТ-грамотность. Использование информационных технологий в процессах обучения и воспитания, 2023г.

Сертификат ГПОУ Мариинский педагогический колледж им. Императрицы Марии Александровны участника семинара в районном семинаре работников дошкольного образования «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как основа государственной политики», 2023г.

Сертификат участника в онлайн - акции «Всероссийский социологический диктант», 2023г.

Сертификат участника Всероссийской акции «Цифровой Диктант 2023», 2023г.

Сертификат участника Всероссийской акции «Большой этнографический диктант – 2023», 2023г.

Сертификат участника Всероссийском онлайн + зачет по финансовой грамотности, «Финансовый зачет», 2023

Сертификат участника семинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как основа государственной политики», 2023г.

Сертификат за прохождение профессионального тестирования во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» - «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС».

Сертификат участника за прохождение тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 1-10 декабря 2023г.

Сертификат о прохождении тестирования по теме «Основы экологической грамотности», 2023г.

**Вывод:** в 2023 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ были активными участниками и победителями конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность проявить себя в различных областях.

## **VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтера, проектор мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %. Оформлена подписка для педагогов на 1 периодическое издание.

**Вывод:** В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### **Программно-методическое обеспечение МАДОУ:**

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М.:Мозаика-Синтез, 2019.-336с.).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.

### **Парциальные программы:**

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- Парциальная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года
- Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Л.В.Куцакова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. Л.В.Куцакова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки». И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева; очная, срок обучения – 4 года.
- «Топ – хлоп, малыши!» - программа музыкально – ритмического развития детей 2-3 лет. Сауко Т., Буренина Л.
- Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Лыкова И.А
- Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2 – 7 лет. Комарова Т.С.
- Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Гербова В.В.
- Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Арапова – Пискарева Н.А.
- Экологическое воспитание в детском саду. Соломенникова О.А.
- « Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет; К.Ю. Белая.
- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МАДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа.

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу:	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.

652270, Кемеровская обл., Чебулинский район, пгт. Верх-Чебула, м-н Южный – 8, построено в 1987 г., на праве оперативного управления.		<p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Крыша отвечает требованиям пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли в 4538 м<sup>2</sup>, имеющий ограждение.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 5 групповых комнат.</p> <p>Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на первом этаже и оборудован спортивным инвентарем.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плита, протирочная машина, холодильное оборудование, моечная ванна, мясорубка.</p>
Прачечная	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральная машина, швейная машинка.</p>

Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 4 участка с верандами (отдельными для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (качели, самолёт, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, лабиринт, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов..
Приусадебный участок.	Состояние удовлетворительное	Приусадебный участок имеет ограждение, разбит на 2 части: картофельное поле и гряды. На грядках садятся овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень.

**Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:**

Спортивный зал	85%
Музыкальный зал	85%
Медицинский кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	85 %
Методический кабинет	85%
Технические средства обучения	70%

В МАДОУ функционирует официальный сайт детского сада:

[солнышко-дс.чебула-обр.пф](http://солнышко-дс.чебула-обр.пф) .электронная почта: [solnyshko.cheb@mail.ru](mailto:solnyshko.cheb@mail.ru)

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

**Приобретено:**

№	Наименование товара, услуг	Стоимость, примечания, руб.
<b>Бюджет</b>		
1	Установка забора	843 156
2	Установка АПС	1 243 396,80
3	Установка пожарной лестницы	568 812,94
4	Перегородка в пищеблоке	65 702
5	Двери огнеупорные в пищеблоке	45 150
6	Двери огнеупорные(пожарный выход)	76 975
7	Двери огнеупорные (щитовая)	32 200
8	Ремонт отопления	25000
9	Замки на оконные форточки	13 320
10	Пандус для инвалидов	13 800
11	Ремонт полов	121 525
12	Оборудование в группы(кабинки в приемные)	30 000
13	Прочие хозяйственные расходы	95 060
	<b>Итого:</b>	<b>3 174 097 руб.74 коп.</b>

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Финансовые ресурсы МАДОУ**

**Бюджетное финансирование МАДОУ.** Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии.

**Вывод:** Материально- техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления МАДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МАДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МАДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В мае 2023 года проведено анкетирование родителей. Удовлетворенность родителей составляет 95%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо: активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей;

**Вывод:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## Заключение

МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности МАДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МАДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Исходя из анализа условий и потребностей МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства МАДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, творческие группы.
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии МАДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО»;
- ведение страницы «Родителям».

**Результаты анализа показателей деятельности организации,**  
Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человека
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39,4/ день
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/ 75%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 75%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 25 %
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25 %
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
<b>1.8.1</b>	Высшая	6 человек/ 75%
<b>1.8.2</b>	Первая	2 человека/ 25 %
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	0 человек/ 0%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11,1%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 12,5%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	1 чел./6,9 чел.
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	нет
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	нет
<b>2</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	315,6 кв. м/3,8 кв.м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29 кв. м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09. 2020 г. N 28 и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



