

**МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»**

**Анализ работы  
МАДОУ «Верх-Чебулинский  
детский сад «Солнышко»  
за 2022/2023 уч. год**

**пгт. Верх-Чебула, 2023г.**

## **I. Информационная справка о МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» расположено по адресу: 652270, Кемеровская область, Чебулинский район, пгт. Верх-Чебула, м-н Южный д.8.

Заведующая Исакова Ирина Николаевна.

МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» расположен в типовом двухэтажном кирпичном здании, обшитым разноцветным сайтингом, на окраине посёлка. Территория детского сада огорожена, имеются зелёные насаждения – деревья, кустарников, газоны, клумбы.

### **Транспортные маршруты:**

- такси.

МАДОУ осуществляет свою деятельность по пятидневной рабочей неделе. Длительность работы – 10,5 часов. Ежедневный график работы в МАДОУ – с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Правила приема воспитанников осуществляется на основании Устава МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» и ПРАВИЛ приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

В МАДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет на основании заявления родителей (законных представителей).

### ***Социальный паспорт семей воспитанников детского сада***

Списочный состав на 31.05.2023 г. – 68 воспитанников (из них 4 ребенка кратковременная группа) (в 2021/2022 -83 детей). Численность воспитанников в расчете на одного воспитателя ОУ – 9,7 (было 9,2) человек. Численность воспитанников в расчете на одного работника ОУ – 2,6 (было 2,8) человек.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7-8 лет.

С начала учебного года в ОУ функционирует 5 групп общей численностью детей, укомплектованных по одновозрастному принципу:

от 1,5 года до 3 лет – 1 группа (2-я группа раннего возраста «Любознайки») - 18 воспитанников;

с 3 до 4 лет - 1 группа (младшая «Акварельки») – 12 воспитанников;

с 4 до 5 лет - 1 группа (средняя «Светлячки») – 12 воспитанников;

с 5 до 6 лет - 1 группа (старшая «Фантазеры») – 5 воспитанников;

с 6 до 7 лет - 1 группа (подготовительная «Лучики») – 17 воспитанников.

Кратковременная группа – 4 детей.

### Количество детей по группам на конец года

№ п/п	Возрастные группы	Возраст	Количество групп	Количество детей	Девочек		Мальчиков	
				Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2 гр. ранн. возраста «Любознайки»	1,5-3	1	18	7	39	11	61
2	Младшая «Акварельки»	3-4	1	12	4	33	8	67
3	Средняя «Светлячки»	4-5	1	12	6	50	6	50
4	Старшая «Фантазеры»	5-6	1	5	5	100	0	0
5	Подгот. «Лучики»	6 – 7-8	1	17	10	59	7	41
6	Кратковременная гр.	1,5-7-8	1	4	2	50	2	50
	<b>Итого</b>	<b>1,5 – 7-8</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>50</b>

### Количество девочек и мальчиков по годам

Дети в д/с	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Девочки	39,6%	43%	44%	49%	50%
Мальчики	60,4%	57%	56%	51%	50%

Количество девочек увеличилось на 1%.

### Социальный статус семей:

№ п/п	Возрастные группы	Полная		Неполная		Многодетная		Опекаемая, приёмная		Благополучная		Неблагополучная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2 гр. ранн. возраста «Любознайки»	17	94,4	1	5,6	9	50	0	0	18	100	0	0
2	Младшая «Акварельки»	10	83,3	2	16,7	3	25	1	8,3	11	91,7	1	8,3
3	Средняя «Светлячки»	10	83,3	2	16,7	6	50	0	0	12	100	0	0
4	Старшая «Фантазеры»	5	100	0	0	3	60	0	0	5	100	0	0
5	Подгот. «Лучики»	14	87,5	2	12,5	4	25	0	0	16	100	0	0
6	Кратковременная гр.	4	100	0	0	2	50	0	0	4	100	0	0
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>66</b>	<b>98,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>

Количество полных семей составило 90 %, что на 2,3 % больше, чем прошлым году (87,7%).

**Профессиональный статус:**

№ п/п	Возрастные группы	Предприниматели		Служащие, интеллигенция		Рабочие		Домохозяйки		Безработные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2 гр. ранн. возраста «Любознайки»	0	0	6	17,1	22	62,7	7	20	0	0
2	Младшая «Акварельки»	0	0	12	54,5	5	22,7	3	13,6	2	9,1
3	Средняя «Светлячки»	1	4,5	7	32	7	32	5	22,5	2	9,0
4	Старшая «Фантазеры»	2	20	2	20	4	40	2	20	0	0
5	Подгот. «Лучики»	2	6,6	14	46,7	14	46,7	0	0	0	0
6	Кратковременная гр.	0	0			2	25	4	50	2	25
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>4,0</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Год	Предприниматели		Служащие, интеллигенция		Рабочие		Домохозяйки		Безработные	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>2018/2019</i>	<b>9</b>	<b>5,2</b>	<b>64</b>	<b>37,4</b>	<b>61</b>	<b>35,7</b>	<b>31</b>	<b>18,2</b>	<b>6</b>	<b>3,1</b>
<i>2019/2020</i>	<b>10</b>	<b>6,4</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>28,7</b>	<b>25</b>	<b>15,9</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
<i>2020/2021</i>	<b>11</b>	<b>6,7</b>	<b>59</b>	<b>35,8</b>	<b>63</b>	<b>38,2</b>	<b>23</b>	<b>13,9</b>	<b>9</b>	<b>5,5</b>
<i>2021/2022</i>	<b>11</b>	<b>7,2</b>	<b>52</b>	<b>34,2</b>	<b>51</b>	<b>33,6</b>	<b>25</b>	<b>16,4</b>	<b>13</b>	<b>8,6</b>
<i>2022/2023</i>	<b>5</b>	<b>4,0</b>	<b>41</b>	<b>32,0</b>	<b>54</b>	<b>43,0</b>	<b>21</b>	<b>16,0</b>	<b>6</b>	<b>5,0</b>

Доля предпринимателей уменьшилась на 3,2% и составила 4,0%.

Доля служащих и интеллигенции уменьшилась на 2,2% и составила 32,0%.

Доля рабочих профессий увеличилась на 9,4% и составила 43,0 %.

Доля домохозяек уменьшилась на 0,4% и составила 16,0%.

Доля безработных уменьшилась на 3,6% и составила 5,0%.

**Образовательный ценз**

№ п/п	Возрастные группы	Высшее		Среднее специальное		Среднее		Незаконченное среднее	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2 гр. ранн. возраста «Любознайки»	14	40	12	34,3	9	25,7	0	0
2	Младшая «Акварельки»	7	31,8	8	36,4	6	27,3	1	4,5
3	Средняя «Светлячки»	9	41	7	32	3	13,5	3	13,5
4	Старшая «Фантазеры»	4	40	4	40	2	20	0	0
5	Подгот. «Лучики»	13	43,3	10	33,3	6	20	1	3,3
6	Кратковременная гр.	0	0	4	50	4	50	0	0
	<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Год	Высшее		Среднее специальное		Среднее		Незаконченное среднее	
	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
2018/2019	50	29	74	43	35	20	13	8
2019/2020	50	31,8	76	48,4	24	15,3	7	4,5
2020/2021	52	31,5	74	44,9	33	20	6	3,6
2021/2022	46	30,3	68	44,7	30	19,7	8	5,3
2022/2023	47	37	45	35	30	24	5	4

Доля родителей с высшим образованием увеличилась на 6,7 % и составила 37%.

Доля родителей со средним специальным образованием уменьшилась на 9,7 % и составила 35%.

Доля родителей со средним образованием увеличилась на 4,3% и составила 24%.

Доля родителей с незаконченным средним образованием уменьшилась на 1,3% и составила 4%.

**Возраст родителей, жилищные условия:**

№ п/п	Возрастные группы	Молодой		Средний		Старший		Собственное жилье		Прож-ие в стесненных жилищных условиях		Не имеющие соб-ого жилья	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2 гр. ранн. возраста «Любознайки»	10	28,6	20	57,1	5	14,3	18	100	0	0	0	0
2	Младшая «Акварельки»	1	4,5	7	31,8	14	63,7	12	100	0	0	0	0
3	Средняя «Светлячки»	0	0	6	27,3	16	72,7	10	83,3	2	16,7	0	0
4	Старшая «Фантазеры»	0	0	2	20	8	80	5	100	0	0	0	0
5	Подгот. «Лучики»	0	0	5	16,7	25	83,3	16	100	0	0	0	0
6	Кратковременная гр.	0	0	4	50	4	50	4	100	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>8,7</b>	<b>44</b>	<b>34,6</b>	<b>72</b>	<b>56,7</b>	<b>65</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Год	Молодой , %		Средний , %		Старший , %	
2018/2019	6	4	56	33	110	63
2019/2020	2	1,3	59	36,9	99	61,8
2020/2021	4	2,5	48	29,0	108	65,5
2021/2022	4	2,6	55	36,2	93	61,2
2022/2023	11	8,7	44	34,6	72	56,7

Доля родителей молодого возраста увеличилась на 6,1% и составила 8,7%.

Доля родителей среднего возраста уменьшилась на 1,6% и составила 34,6%.

Доля родителей старшего возраста уменьшилась на 4,5 % и составила 56,7%.

Год	Собственное жилье, %		Прож-ие в стесненных жилищных условиях, %		Не имеющие соб-ого жилья, %	
2018/2019	85	89	2	2	9	9
2019/2020	77	88	1	1	10	11
2020/2021	83	94,3	0	0	5	5,7
2021/2022	73	88	3	3,6	6	7,2
2022/2023	65	97	2	3	0	0

Доля семей, имеющих собственное жильё, увеличилась на 9 % и составила 97%.

## II. Особенности образовательного процесса

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность согласно **основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»**, разработанной на основе *примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеева* и решает следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе, их эмоциональное благополучие, создавать условия для сохранения личного пространства ребёнка, его защиты от негативных воздействий;
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
4. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Строить целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формировать общую культуру личности ребёнка, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать у него социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, формировать предпосылки учебной деятельности;
7. Обеспечивать вариативность и разнообразие организационных форм дошкольного образования, возможность выбора во всём, поддержку детской инициативы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Согласно утвержденному расписанию проводятся занятия (традиционные, интегрированные) фронтально, по подгруппам ежедневно в первую и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов.

В середине каждого занятия педагоги проводят физминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями:

- ✓ Физическое развитие;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развития;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие.

### ***Кадровый потенциал***

В МАДОУ педагогический процесс осуществляет:

Администрация:

- Заведующая;
- Зам.заведующей.

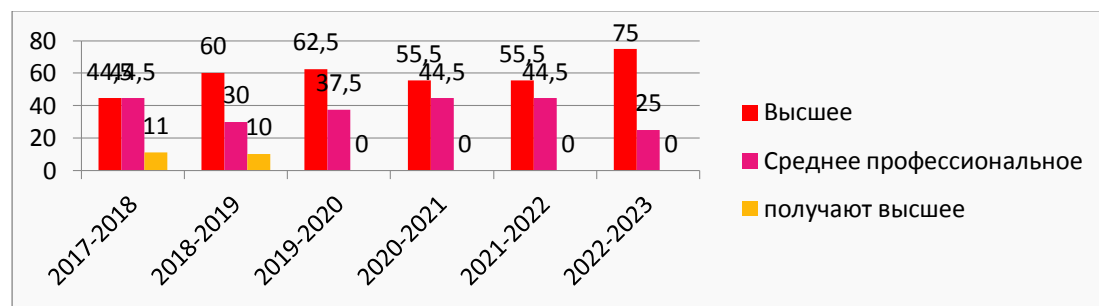
Педагоги:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 6 воспитателей ( из них 1 воспитатель в д/о).

Из них имеют:

Образование:

- Высшее образование –6 педагогов (75 %);
- Среднее профессиональное – 2 педагога (25 %);

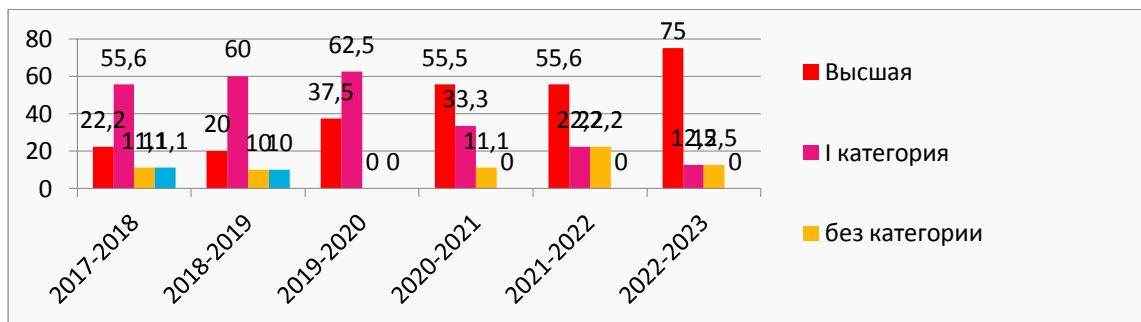


Доля педагогов имеющих высшее образование увеличилось на 19,5% и составило 75%.



Категория:

- высшая квалификационная категория - 6 педагогов (75%);
- I квалификационную категорию – 1 педагог (12,5 %);
- Без категории - 1 педагог (12,5%)



Доля педагогов имеющих высшую категорию увеличилась на 19,4% и составила 75%.

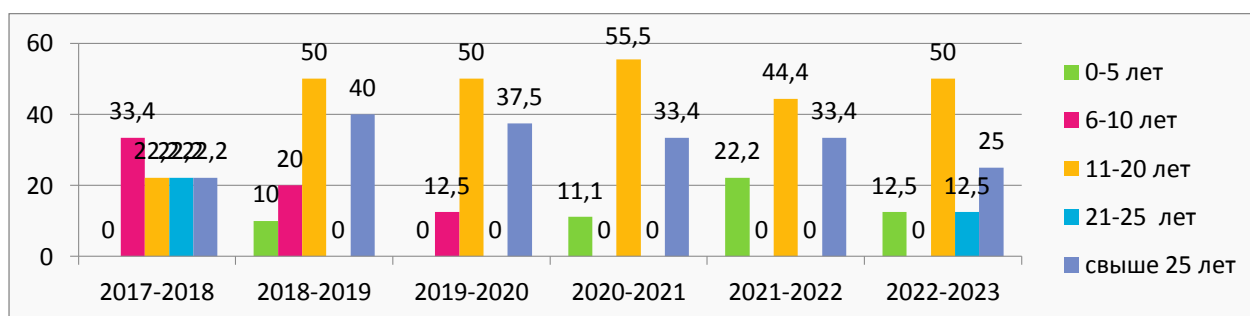
Возраст педагогических работников:

- 20-30 лет – 1 педагог (12,5 %)
- 30-35 лет – 1 педагог (12,5%)
- 35-40 лет – 1 педагог (12,5 %)
- 40-45 лет – 2 педагога (25 %)
- 45-50 лет - 0 педагог (0%)
- Свыше 50 лет – 3 педагога (37,5%)

Средний возраст педагогов – 44 года.

Стаж педагогической деятельности:

- От 0 до 5 лет – 1 педагог (12,5 %)
- от 6 до 10 лет – 0 педагогов (0 %)
- от 11 до 20 лет – 4 педагога (50 %)
- от 21 до 25 лет – 1 педагог (12,5 %)
- свыше 25 лет – 2 педагога (25%).



Укомплектованность штатами в МАДОУ – 100%.

### *Ресурсное обеспечение*

В МАДОУ имеются:

- кабинет заведующей;
- медицинский кабинет;
- кабинет завхоза;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- участки для прогулок детей с теньевыми навесами;
- цветники;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт и т. д.

Одним из условий реализации стандарта является материально-техническая база МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко». Созданы условия для реализации ФГОС ДО:

- образовательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам;
- оборудован мини-музей «Русская изба»;
- предметно-пространственная среда в МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» представлена по всем образовательным областям развития детей, обозначенным в стандарте дошкольного образования;
- происходит обновление среды современными играми и игрушками (модули для сюжетно-ролевых игр, конструктивные материалы, развивающие игры и др.), методическими пособиями, художественной и справочной литературой, дидактическим материалом. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию образовательной программы.

Предметно-развивающая пространственная среда организована с учетом требований ФГОС ДО и Методических рекомендаций по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в ДОО Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки кемеровской области № 2032 от 13.11.2014).

Методический кабинет регулярно пополняется методической литературой и пособиями с учетом ФГОС ДО.

### III. Работа по охране и сохранению здоровья детей

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется медицинской сестрой – Есиной Г.Е., которая в течение года провела следующую работу:

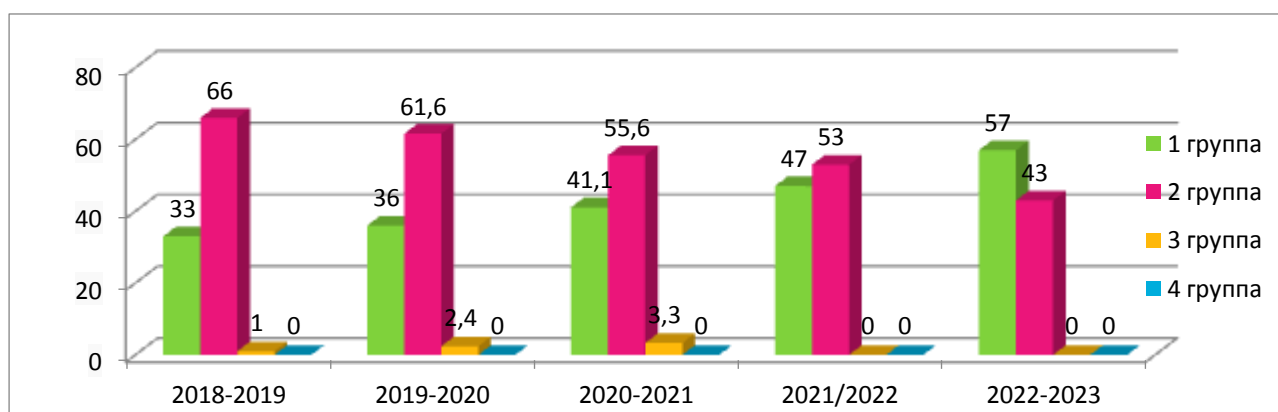
- измерение антропометрических показателей воспитанников (длина и масса тела);
- контроль за состоянием физического и нервно-психического развития;
- контроль за соблюдением санитарных норм и правил, воздушного, температурного и питьевого режима, режима дня;
- контроль за питанием детей;
- контроль за режимом прогулок;
- контроль за выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

В каждой группе напечатаны схемы посадки детей во время занятий.

#### Распределение детей по группам здоровья

Группа	1		2		3		4	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 гр. ранн. возраста «Любознйки»	15	79	4	21	0	0	0	0
Младшая «Акварельки»	7	58,3	5	41,7	0	0	0	0
Средняя «Светлячки»	6	50	6	50	0	0	0	0
Старшая «Фантазеры»	3	60	2	40	0	0	0	0
Подгот. «Лучики»	6	35,3	11	64,7	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

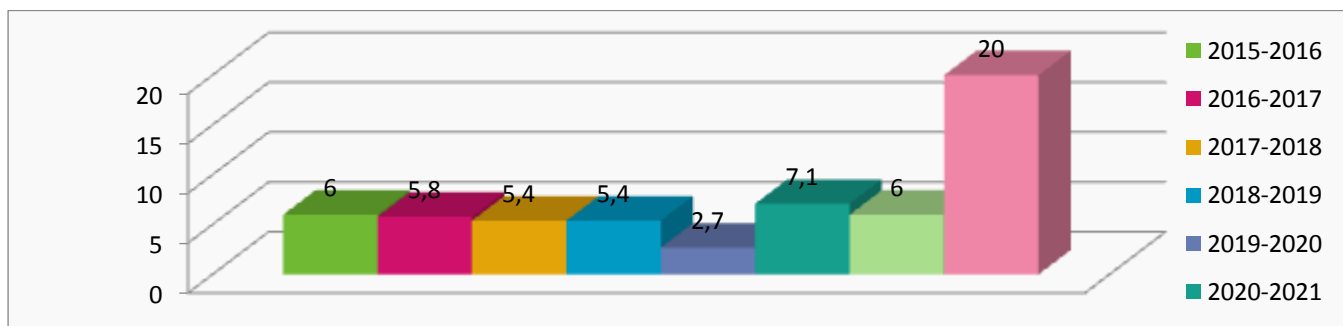
#### Мониторинг распределение детей по группам здоровья по годам



Суммарные данные по группам здоровья: 1 группа – 57 %, 2 группа – 43%, 3 группа – 0%, 4 группа – 0%. Количество детей с 1 группой увеличилось на 10 %.

### Уровень заболеваемости по группам:

группы	месяцы																				
	09		10		11		12		01		02		03		04		05		средний		
		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%	
2 гр. ранн. возраста «Любознайки»	124	47,9	70	27,7	54	21,8	155	55,6	67	29,0	128	50,8	53	17,2	122	37,77	74	19,9	847	33,6	
Младшая «Акварельки»	58	20,3	40	15,9	32	12,6	77	29,2	40	19,6	67	31	37	14	26	10,8	27	11,3	404	18,2	
Средняя «Светлячки»	30	11,4	46	18,2	15	5,9	119	45,1	36	17,6	35	16,2	28	10,6	39	16,25	56	23,3	404	18,4	
Старшая «Фантазеры»	18	11,7	23	18,2	17	13,9	37	28	17	16,6	35	31,25	35	26,5	10	10	5	5	197	18,2	
Подгот. «Лучики»	62	16,6	40	11,9	32	9,2	152	40,6	33	11,4	71	23,2	91	29,7	31	9,11	1	0,3	513	16,6	
Итого	292	21,8	219	17,9	150	12,2	540	41,1	193	18,74	336	30,5	244	18,2	228	18,3	163	12,6	2365	21,3	
Кр.гр.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	292	20,4	219	16,4	150	11,5	540	39,2	193	17,9	336	28,9	244	17,1	228	17,23	163	11,9	2365	20,0	



Уровень заболеваемости в 2022/2023 учебном году в среднем составил **20,0 %**, что по сравнению с прошлым 2021/2022 уч.годом (**6,0%**) этот показатель увеличился на 14%.

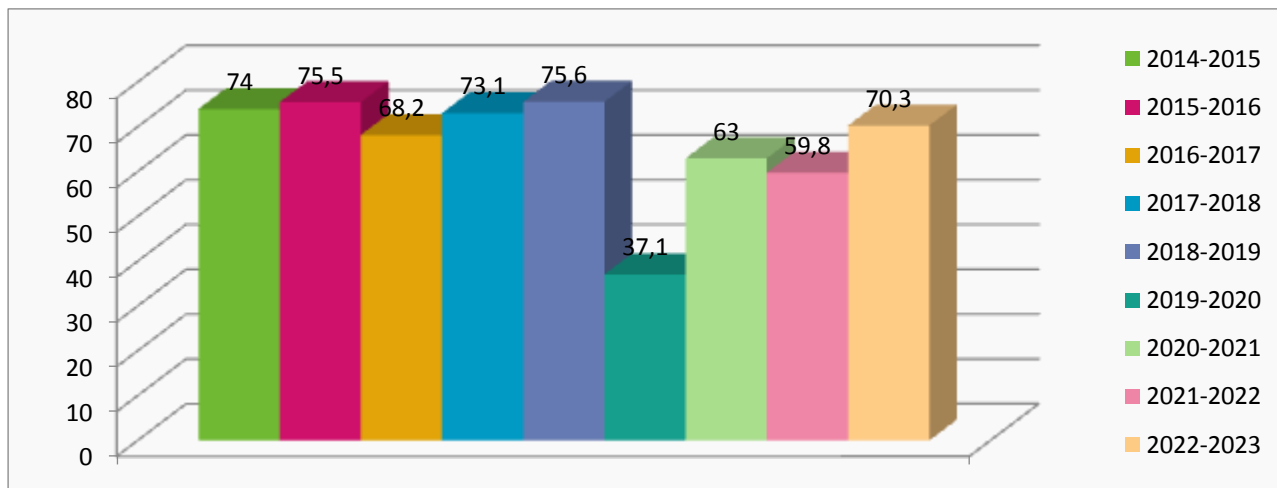
В течение года высокий уровень заболеваемости сохранялся в младшей группе «Любознайки» **33,6%**, самый низкий уровень заболеваемости в старшей группе «Лучики» **16,6 %**.

Высокий уровень заболеваемости связан с вспышкой заболеваемости ветряной оспой, простудными заболеваниями.

### Уровень посещаемости:

группы	месяцы																			
	09		10		11		12		01		02		03		04		05		средний	
	%		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2 гр. ранн. возраста «Любознайки»	50,58	131	72,22	182	76,61	190	38,71	108	48,05	111	46,43	117	55,5	171	62,23	201	69,81	259	58,3	1470
Младшая «Акварельки»	72,38	207	73,81	186	78,57	198	55,68	147	64,71	132	67,6	146	86	227	87,92	211	85,42	205	74,8	1659
Средняя «Светлячки»	71,59	189	75	189	91,27	230	49,24	130	67,16	137	75,46	163	80,3	212	78,33	188	72,08	173	73,4	1611
Старшая «Фантазеры»	58,44	90	59,52	75	68,25	86	47,73	63	61,76	63	48,21	54	56,8	75	86,0	86	95	95	63,4	687
Подгот. «Лучики»	50,53	189	72,3	243	83,38	291	51,87	194	77,85	225	70,92	217	71,3	267	77,94	265	82,65	281	70,4	2172
Итого	60,3	806	71,8	875	81,1	995	48,9	642	64,85	668	63,2	697	70,9	952	76,5	951	78,5	1013	68,4	7599
Кратковременная гр.	100	91	100	119	100	76	86,3	57	94,12	48	100	60	100	88	100	85	100	80	98,3	704
Итого	62,8	897	74,3	994	82,2	1071	50,7	699	66,2	716	65	757	72,7	1040	78,0	1036	79,7	1093	70,3	8303

Самый низкий % посещаемости наблюдается в группе раннего возраста «Любознайки» - **58,3%**, самый высокий в младшей группе «Акварельки» - **74,8%**.



Уровень посещаемости в среднем за год составил **70,3 %**, что на **10,5%** выше, чем в 2021/2022 году (**59,8%**).

С целью снижения заболеваемости в МАДОУ разработана система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

*Содержание мероприятий:*

- ✓ Ежедневные прогулки;
- ✓ Проведение утренней гимнастики;
- ✓ Облегченная форма одежды;
- ✓ Проветривание помещений групп по графику;
- ✓ Контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом;
- ✓ Полоскание полости рта и горла кипяченой водой;
- ✓ Профилактика плоскостопия;
- ✓ Ароматерапия (чеснок, лук);
- ✓ Физкультурные занятия на воздухе;
- ✓ Занятия физкультурой в носках;
- ✓ Оздоровительная и дыхательная гимнастика после сна;
- ✓ Воздушные ванны (в сочетании с гимнастикой).
- ✓ Дни Здоровья, спортивные праздники, досуги.

С детьми проводились курсы по употреблению кислородных коктейлей.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в период действия режима повышенной готовности в ОУ проводятся профилактические мероприятия:

- 1) Ежедневная термометрия детей, сотрудников, родителей;
- 2) Дезинфекция помещений;
- 3) Обработка рук антисептиками, часто мытье рук;
- 4) Использование одноразовой медицинской маски;
- 5) Не допущение в ОУ лиц с признаками ОРВИ и т.д.

Должное внимание уделялось адаптации детей 2020, 2021 года рождения.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в МАДОУ в группу раннего возраста. Уровень адаптации составил:

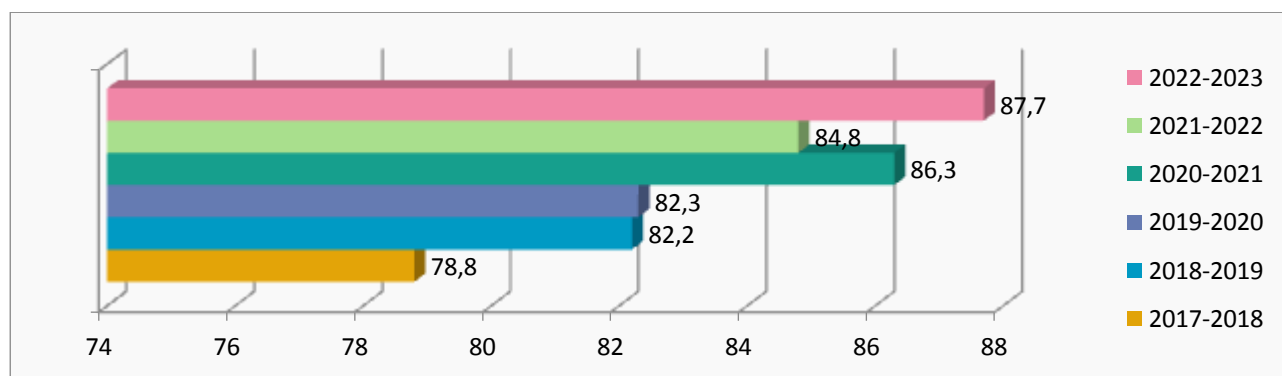
- легкая степень – 8 детей (44,5 %);
- средняя степень – 6 ребенка (33,3%);
- тяжелая степень – 4 ребенка (22,2 %).

Воспитателями младших групп использовали в своей работе игрушки-забавы, игры на формирование доброжелательного отношения. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата и взаимодействия, взрослых с детьми, адаптация детей к условиям детского сада стала быстрая и безболезненная.

#### IV. Результаты образовательной деятельности

##### Мониторинг освоения содержания образовательной программы

№ п/ п	Группы	Основная часть										Итоговый результат	
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	2 гр. ранн. возраста «Любознайки»	58,8	81,9	61,25	80,6	53,5	73,9	48,0	75,8	51,5	81,8	54,61	78,8
2	Младшая «Акварельки»	56,2	85,94	52,5	82,24	49,57	81,63	52,99	87,03	47,72	86,25	51,8	84,6
3	Средняя «Светлячки»	61,9	90,2	51,0	96,0	50,5	94,5	52,2	91,7	50,9	94,4	53,3	93,4
4	Старшая «Фантазеры»	61,7	88,9	60,8	93,6	55,7	90,7	56,1	96	56,3	90,1	58,1	91,7
5	Подгот. «Лучики»	66,1	89,9	65,7	88,9	62,6	90,0	63,8	88,6	59,8	91,8	63,6	89,9
<b>Итоговый результат</b>		<b>61,0</b>	<b>87,4</b>	<b>58,3</b>	<b>88,3</b>	<b>54,4</b>	<b>86,1</b>	<b>54,6</b>	<b>87,8</b>	<b>53,2</b>	<b>88,9</b>	<b>56,3</b>	<b>87,7</b>



Общий уровень реализации программы составил – **87,7 %**, что на **2,9 %** ниже, чем в 2021/2022 уч.г. (**84,8%**).

### Мониторинг освоения содержания образовательной программы по годам

Год	Основная часть					Итоговый результат
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.	
2017/2018	81,3	79	78,2	78,2	76,1	79
2018/2019	86,3	83,2	79	81	82,1	82,2
2019/2020	87,7	81,94	82,9	80,8	78,2	82,3
2020/2021	90,5	86,4	87,1	83,6	83,6	86,3
2021/2022	85,06	89,0	83,34	83,1	82,9	84,8
2022/2023	87,4	88,3	86,1	87,8	88,9	87,7

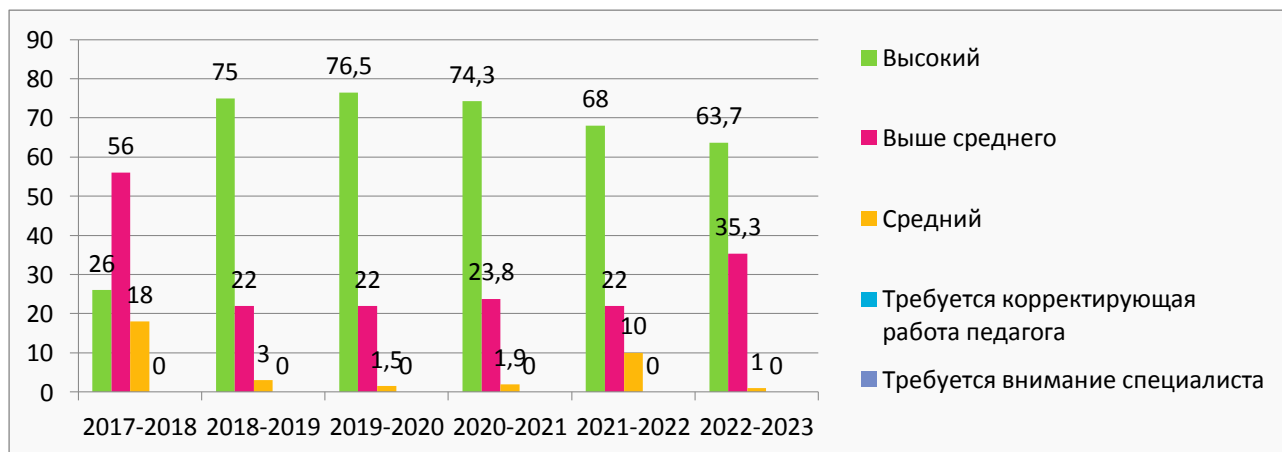
### Промежуточные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования 2022 – 2023 учебный год

Количество воспитанников -43

Апрель 2023 г.

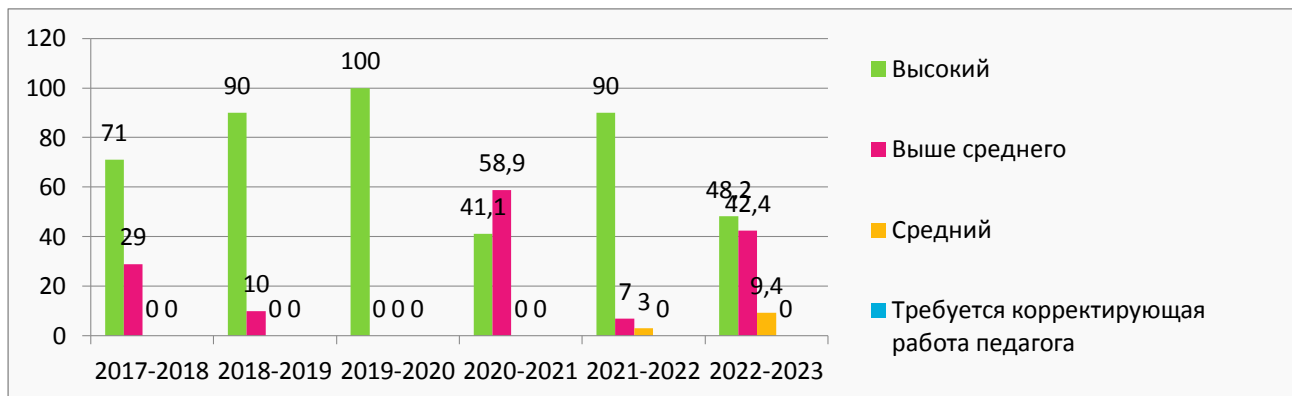
### Мониторинг образовательного процесса

Уровни развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Высокий</b>	28	65,2	28	65,2	27	62,8	26	60,5	28	65,2	137	63,7
<b>Выше среднего</b>	15	34,8	15	34,8	16	37,2	15	34,8	15	34,8	76	35,3
<b>Средний</b>	0	0	0	0	0	0	2		0	0	2	1,0
Требуется корректирующая работа педагога	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Требуется внимание специалиста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



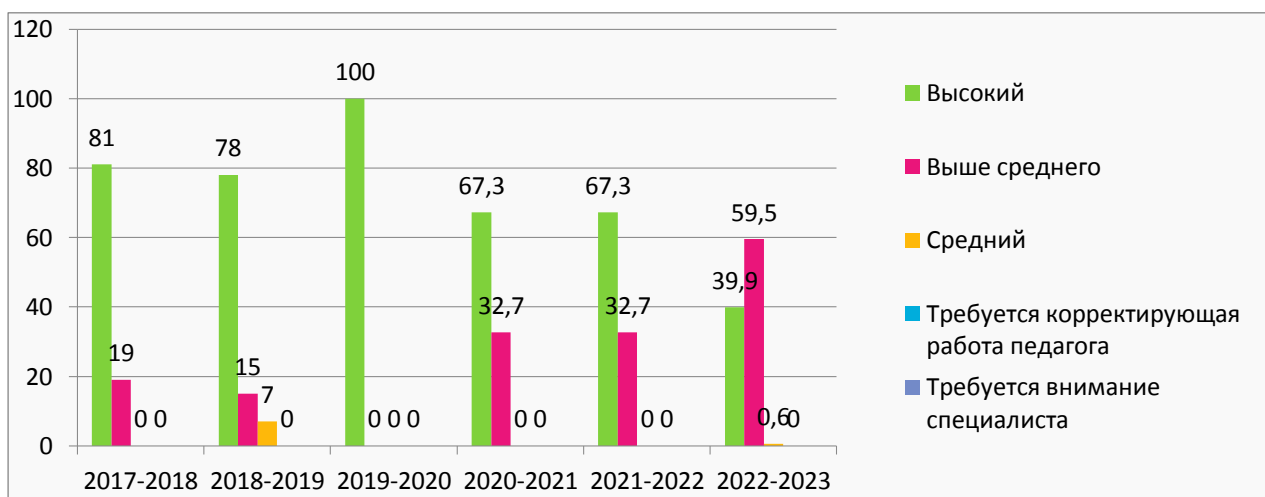






### Мониторинг детского развития

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств																			
	Физическое развитие		Любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами		Способность управлять своим		Способность решать интеллектуальные и		Представления о себе, семье, обществе, государстве,		Овладение предпосылками учебной деятельности		Овладение необходимыми умениями и		Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Высокий</b>	8	47	10	59	6	35	8	47	7	41	4	24	6	35	5	29	7	41	61	39,9
<b>Выше среднего</b>	8	47	7	41	11	65	9	53	10	59	13	76	11	65	12	71	10	59	91	59,5
<b>Средний</b>	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,6
<b>Требуется корректирующая работа педагога</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Требуется внимание специалиста</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



**Выводы:** по результатам проведенного мониторинга все воспитанники усвоили ООП ДО МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

### Дополнительные образовательные и иные услуги

Вариативная часть реализуется также через организованную образовательную деятельность по выбору воспитателя (ДОП, индивидуально).

В МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- ДОП «АРТ дизайн» (1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе). Работа ДОП направлена на развитие творческих способностей воспитанников средствами декоративно-прикладного творчества.
- ДОП «Лего-конструирование» (1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе) Работа ДОП направлена на развитие технических способностей дошкольников.

Таким образом, охват детей бесплатными дополнительными услугами составляет 32 % от общего числа воспитанников.

№ п/п	Вариативная часть	Н.г.	К.г.
		%	%
1	ДОП «Арт дизайн»: старшая группа «Фантазеры», подготовительная группа «Лучики»	52,5	93,25
		67,5	100
2	ДОП «Лего -конструирование» : старшая группа «Фантазеры», подготовительная группа «Лучики»	62,5	99
		61,75	100
Итоговый результат		61,0	98,0

Уровень усвоения ДОП составил 98,0 %, что на 12,5% больше, чем в 2021/2022г. (85,5%).

№ п/п	Вариативная часть	Н.г.	К.г.
		%	%
	«Родные просторы»		
1	Средняя «Светлячки»	42,4	90,28
2	старшая группа «Фантазеры»,	67,6	92,3
3	подготовительная группа «Лучики»	66,4	91,6
Итоговый результат		58,8	91,4

### Психологическое здоровье детей

С начала учебного года организована работа педагога-психолога, целью которого является сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоническое развитие в условиях ОУ.

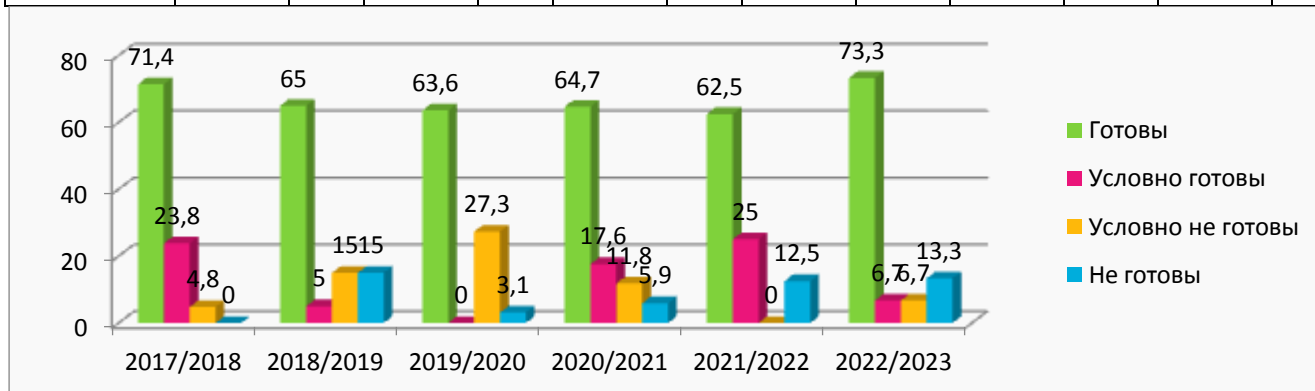
## Уровень готовности к школьному обучению

Для определения степени готовности воспитанников детского сада к школьному обучению была использована программа Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

В диагностике приняло участие 15 воспитанников подготовительной группы детского сада. Анализ проведенной диагностики показал следующие результаты:

### Мониторинг психологической готовности детей подготовительной к школе группы к началу школьного обучения

Уровень готовности	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021- 2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Готовы	15	71,4	13	65	7	63,6	11	64,7	10	62,5	11	73,3
Условно готовы	5	23,8	1	5	0	0	3	17,6	4	25	1	6,7
Условно не готовы	1	4,8	3	15	3	27,3	2	11,8	0	0	1	6,7
Не готовы	0	0	3	15	1	3,1	1	5,9	2	12,5	2	13,3



**Выводы:** Степень готовности воспитанников подготовительной группы МАДОУ к школьному обучению в 2022/2023 уч.году составила 73,3%, количество не готовых - 2 ребенок (13,3%).

## V. Организационно – педагогическая деятельность

Исходя из анализа образовательной деятельности МАДОУ в 2021/2022 учебном году, педагогический коллектив определил следующие цель и задачи на 2022/2023 учебный год:

**ЦЕЛЬ:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:** 1.Развивать познавательный интерес детей дошкольного возраста через совместную проектную деятельность педагогов и воспитанников.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повышать профессиональный уровень педагогов по ранней профориентации воспитанников, через возможность «погружения» детей в реальную практическую ситуацию.

Цель и задачи были реализована в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы и в процессе выполнения режимных моментов.

А также через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы:

- советы педагогов;
- консультации для педагогов;
- семинары-практикумы;
- недели педагогического мастерства с просмотром открытых занятий;
- тематические проверки;
- выставки, смотры-конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников.

*По годовой задаче № 1* были проведены:

**Педсовет «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»**

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания.

Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ выполнения решения пед.совета № 1.
2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки на тему: «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».
3. Актуальность темы педсовета. Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и преемственности с начальной ступенью образования. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников.
4. Деловая игра «Слабое звено».
5. Презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» в разных возрастных группах.
6. Принятие решения педсовета.

**КОНСУЛЬТАЦИЯ** «Как вести изучение государственных символов России в детском саду?»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ** «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».

**КОНСУЛЬТАЦИЯ** «Тематические беседы воспитателей со старшими дошкольниками».

**«Неделя по патриотическому воспитанию»** открытый просмотр ООД  
**Тематический контроль Тема: «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».**

**Цель:** Анализ системы воспитательно-образовательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников.

**Работа по данному направлению:**

В результате проведённого контроля было установлено, что воспитатели организуют гражданско-патриотическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой МАДОУ и рабочей программой воспитания МАДОУ. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей в МАДОУ проводится систематически через организованную образовательную деятельность.

Педагоги знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей гражданско-патриотических чувств, методике проведения различных видов деятельности с детьми.

Проводимая педагогами работа с дошкольниками отражается в планах воспитательно-образовательной работы. В информационных уголках группы также отражается работа с родителями воспитанников, в виде консультаций.

Было проведено обследование уровня сформированности представлений детей (младший, средний и старший дошкольный возраст) по гражданско – патриотическому воспитанию, выборочная диагностика детей.  
 Ноябрь 2022г.

Группы	Любознайки	Акварельки	Светлячки	Фантазеры	Лучики	Среднее
Уровень, %	54,9	55,6	64,9	73,6	83,0	66,4

В процессе проведенной диагностики выявлено, что дети называют членов семьи, родной посёлок, столицу, символику родного поселка, страны. Затруднения вызывает названия профессий родителей (младшие и средняя группы), названия предметов быта и предметов народно-прикладного искусства, былинных богатырей (младшие, средняя и старшая группы).  
 Май 2023г.

Группы	Любознайки	Акварельки	Светлячки	Фантазеры	Лучики	Среднее
Уровень, %	61,6	77,08	92,4	89,4	88,2	81,7

В процессе проведенной диагностики выявлено, что уровень сформированности представлений детей по гражданско – патриотическому воспитанию вырос на **15,3%** и составил **81,7%**.

**По годовой задаче № 2** были проведены:

**ПЕДСОВЕТ**

**Тема:** «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»

**Цель:** повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Рассматриваемые вопросы:

1. Итоги выполнения решения педсовета № 2
2. Вступительное слово.
3. Аналитическая справка по итогам тематической проверки на тему: «Организация условий для ранней профориентации детей в детском саду».
2. Деловая игра «Профи-викторина».
3. Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий.
4. Лэпбук – как средство ознакомление с профессией.
5. Решение педсовета.

**Семинар – практикум** «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»

**Мастер-класс** «Ранняя профориентация дошкольников»

**«Неделя по ранней профориентации дошкольников»** открытый просмотр ООД

**Тематический контроль**

**Тема: «Организация условий для ранней профориентации детей в детском саду».** **Цель:** Определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия, направленные на формирование представлений детей о профессиях взрослых посредством игровой деятельности.

Воспитатели Ахаимова Ю.И. показала НОД в подготовительной группе «Лучики» по теме «Путешествие в город мастеров». Воспитатель построила своё занятие с учётом возраста детей. Цель: формирование представлений о труде людей.

В процессе НОД воспитатель формировала представления о многообразии мира профессий, их значении в нашей жизни, о качествах, необходимых людям той или иной профессии: врач, продавец, строитель, об их орудиях труда.

Воспитатель Плахотник Н.Н. показала викторину «Все профессии важны» в подготовительной группе «Лучики» (образовательные области «Познавательное развитие», «Развитие речи»). Воспитатель построила своё занятие с учётом возраста детей.

Цель: обобщение и закрепление знаний детей о профессиях. На занятии дети расширили представление о профессиях людей и орудиях труда, необходимых людям определенных профессий. Сформировали интерес детей к миру профессий (банкир, музыкант, пилот, космонавт, футболист, шофер, программист, художник, пожарный, учитель). Развивали речь, наблюдательность, коммуникативные навыки, воспитывали уважение к труду. Были подготовлены наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности.

Была проведена диагностика детей по теме «Профессиональная деятельность взрослых» (Л.В. Куцакова)

Март 2023

Оценка уровня развития	Средняя группа «Светлячки»	Старшая группа «Фантазеры»	Подготовительная группа «Лучики»	Итог
0 – не ответили	0/0%	0/0	0/0	0/0%
1 – ответили не правильно	0/0	0/0%	0/0	0/0%
2 – ответили не точно	0/0%	4/80%	3/17,6%	7/20,6%
3 – ответили точно	12/100%	1/20%	14/82,4%	27/65,7%
<b>Итого</b>	<b>12/100%</b>	<b>5/66,4%</b>	<b>13/ 86,4%</b>	<b>34/84,2%</b>

Май 2023

Оценка уровня развития	Средняя группа «Светлячки»	Старшая группа «Фантазеры»	Подготовительная группа «Лучики»	Итог
0 – не ответили	0/0%	0/0	0/0	0/0%
1 – ответили не правильно	0/0	0/0%	0/0	0/0%
2 – ответили не точно	0/0%	3/60%	0/10%	3/9 %
3 – ответили точно	12/100%	2/40%	17/100%	31/91%
<b>Итого</b>	<b>12/91,7%</b>	<b>5/63,4%</b>	<b>13/ 92,5%</b>	<b>34/82,5%</b>

Средний уровень освоения программы по теме «Профессиональная деятельность взрослых» составил **82,5 %**.

Была проведена диагностика игровой деятельности (игры профессионального характера) (В.П. Кондрашов) Март 2023

Оценка уровня развития	Средняя группа «Светлячки»	Старшая группа «Фантазеры»	Подготовительная группа «Лучики»	Итог
0 – никогда	0/0%	0/0	0/0	0/0%
1 – редко	0/0%	0/0%	0/0 %	0/0%
2 – иногда	2/16,7%	4/80%	3/17,6%	9/26,5%
3 – постоянно	10/83,3%	1/20%	14/82,4%	25/73,5%
<b>Итого</b>	<b>12/86,9%</b>	<b>5/77,7%</b>	<b>17/ 89,9%</b>	<b>34/84,8%</b>

Март 2023

Оценка уровня развития	Средняя группа «Светлячки»	Старшая группа «Фантазеры»	Подготовительная группа «Лучики»	Итог
0 – никогда	0/0%	0/0	0/0	0/0%
1 – редко	0/0%	0/0%	0/0 %	0/0%
2 – иногда	2/16,7%	2/40%	3/17,6%	9/26,5%
3 – постоянно	10/83,3%	3/60%	14/82,4%	25/73,5%
<b>Итого</b>	<b>12/91%</b>	<b>5/86,6%</b>	<b>17/ 89,9%</b>	<b>34/89,1%</b>

Данная диагностика позволяет: выявить предпочтения детей к той или иной профессии; выявить уровень представлений о профессиях; выявить интересы к конкретным творческим играм, отражающим ту или иную профессию.

С 01.09.2021 МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

## Конкурсное движение

### Достижения детей за 2022-2023 учебный год

Воспитанники МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»

активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
<b>2 группа раннего возраста «Любознайки»</b>			
<b>Внутри группы</b>	«Мой любимый цветок»	Дети, родители	<b>Благодарность</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b>
	«История космоса»	Дети, родители	
	«Зимняя сказка»	Дети, родители	
	«Листопад, листопад, листья желтые летят»	Дети, родители	
<b>Всероссийский</b>	«Родина моя» «Рисуем Победу!»	Дети, родители Дети, родители	<b>Диплом</b> <b>Благодарность</b>
<b>Младшая «Акварельки»</b>			
<b>Внутри группы</b>	«Падают, падают листья»	Дети, родители	<b>Грамоты</b>
	«Загадочный мир космоса»	Дети, родители	
	«Новогодняя поделка»	Дети, родители	
<b>Всероссийский</b>	«Рисуем Победу-2023»	Кривенцов Артём	<b>участие</b>
<b>Средняя группа «Светлячки»</b>			
<b>Внутри группы</b>	«Осеннее чудо»	Дети, родители	<b>Грамоты</b>
	«День флага» Конкурс поделок и рисунков к 23 февраля		
<b>ДОУ</b>	<b>Конкурс чтецов «Удивительный Маршак» 3 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака</b>	Закудрявин Арсений Андраханова Ева Лазарева Катя Колесникова Софья Меринова Аксинья	<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>участник</b>
<b>Региональный</b>	«Профессия, которую я выбираю»	Кананыхина	<b>участие</b>
<b>Старшая группа «Фантазеры»</b>			
<b>Внутри группы</b>	«Дары осени»	Дети, родители	<b>участие</b>
	«Мастерская Деда Мороза»		
	«Новый год в сказке»		
	«Защитники отечества»		
	«Моя мамочка»		
<b>ДОУ</b>	« <b>Конкурс чтецов «Удивительный Маршак» 3 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака</b>	Дети, родители	<b>участие</b>
<b>Муниципальный</b>	«Эколята защитники природы» «Папа – гордость моя»	Дети, родители	<b>участие</b>
<b>Всероссийский</b>	«Рисуем Победу-2023»	Горлова Таисия	<b>участие</b>



<b>Подготовительная группа «Лучики»</b>			
<b>Внутри группы</b>	«Дары осени» «Лесная красавица ель» «Новогодний сувенир» «Мой друг – снеговик» «Новогоднее волшебство» «Зимняя сказка»	<b>Дети</b>	<b>Грамоты Участники</b>
	<b>Конкурс чтецов «Удивительный Маршак»</b> 3 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака	Карташова Вика Андраханов Тимофей Исакова Настя Паршинцев Андрей Чеботова Аделина Новожилова Лиза Паршинцев Сергей Чеснокова Соня Чоботов Иван Лазарева Люба Ерошенко Вероника Будникова Ева	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место участник участник участник
<b>Муниципальный</b>	<b>конкурс «Профи Дети-2023»</b>	Карташова Вика Исакова Настя Чеботова Аделина	1 место
<b>Муниципальный</b>	<b>«Младше всех»</b>	Максимова Алина Ерошенко Вероника Паршинцев Сергей Китаев Матвей	2 место
<b>Региональный</b>	<b>«Профессия, которую я выбираю»</b>	Исакова Настя Андраханов Тимофей	Участие
<b>Областной</b>	<b>«Кузбасская дошкольная лига спорта»</b>	Чеснокова София Максимова Алина Ерошенко Вероника Исакова Настя Паршинцев Андрей Пршинцев Сергей Берлюбский Егор Чоботов Иван	Участи 13 место
<b>Всероссийский</b>	<b>«Рисуем Победу-2023»</b>	Чеботова Аделина Паршинцев Андрей Пршинцев Сергей Исакова Настя Андраханов Тимофей	Участие
<b>Всероссийский</b>	<b>Викторина «Время знаний» «Военные профессии»</b>	Паршинцев Андрей	1 место
<b>Всероссийский</b>	<b>Олимпиада «В мире профессий»</b>	Андраханов Тимофей	1 место

Воспитанники подготовительной группы сдали норматив ГТО (1 ступень) (золотой знак).

**Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год**  
Педагоги МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный	Районный слёт работников образования «Созвучие учительских сердец», в рамках этапа «Кузбасс – наша малая родина»	Драчев С.И. Федосеева Н.С. Демидова Н.А. Демидов Д.А.	3 место Лучший стрелок Федосеева Н.С.
Муниципальный	Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» «Радуга – 2022»	Демидова Н.А.	Участник
Муниципальный	«Лучший уголок патриотического воспитания в детском саду»	Карпенко В.В. Ахаимова Ю.И., Плахотник Н.Н. Демидова Н.А., Савина Е.В. Чеботова Д.Ю.	1 место 2 место 3 место
Областной	Всекузбасский финансовый диктант-2022	Ахаимова Ю.И. Исакова И.Н. Ефимова С.В. Карпенко В.В. Савина Е.В. Драчев С.И. Плахотник Н.Н.	Участие
Областной	Конкурс методических разработок профорientационного содержания «Профорientир – 2022»	Карпенко В.В. Чеботова Д.Ю. Плахотник Н.Н.	Участие
Областной	Творческом конкурсе «Широкая масленица»	Ахаимова Ю.И.	Участие
Всероссийский	Правовой юридический диктант	Исакова И.Н. Ефимова С.В. Карпенко В.В. Савина Е.В. Плахотник Н.Н.	Участие

Всероссийский	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»	Исакова И.Н. Ефимова С.В. Карпенко В.В. Савина Е.В. Ахаимова Ю.И. Плахотник Н.Н. Демидова Н.А. Чеботова Д.Ю. Драчев С.И. Китаева М.А. Чеснокова М.А.	Участник
Всероссийский	«Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»	Карпенко В.В.	Участник
Всероссийский	«Мой лучший сценарий»	Карпенко В.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Сценарий Новогоднего праздника для детей младшей группы «Как Медведь Дедушку Мороза нашёл»	Чеботова Д.Ю.	Публикация
Всероссийский	Выдающиеся люди разных профессий. Номинация «Нравственное воспитание»	Ахаимова Ю.И.	участник
Всероссийский	«Знатоки природы» «Экологическое воспитание»	Ахаимова Ю.И.	участник
Всероссийский	Фотоконкурс «Не одолеет нас никто-мы выполняем нормы ГТО» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Чебулинского муниципального округа	Карпенко В.В. Плахотник Н.Н. Чеботова Д.Ю. Демидова Н.А.	участие
Всероссийский	Конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	Савина Е.В.	Победитель 1 степени
Всероссийский	Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина»	Савина Е.В.	Победитель 2 степени

Всероссийский	«Горизонты педагогики» «Творческие и методические работы педагогов»	Плахотник Н.Н.	Победитель 2 место
Международная	Просветительская акция «Большой этнографический диктант- 2022»	Ахаимова Ю.И. Исакова И.Н. Ефимова С.В. Демидова Н.А. Карпенко В.В. Плахотник Н.Н. Савина Е.В. Чеботова Д.Ю.	Участник Участник
Международная	«Безопасность жизнедеятельности»	Демидова Н.А.	Победитель 1 место
Международная	Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!» «Зимний лес»	Чеботова Д.Ю.	Участник
Международная	«Твори! Участвуй! Побеждай!» «Эссе Моя педагогическая философия»	Карпенко В.В.	1 место
	«Мастер-класс по изготовлению лэпбука «Любимый Кузбасс»	Карпенко В.В.	1 место

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ были активными участниками и победителями конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность проявить себя в различных областях.

#### **Анализ методической работы**

МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» укомплектован кадрами полностью. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ на 2021/2025г.

В настоящее время 100% педагогов МАДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

#### **Прошли курсы повышения квалификации:**

Воспитатель **Демидова Н.А.** прошла курсы в ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120ч. с 30.11.2022 по 16.12.2022г. (г. Кемерово).

Инструктор по физической культуре **Драчев Сергей Иванович** прошел курсы в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Здоровьесберегающие

технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 144 ч. с 14.02.2023 по 26.02.2023г. (г. Красноярск).

**Имеют сертификат по ИКТ –компетентности:**

- Чеботова Д.Ю.
- Савина Е.В.
- Демидова Н.А., 32 ч.
- Ахаимова Ю.И., 108ч.
- Плахотник Н.Н.

Имеет удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» Карпенко В.В. по профессиональной программе **«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога ДОО»**, в объеме 108 ч.

Карпенко В.В., имеет сертификат по окончании курса вебинаров «Воспитатели России», 36 ч.

Ахаимова Ю.И, имеет сертификаты Национального проекта «Образование» (2023)

Прошли обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объеме 15 часов (Ахаимова Ю.И., Карпенко В.В., Плахотник Н.Н., Савина Е.В.).

Сдали нормы ГТО (золотой знак) педагоги: Плахотник Н.Н., Карпенко В.В., Демидова Н.А., Ахаимова Ю.И., Федорова Н.С., Федосеева Н.С., Максимов А.И., Конюшенко О.Н., Чеботова Д.Ю.

Из 8 педагогических работников 6 педагогов имеют высшее образование.

Коллектив педагогов нашего ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах, консультациях, семинарах, мастер-классах, методических объединениях как в рамках нашего МАДОУ так и на уровне района.

Приняли участие в акции «Открытка для пожилого человека, ветерана» (октябрь 2022).

Флешмоб «Поздравление для папы».

Приняли участие в «Большом этнографическом диктанте-2022» (Ахаимова Ю.И., Савина Е.В., Плахотник Н.Н., Карпенко В.В., Демидова Н.А., Исакова И.Н., Ефимова С.В., Чеботова Д.Ю.)(03.11.2022-08.11.2022).

Анкетирование для детей, родителей, воспитателей «Оценка сформированности социального опыта» (ноябрь 2022).

Педагоги приняли участие в исследовании «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью»(2022).

Приняли участие в мониторинге об опыте формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе у воспитанников ДОО (2022).

Приняли участие в Экодиктанте (2022).

Приняли участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда- 2022» (2-10.12.2022).

Приняли участи в Едином областном дне профориентации, посвященному Международному дню инвалидов (Ахаимова Ю.И., Савина Е.В., Плахотник Н.Н., Карпенко В.В., Демидова Н.А., Исакова И.Н., Ефимова С.В., Чеботова Д.Ю., Драчев С.И., Чеснокова М.Г., Китаева М.А.) (2-5.12.2022).

Составлен план, посвященный «Году педагога-наставника»(2023).

В качестве наставников для студентов(Конюшенко О.Н., Федосеева Н.С.) работали воспитатели Карпенко В.В., Плахотник Н.Н.

Анкетирование воспитанников подготовительной группы, родителей «Удовлетворенность качеством ДО» (январь 2023).

Приняли участи в мониторинге по экологическому образованию детей в образовательных организациях Кемеровской области-Кузбасс(2023).

Приняли участие в работе районного методического объединения воспитателей ДОУ «Разработка и реализация новой ООП ДО» (23.03.2023).

Приняли участи в работе семинара «Трудовые отношения в образовательных организациях»(2023).(Ефимова С.В. , Исакова И.Н.).

Приняли участи в работе областного семинара-практикума «Безопасные дороги»(31.03.2023) ( с мастер классом «Светофор из фетра» -Демидова Н.А., Чеботова Д.Ю.).

Приняли участи во Всероссийском «Дне Эколят». (25.04.2023).

Приняли участие в Едином областном дне профориентации, посвященный Дню Победы.(3-5 мая 2023).

Педагоги Драчев С.И., Плахотник Н.Н., Чеботова Д.Ю. вместе с детьми подготовительной группы «Лучики» приняли участие в областных соревнованиях воспитанников ДОО Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» (01.12.2022-01.02.2023).

21 ноября 2022г. прошла проверка Независимой оценки качества образования (НОКО) в МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

Праздник «Хлеб всему голова» (сентябрь 2022).

Праздник «Поздравление для мам»(ноябрь 2022).

Конкурс чтецов «Удивительный Маршак» (28.11.2022)

Новогодний праздник «Новогодняя сказка!»

Природоохраняемая акция «Не рубите елочку» (декабрь 2022)

Развлечение «Прощание с елочкой»(12.01.2023)

Развлечение «Русские праздники. Коляда»(13.01.2023)

Развлечение «Кузбасс – мой Край» (26.01.2023)

Досуг на неделю Здоровья (20.01.2023)

22 февраля 2023 провели музыкально-спортивный праздник, Посвященный Дню защитника Отечества.

27 февраля 2023 провели «Прощание с Масленицей!»

Акция «Патриот» (февраль 2023)

Областные соревнования «Кузбасская дошкольная лига спорта» (февраль 2023).

7 марта - тематический праздник «Женский день – 8 марта».

22 марта проведено развлечение «Встреча весны. День Жаворонка».

Акция «Огород на подоконнике», «Птицеград».

7 апреля – в детском саду прошел Всемирный день здоровья.

12 апреля – День Космонавтики. В нашем детском саду прошла «Неделя космонавтики». В эти дни воспитанники познакомились с информацией о космосе, космонавтах. В группах были организованы творческие выставки на тему: «Мир космоса», «Космическое путешествие» с рисунками, поделками.

14 апреля прошло мероприятие ЮБИЛЕЙ детского сад «НАМ -35!».

25 апреля приняли участие в ежегодном Всероссийском Дне Эколят. Было проведено Тематическое занятие «Берегите природу», «Домовёнок Кузя в гостях у Эколят», выставка рисунков «Будущее земли зависит от тебя».

С 01.04-07.04.2023 приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе «Лучший уголок патриотического воспитания в детском саду»(Чеботова Д.Ю., Плахотник Н.Н., Ахаимова Ю.И., Савина Е.В., Карпенко В.В., Демидова Н.А.).

28 апреля Драчев С.И., Плахотник Н.Н., Чеботова Д.Ю. вместе с детьми подготовительной группы «Лучики» приняли участие в муниципальных соревнованиях «Младше всех» среди воспитанников ДОУ, где заняли **2 место**.

12мая прошел игровой чемпионат по профессиональному мастерству «Профи Дети», где наша воспитанница подготовительной группы Карташова Виктория и группа поддержки Исакова Настя и Чеботова Аделина заняли **1 место**. Была представлена профессия – стюардесса.

Экологическая акция «Подари цветок клумбе».

26 мая Тематический праздник для выпускников детского сада «До свидания, детский сад!»

Педагоги выступали на **педагогических советах:**

1. Ахаимова Ю.И., Карпенко В.В. «Патриотическое воспитание в детском саду»;
2. Демидова Н.А. «Русская матрешка»

Были разработаны и реализованы **проекты:**

№ п/п	Тема проекта	Срок	Выход	Ответственный
1	«Будущая профессия»	В течение года	Проект	Плахотник Н.Н.
2	«Мы познаем мир» «Знакомство с профессиями»	В течение года	Проект	Демидова Н.А.
3	«Главные профессии детского сада» «Все о профессиях»	Октябрь 2022 Март 2022	Проект	Савина Е.В.
4	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» «Огород на подоконнике» «Комическое путешествие»	Ноябрь-март Февраль Апрель	Проект	Карпенко В.В.
5	«Мой родной поселок Верх-Чебула» «Изучаем ПДД»	В течение года	Проект	Ахаимова Ю.И .

**Открытые занятия:**

1. Ахаимова Ю.И. занятие по профориентации «Путешествие в город мастеров», по патриотическому воспитанию «Моя родна – Россия»
2. Плахотник Н.Н. занятия по познавательному развитию «8 Марта - женский день», игра - викторина «Все профессии важны», Путешествие по сказке «Белоснежка и семь».
3. Демидова Н.А. занятие «Семья».
4. Драчев С.И. занятие по здоровьесбережению.
5. Карпенко В.В. занятия «В гостях у сказки», «Моя Родина».
6. Савина Е.В. «Дом для ребят» (формирование первичных представлений о своем поселке, в котором живут, узнавать и называть детский сад).

**Публикации:**

- издание «Солнечный свет» конспект : «Путешествие по России» «Наука XXI» (номер свидетельства : СВ4723678) Демидова Н.А.;
- сетевое издание «Фонд 21 века» работа о нравственном воспитании Савина Е.В.(№485405 13.04.2023);
- «Чебулинская газета» № 7 от 23.02.2023 «Воспитывающая среда патриотической направленности» Карпенко В.В.;
- Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» , статья «Краски лета» , Савина Е.В. (серия СУ № 15639 от 29.04.2023)

С начала учебного года продолжена работа методического объединения воспитателей МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко», руководитель Карпенко В.В., целью которого является финансовая грамотность дошкольников.



### Методическая работа

№ п/п	мероприятия	Выполнено, %	Не выполнено по причине..., %						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем (аттестация, курсы)	Замена на другое мероприятие	Перегруженность по плану	Отпала необходимость в проведении	Участие в конкурсах
1	Педсоветы	100							
2	Консультации	100							
3	Семинары-практикумы	100							
4	Открытые просмотры	100							
5	Методобъединения	100							
6	Физ.развлечения	100							
7	Муз.развлечения	100							
8	Контроль и руководство	100							

Методическая работа проведена на 100 %.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

### Результаты работы с родителями

Большая роль в годовом плане отводилась работе с родителями и вовлечению их в единое образовательное пространство

В каждой группе созданы родительские комитеты, которые активно принимают участие в жизни группы и МАДОУ в целом.

В течение года были организованы **выставки детских работ:**

- Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница»;
- «Золотая волшебница - осень»;
- Мастерская Деда Мороза;
- «Лучше папы друга нет»;
- «Моя любимая мама»;
- Выставка детских работ и поделок.

В течение года с родителями воспитанников проводилась активная работа. Во всех группах были проведены родительские собрания, где воспитатели групп предлагали разные темы. К началу учебного года были оформлены родительские уголки, где родители получили информацию о режиме дня группы, сетку занятий, объявления, консультации о воспитании детей.

В начале учебного года провели первое родительское собрание с родителями воспитанников вновь набранной группы, где познакомили с уставом МАДОУ, заключили договора, поговорили об адаптации детей к ДОУ. Традиционно родители воспитанников посещали праздники и досуги в детском саду, где были не только зрителями, но и принимали участие в играх, конкурсах.

Родители воспитанников приняли участие в исследовании «Удовлетворенность качеством ДО» (ноябрь 2022г.).

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены - **98,2 %**:

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в МАДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

Таким образом, план работы с родителями выполнен.

### **Работа с другими организациями**

В МАДОУ продолжается работа по взаимодействию с другими учреждениями. Воспитанники детского сада активно посещают кружки в центре творчества, ДК, спортшколу.

### **Административно-хозяйственная работа**

В течение учебного года проводился частичный ремонт здания. Весной силами сотрудников детского сада проведены субботники, разбиты клумбы и цветники.

Поставщики:

ООО «Фруктовый рай» (кисломолочные продукты - сметана, йогурт, кефир, снежок);

ООО «Партнер –К» (продукты, овощи, фрукты);

ООО «Интер-трейд 42» (хлеб);

ФКУ «К-П № 2» (молоко, творог, сливочное масло).

Материально-техническая база МАДОУ пополнилась.

**Приобретено:**

<b>№</b>	<b>Наименование товара, услуг</b>	<b>Стоимость, примечания, руб.</b>
<b>Бюджет</b>		
1	Моющие, чистящие средство	27108 , 5
2	Игровой материал	18500
3	Дезинфицирующее средство (Дез –Хлор)	5 560

4	Ремонт полов, благоустройство	108097,0
5	Водонагреватель	14000
	<b>Итого:</b>	<b>173265,5</b>
<b>Внебюджет</b>		
1	Принтер	20000
2	Шторы, карниз	12500
3	Часы	800
4	Утюг	1700
	<b>Итого:</b>	<b>35000</b>

**Выводы:** Промежуточные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования составили: высокий - 63,7 %, выше среднего – 35,3%, средний - 1,0%, требуется корректирующая работа педагога – 0%, требуется внимание специалиста 0 %.

Мониторинг детского развития составил: высокий – 47 %, выше среднего – 41 %, средний - 12 %, требуется корректирующая работа педагога – 0%, требуется внимание специалиста – 0%.

Итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования составили: высокий – 48,2 %, выше среднего – 42,4 %, средний - 9,4%, требуется корректирующая работа педагога – 0 %, требуется внимание специалиста – 0%.

Мониторинг детского развития составил: высокий -39,9 %, выше среднего – 59,5 %, средний - 0,6 %, требуется корректирующая работа педагога – 0 %, требуется внимание специалиста – 0%.

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили ООП ДО. Общий уровень реализации программы составил – **87,7 %**, что на **2,9 %** выше, чем в 2021/2022 уч.г.

Охват детей бесплатными дополнительными услугами составляет 32 % от общего числа воспитанников.

Степень готовности воспитанников подготовительной группы МАДОУ к школьному обучению в 2022/2023 уч.году составила 73,3 %, количество не готовых - 2 ребенка (13,3%).

Суммарные данные по группам здоровья: 1 группа – 57 %, 2 группа – 43 %, 3 группа – 0 %, 4 группа - 0 %.

Количество детей с 1 группой **увеличилось** по сравнению с 2021/2022 г. на **10%**.

Уровень заболеваемости в 2022/2023 учебном году в среднем составил **20%**, что по сравнению с прошлым 202/2022 уч.годом (**6,0%**) этот показатель увеличился на 14 %.

Уровень посещаемости в среднем за год составил **70,3%**, что на **10,5 %** выше, чем в 2021/2022 году (**59,8%**). Низкий уровень посещаемости наблюдается в связи с ростом заболеваемости простудными заболеваниями , ветряной оспы.

Годовой план в целом **выполнен**.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Годовые задачи ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в **следующих направлениях**:

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, построение образовательного процесса с позиции здоровьесбережения; повышение посещаемости воспитанниками МАДОУ;

- Разработать и внедрить ООП ДО на 2023/2024 уч.год на основе новой ФОП ДО ;

- Пополнять предметно пространственную развивающую среду в МАДОУ в соответствии с требованиям новой ФОП ДО и ФГОС ДО;

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;

- Заключить договоры о сотрудничестве с организациями дополнительного образования;

- Системное использование педагогами МАДОУ в профессиональной деятельности ИКТ с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников;

- Активное использование ресурсов сайта учреждения, страницы учреждения в социальной сети «Одноклассники», ВК, Сферум с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности МАДОУ;

- Активно внедрять новые технологии работы с воспитанниками, проектный метод обучения, системно-деятельностный подход, внедрение дистанционных технологий.

### Цель, задачи на 2023-2024 учебный год

Исходя из анализа образовательной деятельности МАДОУ в 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив определяет следующие цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

#### **ЦЕЛЬ:**

Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и в процессе выполнения режимных моментов.

Поставленные задачи будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы:

- советы педагогов;
- консультации для педагогов;
- семинары-практикумы;
- недели педагогического мастерства с просмотром открытых занятий;
- тематические проверки;
- выставки, смотры-конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями и вовлечению их в единое образовательное пространство.