



Выпускной с Фрекен Бок и Карлсоном.

Звучит торжественная музыка, выходят воспитатели.

1 ведущая. Уже наступили весенние дни,

Птицы поют веселей,

Мы рады увидеть в детском саду

Верных и добрых друзей.

2 ведущая. Слезы от радости в наших глазах.

И в этот торжественный час

Сердце замрёт, а потом – застучит:

Волнуется каждый из нас!

1 ведущая. Но музыка вихрем врывается в зал,

Зачем говорить много слов?

2 ведущая. Пусть будут улыбки на лицах сиять,

Вместе: Приветствуем выпускников!

Вход детей под музыку «Детки-конфетки»,
(после танца ведущие по очереди объявляют детей)

(фон представление)

1. Любознательный и активный –
2. Вежливая и таинственная -
3. Общительный и находчивый -
4. Скромный и старательный –
5. Целеустремленная и блистательная -
6. Сдержанный и исполнительный –
7. Жизнерадостная и обаятельная –
8. Справедливый и внимательный –
9. Очаровательная и рассудительная -

10. Спокойный и добрый -
11. Задорная и мечтательная –
12. Настойчивый и уверенный -
13. Энергичный и сообразительный -
14. Изящная и талантливая –
15. Активный и ответственный –
16. Веселый и дружелюбный-
17. Увлеченный и искренний -
18. Проворный и трудолюбивый –
19. Невозмутимый и убежденный –

Обе вед: И все несомненно – очень талантливые!

1 Ведущая: - Сегодня волнение сдержать невозможно
Последний ваш праздник в детском саду,
На сердце у нас и тепло и тревожно,
Ведь выросли дети и в школу идут.

2 Ведущая: - А как нелегко расставаться нам с вами,
И вас из - под крылышка в свет выпускать!
Вы стали родными, вы стали друзьями,
И лучше вас, кажется, не отыскать!

ПЕСНЯ «До свидания любимый наш сад» Ф-но Стихи

1. Ребенок: Нарядился детский сад – не узнаешь прямо.

Самый лучший свой наряд надевает мама.

И наглаженные брюки, чисто вымытые руки,

И волнение – просто нас провожают в первый класс.

2. Ребенок: И с волнением смотрят мамы на вчерашних дошколят,

И теплеет взгляд у папы, и подмигивает брат.

Даже бабушка украдкой поднесла к глазам платок:

Будет школьником отныне дорогой её внучок.

3. Ребенок: Мы и сами от волнения позабыли все стихи.

Были просто дошколята, а теперь ученики.

4. Ребенок: Если честно разобраться – как же нам не волноваться!

Сколько лет мы здесь прожили, и играли, и дружили!

Вместе строили заводы, замки, башни и мосты.

Из конструктора и глины небывалой красоты.

5. Ребенок: Солнце лучиком веселым в окна радостно стучит.

И гордимся мы сегодня словом важным **«Выпускник»**.

Сели на стулья все кроме троих следующих.

1 Вед.: Кто-то в нашу дверь стучится, а войти сюда боится,

Я пойду и погляжу, а потом вам расскажу. (*Восп.уходит за дверь а выпускники читают стихи*).

6.Помните, как раньше мы – крошки и малышки –

Не умели натянуть на себя штанишки,

По утрам без пап и мам плакали, рыдали,

И промокшие носы вы нам вытирали.

7.Дни за днями проходили.

Было трудно и легко...

Вы всему нас научили,

И теперь мы О-ГО-ГО!

8.Добрый сад наш! Скоро, знаем,

Мы шагнём за твой порог.

Счастья, радости желаем

Всем, кто нам расти помог!

все: До свиданья, Детский сад!

И спасибо от ребят!

(После сели на стулья)

1 Вед:(заходит ведущая)Я всё узнала, Малыши к нам на праздник пришли,

Свои пожеланья для вас принесли.

(Входят дети младшей группы под музыку «Топ-топ»)

2 ведущий.:Такими же вот крошками вы в детский сад пришли, Учились топтать ножками теперь вы подросли. Малыши пришли поздравить вас с переходом в первый класс.

читают стихи

1.В детском саду суматоха и шум

Каждый готовит свой лучший костюм.

2. На выпускной мы все собрались,
Но всех не пустили, а мы прорвались.

3. Мы платья надели и щечки умыли,
Красивыми стали и к вам поспешили.

4. Свое выступление устали мы ждать
Хотим мы на празднике потанцевать.

Танец с малышами «Дай похлопаю ладошкой!»

Ребёнок: Вам спасибо от всех нас, Танец этот просто класс!

(после выпускники провожают малышей до двери). подарки малышам?

(фон для стихов)

1 Вед: А теперь, уважаемые родители, вашему вниманию «*Школьная лотерея*».

На мой вопрос билет тяните, ответ громко говорите!

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съесть?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кто будет первоклассника в школу водить?

Ответы: (Мама, папа, сам ребенок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, бабушка, дедушка).

(Раздается звук вертолёт).

2Вед.: Ой, слышите? Какой-то шум. Кто же это может быть?

Влетает Карлсон.

КАРЛСОН: Посторонись! *(Пробегает круг)*

Посадку давай! Давай посадку, говорю! *(Останавливается в середине зала):*
Ну до чего же странный народ пошёл! Я им кричу «посадку давай», а они хохочут. Ну чего хохочете-то! К вам такой гость прилетел долгожданный! Давайте скорее здороваться!

- А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздравляюсь!

(Дети выставляют вперёд ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладони)

КАРЛСОН: Всем привет! От моих старых штиблет! А я вас давно всех знаю. Наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живёте, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живёте?

(Дети отвечают)

КАРЛСОН: Эх, вы! Кто так отвечает!

Надо же выставить вверх большой палец и сказать: «*Вот так!*»

ИГРА «Вот так!»

КАРЛСОН: Как живёте?

Дети: Вот так! *(Выставляют большой палец: «Во!»)*

КАРЛСОН:

- Как в детский сад идёте? *(Дети изображают ходьбу на месте)*

- Как домой из садика бежите? *(Изображают бег на месте)*

- Как без воспитателя шумите? *(Топают ногами)*

- А как в тихий час спите? *(Руки под щёку)*

- Как над шутками смеётесь? *(Схватившись за живот, хохочут вместе с Карлсоном)*

- А как плачете, когда мама не даёт шоколадку? *(Трут кулачками глаза, изображая плач)*

- Как шалите? *(Надув щёки, хлопают по ним)*

- Как молчите? *(Закрывают рты ладонями)*

-Хватит молчать! Продолжаем разговор. Ну? И по какому поводу у вас тут такое большое собрание малышей и их родственников?

(Дети отвечают).

1 Ведущий. А наши дети уже не малыши! Они выросли. И в честь этого мы отмечаем праздник. А ты, как раз прилетел вовремя.

Карлсон. Ура! Значит, будет угощение. Неси плюшки и варенье!
Будем праздник отмечать!

2 Ведущий. А, чему посвящён этот праздник, ты знаешь?

Карлсон. А какая разница?! Главное, можно играть. А потом будем плюшками баловаться!

1 Ведущая. А я -то думала, что ты настоящий друг детей.

Карлсон. Я – друг! А у кого сегодня праздник?

2 Ведущий. Сегодня мы провожаем детей в школу. Значит, праздник...

Карлсон. У всех детей.

1 Ведущий. Правильно! И мы будем читать стихи, петь, танцевать, а потом уже вручим подарки? Мы же будущие школьники!

Карлсон. А что это такое школа? Я не знаю! Кто мне расскажет?

Выходят четверо детей читать стихотворение «Что такое школа»

1)Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.

2)В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах;

3)И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.

4)В школе мастерские есть...
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит «школа»!

2 Ведущий. Ой, мячик, Карлсон, А ты не мог бы мне подать мяч?

Карлсон. Конечно, мадам! (Наклоняется за игрушками, хватается за спину).
Ой – ой – ой!

1 Ведущий. Что случилось?

Карлсон. Ой, спина болит. Видно, я перетрудился.

2 Ведущий. Видно, что ты зарядку по утрам не делаешь. Вставай с нами, будем тебя лечить весёлыми упражнениям!

В кругу «Мы пойдём на лево».

Карлсон. Ух, ты! Здорово! Молодцы! А теперь можно и пошалить!

1 Ведущий. погоди, Карлсон, ты не забыл, что дети идут в школу, а там нельзя шалить. Вот скажи, ты считать умеешь?

Карлсон (хвастливо). А как же! Я, ведь, чемпион по счёту!

1 Ведущий. Ты опять, наверное, хвастаешься? Нет? Тогда давай проверим. Слушай задачу: у тебя было 2 конфеты (кладёт на стол), 1 ты отдал мне (берёт). Сколько конфет у тебя осталось?

Карлсон. А конфеты шоколадные?

1 Ведущий. Да, шоколадные!

Карлсон. А вкусные?

1 Ведущий. Наверное, вкусные. Я не пробовала.

Карлсон. Тогда зачем же я вкусные шоколадные конфеты буду кому – то отдавать (отбирает конфеты у Ведущего). А Вам сладкое есть вредно – зубы заболят! Вот!

1 Ведущий. Постой, Карлсон! Это же просто задача! Давай ещё раз. (Повторяет условие, но конфету уже откладывает в сторону).

Карлсон. Значит так: у меня было 2 вкусные шоколадные конфеты, 1 я отдал... (начинает хвататься то за голову, то за живот). Ой! Ой – ой – ой!

2 Ведущий. Что случилось, Карлсон?

Карлсон. Ой – ой – ой! Я самый больной человек на свете!

1 Ведущий. Подожди, Карлсон, где – то у меня было лекарство. (Отворачивается).

Карлсон оглядывается и быстро разворачивает конфеты, запихивает их в рот, фантики прячет за спиной.

1 Ведущий. Вот, Карлсон, лекарство. Выпей его скорей!

Карлсон что – то говорит с полным ртом.

2 Ведущий. Что ты сказал?

Карлсон вновь что – бурчит.

2 Ведущий. Не поняла. Тебе так плохо, что ты и разговаривать уже не можешь! Бедненький!

Карлсон (прожёвывая). Я говорю, что у меня всё прошло!

2 Ведущий. Вот и хорошо. А я очень за тебя испугалась! (Ставит микстуру на стол). А где же конфеты?

Карлсон. Не знаю. Были здесь. Наверное, упали. Сейчас поищу (поворачивается спиной, все видят фантики)

1 Ведущий (детям) Так — так! Всё ясно! (Карлсону хитро). А конфеты – то, наверное, были очень вкусные? А. Карлсон?

Карсон (взахлёб). Ой, такие вкусные! Я никогда таких не пробовал. Только мало, мой животик не наелся (гладит себя по животу, фантики падают).

2 Ведущий. Всё понятно, Карлсон, ты нас обманул: конфеты съел ты. А вот считать ты не умеешь!

Карлсон. Умею!

2 Ведущий. Ну, так, сколько же конфет осталось, если от 2 конфет отнять одну?

Карлсон. Ни одной!

1 Ведущий. Дети скажите, Карлсону, правильный ответ. Эх, ты – чемпион по счёту! Считать не умеешь, только хвалишься. Да ещё и обманываешь! Как не стыдно! А мы за тебя переживали! Мы же твои друзья, а ты нас обманул.

Карлсон. Простите меня, я больше не буду! И считать научусь. Только можно я останусь вашим другом? И побуду на вашем празднике?

2 Ведущий: Конечно можно! А теперь послушай песню от наших выпускников.

Песня «Детский сад-это домик для ребят»

Карлсон: Ребята, а вы любите играть? Дети (ДА!)

- Я сказал «играть»? Ой! Я же совсем забыл!

-Я же уже сегодня играл в прятки с няней моего друга Малыша, настоящей «домомучительницей»! Она, наверное, до сих пор нас с Малышом ищет! А я тут с вами болтаю... О! Слышите! Кажется, она идёт сюда... Тихо! Продолжим игру... Я прячусь. А вы тихо сидите!

(Появляется ФРЕКЕН БОК с завязанными шарфом глазами.)

ФРЕКЕН БОК: Ку-ку! Ку-ку! Где ты? Несносный мальчишка! Хватит шалить! Пора садиться рисовать.

(Устав играть в жмурки, Фрекен Бок снимает повязку с глаз и садится на стул.)

ФРЕКЕН БОК: Какая мука воспитывать детей! Ну, погоди же, погоди... Вот я тебе... как только доберусь до тебя...

(Замечает детей)

- Ой! Что это?. Где это?. Так. Голова на месте... глаза тоже...

-Кто мне скажет – это у меня зрительные галлюцинации или здесь действительно так много детей? Ну, что же! Искала одного не послушного Малыша, а нашла... страшно подумать сколько!

- А скажите мне, милые дети, что вы здесь все делаете?

(Дети отвечают).

-Так я и знала. Бездельничаете! Вместо того, чтобы трудиться. Уф! Ну где же всё-таки Малыш?.

(Карлсон за спиной Фрекен Бок издаёт различные звуки. Сначала жужжит.)

ФРЕКЕН БОК: Ой! Что это? Сначала зрительные, а теперь слуховые галлюцинации... Отгадайте, милые дети, в каком ухе у меня жужжит?. А вот и нет! У меня жужжит в обоих ушах.

(КАРЛСОН мычит)

-А теперь и мычит... Что это – неужели теперь и коровы стали летать? Кажется, я сошла с ума... Тра-ля-ля-ля-ля! Я сошла с ума! Какая досада...

(Замечает Карлсона):

-А-а-а! Вот кто жужжал у меня в ушах! Это опять ты – маленький толстый бездельник!

КАРЛСОН: Спокойствие! Только спокойствие!

ФРЕКЕН БОК: Погоди! Вот я займусь твоим воспитанием!

(Фрекен Бок снимает тапок и гоняется по залу за Карлсоном. Устав, опять опускается на стул.)

ФРЕКЕН БОК: Уф!

КАРЛСОН: Мадам! Я вовсе не маленький и не толстый! Я красивый! Умный! В меру упитанный мужчина в полном расцвете сил. Вы что, пришли сюда, чтобы обзывать?

ФРЕКЕН БОК: Я пришла сюда в поисках Малыша! Кстати, именно этим я сейчас и займусь! Может, он прячется среди вас, ребята? Дайте-ка я посмотрю, как следует!

(Ищет Малыша среди ребят и комментирует):

- Этот слишком воспитанный, этот великоват, а этот не похож на Малыша, а у этого глаза другого цвета и т. д.

КАРЛСОН *(перебивает):* Спокойствие! Только спокойствие! Мадам! Зачем так нервничать в праздник! В праздник надо отдыхать и веселиться!

ФРЕКЕН БОК: Ну и как я должна веселиться?

ВЕДУЩИЙ 1: Так может вы с ребятами поиграете?

Карлсон: Конечно, ребята, вы вообще любите обниматься?(Да) хочу поиграть с вами в весёлую **игру которая называется «Обнимашки»**

вставляйте ребята в круг, под музыку начинаем.

Фрекен Бок: Ну так уж и быть, тоже попробую с вами повеселиться.

(фон)

Игра «Обнимашки» Дети берутся за руки идут по кругу.

Карлсон говорит:

Дети-веселяшки

Любят обнимашки

Дети-веселуки

Обнимают руки

(Дети обнимают друг друга за руки. Идут по кругу)

Дети-веселяшки

Любят обнимашки

Дети-веселокти

Обнимают локти

(Берут друг друга за локти. Идут по кругу)

Дети-веселяшки

Любят обнимашки

Дети –веселуши

Обнимают уши

(Кладут руки на уши. Идут по кругу)

Дети-веселяшки

Любят обнимашки

Дети-веселины

Обнимают спины

(Обнимают друг друга за спины. Идут по кругу)

Дети-веселяшки
Любят обнимашки
Дети-веселюги
Обнимают ноги

(Берут друг друга за колени. Идут по кругу)

Дети-веселяшки
Любят обнимашки
Дети-веселятки
Обнимают пятки

(Берут друг друга за пятки. Идут по кругу)

Карлсон: Как здорово мы с вами пообнимались!

Фрекен Бок: Ребята, сейчас я займусь вашим воспитанием, ведь я самая настоящая домохозяйка, вы уже решили кем хотите стать когда вырастите?

1 Ведущий: Вот как раз наши ребята хотят показать сценку, где и расскажут всем нам о своем выборе профессии.

Сценка «Мечты детей»

Сценка "Мечты детей»

1. У меня растут года, будет и семнадцать
Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?
2. Буду книги я читать, к знаниям стремиться
Чтобы очень умной стать, ездить за границу.
3. А я очень стать хочу топ-моделью броской,
Но бабуля говорит, что они все «доски».
4. А я буду – шоумен, весь усатый, яркий
Буду колесо крутить, получать подарки.
5. Шоуменом хорошо, а певцом быть лучше
Я бы в Басковы пошёл, пусть меня научат.
6. Может, стать мне депутатом? Этим каждый может быть.
Буду ездить я с мигалкой и бюджет на всех делить!

7. А когда я подрасту, сразу замуж пойду.

Мужа выберу такого, как Наташа Королёва.

Платья буду модные носить, и обо мне все будут говорить.

8. Воспитателем я б стала,

Пусть меня научат!

9. Ты подумала вообще?

Нервы ведь замучат!

10. Буду я работать президентом нашим,

Запрещу по всей стране манную кашу.

11. За меня мечтает мама, папа, бабушка, друзья.

Только парень я упрямый – поддаваться им нельзя.

Все дают советы мне наперебой

Несмотря на это – буду я самим собой.

1. Мы стихи вам прочитали, хлопайте, старайтесь!

Это Вы нас воспитали, вот и разбирайтесь!

2 Ведущий: Вот такие интересные профессии выбрали наши ребята.

Карлсон: Ах, как же у вас здесь интересно.

Ф.Б.: Так, теперь возьмемся за ваше чтение и пение!

9. Наш любимый детский сад,

Ты наш дом второй.

Расставаться в этот час

Грустно нам с тобой.

10. Добрый детский сад, спасибо,

Много сделал ты для нас.

Очень жаль с тобой прощаться,

Но пора нам в первый класс.

11. Вот и первая ступенька,

Что нас к знаниям ведёт,

И по ней шагать нам долго

День за днем, за годом год.

12. Да свиданья, куклы наши,

Даши, Сони и Наташи.

- Новых девочек встречайте,
Дружно с ними вы играйте!
13. Взять бы вас с собою в школу,
Да за парту посадить,
Но учитель на уроки
Может вас не допустить.
14. Все машинки аккуратно
Мы расставим в гараже.
Нам сейчас не до игрушек,
Мы ведь взрослые уже.
15. До свидания игрушки,
До свиданья, детский сад!
Не грустите, завтра утром
Приведут других ребят.

ПЕСНЯ «В сентябре звонок веселый...»

Ф.Б. До меня вам ещё далеко, ещё учиться и учиться и петь и на инструментах играть.

1 Вед : А дети наши, между прочим, тоже умеют играть на музыкальных инструментах.

Ф.Б. Вот эти вот? Ни за что не поверю....

2 Ведущий:

Ребятишки- **оркестранты!**
Величайшие таланты,
Вы и ваши инструменты
Для сюрпризного момента.
Так старались и спешили,
Пьесу новую учили,
Помогал им дирижер,
А потом прошли отбор.

1 вед:

Мамы все переживали,
Их на кастинг провожали,
Волновались все ужасно,
Но прошли его прекрасно!
Ведь репертуар широкий,
Уровень игры высокий.

Дети: Зрители! А вы нам рады?
Выступать или не надо?

Ансамбль «Шумовой оркестр» (Фиксики «Тики-так»)

Ф.Б. Какие шалунишки, разыгрались мне тут!

Влетает карлсон под музыку: А вот снова и я, давайте обнимемся друзья! А теперь улетаем все, на свои места!

Я вот что собственно хочу вам сказать, я решил ,что тоже пойду учиться в школу! Да! а что? Учиться никогда не поздно!

Посмотрите, я даже принёс сюда свой портфель и сейчас покажу, что взял все свои учебные принадлежности. Вот, посмотрите(Выкладывают на стол игрушки, конфеты, фантики и т.д.)

Ф.Б.: О боже мой... Горе мне с тобой! Воспитания ноль, ты что сюда принёс?!

2 Вед: Карлсон, а разве с игрушками ходят в школу?(дети и вед говорят нет)

Ф.Б.: Вот-вот! И я об этом.

Ребята, давайте покажем нашему гостю, что именно носят в школу в своем портфеле!

1 вед: Вас учили здесь дружить,
Песни петь, играть, лепить.
А теперь, пора вам в школу,
И проверим мы сейчас.
Кто готов собраться в класс?
Все что нужно на урок,
Собери быстрее дружок!

Игра "Собери школьные принадлежности". (Дети делятся на 2 команды. На столе каждой команды лежат школьные принадлежности и игрушки. По команде нужно добежать до стола и каждому участнику выбрать и положить в портфель только один предмет, который понадобится в школе, затем передать эстафету ударом ладошки следующему участнику и встать в конец колонны. Родители помогают держать портфель)

(Дети садятся на стульчики)

Карлсон: Ну теперь я всё понял, никакие игрушки в школе не нужны!

Ф.Б.: Ну и слава богу, хоть стыдно мне больше не будет за тебя.

2Ведущий: А мы тебе говорили, хорошо что ты всё понял!

Карлсон: Дети молодцы, а вот их родители тоже в школе учились?

1 Вед: Конечно учились!

Ф.Б.: Так-так сейчас проверим!

Ну-ка выходите 4 папы 4 мамы, сейчас слово составлять будете!

Игра Умные рукавички

Делятся на 2 команды, им раздаются рукавички (голицы, на каждой из которых наклеены буквы, для первой четверки Р, О, П, Т, Ъ, Е, Ф, Л, для второй четверки К, О, Ъ, Ш, Л, И, К, Н. Папы надевают рукавички на обе руки. Ведущий предлагает, не снимая рукавичек, сложить из букв слово на школьную тему. (ШКОЛЬНИК). Дети прочитают

Ф.Б.: Ну что ж, идём дальше, теперь я хочу чтобы вы...

Карлсон: *(с места)* А у вас молоко убежало!!!

Ф.Б. Убежало? Где убежало? Как убежало? Когда убежало???

Ф.Б. *выбегает из зала - Карлсон выходит в зал.*

Карлсон: Ну как я её облапошил.

Лучший в мире укротитель домомучительниц – Карлсон,
любитель плюшек и конфет, мужчина в самом расцвете сил.

2 Ведущий: Спасибо Карлсон, а то мы с ребятами не знали как уже от неё отвязаться.

Карлсон: Всегда пожалуйста. А ведь хорошо мы сегодня с вами пошалили! Вам понравилось ребята?(Да)

Друзья мои, а у вас варенья нет? Ну может хоть кулёк конфет? Тоже нет? Очень плохо! Катастрофа! Что ж придётся лететь к себе домой чтобы подкрепиться.!

Мне очень понравилось ребята у вас на празднике! Но пора улетать!

Хорошо вам всем учиться, заниматься, не лениться.

Каждый день оценку «5» на уроках получать!

1 Ведущий: Давайте ребята попрощаемся с нашим Карлсоном.
фон)

2 ведущий. Гости нашего праздника ушли, а мы продолжаем и вас к себе в полукруг приглашаем!

1Вед: Ну, вот и все! Пришла пора проститься!

И школа ждет вчерашних дошколят.

Все впереди у вас,

Но только в детский сад,

Вам никогда уже не возвратиться!

16Ребенок: Лето красное промчится, зазвонит звонок весёлый,

С ярким праздничным букетом, я пойду учиться в школу.

Зашагаю по дороге, ранец новый за спиной,
Ручки, книжки и тетрадки не забуду взять с собой.

17.Ребенок: Мы хотим скорей учиться, подружиться с букварём.

От страницы до страницы мы к весне его прочтём.
Будем в школе, как большие, на доске урок писать,
Мы заранее решили все отличниками стать.

18.Ребенок: В школе буду я стараться, ведь так много надо знать,

Чтобы в новенький дневник, лишь пятёрки получать.
Буду сам учить уроки и решать задачки тоже,
Ну, а если что случится, знаю, мама мне поможет.

19.Ребенок: Дошкольное детство уходит однажды,

И это сегодня почувствует каждый.
Уходят игрушки, машины, качалки,
И книжки – малышки, и куклы – пищалки.
Но нам не забыть этот мир разноцветный,
И садик наш добрый, уютный и светлый.
И тёплые руки, и ласковый взгляд,

Все: Спасибо, спасибо за всё, детский сад!

20.Спасибо, воспитатели,
За ласку и любовь,
За труд и обаяние,
За много добрых слов.
За вытертые носики,
Утертые слезинки,
За сказки и прогулки,
Занятия, разминки.
Вас с выпускным сегодня
Поздравим и взгрустнем,
А осенью с портфелем
Уж в первый класс пойдём.
Желаем вдохновения
И сил, чтобы творить.
Желаем новым деткам

Тепло свое дарить.

ПЕСНЯ «Воспитатель наш»

1Ведущая: И всё идёт за часом час –

как много мы гостей позвали,
Выпускников в последний раз
собрал наш сад в красивом зале.

Мы жили здесь семьей одной
в уютном доме, светлом, чистом...

Сегодня праздник выпускной,
как подросли ребята быстро!

2Ведущая: Мы помним каждый ваш успех, ведь окружали всех любовью,
Награда нам - ребячий смех, их дружба, радость и здоровье!

Пусть наши птенчики летят вперед по жизни стайкой тесной,

Их отпускает детский сад в мир школьный, добрый, интересный!

ТАНЕЦ «ПЕРВОКЛАШКИ»

1воспитатель:

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте!
Не сердитесь на них всерьёз,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слёз,
Что с ресничек родных скатились.

2 воспитатель:

Если валит усталость с ног,
Совладать с нею нету мочи.
Ну, а к вам подойдёт сынок,
Или ручки протянет дочка.
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите,
Это счастья короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.

Помощник воспитателя:

Ведь растают, как снег весной,
Пролетят дни златые эти.
И покинут очаг родной
Повзрослевшие ваши дети.
Перелистывая альбом
С фотографиями из детства,
С грустью вспомните о былом,
О тех днях, когда были вместе.

Музыкальный руководитель:

Как же будете вы хотеть
В это время опять вернуться,
Чтоб им, маленьким, песню спеть.
Щёчки нежной губами коснуться
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех –
Берегите, пожалуйста, детство!

Песня-танец от воспитателей

1 Ведущая: Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?
Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас.

2 Ведущая: Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,
Чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами все гордились.
Стройте, пойте и держайте, но про нас не забывайте!

(фон для стихов) 1 Ведуц.: И вот Настал торжественный момент:
Вручаем детям документ, Он называется Диплом,
Вы, дети наши, журавли, Ступеньку первую прошли,
И вас, вторая, третья ждет, Летите Дети все вперед!
И постарайтесь так учиться, Чтобы дипломами гордится!

2 Ведущая: Слово предоставляется заведующей детского сада «Солнышко» .

Слово заведующей *(Под торжественную музыку детям вручают дипломы.)*

1 Ведущая: А сейчас хотим предоставить слово, самым близким людям наших выпускников, это конечно же родители.

(Благодарственные слова родителей)

(В заключении ведущий предлагает отпустить шарики во дворе.

ЗАПУСК ШАРОВ

ВЕДУЩИЙ: Золотой воздушный шарик – праздник звонких детских лет,
В каждом сердце остается от него идущий свет.

Упорхнет, растает шарик, пропадет он навсегда,
Все, что держит наша память – детства ниточку всегда!
Шары желаний, улетайте! Мы отпускаем в небо вас!
Все крикнем дружно вам: «Прощайте!» Настал торжественный ваш час!

Выпускной с Барбоскиными

Звучит торжественная музыка, за кадром(№0 начало маленькая страна).

Ведущий: Сегодня праздник удивительный!
Он не простой, он заключительный!
Для всех, кто в школу собирается,
Прощальный бал наш начинается!

Звучит музыка для входа. (Вальс Дога «№1») Танцевальная композиция (конце дети встают в полу круг)

ВЕДУЩИЕ (ВМЕСТЕ) А вот и они, наши выпускники! **(ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ) «№2»**

(фон для стихов) Ведущая 2:- Вспоминаются первые слезы, Что горошиной катятся вниз,

А еще миллионы вопросов,
Если что-то не знаешь – держись!

Ведущая 1:- Мы заботами детскими жили,
Подрастали у нас малыши,
Каждый день к ним навстречу спешили,
Отдавая частицу души!

Ведущая 2:- Сегодня здесь они, красивые и стильные,
И замирает в предвкушении зал!
Звучат аплодисменты всюду сильные,
Мы открываем выпускной наш бал!

1 ребенок:- Ну, вот и все, настал тот час,
Который все мы ждали!
Мы собрались в последний раз
В уютном нашем зале!

2 ребенок:- Украшен ярко светлый зал
Букетами живыми.
Мы в детский сад пришли на бал
С друзьями и родными.

3 ребенок:- Нам здесь жилось так весело,
Мы пели и плясали...И даже не заметили,
Как вдруг большими стали.

4 ребенок:- Нарядные сейчас стоим,
Слова, волнуясь, говорим,
Как грустно покидать наш сад,
Но дан уже нам школьный старт.

5 ребенок: Нарядился детский сад – не узнаешь прямо!
Самый лучший свой наряд, Надевает мама,
И наглаженные брюки, Чисто вымытые руки,

И волнение – просто нас Провожают в первый класс!

6 ребенок: Если честно разобраться, Как же нам не волноваться.
Сколько лет мы здесь прожили. И играли, и дружили!

7 ребенок: Ели вкусные обеды, Спали в группе в тихий час.
И морозною зимою Птиц кормили мы не раз.

8 ребенок: И сегодня, в день прощальный Мы не станем унывать,
Детский сад мы долго будем Добрым словом вспоминать.

Песня «№3» До свиданья, до свиданья наш любимый детский сад»
(после песни дети садятся на стульчики)

(фон для стихов) 1-й ведущий. Мы помним всё: как мама молодая,
Тревожно и взволнованно дыша,
Тайком, быть может слёзы утирая,
Передала нам в руки малыша.

1-й ведущий. И вот пошёл малыш своей дорогой,
Ступеньки этажей одолевая,
Ел кашу, поправлялся понемногу.
Пыхтел он, сам колготки надевая,
Так незаметно годы пролетели,
Умчались – не оглянешься назад.

2 ведущий: Сегодня вас, выпускники, поздравить пришли детки младшей
группы, встречайте их!

ПОЗДРАВЛЕНИЕ МАЛЫШЕЙ. Дети входят под музыку «№4» **Топ-топ».**

Дети поочерёдно:

1. В детском саду суматоха и шум
Каждый готовит свой лучший костюм.
2. На выпускной мы все собрались,
Но всех не пустили, а мы прорвались.
3. Мы платья надели и щечки умыли,
Красивыми стали и к вам поспешили.
4. Свое выступление устали мы ждать
Хотим мы на празднике потанцевать.

5. №5*Танец «Раз ладошка, два ладошка!»**

ребенок:

Вот спасибо вам ребята
Танец этот просто класс!

(Звучит музыка №6 «Ты и я» В зал забегают Дружок, пинает мяч. За ним бежит Роза и уговаривает его почитать. Но Дружок не обращает на неё никакого внимания.)

Роза: Дружочек, Дружочек, ну остановись! Ты должен ещё почитать... Я взяла над тобой шефство! Ты должен стать таким же умным, как Геночка!

Дружок: Нападающий Дружок Барбоскин смело ведёт мяч к воротам противника и бьёт...Гоооол!!!

Ведущий.: Здравствуй, Дружок! Здравствуй, Роза!

Дружок: *(Чешет затылок)* Ой! Здравствуйте!

Роза: *(По деловому)* Здравствуйте!

Дружок: Привет, ребята! *(Пробегает и хлопает каждого по ладошке.)*
Давайте вместе со мной мяч погоняем.

Роза: *(Поворачивается к Дружку.)* Ну ваще..Дружочек, какой мяч? Лето быстро пролетит... а там уже и 1 сентября не за горами... а ты совсем не занимаешься! Только *(показывает на мяч)* его и пинаешь...

Дружок: А мне не нужна твоя учёба! Я футболистом буду!

Роза: Ну вот, что с тобой делать?

Ведущий.: Ребята, не спорьте! Дружок, для того, чтобы стать футболистом, тоже нужно учиться и считать, и писать, и читать. Иначе, ты не сможешь посчитать даже забитые голы. *(Обращается к детям)* Правда, ребята?

Дети: Да.

Роза: А я о чём говорю!!! Будет голова деревянная! Только мяч отбивать!

Дружок: *(Сердито)* Но-но!

Ведущий.: Посмотри, Дружок! Наши ребята не один год ходили в детский сад...они здесь занимались и учились. И теперь умеют и читать, и считать... А если ты не будешь уметь считать, тогда не сможешь узнать о многих интересных вещах.

Ведущая: Давайте покажем Дружку как мы умеем считать.

1. Пять малышей-медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится,

А скольким сон хороший снится? (Ответ: 4.)

2. Группа малышей-утят

Плавать и нырять хотят.

Шесть уплыли далеко,

Два нырнули глубоко.

Сколько же утят в пруду?

Сосчитать я не могу. (Ответ: 8.)

3. Три ромашки-желтоглазки,

Два веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете? (Ответ: 5.)

Роза: Ну вот! Молодцы ребята, Вот видишь Дружок как хорошо ребята умеют считать.

Дружок: Ооой! Гвоздь мне в кеды.... И правда! *(Чешет затылок)*

Роза: *(Начинает подталкивать Дружка в спину)* Пошли считать!

Дружок: Ну ладно, уговорили!

(Звучит музыка. №6 Роза и Дружок уходят.)

(фон для стихов) Вед.: Ребята, все вы хорошо потрудились за эти годы и многому научились. Давайте покажем нашим мамам и папам, как вы подготовились к школе.

*(По два человека собирают слова. *

ШКОЛА

РУЧКА

ПЕНАЛ

АЗБУКА

Вед.: И считать умеют и слова складывать. какие умные дети,

Приглашаем вас ребята спеть песню...

Песня «№7» Динь-динь, детский сад

« (Звучит музыка. В зал заходит Роза. Пятится

(«Ромашка» №8) Роза: Фух! Умаялась!

Ребятки, дорогие я решила вас научить, что нужно нести на уроки в своём рюкзаке. Ведь я в своей школе самая стильная и самая продвинутая в этом деле.

Вед.: Ой, как хорошо, Роза! Ребята, нам с вами это пригодится, а портфели вам уже купили? А вы умеете их собирать? Ну, показывай, Роза, что нужно брать с собой в школу в рюкзаке.

(Роза открывает свой рюкзак.)

Роза: Сейчас, сейчас я вас научу! Вот. Это помада и зеркальце.

Вед.: Ребята, а разве берут в школу помаду?

Дети: Нет!

Вед.: Что же ещё, Роза, в твоём рюкзачке?

Роза: Это чехольчики для телефона... разные... на урок математики – вот этот, на урок литературы – вот этот, на урок...

Вед.: Постой, постой, Роза! Ребята, разве нужны в школе чехлы для телефона?

Дети: Нет!

Вед.: Роза, ни помаду, ни чехлы для телефона первоклассники не носят в рюкзаке...

Роза: Ну ладно-ладно. А вот эта вещь точно нужна! *(Достаёт хлопушку для мух. Показывает с деловым видом.)* Вот!

Вед.: Что это?

Роза: Это хлопушка для мух. Чтоб они не мешали на уроках мечтать.

Вед.: Ребята, а разве на уроках мечтают? И разве носят с собой хлопушку для мух?

Дети: Нет!

Вед.: А что же делают на уроках?

Дети: Учатся.

Вед.: Ты знаешь, Роза, а вот наши ребята точно знают: что нужно носить в школьном рюкзаке. И они тебе сейчас это покажут.

(музыка № 9) Игра «Собери школьный рюкзак» *Для проведения данного конкурса необходимо два стульчика, на которых стоят портфели или рюкзаки, две пустые коробки и две коробки с различными предметами, среди которых обязательно должны быть школьные принадлежности, но много и лишнего реквизита, игрушек, сладостей. Желательно чтобы в каждой коробке было предметов не меньше, чем ½ часть от количества учеников. Среди предметов может быть: ручка, карандаш, линейка, пирамидка, чипсы, кукла, тетради, пенал, учебник, обложка и т.д. Обратите внимание, чем больше будет вещей в коробке, тем веселее и сложнее школьникам собирать портфель.....*

Вед.: Вот видишь, Роза! В школу нужно брать лишь только школьные принадлежности.

Роза: Ну, хорошо! Пожалуй, я с вами соглашусь. Пойду собирать свой рюкзачок. Всем пока, а вы тут тоже, не сидите, Стихи расскажите!

(музыка № 8 ромашка) *(Звучит музыка. Роза уходит.)*

9 ребенок: В этот праздничный денёк

Грустно нам немножко.

Впереди - первый звонок,

Новая дорожка. А сейчас нам расставаться

Нужно с детским садом,

Очень хочется остаться,

Только в школу надо!

10 ребенок: Мой любимый садик, Садик мой родной,
Отмечаем праздник –Сегодня выпускной.

Время наступило, В школу мне пора

«Спасибо тебе садик», -Кричит вся детвора!

11 ребенок: Сегодня провожает всех ребят
Любимый и родной наш детский сад!
Сегодня праздник у всех у нас большой!
Сегодня долгожданный выпускной!

Возьмемся за руки как крепкая семья
Ведь все мы - настоящие друзья!
И всем нам грустно в этот день чуть-чуть!
Как жаль, что дней веселых не вернуть!

12 ребенок: Сегодня мы прощаемся с тобой,
Любимый и родной наш детский сад!
Сегодня у нас праздник - выпускной!
Начало взрослой жизни для ребят!

Мы будем помнить, будем и скучать
По этим радостным, счастливым дням
Хотим слова вам благодарности сказать
Всем воспитателям и всем своим друзьям!

Ведущий: Ребята давайте вместе с вами споём веселую песню

№10 «Детский сад, светлый и веселый»

(фон для стихов) Ведущий: Как быстро летит время... Так быстро растут дети... Но когда они идут в школу, прибавляется хлопот... Отвести в школу, забрать из школы, сидеть вместе с сыночком или дочкой и делать уроки, когда так хочется отдохнуть после работы...

№6 (Звучит музыка. В зал заходит Дружок Барбоскин.)

Дружок: И снова здорово ребятня! (Так же бежит всем бьёт по ладошке)

Ведущий: О, Дружок, ты уже научился считать?

Дружок: Да чего там, делов-то! Ну почти научился, Мы с Розой считали-считали, а тут раз и по телевизору опять эти девчачие сериальчики начали показывать, гвоздь мне в кеды! Так и не досчитали... Я чего пришёл-то (чесет затылок) Ааа, вспомнил! Я так спешил к вам, чтобы посвятить ваших родителей в первоклассники.

Ведущий.: Как, родителей? Дружок, ты что-то напутал. У нас не родители идут в первый класс, а ребята.

Дружок: А вот и нет. Именно родителей! Это, в первую очередь, они идут в 1-й класс. И от них зависит, как их дети будут учиться в школе.

(Подходит к родителям.)

Ваша задача: каждый раз после моих слов говорить «будем стараться».

Итак... Готовы?

Родители: Да.

Дружок: Раньше своего ребёнка утром подниматься.

Родители: Будем стараться.

Дружок: Без стонов бриться, умываться.

Родители: Будем стараться.

Дружок: Из-за программы школьной чересчур не возмущаться.

Родители: Будем стараться.

Дружок: Во время деланья уроков в киборга не превращаться.

Родители: Будем стараться.

Дружок: Дышать спокойно, ровно, Если нервная система готова разорваться.

Родители: Будем стараться.

Дружок: Всё равно любить, целовать и обниматься.

Родители: Будем стараться.

Дружок: Нууу... вот и хорошо. Не забывайте об этих советах.

Ведущий.: Спасибо, Дружочек! Действительно, очень важное посвящение родителей в первоклассники.

Дружок: Ой, ребята! Пора торопиться, а то Тимоха всю игру без меня пройдет про гончего пса! А как вы знаете это моя любимая игра и я не могу этого допустить! Побежал я, ха-ха, гвоздь мне в кеды! №6 (Радостно убегает под музыку)

(фон для стихов) Ведущий.: Наши ребята обязательно будут учиться сами и только на четвёрки и пятёрки. Конечно мамы, папы, бабушки и дедушки будут вам в этом помогать... Ведь учёба в школе – это нелёгкое дело... Но вы, обязательно, справитесь! Мы верим в вас!

№11 Песня «Наш любимый детский сад»

Ведущий.: Когда ребёнок идёт в первый класс, вместе с ним так же идут и его родители. Наши ребята хорошо подготовились к школе и готовы стать первоклассниками. А вот мамы и папы... готовы ли вы? Сейчас мы это выясним.

№12 Умные рукавички Приглашаются 4 папы, им раздаются рукавицы (голицы, на каждой из которых наклеены буквы, для первой четверки Р, О, П, Т, Ъ, Е, Ф, Л, для второй четверки К, О, Ъ, Ш, Л, И, К, Н. Папы надевают рукавицы на обе руки. Ведущий предлагает, не снимая рукавичек, сложить из букв слово на школьную тему. (портфель) (школьник)

Ведущий.: Какие вы молодцы! Теперь мы видим, что и вы тоже, родители готовы вновь стать первоклассниками.

13 ребенок: День сегодня непростой,

Каждый знает это.

В детский садик наш родной

Не вернёмся летом!

Будем в школу собираться

Буквы, цифры изучать.

Трудно с садиком расстаться,

Будем по нему скучать!

14 ребенок: Куклы, мишки и петрушки
Грустно смотрят на ребят.
До свидания, игрушки,
До свиданья, детский сад.
В сумке новые тетрадки,
Ручки и карандаши.
До свидания, лошадки.
Мы уже не малыши.

15 ребенок: В детском садике со всеми
Мы дружили много дней,
А теперь другое дело -
Есть заботы поважней.
У тебя в портфеле - книжки,
У меня в руке - букет,
Все знакомые мальчишки
Удивленно смотрят вслед.
Отчего же день веселый?
Отчего же каждый рад?
Отправляемся мы в школу.
До свиданья, детский сад!

1 Ведущий: Ну что же, продолжим. Перед вами самые стильные и веселые ребята подготовительной группы.

№13 Танец «Солнечные зайчики»

(фон для стихов) Ведущий 1: Сегодня волненья сдержать невозможно –
Последний наш праздник в детском саду.

На сердце у нас и тепло и тревожно,
Ведь выросли дети и в школу идут.
Ах, как нелегко расставаться нам с вами
И вас из – под крылышка в свет выпускать!
Вы стали родными, вы стали друзьями,
И лучше вас, кажется, не отыскать.

Ведущий 2: Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!

В школу идете учиться, дружить.
Успехов, здоровья вам всем пожелаем
И свой детский сад никогда не забыть!

(входят дети с большими буквами СПАСИБО)

16 ребенок: Спасибо нежно говорим Мы воспитателям своим
Еще признаемся мы вам Похожи вы на наших мам

17 ребенок: Спасибо тем кто нас учил Лепить и рисовать
Кто помог в дождливый день Сапожки одевать

Все: Спасибо вам сто тысяч раз, За то, что сделали для нас

18 ребенок:Спасибо нашим милым няням,За их работу и старанье,
Спасибо тем, кто на кухне работал ,Нам кашу варил и готовил компоты.

19 ребенок:Спасибо тем кто, кто нас лечил И ставил градусник учил.
Смотрел, чтоб наши щечки Алели как цветочки.

20 ребенок:За то что дом наш- детский сад Был год от года краше.
Сказать «Спасибо»каждый рад Заведующей нашей.

21 ребенок:Спасибо милый детский сад ,За ласку и заботу.
За то, чтоб мамы утром шли Спокойно на работу.

ВСЕ:Спасибо скажем всем не раз

Ребенок: Не грустите, до свиданья.Улыбнитесь на прощанье
Вы нас очень всех любили,И заботливо растили,
Жили мы в саду все дружно,Но прощаться все же нужно,
И в прощальный этот час....

Все: Крепко мы обнимем Вас! За все, что сделали для нас .
(все подходят обнимают воспитателя)

№14 «Песня от Воспитателей»

(фон для стихов)Ведущ.:Настал торжественный момент:

Вручаем детям документ,Он называется Диплом,
Вы, дети наши ,журавли,Ступеньку первую прошли,
И вас, вторая, третья ждет,Летите Дети Вперед!
И постарайтесь так учиться,Чтобы дипломами гордится!

Ведущая:Слово предоставляется заведующей «Верх-Чебулинского детского сада «Солнышко»

Слово заведующей(Под торжественную музыку № 15 детям вручают дипломы.) **Ведущая:** А сейчас хочет предоставить слово, самым близким людям наших детей, это конечно ваши родители.

(Благодарственные слова родителей)

Выпускной с Розочкой и Цветаном из м/ф Тролли.

Ведущий1: Торжественно красиво убран зал.

Сегодня выпускной – прекрасный, грустный бал!

Прекрасный - потому, что дети повзрослели,

А грустный - потому, что годы пролетели

Волнуются, стоят у входа!

вед 1 и 2: Наш выпуск - самый лучший выпуск! 2019-го года!

Вход детей под музыку «Из чего же, из чего же..»,
(после танца ведущие по очереди объявляют детей)

(фон представление)

1. Любознательный и активный –
2. Вежливая и таинственная -
3. Общительный и находчивый -
4. Скромный и старательный –
5. Целеустремленная и блистательная -
6. Сдержанный и исполнительный –
7. Жизнерадостная и обаятельная –
8. Справедливый и внимательный –
9. Очаровательная и рассудительная -
10. Спокойный и добрый -
11. Задорная и мечтательная –
12. Настойчивый и уверенный -
13. Энергичный и сообразительный -
14. Изящная и талантливая –
15. Активный и ответственный –
16. Веселый и дружелюбный-
17. Увлеченный и искренний -
18. Проворный и трудолюбивый –
19. Невозмутимый и убежденный –

Обе вед: И все несомненно – очень талантливые!

1 Ведущая: - Сегодня волнение сдержать невозможно
Последний ваш праздник в детском саду,
На сердце у нас и тепло и тревожно,
Ведь выросли дети и в школу идут.

2 Ведущая: - А как нелегко расставаться нам с вами,
И вас из - под крылышка в свет выпускать!
Вы стали родными, вы стали друзьями,
И лучше вас, кажется, не отыскать!

ПЕСНЯ «Дочки и сыночки»

Стихи

1. Ребенок: Нарядился детский сад – не узнаешь прямо.

Самый лучший свой наряд надевает мама.

И наглаженные брюки, чисто вымытые руки,

И волнение – просто нас провожают в первый класс.

2. Ребенок: И с волнением смотрят мамы на вчерашних дошколят,

И теплеет взгляд у папы, и подмигивает брат.

Даже бабушка украдкой поднесла к глазам платок:

Будет школьником отныне дорогой её внучок.

3. Ребенок: Мы и сами от волнения позабыли все стихи.

Были просто дошколята, а теперь ученики.

4. Ребенок: Если честно разобраться – как же нам не волноваться!

Сколько лет мы здесь прожили, и играли, и дружили!

Вместе строили заводы, замки, башни и мосты.

Из конструктора и глины небывалой красоты.

5. Ребенок: Солнце лучиком веселым в окна радостно стучит.

И гордимся мы сегодня словом важным «**Выпускник**».

Сели на стулья.

1 Вед.: Кто-то в нашу дверь стучится, а войти сюда боится,

Я пойду и погляжу, а потом вам расскажу. *(Восп. уходит за дверь а выпускники читают стихи).*

6.Помните, как раньше мы – крошки и малышки –
Не умели натянуть на себя штанишки,
По утрам без пап и мам плакали, рыдали,
И промокшие носы вы нам вытирали.
7.Дни за днями проходили.
Было трудно и легко...
Вы всему нас научили,
И теперь мы О-ГО-ГО!
8.Добрый сад наш! Скоро, знаем,
Мы шагнём за твой порог.
Счастья, радости желаем
Всем, кто нам расти помог!
все: До свиданья, Детский сад!
И спасибо от ребят!

2 Вед:(заходит ведущая)Я всё узнала,Малыши к нам на праздник пришли,

Свои пожеланья для вас принесли.

(Входят дети младшей группы под музыку «Топ-топ»)

1 ведущий.:Таковыми же вот крошками вы в детский сад пришли, Учились
топать ножками теперь вы подросли. Малыши пришли
поздравить вас с переходом в первый класс.

читают стихи

1.В детском саду суматоха и шум
Каждый готовит свой лучший костюм.
2.На выпускной мы все собрались,
Но всех не пустили, а мы прорвались.
3.Мы платья надели и щечки умыли,
Красивыми стали и к вам поспешили.
4.Свое выступленье устали мы ждать
Хотим мы на празднике потанцевать.

Танец с малышами «Дай похлопаю ладошкой!

Эля: Вам спасибо от всех нас,Танец этот просто класс!

(после выпускники провожают малышей до двери).подарки малышам?

(фон для стихов)

1 Вед:А теперь, уважаемые родители, к вашему вниманию «*Школьная лотерея*».

На мой вопрос билет тяните, ответ громко говорите!

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съесть?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кто будет первоклассника в школу водить?

Ответы: (Мама, папа, сам ребенок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка).

(Раздается громкий стук в дверь).

2Вед.: Кто же это?. Давайте посмотрим.

Звучит песня «Только танец» из м/ф «Тролли» выход Розочки и Цветана. Главные герои танцуют.

Розочка: Привет, ребята! Как я рада вас всех видеть! Вы такие нарядные и красивые!

Цветан: Что это вы тут празднуете?

1Ведущий: спрашивает детей, «Ребята,какой у нас с вами сегодня праздник?» (Все говорят «Выпускной»)

Розочка: *Ух ты,как здорово! Мы с цветаном хотим поздравить вас ребята и*

Желаем, чтоб в жизни вашей
Для бергенов не было места
Чтоб много было друзей
И с ними всегда интересно

Цветан: Пусть солнечным будет ваш день

Пусть ждут вас танцы и пенье
И пусть в вашей жизни всегда
Будет много добра и веселья!

Розочка: Сегодня мы приглашаем всех вас на самую грандиозную,

Цветан: Самую яркую...

Розочка: Самую захватывающую...

Вместе: Вечеринку выпускников!!

из м/ф «Тролли», на слово «Выпускников» Розочка и Цветан подбрасывают в воздух конфетти

Розочка: *А теперь время обнимашек!*

Цветан: Ребята а вы знаете что больше всего Тролли любят обниматься? Мы даже придумали такой танец – Танец Обнимашек без которого не обходиться ни одна наша вечеринка. Хотите научиться этому танцу? *(Да)* тогда вставайте в круг и повторяйте слова и движения за мной.

(фон)

Танец «Обнимашки» *Дети берутся за руки идут по кругу.*

Троль Цветан говорит:

Тролли-веселяшки

Любят обнимашки

Тролли-веселуки

Обнимают руки

(Дети обнимают друг друга за руки. Идут по кругу)

Тролли-веселяшки

Любят обнимашки

Тролли-веселокти

Обнимают локти

(Берут друг друга за локти. Идут по кругу)

Тролли-веселяшки

Любят обнимашки

Тролли – веселуши

Обнимают уши

(Кладут руки на уши. Идут по кругу)

Тролли-веселяшки

Любят обнимашки

Тролли-веселины

Обнимают спины

(Обнимают друг друга за спины. Идут по кругу)

Тролли-веселяшки

Любят обнимашки

Тролли-веселогги

Обнимают ноги

(Берут друг друга за колени. Идут по кругу)

Тролли-веселяшки

Любят обнимашки

Тролли-веселятки

Обнимают пятки

(Берут друг друга за пятки. Идут по кругу)

Розочка: Как здорово мы с вами пообнимались!

Ребята, а вы уже думали кем вы хотите стать когда вырастите?

2 Ведущий: Розочка, наши ребята хотят показать вам сценку, где и расскажут вам о своем выборе профессии.

Сценка «Мечты детей»

Сценка "Мечты детей»

1. У меня растут года, будет и семнадцать
Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?
2. Буду книги я читать, к знаниям стремиться
Чтобы очень умной стать, ездить за границу.
3. А я очень стать хочу топ-моделью броской,
Но бабуля говорит, что они все «доски».
4. А я буду – шоумен, весь усатый, яркий
Буду колесо крутить, получать подарки.
5. Шоуменом хорошо, а певцом быть лучше
Я бы в Басковы пошёл, пусть меня научат.
6. А я хочу, как Галкин петь, я могу, я справлюсь
Может Алле Пугачёвой, тоже я понравлюсь!
7. Ой, не думай ты о ней, время тратишь даром
Ты для Аллы Пугачёвой, уже очень старый.
8. Воспитателем я б стала,
Пусть меня научат!

9. Ты подумала вообще?

Нервы ведь замучат!

10. Буду я работать президентом нашим,

Запрещу по всей стране манную кашу.

11. За меня мечтает мама, папа, бабушка, друзья.

Только парень я упрямый – поддаваться им нельзя.

Все дают советы мне наперебой

Несмотря на это – буду я самим собой.

1. Мы стихи вам прочитали, хлопайте, старайтесь!

Это Вы нас воспитали, вот и разбирайтесь!

Цветан: Ребята, а вы знаете что ещё любят делать тролли кроме обнимашек? (петь песни) Совершенно верно! как вы знаете я очень люблю петь, но я так долго не пел что теперь пою каждый день несколько раз.

Розочка: *(восхищенно)* и совсем не умолкает.

Цветан: А вы ребята любите петь? *(Да)* Ну раз у вас сегодня выпускной, то у вас наверняка найдется песенка про школу?! *(Да)*

Розочка: Ах как хочется послушать вас, стихи расскажите и спойте для нас!

9. Наш любимый детский сад,

Ты наш дом второй.

Расставаться в этот час

Грустно нам с тобой.

10. Добрый детский сад, спасибо,

Много сделал ты для нас.

Очень жаль с тобой прощаться,

Но пора нам в первый класс.

11. Вот и первая ступенька,

Что нас к знаниям ведёт,

И по ней шагать нам долго

День за днем, за годом год.

12. Да свиданья, куклы наши,

Даши, Сони и Наташи.

Новых девочек встречайте,

Дружно с ними вы играйте!

13. Взять бы вас с собою в школу,

- Да за парту посадить,
Но учитель на уроки
Может вас не допустить.
14. Все машинки аккуратно
Мы расставим в гараже.
Нам сейчас не до игрушек,
Мы ведь взрослые уже.
15. До свидания игрушки,
До свиданья, детский сад!
Не грустите, завтра утром
Приведут других ребят.

ПЕСНЯ «В сентябре звонок веселый...»

Вбегают розочка и цветан под музыку: А вот снова и мы,
обнимашкииии!(потом дети садятся)

Розочка: Мы вместе с цветаном решили, что тоже пойдем учиться в школу, а что? Учиться никогда не поздно!

Цветан: Посмотрите, мы даже принесли сюда свои портфели, ведь мы хотим показать вам, что именно нужно брать с собой на уроки. Вот, посмотрите(Выкладывают на стол игрушки)

1 Вед: Розочка, цветан, а разве с игрушками ходят в школу?(дети и вед говорят нет)

Ребята, давайте покажем нашим гостям, что именно носят в школу в своем портфеле!

2 вед: Вас учили здесь дружить,
Песни петь, играть, лепить.
А теперь, пора вам в школу,
И проверим мы сейчас.
Кто готов собраться в класс?
Все что нужно на урок,
Собери быстрее дружок!

Игра "Собери школьные принадлежности".(Дети делятся на 2 команды. На столе каждой команды лежат школьные принадлежности и игрушки. По команде нужно добежать до стола и выбрать только те предметы, которые понадобятся в школе, затем положить в портфель. Родители помогают держать портфель)

(Дети садятся на стульчики)

Розочка: Ну теперь я всё поняла, никакие игрушки в школе не нужны!

Цветан: А я тебе говорил, Розочка, а ты как всегда не слушаешь меня!

Розочка: Да ладно тебе, давай лучше обнимемся?

Цветан: Не буду я обниматься! (сложил руки)

Розочка: Ну может тогда пойдём придумаем ещё игру для ребят?

Цветан : А вот это с радостью!

Вместе: Мы скоро вернемся (уходят)

1 Ведущий: Возвращайтесь поскорее!

(фон) 1 Ведущий: Ребятишки- оркестранты!

Величайшие таланты,
Вы и ваши инструменты
Для сюрпризного момента.
Так старались и спешили,
Пьесу новую учили,
Помогал им дирижер,
А потом прошли отбор.

2 вед: Мама все переживали,
Их на кастинг провожали,
Волновались все ужасно,
Но прошли его прекрасно!
Ведь репертуар широкий,
Уровень игры высокий.

Дети: Зрители! А вы нам рады?

Выступить или не надо?

Ансамбль «Шумовой оркестр» («Полька»- И. Дунаевский)

(После оркестра Под музыку входят герои , «дают пять» каждому ребенку)

Розочка: (смотрит на часы) время обнимашек.

Цветан: а теперь пришло время для самого главного – танца Троллей.

Розочка: погоди, Цветан, нужно подготовить ребят к этому танцу. Встаем все в круг. Чтобы выучить танец Троллей вам нужно повторять слова и движения за мной.

Троллей нельзя поймать (*Бегут на месте*)

Дай пять, дай пять. (*Хлопают по ладошке стоящего справа*)

Тролли здесь и сейчас (*Поднимают руки вверх*)

Покажи класс, покажи класс (*Поднимают по очереди правую и левую руку с поднятым большим пальцем*)

Тролли меньше цветов (*Приседают*)

Больше прыжков, больше прыжков (*Подпрыгивают два раза*)

Тролли любят играть (*Оттопыривают уши, показывают язык*)

И обнимать, и обнимать. (*Обнимаются*)

Розочка: запомнили движения? а теперь под музыку!

Звучит припев песни «Только танец» дети танцуют танец Троллей. Цветан и Розочка показывают движения без слов.

Цветан: Вот мы с вами и размялись, а теперь готовы танцевать на все 100!

Просто повторяйте движения за мной! Готовы? (да)

«Импровизационный танец с детьми»

Розочка: Ну что, ребята, понравилась вам наша супер-мега вечеринка?

Цветан: Вы все сегодня были просто молодцы!

Розочка: Нам было очень весело, но пришла пора прощаться!

Цветан: До свидания, детишки!

Хором: До новых встреч!

16.Ребенок: Лето красное промчится, зазвонит звонок весёлый,

С ярким праздничным букетом, я пойду учиться в школу.

Зашагаю по дороге, ранец новый за спиной,

Ручки, книжки и тетрадки не забуду взять с собой.

17.Ребенок: Мы хотим скорей учиться, подружиться с букварём.

От страницы до страницы мы к весне его прочтём.

Будем в школе, как большие, на доске урок писать,

Мы заранее решили все отличниками стать.

18.Ребенок: В школе буду я стараться, ведь так много надо знать,

Чтобы в новенький дневник, лишь пятёрки получать.

Буду сам учить уроки и решать задачки тоже,

Ну, а если что случится, знаю, мама мне поможет.

19. Ребенок: Дошкольное детство уходит однажды,

И это сегодня почувствует каждый.

Уходят игрушки, машины, качалки,

И книжки – малышки, и куклы – пищалки.

Но нам не забыть этот мир разноцветный,

И садик наш добрый, уютный и светлый.

И тёплые руки, и ласковый взгляд,

Все: Спасибо, спасибо за всё, детский сад!

ПЕСНЯ «Ах, как хорошо в садике живется»

1 Ведущая: И всё идёт за часом час –

как много мы гостей позвали,

Выпускников в последний раз

собрал наш сад в красивом зале.

Мы жили здесь семьей одной

в уютном доме, светлом, чистом...

Сегодня праздник выпускной,

как подросли ребята быстро!

2 Ведущая: Мы помним каждый ваш успех, ведь окружали всех любовью,

Награда нам - ребячий смех, их дружба, радость и здоровье!

Пусть наши птенчики летят вперед по жизни стайкой тесной,

Их отпускает детский сад в мир школьный, добрый, интересный!

ТАНЕЦ с воспитателями «В каждом маленьком ребенке»(после дети садятся на стульчики)

1 воспитатель:

Берегите своих детей,

Их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней

Никогда на них не срывайте!

Не сердитесь на них всерьёз,

Даже если они провинились,

Ничего нет дороже слёз,

Что с ресничек родных скатились.

2 воспитатель:

Если валит усталость с ног,
Совладать с нею нету мочи.
Ну, а к вам подойдёт сынок,
Или ручки протянет дочка.
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите,
Это счастья короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.

Помощник воспитателя:

Ведь растают, как снег весной,
Пролетят дни златые эти.
И покинут очаг родной
Повзрослевшие ваши дети.
Перелистывая альбом
С фотографиями из детства,
С грустью вспомните о былом,
О тех днях, когда были вместе.

Музыкальный руководитель:

Как же будете вы хотеть
В это время опять вернуться,
Чтоб им, маленьким, песню спеть.
Щёчки нежной губами коснуться
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех –
Берегите, пожалуйста, детство!

Песня-танец от воспитателей «Детсадовская кадрили»

2Ведущая: Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас.
Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,
Чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами все гордились.
Стройте, пойте и держайте, но про нас не забывайте!

ПЕСНЯ «Очень жалко расставаться»

(фон для стихов) 1Ведущ.:И вот Настал торжественный момент:

Вручаем детям документ, Он называется Диплом,
Вы, дети наши , журавли, Ступеньку первую прошли,
И вас, вторая, третья ждет, Летите Дети все вперед!
И постарайтесь так учиться, Чтобы дипломами гордится!

2Ведущая: Слово предоставляется заведующей детского сада «Солнышко» Ирине Николаевне Исаковой .

Слово заведующей (Под торжественную музыку детям вручают дипломы.)

1Ведущая: А сейчас хотим предоставить слово, самым близким людям наших выпускников, это конечно же родители.

(Благодарственные слова родителей)

(В заключении ведущий предлагает написать на листочке пожелания и отпустить шарики во дворе.

ЗАПУСК ШАРОВ

ВЕДУЩИЙ: Золотой воздушный шарик – праздник звонких детских лет,
В каждом сердце остается от него идущий свет.

Упорхнет, растает шарик, пропадет он навсегда,

Все, что держит наша память – детства ниточку всегда!

Шары желаний, улетайте! Мы отпускаем в небо вас!

Все крикнем дружно вам: «Прощайте!» Настал торжественный ваш час!

1 Вед: А теперь, уважаемые родители, к вашему вниманию **«Школьная лотерея»**.

На мой вопрос билет тяните, ответ громко говорите!

1. Кто будет вечером будильник заводить?

2. А кто за формой первоклашки следить?

3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съесть?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кто будет первоклассника в школу водить?

Ответы: (Мама, папа, сам ребенок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка).

(Раздается громкий стук в дверь).

2Вед.: Кто же это?. Давайте посмотрим.

Звучит песня «Только танец» из м/ф «Тролли» выход Розочки и Цветана. Главные герои танцуют.

Розочка: Привет, ребята! Как я рада вас всех видеть! Вы такие нарядные и красивые!

Цветан: Что это вы тут празднуете?

1Ведущий: спрашивает детей, «Ребята,какой у нас с вами сегодня праздник?» (Все говорят «Выпускной»)

Розочка: *Ух ты,как здорово! Мы с цветаном хотим поздравить вас ребята и*

*Желаем, чтоб в жизни вашей
Для бергенов не было места
Чтоб много было друзей
И с ними всегда интересно*

Цветан: Пусть солнечным будет ваш день
Пусть ждут вас танцы и пенье
И пусть в вашей жизни всегда
Будет много добра и веселья!

Розочка: Сегодня мы приглашаем всех вас на самую грандиозную,

Цветан: Самую яркую...

Розочка: Самую захватывающую...

Вместе: Вечеринку выпускников!!

из м/ф «Тролли», на слово «Выпускников» Розочка и Цветан подбрасывают в воздух конфетти

Розочка: *А теперь время обнимашек!*

Цветан: Ребята а вы знаете что больше всего Тролли любят обниматься? Мы даже придумали такой танец – Танец Обнимашек без которого не обходиться ни одна наша вечеринка. Хотите научиться этому танцу? *(Да)* тогда вставайте в круг и повторяйте слова и движения за мной.

(фон)

Танец «Обнимашки» *Дети берутся за руки идут по кругу.*

Троль Цветан говорит:

Тролли-веселяшки

Любят обнимашки

Тролли-веселуки

Обнимают руки

(Дети обнимают друг друга за руки. Идут по кругу)

Тролли-веселяшки

Любят обнимашки

Тролли-веселокти

Обнимают локти

(Берут друг друга за локти. Идут по кругу)

Тролли-веселяшки

Любят обнимашки

Тролли – веселуши

Обнимают уши

(Кладут руки на уши. Идут по кругу)

Тролли-веселяшки

Любят обнимашки

Тролли-веселины

Обнимают спины

(Обнимают друг друга за спины. Идут по кругу)

Тролли-веселяшки

Любят обнимашки

Тролли-веселогги

Обнимают ноги

(Берут друг друга за колени. Идут по кругу)

Тролли-веселяшки

Любят обнимашки

Тролли-веселятки

Обнимают пятки

(Берут друг друга за пятки. Идут по кругу)

Розочка: Как здорово мы с вами пообнимались!

Ребята, а вы уже думали кем вы хотите стать когда вырастите?

2 Ведущий: Розочка, наши ребята хотят показать вам сценку, где и расскажут вам о своем выборе профессии.

Сценка «Мечты детей»

Дети: Мы стихи вам прочитали, хлопайте, старайтесь!

Это Вы нас воспитали, вот и разбирайтесь!

Цветан: Ребята, а вы знаете что ещё любят делать тролли кроме обнимашек? (петь песни) Совершенно верно! как вы знаете я очень люблю петь, но я так долго не пел что теперь пою каждый день несколько раз.

Розочка: *(восхищенно)* и совсем не умолкает.

Цветан: А вы ребята любите петь? *(Да)* Ну раз у вас сегодня выпускной, то у вас наверняка найдется песенка про школу?! *(Да)*

Розочка: Ах как хочется послушать вас, стихи расскажите и спойте для нас!

Стихи (во время стихов уходите за рюкзаками)

Песня «В сентябре звонок веселый»

Вбегают розочка и цветан под музыку: А вот снова и мы, обнимашкииии!(потом дети садятся)

Розочка: Мы вместе с цветаном решили, что тоже пойдем учиться в школу, а что? Учиться никогда не поздно!

Цветан: Посмотрите, мы даже принесли сюда свои портфели, ведь мы хотим показать вам, что именно нужно брать с собой на уроки. Вот, посмотрите (Выкладывают на стол игрушки)

1 Вед: Розочка, цветан, а разве с игрушками ходят в школу?(дети и вед говорят нет)

Ребята, давайте покажем нашим гостям, что именно носят в школу в своем портфеле!

2 вед: Вас учили здесь дружить,
Песни петь, играть, лепить.
А теперь, пора вам в школу,
И проверим мы сейчас.
Кто готов собраться в класс?
Все что нужно на урок,
Собери быстрее дружок!

Игра "Собери школьные принадлежности". (Дети делятся на 2 команды. На столе каждой команды лежат школьные принадлежности и игрушки. По команде нужно добежать до стола и выбрать только те предметы, которые понадобятся в школе, затем положить в портфель. Родители помогают держать портфель)

(Дети садятся на стульчики)

Розочка: Ну теперь я всё поняла, никакие игрушки в школе не нужны!

Цветан: А я тебе говорил, Розочка, а ты как всегда не слушаешь меня!

Розочка: Да ладно тебе, давай лучше обнимемся?

Цветан: Не буду я обниматься! (сложил руки)

Розочка: Ну может тогда пойдем придумаем ещё игру для ребят?

Цветан : А вот это с радостью!

Вместе: Мы скоро вернемся (уходят)

1 Ведущий: Возвращайтесь поскорее!

Ансамбль «Шумовой оркестр» («Полька»- И. Дунаевский)

(После оркестра Под музыку входят герои , «дают пять» каждому ребенку)

Розочка: (смотрит на часы) время обнимашек.

Цветан: а теперь пришло время для самого главного – танца Троллей.

Розочка: погоди, Цветан, нужно подготовить ребят к этому танцу. Встаем все в круг. Чтобы выучить танец Троллей вам нужно повторять слова и движения за мной.

Троллей нельзя поймать (*Бегут на месте*)

Дай пять, дай пять. *(Хлопают по ладошке стоящего справа)*

Тролли здесь и сейчас *(Поднимают руки вверх)*

Покажи класс, покажи класс *(Поднимают по очереди правую и левую руку с поднятым большим пальцем)*

Тролли меньше цветов *(Приседают)*

Больше прыжков, больше прыжков *(Подпрыгивают два раза)*

Тролли любят играть *(Оттопыривают уши, показывают язык)*

И обнимать, и обнимать. *(Обнимаются)*

Розочка: запомнили движения? а теперь под музыку!

Звучит припев песни «Только танец» дети танцуют танец Троллей. Цветан и Розочка показывают движения без слов.

Цветан: Вот мы с вами и размялись, а теперь готовы танцевать на все 100!

Просто повторяйте движения за мной! Готовы? (да)

«Импровизационный танец с детьми»

Розочка: Ну что, ребята, понравилась вам наша супер-мега вечеринка?

Цветан: Вы все сегодня были просто молодцы!

Розочка: Нам было очень весело, но пришла пора прощаться!

Цветан: До свидания, детишки!

Хором: До новых встреч!