

## **Конспект развлечения в 1 младшей группе «Осенняя прогулка»**

*Дети под музыку с воспитателем заходят в музыкальный зал.*

**Ведущий:** здравствуйте, ребятки! Давайте поздороваемся весёлой песенкой.

### **Упражнение-разминка «Здравствуйте, ладошки!»**

Здравствуйте, ладошки, Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопать)

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ! (топать)

Здравствуйте, щёчки, (погладить свои щёчки) Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам) Пухленькие щёчки, (снова погладить щёчки) Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам) Здравствуйте, губки, Чмок-чмок-чмок! (или три раза ритмично почмокать губами) Здравствуйте, зубки, Щёлк-щёлк-щёлк! (или три раза ритмично пощёлкать зубками) Здравствуй, мой носик, (потрогать кончик носа) Бип-бип-бип! (три раза нажать на свой носик) Здравствуйте, малышки! (протянуть ручки вперёд) Привет! (помахать рукой над головой)

Славно хлопали ладошки,

А что умеют ваши ножки?

### **Упражнение «Что умеют ваши ножки?»**

По дорожке детки шли,

В лес осенний мы пришли.

Нам листочки яркие Осень подарила,

И волшебной краскою их позолотила.

Вот проказник ветерок веточки качает,

А они, как мотылёчки с веточек слетают.

*Ведущий подходит к листочкам, под которыми спрятана игрушка Ёжик.*

Много здесь листочков разных:

Ярко- жёлтых, ярко-красных.

*(прислушивается)*

Слышу – кто-то здесь пыхтит,

Кто под листиками спит?

Мы листочки разгребём,

Ой, кого же тут найдём?

Это ёжик притаился,  
Он листочками укрылся,  
Ветер листики кружил,  
И ежа запорошил.  
Ёжик, с нами подружись –  
Потанцуй и покружись!  
Ёжик: листики скорей берите,  
С ними весело пляшите!

### «Танец с листочками»

#### **Ведущий:**

Милый ёжик, отдохни,  
На ребяток посмотри.  
*(садит ёжика в сторонку)*  
*(звучит весёлая музыка)*

**Ведущий:**громко музыка звучит,

Кто-то к нам сюда спешит.  
*(на ширме появляется белочка)*

**Ведущий:**посмотрите-ка, ребятки...

Белка в гости к нам пришла.

И в своей корзинке яркой  
Что-то белка принесла!

**Белка:** по деревьям я скакала

И орешки собирала.

Потому что я сейчас

Делаю на зиму запас.

Но орешки не простые,

Посмотрите, вот какие!

*Ведущий берёт корзиночку с орешками(киндеры с крупой) у белочки, звенит орешками)*

Спасибо тебе, белочка!

**Белка:** скорей орешки разбирайте,  
С ними танец начинайте!  
Ну, а мне уже пора,  
У меня ещё дела!  
До свидания!

**Ведущий:** до свидания, белочка!

### «Танец с орешками».

**Ведущий:** снова музыка поёт,  
Кто-то к нам сюда идёт.  
*(на ширме под музыку появляется игрушка медведь)*

**Ведущий:** посмотрите-ка, ребятки, мишка в гости к нам пришёл.

Шишку мишка держит мишка в лапках,  
Шишку он в лесу нашёл.

**Медведь:** в берлоге скоро буду спать,  
Лапу вкусную сосать.  
А когда придёт весна,  
Пробужусь я ото сна.  
Хочу сейчас я поиграть,  
А потом я лягу спать.

### Игра с мишкой «Прятки» (с платочками)

*(для игры можно взять любую двухчастную форму музыки. На первую часть – дети гуляют с платочками в одной руке врассыпную; на вторую часть – присаживаются на корточки, закрывают лицо платочком, который держат за два уголка руками . Мишка ходит ищет детей.)*

**Медведь:** как же здорово играли,  
Вы, ребятки, не устали?  
Ну, а мне уже пора,  
Ждут меня еще дела.  
До свидания! *(уходит)*  
*(звучит фонограмма дождика)*

**Ведущий:** кажется дождик начинается. Хорошо что я с собой на прогулку взяла большой зонт.

*(показывает зонт).*

Все под зонтик собирайтесь,

От дождя все укрывайтесь.

### **Проводится игра «Прогулка» и «Дождик»**

**Ведущий:** вот и дождик замолчал,

Он утих и перестал.

Мы плясали и играли,

И друзей лесных встречали.

Всех хочу я угостить,

Яблоки всем подарить

*(показывает корзину с яблоками)*

Крепко за руки беритесь и за мною все идите.

По дорожке мы пройдемся, в детский сад опять вернёмся.

*Дети под музыку уходят в группу.*

## Сценарий осеннего праздника в старшей и подготовительной группе

**Воспитатель:** И вновь осенний лист землю укрывает. И вновь царица-Осень наш садик украшает. Мы здесь праздник все встречаем и ребят в зал приглашаем!

*Под музыку «Березка - подружка в платьице цветном...» дети парами вбегают в зал, и выполняют танцевальную композицию, располагаясь по залу в рассыпную.*

### **Ребенок:1**

Промелькнуло быстро лето  
Пробежало по цветам.  
За горами скрылось где-то  
И без нас скучает там.

### **Ребенок:2**

А по бывшим летним тропкам  
Бродит рыжая краса.  
Это Осень- златовласка  
К нам подкралась, как лиса

### **Ребенок:3**

Разгулялся листопад  
По кустам и кленам.  
Скоро к нам заглянет в сад  
Золотистым звоном.

### **Ребенок:5**

Одарила гостя осень  
Урожайми плодов.  
Моросящими дождями,  
Кузовком лесных грибов.

### **Ребенок:6**

Так давайте славить осень!  
Песней, пляской и игрой.  
Будут радостными встречи,

**Вместе:** Осень – это праздник твой.

### **Ребенок: 7**

Осень славная пора  
Любит осень детвора.  
Осень мы встречаем,  
Песню запеваем.

## Исполняется песня «Осень, милая шурши»

Осень очень хороша, хороша, хороша!  
Осень ходит не спеша, ходит не спеша.  
Есть у осени наряд золотой, золотой!  
Удивляет всех подряд осень красотой.

Припев:

Осень милая, шурши листьями вокруг.  
Провожать не спеши журавлей на юг!  
Осень милая, шурши листьями вокруг.  
Провожать не спеши журавлей на юг!

Осень долго не грустит, не грустит, не грустит.  
Даже если снег летит, снег с дождём летит.  
Мокрым стал её наряд, стал он тоньше, чем был.  
Всё равно огнём горят ягоды рябин!

Припев: (После Дети проходят и садятся на стульчики. )  
(Звучит музыка. / Залетает воробей, кружит по залу).

**Воробей:** Чик-чирик, беда, беда,  
Поскорее все сюда!  
Чик-чирик, нам помогите,  
Календарь вы отыщите!

**Ведущая.** Воробей остановись,  
Новостью ты поделись!  
А кому помочь - то надо?  
Ты скорее говори! /Воробей останавливается.

**Воробей:** Через лес я пролетал,  
И про календарь узнал!  
Хотела Осень вам подарок всем вручить,  
И свой осенний календарь вам подарить.  
Чтоб осенние месяцы знали все вы,  
И про осень забыть никогда не смогли.  
Только Кикимора о подарке узнала,  
И календарь осенний украла!

**Ведущая:** Без календаря, никак нельзя,  
Забудут все об Осени тогда.  
Как же мы помочь – то сможем?  
Что нам сделать, что предложишь?

**Воробей.** Кикимору вы отыщите.  
Осенний календарь скорей верните! ( Воробей улетает)

**Ведущая:** Ну что, Кикимору надо искать,  
Календарь осенний надо возвращать,  
Нельзя нам на свете прожить без чудес,  
Придётся отправиться нам  
В волшебный наш лес.  
(Обращается к детям).  
Все готовы? Не боитесь?  
Гудок поезда.

*Упражнение «Поезд»*

**Все хором:** Пусть ноги по полу стучат,  
Ведь этот поезд для ребят.  
Мы едим в наш волшебный лес,  
Где много сказок и чудес.

**Ведущая:** Ну, вот и прибыли мы в лес волшебный,  
Где много сказок и чудес.  
В какую сторону нам всем пойти?  
Чтоб ту Кикимору найти,  
Звучит музыка, летит воробей.

**Воробей.** Чик-чирик, я к вам лечу,  
Где Кикимору искать, сказать хочу!  
На болото вы идите,  
Там Кикимору ищите!

**Ведущая:** Вот спасибо воробей,  
Отправимся мы в путь скорей.  
(Воробей улетает, раздаётся кваканье лягушек.)  
Звучит кваканье лягушек.

**Ведущая:** Слышите? А вот и болото!  
Мы болото перейдём  
И Кикимору найдём.

*Игра «Перейди болото в галошах»*

Звучит музыка, появляется Кикимора.

**Кикимора.** Это кто же тут гуляет,  
Дома отдыхать – то мне мешает?

**Ведущая.** Ты скажи, ты кто такая?  
Вся зелёная, какая!  
Что за вид? Сними галоши,  
Да надень наряд хороший.

**Кикимора:** Не кричите на меня -  
Я их чистила три дня...  
Это мой парадный вид!  
А от крика голова болит.

**Ведущая.** А-а-а, так ты и есть Кикимора!  
Прости, пожалуйста, очень даже красив  
для Кикиморы наряд, правда, ребята?

**Кики:** Я — Кикимора, по фамилии, Болотная. Для близких — просто, Кики. Я — красавица залётная. Тиной вся я разукрашена. Я такая красотуля! Кто сказал, что я грязнуля? Я вас спрашиваю: «чё, орёте, мне, красотульчке, спать мешаете, не даёте!»

**Ведущая.** Ты, Кикимора, сюда подойди,  
Да осенний календарь нам верни.

**Кикимора:** Календарь? Какой календарь?  
Первый раз я слышу! Ничёго не знаю!

**Ведущая (*строго*):** Ты, Кикимора, тут не юли  
Календарь скорей верни!

**Кикимора:** Ой – да, ладно, не кричите!

Ну, подуумаешь, взяла,  
Посмотрела я, и отдала!

*(отдаёт календарь, ведущая разворачивает, а там белые листы)*

**Ведущая.** Что это?

Разве это календарь?

**Кикимора:** Календарь, а что не видно?

Только я его открыла,  
Тут, как дождь его накрыл,  
Да всю краску с него смыл.  
Так что, я тут не причём! Вот!

**Ведущая.** Да-а, с чего же нам начать,  
Как же будем осень возвращать?

**Кикимора:** Да на что вам эта осень!

Осень вовсе не нужна!  
Осенью одно ненастье,  
Ну, какое в этом счастье?  
Лужи, грязь, морозы,  
И сплошные слезы! Брррр!

**Ведущая.** Что ты! Осень – это сказка!

Всё кругом, как в ярких красках!

**Кикимора (*хлопает и потирает ладоши*):**

Так теперь без календаря,  
У вас не будет сентября.  
Октября и ноября!  
Пролетело ваше лето  
И наступит злючая зима  
Ха-ха-ха!

**Ведущая.** Ну, не будем время зря терять,

Начнем мы месяцы искать!

**Кикимора.** Ладно, ладно, так и быть,

Для начала дам вам первую подсказку  
Вот вам яблоко вручаю, *(вручает яблоко)*  
Осенний месяц вернуть всем помогаю.

**Ведущая.** *(Рассматривает яблоко).*

Ты нам Яблоко дала,  
А нам подсказка же нужна!

**Кикимора.** А яблочко – то не простое:

наливное, садовое, сахарно-медовое!

Да ещё с секретом! (*ворчит и забирает яблоко у ведущей*)

Дайте – ка, сюда, ничего-то они не могут!

Слова волшебные сказать надо!

Яблочко я покручу, что же там узнать хочу!

Яблочко я открываю, что же там сейчас узнаю!

(*Открывает яблоко, ведущая достаёт письмо*).

**Ведущая (читает)** : «У каждого месяца, приметы свои,

Сейчас, вы вспомнить все их должны.

Что в каждый месяц в природе бывает,

Осенней порою, что наступает.

Как только все задания пройдёте,

Каждый месяц вы вернёте!»

**Кикимора:** У-у-у, кажись вам не вспомнить никакие приметы,  
так что не бывать Осени!

**Ведущая.** Да всё мы знаем, правда, ребята?

Кажется, что-то ещё в этом яблочке есть!

(*кроме письма в яблоке 3 картинки в виде яблока, на каждой задание*)

А-а, так здесь загадка спряталась.

В этот месяц не зевают,

Овощи, грибы все собирают.

Да, на южный край земли,

Улетают журавли.

И об этом знают все, это бывает...

**Дети:** - в сентябре.

Звучит музыка, выходит сентябрь.

**Сентябрь.** Я – Сентябрь, всем привет,

Листья крашу в яркий цвет,

Поспевать велю плодам,

Урожай хороший дам.

**Ведущая.** Про сентябрь мы расскажем,

И сейчас мы всё покажем.

**Ребёнок 8.** Вот сентябрь у ворот,

И у всех полно забот.

Время зря нельзя терять,

Нужно урожай снимать.

Про веселый огород,

Песню мы сейчас споем.

### ***Песня «Есть у нас огород»***

Дети усаживаются на свои места.

**Сентябрь:** В сентябре, в сентябре,

В огороде много овощей.

Мой листочек принимайте,  
И меня не забывайте! (*Вручает Листик с надписью Сентябрь*).

**Кикимора:** Удивительно, справились!

А, вообще, зачем вам эта осень!

Осень вовсе не нужна!

**Ведущая.** Да ты что! Нельзя нам без Осени!

Вот послушай, про осенние деньки

Прочитаем мы стихи.

Ребёнок 9. Осенью бывают

Ясные деньки.

Листики порхают,

Словно мотыльки.

Ребёнок 10. Улетают птичьи стаи,

Меньше солнца и тепла.

Листья с клёнов облетают,

Значит, осень к нам пришла!

Ребёнок 11. Осеннею порой –

Наш лес весь золотой,

Берёзонька надела

Убор красивый свой.

**Ведущая.** (*Берёт второе яблоко*).

Яблочко я покручу, что же там узнать хочу!

Яблочко я открываю, что же там сейчас узнаю!

Вот ещё одна загадка

Он окрашен в желтый цвет,

С желтым дождиком рассвет,

Листьев желтые страницы,

Улетают словно птицы.

Лист осенний закружился...

Что за месяц к нам явился?

**Дети :** октябрь

Звучит музыка, выходит октябрь

**Октябрь.** Я октябрь – всем привет,

Я окрашен в жёлтый цвет.

Прихожу в природу я,

Только после сентября,

И всегда в лесу осеннем,

Много дел есть у меня.

Ребёнок 12. Листья жёлтые танцуют,

С веток падают, летят.

Этот танец разноцветный

Называют «*Листопад*».

**Ведущая.** Листочки осенние мы в руки возьмем,

С ними танцевать пойдём.

**танец «Листик, листик -листопад»**

**Октябрь:** В октябре, в октябре,

Много листьев на земле,

Мой листочек принимайте,

И меня не забывайте! (*Вручает Листик с надписью Октябрь*).

**Ведущая.** Последний лист календаря,

Нам отыскать пришла пора.

(*Берёт третье яблоко*). Яблочко я покручу, что же там узнать хочу!

Яблочко я открываю, что же там сейчас узнаю!

Итак, какая же загадка здесь спряталась...

(*читает*) Поле чёрно-белым стало,

Падает то дождь, то снег,

А ещё похолодало –

Льдом сковало воды рек.

Холод, ветер на дворе,

А бывает это ...

**Дети:** - в ноябре.

**Кикимора :** (*бежит по залу*) :

Да что ж это такое!

Сентябрь нашли, Октябрь нашли, на ноябрь уже замахнулись?

Ну, не выйдет.

Сейчас я наколдую большой, сильный дождь.

Чуфара, муфара, лорики, ёрики!

**Ведущая.** Не боимся мы дождей,

И прохладных хмурых дней.

Мы не будем унывать,

Будем мы стихи читать

12.Золотая осень наступила,  
Расписную скатерть нам накрыла.  
Вот стоят багряные рябинки,  
Прячутся красавицы осинки.  
А березка желтою листвою  
Ласково прощается со мною.

13.Осень, словно сказочный художник,  
Разукрасит самый скучный дождик.  
И подарит мне грибов в корзинке  
И цветок осенний – «октябринку».  
А потом взмахнёт своей рукою.  
Грустно попрощается со мною.

14.Ветер осенний, постой, не спеши  
Листья срывать торопливо.  
Спрячься в деревьях и тихо дыши,  
В нашем саду так красиво!

15. Первые дождевики капают на крыши.  
Дождь пошел сильнее, а потом потише.  
Намочил все улицы и в саду дорожки.  
Нам не страшен дождик, ведь у нас – сапожки!  
А еще есть зонтик, плащ не промокает.  
Человек – не сахар, под дождем не тает!

### Исполняет песня «Кап-кап, тук-тук-тук»

1. Кап-кап, тук-тук-тук  
По стеклу раздался стук.  
Это дождик по утру  
Разбудил всю детвору.

2. Кап-кап, дон-дон-дон  
Капли начали трезвон.  
Если выйдете гулять  
Не забудьте зонтик взять.

3. Кап-кап, кап-кап-кап  
У дождя веселый нрав.  
Завтра утром мы опять  
Под дождем пойдём гулять.

**Кикимора.** Все равно не придёт к вам Ноябрь!

Сейчас я на вас злую тучу напущу,  
чёрную-чёрную с грозой и молнией.  
Чуфара, муфара, лорики, ёрики!  
Грозовые тучи, страшные и злющие,  
посетите этот сад, заколдуете всех ребят!

**Ведущая.** Туча с громом, уходи.

Солнце ясное, приди!  
Дружно в круг мы все встаём  
И с зонтом играть начнём.

### **Проводится игра «Зонтик».**

(Дети в кругу под музыку передаю зонтик, по остановке музыки ребёнок выходит в центр круга и танцует то, что ему скажет ведущий)

1. Зонтик прыгает на ножке. А мы хлопаем в ладошки!
2. Будет зонтик наш кружиться, А мы топать веселиться!
3. Будет зонтик приседать, А мы ножки выставлять!

**Кикимора.** Все мои грозовые тучи разогнали, ну что за дети!

Неужели Осень вам нужна?

Ведущая. Конечно, нужна!

Ты Кикимора не злись,

Лучше с нами веселись.

На места мы все пойдём,

Звучит музыка, выходит месяц ноябрь.

**Ноябрь** : Я месяц осени последний

Я Ноябрь - месяц третий.

Грязь и лужи развожу,

Снег с дождём на землю лью. *(Вручает Листик с надписью Ноябрь).*

**Ведущая.** Мы все месяцы нашли,

Осень мы, друзья, спасли!

Ну, вот и календарь готов,

Осенних много здесь плодов.

И дождинки и листва,

Всё встало на свои места!

*(Входит Осень под музыку)*

**Осень** : Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас рада видеть я

Я хозяйка сентября, октября и ноября.

Я сестра зимы, весны и лета

Осенью зовут меня.

**Ведущая**:- Здравствуй, осень золотая,

Хорошо, что ты пришла.

Все тебя мы очень ждали

Песни пели, танцевали.

Расскажи нам, где была?

Что в корзинке принесла?

**Осень:**

Много выдалось забот

У меня на этот год.

Обошла весь свет кругом-

Всюду праздник, всюду дом!

Помогала я деревьям

Сбросить листья поскорей.

Чтоб зимой, под белым снегом

Было деревцам теплей.

Пролила дожди по свету,

Чтоб плоды созрели в срок.

Пела медвежонку песни,

Чтобы спать он сладко мог!

А еще, зверятам шубки  
я на зиму принесла,  
Чтоб друзья мои лесные  
Не замерзли в холода.  
Белки мне орешков дали,  
Зайчики грибов набрали,  
Ежик яблоко принес-  
Все в корзинку убралось.  
Так устала я друзья  
Отдохнуть хотела б я

**Ведущая:** Осень присядь, отдохни, а наши дети тебе песенку весёлую споют.

### **Песня «Осень в золотой косынке»**

**Осень:** Спасибо, дети, вам за праздник!

Всем очень благодарна я!

Корзину фруктов яблок сладких

Вы в дар примите от меня! *(Отдает корзину ведущей)*

Ну, а мне идти пора- ждут меня еще дела.

**Кикимора.** С вами интересно было!

Вас я даже полюбила.

Но прощаться нам пора.

На болоте ждут дела.

До свиданья, детвора!

**Ведущая.** Ты, Кикимора, не торопись,

Фото-сессию сейчас,

Объявить хочу для нас!

**Сценарий осеннего праздника в средней группе  
«Осень в гостях у ребят»**

Дети под музыку входят в музыкальный зал.

**Ведущая:** Осень за окошком ходит не спеша,  
Листья на дорожках падают шурша.  
Тонкие осинки в лужицы глядят,  
На ветвях дождинки бусами висят.  
Лебеди лениво плещутся в пруду,  
Тихо и красиво осенью в саду.  
Мы прочтем стихи про Осень,  
Осень в гости позовем!

**Дети читают стихи.**

1- Осень. По утрам морозы.  
В рощах жёлтых листопад.  
Листья около берёзы  
Золотым ковром лежат.

2-Поглядите: за окном  
Листья сыплются дождем!  
На прогулку мы пойдем  
Их в букеты соберем.  
Желтые и красные  
Все такие разные!

3-Вот и осень наступила,  
Дождик капает с утра.  
Но погоды не боится  
Озорная детвора.

4-Под кустом свернулся ёжик  
Мокрый и колючий.  
И косит над лесом дождик,  
Разгоняя тучи.

5- Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.  
Льют дожди, и нет просвета,  
Затерялось где-то лето

6 - Мы по зонтику возьмем  
И во двор гулять пойдем.  
А в резиновых сапожках  
Не промокнут наши ножки.

7- Утром мы во двор идём,  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят.

8-Листья улетели,  
Вслед за птичьей стаей.  
Я по рыжей осени  
День за днём скучаю.

9-Небо загрустило,  
Солнце унывает,  
Жаль, что осень тёплой  
Долго не бывает!

**Ведущая:** Молодцы, ребята, хорошо стихи прочли про осень. Теперь мы знаем все ее приметы. Скажите, а что падает с деревьев на землю именно осенью? (дети – листья) Значит какая самая главная примета осени? (дети – листопад)

Чтобы осень пришла к нам в гости, она должна услышать песенку о самой главной осенней примете. Давайте споем песенку про листопад.

**♪ песня «ЛИСТИК ЖЁЛТЫЙ»**

**Ведущая** (прислушивается): Ой, ребята, давайте прислушаемся!

Кто-то к нам сюда бежит,  
Кто-то к нам сюда спешит...  
Топнем, хлопнем мы дружной,  
Пусть отыщет нас скорей!  
Весело похлопаем! (дети хлопают в ладоши)  
Ножками потопаем! (дети топают ножками)

**Входит сердитый Ёжик**, недовольно пыхтит, фыркает и громко чихает: - Апчхи! Фу-фу-фу! Да что это за безобразие! Надоела эта слякоть! Фу-фу!

**Ведущая:** Ребята, кто это к нам пожаловал? (дети отвечают)

**Ёжик:** Я – колючий ёж лесной,  
Норку вырыл под сосной,  
Постелил в норе траву,  
В норке хорошо живу.  
Это правда, а не ложь,  
Что колючий очень ёж... (наступает в лужу, отпрыгивает с визгом)  
Ай-я-яй! Тьфу! Опять в лужу наступил! Ух, и противная же эта осень!

**Ведущая:** Ёжик! Ты что такой сердитый? Никакая осень не противная, а очень даже красивая!

**Ёжик (спорит):** Нет, осень тоскливая!

**Ведущая:** Осень – яркая!

**Ёжик:** Мокрая!

**Ведущая:** Разноцветная!

**Ёжик:** Холодная!

**Ведущая:** Щедрая!...

Звучит музыка, в зал **входит Осень:**

Здравствуйте, друзья!

В день осенний, в день чудесный

Рада вас увидеть я.

Я – Осень золотая, поклон вам мой, друзья!

Что у вас случилось?

**Ёжик:** Не хочу я осень! Уходи! Бее! (показывает язык и «надувается»)

**Ведущая:** Ребята! А давайте покажем ёжику, какая всё же осень красивая, щедрая и интересная!

**Осень:** Конечно, покажем! Ёжик, ты не ворчи, а лучше сядь на пенёк и отдохни.

Я Осень золотая, на праздник к вам пришла,

Осенние листочки всем деткам принесла.

Ну-ка, где мои осенние листики?

Выходите поскорее,

Да пляшите веселее!

♪ «Я с листочками хожу» (танец в кругу)

**Ёжик:** Ах, какая красота! Мне тоже хочется побегать по осенним дорожкам! (расстроено) А как же я пойду гулять, когда на улице так мокро?

**Осень:** Ребята, а вы знаете, что нужно взять с собой на прогулку, чтоб не промокнуть под дождём?

Дети отвечают: зонтик и сапожки.

Осень: Правильно! Вот тебе, ёжик, зонтик, и вот тебе сапожки!

Ребёнок 4: Если дождик проливной,  
Зонтик я беру с собой,  
Очень яркий и большой,  
Жёлто-красно-голубой!

Ребёнок 5:

В небе тучка ой-ой-ой!  
Все бегут, спешат домой.  
Только я один смеюсь,  
Чёрной тучки не боюсь.  
Не страшны мне дождь и гром,  
Я гуляю под зонтом!

**Ведущая:** А наши ребята знают весёлую игру с зонтиком! Правда, ребята?

♪ «Солнышко и дождик»

**Ёжик:** Молодцы, малыши,  
Поиграли от души!  
А теперь давайте поиграем! Превращайтесь скорей в мышат! А я буду вас ловить!

\*\*\* Игра «Ёжик и мыши»

Мышки вылезли из норок,  
Мышки вышли погулять,  
На полянке у пенёчков  
Стали весело плясать.  
Ножки мышки выставляют –  
Топ-топ-топ да топ-топ-топ.  
В лапки мышки ударяют –  
Хлоп-хлоп-хлоп да хлоп-хлоп-хлоп.  
Ёж колючий выбегает  
И мышаток догоняет.

**Ёжик:** Здорово мы поиграли! Только вот что-то я проголодался... Осень, чем же ты можешь угостить?

**Осень:** Ёжик, да ведь осенью собирают урожай овощей и фруктов! Отгадай мои вкусные загадки, а ребята тебе помогут!

Как на нашей грядке  
Выросли загадки!  
Сочные да крупные,

Вот такие круглые!  
Летом зеленеют,  
А осенью краснеют. (помидоры)  
Круглый бок, жёлтый бок,  
Лежит на грядке колобок.  
Сидит в земле крепко.  
Что же это?... (репка)  
Круглолица, белолица,  
Любит вдоволь пить водицу.  
У неё листочки с хрустом,  
А зовут её ... (капуста)  
А на этой грядке  
Разыгрались в прятки  
Зелёные хитрецы,  
Молодые ... (огурцы)  
За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь - очень гладкая,  
На вкус – как сахар сладкая! (морковь)

**Осень:** Вот ребятки так ребятки,  
Отгадали все загадки!  
А загадки не простые,  
Все фруктово-овощные!

**Ёжик:** Ребята, а вы что знаете все-все овощи? И все-все фрукты? /дети отвечают/ Ничего себе!

### **Осень**

Ребята, а Щи вы когда-нибудь варили? А из чего мы их будем готовить из овощей или фруктов? Правильно овощей!  
Давайте встанем в полукруг и споём песенку про щи.

#### **♪ песня «Щи капустные»**

#### **Ведущая:**

Молодцы ребята. Мне кажется мы с вами сварили самые вкусные Щи, правда родители?

**Осень:** Я из леса принесла шишек целых две корзины.

**Ведущий:** Для кого?

**Осень:** Для детворы.

**Ведущий:** Для чего?

**Осень:** Для игры!

*Осень и Ёжик рассыпают шишки. После того, как они скажут: «Раз, два, три, шишки собери!» Девочки собирают шишки в корзину Осени, мальчики – в корзину Ёжика. Кто больше соберет шишек – победил. \*

Дети выстраиваются в полукруг

**Ведущий:** ребята, а кто знает чем запасает свою норку наш любимый ёжик? (грибами). Правильно! Давайте споём песенку про грибы

♪ **Песня «Мы идём дорожками, узкими тропинками»**

**Ёжик:** Ой, да ведь здесь грибов полное лукошко, мне как раз нужно грибочков на зиму запастись.

**Осень:** Ёжик, Давай ребята помогут тебе собрать ещё больше грибочков?

**Ёжик:** Конечно, грибов много не бывает!

**Ведущий:** Раз, два, три – в пары становитесь  
За руки беритесь!

♪ **танец «ВЕСЁЛЫЕ ГРИБОЧКИ» (танец в масках)**

**Ёжик:** Какие вы молодцы ребята, но нам пора прощаться! Мне нужно идти утеплять свою норку, чтобы как следует подготовиться к зиме,

**Осень:** Нам жалко с вами расставаться, но близится зимы черед.

Я к вам приду опять, ребята, вы ждите осень через год.

За праздник от души вас всех благодарю,

И полную корзину яблок вам дарю.

Нас с Ёжиком вы добрым словом вспоминайте,

Веселый праздник наш не забывайте.

**Ведущий:** Что ж, а теперь, ребята, на прощанье гостям ответим мы:  
«СПАСИБО» «ДО СВИДАНИЯ»

*Осень и Ёжик под музыку уходят из зала.*

## Сценарий праздника для детей старшей возрастной группы.

**Тема:** «Хлеб – всему голова!»

**Форма проведения:** групповая.

**Цель:** Формирование представления детей о процессе выращивания и приготовления хлеба и его значении в жизни людей.

**Задачи:**

**- образовательные:**

- формировать представление о том, как из зерна мы получаем хлеб;
- познакомить детей с техникой и профессиями людей, отвечающих за определенные этапы возникновения хлеба (сеялка, комбайн, зерносушилка, тракторист, комбайнер, пекарь);
- познакомить детей с заповедями русского народа по отношению к хлебу;
- познакомить со стихотворениями, пословицами и поговорками о хлебе.

**- развивающие:**

- расширить представление детей о том, как выращивают зерно, перерабатывают его и пекут хлеб;
- формировать представление о разнообразии хлеба и хлебобулочных изделий;
- формировать представление о хлебе, как условии существования людей на земле, как об одном из главных продуктов питания;
- развивать умения детей подбирать существительные, глаголы, прилагательные и синонимы к понятию «хлеб».

**- воспитывающие:**

- воспитывать бережное отношение к хлебу,
- воспитывать бережное отношение к труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.
- показать детям, что хлеб основа жизни человека, что процесс выращивания хлеба очень длительный и трудный, поэтому все мы должны бережно относиться к хлебу, уважать труд людей, выращивающих его.

**Интеграция:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук.

**Материал:** медиа-презентация «Хлеб - всему голова!», тексты стихотворений «Хватит всем зерна теперь!» Нонна Журавлева-Гросс, «Как колосок на стол хлебом пришел» Светлана Богдан, «Не напрасно народ с давних пор и поныне», текст песни «Что нам осень принесет»

сл. Л. Некрасовой, муз. З. Левиной, текст песни «Песенка о хлебе», сл. П. Кагановой, муз. В Витлина, пословицы и загадки о хлебе.

**Демонстрационный дидактический материал (иллюстрации сортов хлеба и хлебобулочных изделий):** чёрный хлеб, каравай, сухари, блины, печенье, пироги, баранки, булки, ватрушка, калач, крендель, пряник; иллюстрационный алгоритм «Этапы получения хлеба от поля до стола».

**Раздаточный дидактический материал:** иллюстрационный алгоритм «Этапы получения хлеба от поля до стола».

**Оформление:** выставка хлеба и хлебобулочных изделий (ржаной хлеб, бородинский хлеб, зерновой хлеб, каравай, хлебобулочные изделия: плетёнка, баранки, бублики, сухари, печенье, сушки, сочни, соломка, пирожок-налитушка; тарелки, салфетки, колосья, деревянные расписные туеса, рушники.

**Предварительная работа:**

- Беседа о сборе урожая хлеба, знакомство с новыми словами;
- Рассматривание иллюстраций;
- Заучивание пословиц, беседа, чтение литературных произведений по теме;
- Рассматривание свежих колосьев ржи и пшеницы;
- Слушание и разучивание русских народных песен;
- Постановка и разучивание хороводного танца.

**Индивидуальная предварительная работа с детьми с ОВЗ (ЗПР):**

- Рассматривание иллюстраций и постановка правильного, чёткого произношения, изображенных предметов и объектов;
- Обогащение словарного запаса новыми словами (жатва, комбайн, элеватор, сеялка, хлебороб, закваска), объяснение их значения и формирование правильного произношения.

### *Сценарий праздника*

**Ведущий** (в сарафане): Здравствуйте, ребята, послушайте и отгадайте мою загадку.

**Загадка про хлеб.**

Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый,  
Он и черный, он и белый,  
А бывает подгорелый,  
Без него плохой обед,  
Вкусней его на свете нет!  
(Хлеб)

**Дети:** Хлеб.

### **Ведущий: (слайд 1)**

Да, верно, мы с вами сегодня поговорим именно о нем. Хлеб, хлебушек, хлебушко. С румяной корочкой, душистый, ароматный, горячий, мягкий. Он – самый главный на каждом столе. Мы знаем, что осень - горячая пора для тех, кто убирает урожай. А какие дары нам ещё приносит осень, мы узнаем из песни.

### **Песня «Что нам осень принесет»**

Что нам осень принесёт?

Что нам осень принесёт?

- Яблоки румяные, сладкий мёд,

Яблоки румяные, сладкий мёд.

2

Что нам осень принесёт?

Что нам осень принесёт?

- Разных овощей полный огород,

Разных овощей полный огород!

3

Что нам осень принесёт?

Что нам осень принесёт?

- Золотого хлебушка на весь год,

Золотого хлебушка на весь год!

**Ведущий:** Посмотрите, у меня на тарелке кусочек чёрного и кусочек белого хлеба. Как же он здесь появился, послушайте:

*(отрывок из стихотворения «Хватит всем зерна теперь!» Нонна Журавлева-Гросс)*

Золотистую пшеницу  
Зернова сотрут в мучицу.  
Из муки замесим тесто,  
В формочках, в печи ей место.  
Подрумянился, окреп  
В жаркой печке вкусный хлеб.  
Есть такие слова:

«Он - всему голова!»

Хрустящей корочкой одет  
Очень мягкий белый хлеб.

**Ведущий:** Скажите мне, ребята, что можно назвать хлебом?

**Ответы детей:** (хлеб, булка, буханка, батон, пирог).

**Ведущий:** Умницы! Чтобы узнать всю правду о хлебе, сейчас мы с вами сыграем в игру «Расскажи о хлебе?».

**Дидактическая игра: «Расскажи о хлебе?»**

**1 часть:** (дети отвечают на вопрос «Какой бывает хлеб?») Подбор прилагательных к существительному «хлеб». (Дети сидят в кругу и передают по кругу мяч и называют слова).

**Ответы детей:** хлеб свежий, чёрствый, сухой, мягкий, ароматный, воздушный, аппетитный, вкусный, чёрный, белый, ржаной, пшеничный, пышный).

**2 часть:** (дети отвечают на вопрос «Что делают с хлебом?») Подбор глаголов к существительному «хлеб».

**Ответы детей:** едят, режут, растят, пекут, заботятся, берегут.

**Ведущий:** Правильно, ребята, хлеб бывает разный, но он обязательно полезный и вкусный. В хлебе содержится витамин "В", который укрепляет нервную систему, память, улучшает пищеварение. Хлеб ценили и восхваляли во все времена, как говорится в одной из пословиц «Без золота проживёшь, а без хлеба нет!».

**Ведущий:** А чтобы урожай был богатым, люди придумывали заклички о дождике и солнышке, чтобы и солнце в меру согревало колоски, и дождик в меру лил.

*(дети хором проговаривают заклички)*

### **Закличка «Дождик»**

**Дети:** Дождик, дождик, поливай,

Будет хлеба каравай,

Будут булки, будут сушки,

Будут вкусные ватрушки.

**Ведущий:** Как раз сейчас мы с вами ребята поиграем в игру печём пироги

### **Физминутка « Печем пироги»**

**Мы** месили тесто так легко ( *кулачками обеих рук поочередно «мят» тесто*)

Поднималось тесто высоко ( *Выполняют пружинку.*)

Пирожки лепили: раз-два-три!

Много получилось – посмотри! ( *ладошками лепят пироги, протягивают ладонями вверх.*)

В гости всех друзей скорей зови! ( *Машут руками, приглашая детей.*

**Ведущий:** Ребята, а откуда у вас дома хлеб появляется?

**Ответы детей:** Его покупают в магазине.

**Ведущий: (слайд 2)** Что нужно, чтобы испечь хлеб?

*(ответы детей)*

**Ведущий:** Все верно ответили. Самый главный ингредиент в хлебе – это мука. А что такое мука, из чего её получают?

**Дети:** Из зёрен.

**Ведущий: (слайд 3)** Правильно. Из зёрен пшеницы получают пшеничную муку, а из зёрен ржи получают ржаную муку. Раньше уборкой зерна занимались хлеборобы, а сейчас людям помогают специальные машины. Ребята, вы хотите узнать, что же это за работа?

**Дети:** Да, хотим.

**Ведущий: (слайд 4)** Выращивать и убирать людям хлеб помогает посевная и уборочная техника, трактора и машины. Весной, лишь только оттает и просохнет земля в поле выходит трактор. Кто ведёт его?

**Дети:** Тракторист.

**Ведущий: (слайд 5)** Трактор тянет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю. И вот земля стала мягкой, послушной и рыхлой. Теперь можно начинать сеять!

**(слайд 6)** К трактору прикрепляют сеялки и те ровными, аккуратными рядами укладывают в почву зерна пшеницы.

**(слайд 7)** Вот пшеница взошла. Все лето созревают зёрна в колосьях.

**(слайд 8)** А когда зёрна созрели, начинается жатва. *(Дети повторяют слово хором и индивидуально)*. И на поле выходят другие машины – комбайны. Кто работает на комбайне?

**Дети:** Комбайнёр.

**Ведущий:** Что же делает комбайн?

**Дети:** Собирает колосья.

**Ведущий:** Комбайн – срезает колосья и вымолачивает из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые беспрерывно подъезжают по сигналу комбайнера. А из накопителя соломы комбайнера через определенные промежутки времени сходят большие желтые копны обмолоченной соломы.

**(слайд 9)** Далее машины везут зерно на элеваторы *(Дети повторяют слово хором и индивидуально)* – специальные сооружения для хранения зерна. А как вы думаете, куда везут зерно из элеваторов?

**Дети:** На мельницу.

**Ведущий: (слайд 10)** Правильно, и там зерно перемалывают в муку. Ребята, а куда потом отправляется мука?

**Дети:** На хлебозавод, пекарню.

**Ведущий: (слайд 11)** Да. На хлебозаводе стоят огромные чаны с закваской. В чан с закваской добавляют муку, соль, сахар, воду, дрожжи и специальные машины механическими «руками» вымешивают тесто для хлеба.

**Ведущий: (слайд 12)** И вот тесто замешано и пришла пора его класть в форму и ставить в печь. Когда хлеб испечется, его грузят на машины и везут в магазины. А сейчас мы с вами немного отдохнем и превратимся в зёрнышки.

**Физкультминутка «В землю зёрнышко попало».**

В землю зёрнышко попало, *(приседают)*

Прорасти на солнце стало *(руки над головой)*

Дождик землю поливал,  
И росточек подрастал *(медленно встают)*  
К свету и теплу тянулся  
И красавцем обернулся. *(2 раза)*  
Вырос в поле колосок, *(Дети сидят на корточках)*  
Он не низок, не высок. *(Постепенно поднимаются)*  
Налетел ветерок, *(Поднимают руки вверх, качают)*  
Закачался колосок.  
Мы в поле придем, *(Ходьба на месте)*  
Колоски соберем, *(Наклон)*  
Муки натолчем, *(Кулаком одной руки стучат по ладони другой)*  
Каравай испечем, *(Сжимают кисти рук)*  
Гостей приглашаем,  
Караваем угощаем. *(Вытягивают руки вперед, ладони вверх)*

**Ведущий:** А теперь внимание на экран и повторяем все движения!

**Ведущий: (слайд 13)** Какие вы молодцы. Вот видите, ребята, как много труда надо затратить, чтобы получить хлеб. Русский народ всегда очень бережно относится к хлебу. Хлеб – всему голова. Всего три слова, но как точно говорится в пословице о важности хлеба.

Пословиц и поговорок о хлебе очень много, назовите и вы мне пословицы, которые зашифрованы в картинках.

**(Ответы детей)**

**(слайд 14)** Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

**(слайд 15)** Не красна изба углами, а красна пирогами.

**(слайд 16)** Пот по спине, хлеб на столе.

**Ведущий:** Очень хорошо! А чтоб узнать, что еще пекут из муки, поиграем в игру «Отгадай загадки». **(слайд 17)**

**Дидактическая игра «Отгадай загадки»**

Он бывает с толокном

С рисом, мясом и пшеном,

С вишней сладкою бывает

В печь сперва его сажают  
А как выйдет он оттуда  
То кладут его на блюдо  
Ну, теперь, зови ребят  
По кусочку всё съедят. (Пирог)  
Кольцо не простое,  
Кольцо золотое,  
Блестящее, хрустящее,  
Всем на загляденье...  
Ну и объеденье! (Бублик)  
Что на сковородку наливают,  
Да вчетверо сгибают? (Блины)  
В нём прослойка – сладкий джем,  
Сверху лёгкий белый крем.  
И мука в нём – высший сорт,  
Получился вкусным ... (торт)!  
Из муки рассыпчатой,  
Сладкое печатное  
Формою узорчатой,  
Да в печи печёное  
Всяк ест с наслаждением  
Вкусное ...  
(Печенье)

**Ведущий: (слайд 18)** А как все эти продукты можно назвать вместе одним словом?

**Дети:** Хлебобулочные изделия.

**Ведущий:** Правильно. Ребята, сейчас мы проверим, кто из вас самый сообразительный и внимательный. Я буду читать вам стихотворение. Если вы услышите название продукта, который делают из муки, хлопайте в ладошки, если же он не из муки - нет. Готовы? Начинаем!

**Малоподвижная игра «Слушай внимательно»**

В булочной у нас баранки,  
Булки, бублики, буханки.  
Пирожки, батоны, плюшки,  
И плетенки и ватрушки,  
Курабье, бисквит, печенье,  
Бутерброды, чай с вареньем.  
Много пряников, конфет,  
Пастила есть и щербет,  
И пирог с начинкой сладкой,  
И полено, и помадка...  
Называйте, не стесняйтесь.  
Выбирайте, угощайтесь!

**Ведущий:** Хорошо! А как надо относиться к хлебу? (ответы детей)

А вы и ваша семья как относитесь к хлебу? (ответы детей)

**Ведущий:** Я хочу, чтобы вы всегда любили хлеб, ценили и берегли его. А мы, взрослые, видели ваше доброе отношение к нему. Согласны? (ответы детей)

**Ведущий:** Очень хорошо. Чтобы узнать, всё ли вы запомнили, нам поможет игра «От поля до стола».

**Дидактическая игра «От поля до стола».**

*(Дети делятся на подгруппы и соревнуются, кто быстрее и верно разложит карточки с этапами получения хлеба).*

**Ведущий:**

Не напрасно народ

С давних пор и поныне

Хлеб насущный зовет

Самой первой святыней.

Золотые слова

Забывать мы не вправе:

„Хлеб всему голова!“ —

В поле, в доме, в державе!

Дети встают в хоровод, танцуют и исполняют **песню «Пирожки»**.

**Ведущий** (*зазывает детей на выставку хлеба и хлебобулочных изделий*):

Слушай, маленький народ!

В гости выставка зовет:

Балалаечки играют,

Посмотреть всех приглашают.

И гармошка заливается,

Веселить народ старается.

Хоровод и тут, и там...

Рада выставка друзьям!

## ЧТО У ОСЕНИ В КОРЗИНКЕ

Осеннее развлечение проводится во 2 группе раннего возраста.

Цель: создать радостное настроение малышам.

Задачи:

- вызывать активность при подпевании;
- выполнять простейшие танцевальные движения;
- закреплять знания о дарах осени.

Сказочные герои: игрушки: заяц, лиса, ежик, волчок;

Атрибуты: ширма с

декорациями леса, яблонька с яблоками; корзинка с угощением (яблоки); зонт; осенние листочки по количеству детей; грибочки по количеству детей;

### Ход развлечения

Дети под музыку заходят в зал, их встречает Осень.

Дети садятся на стулья.

Ведущая:- Осень снова к нам пришла, веселый праздник принесла,

Всё вокруг принарядила и о нас не позабыла.

Здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла. Погости у нас, Осень и послушай нашу песню.

### **Песня «Осень к нам пришла» (сл. и муз. Ленковой Е. В.)**

1. Осень золотая в гости к нам пришла. (дети хлопают в ладоши)

Жёлтые листочки деткам принесла. (поднимают и опускают руки)

2. Осень золотая в гости к нам пришла. (хлопают)

Овощи и фрукты деткам принесла. (гладят животики)

3. Осень золотая, в гости к нам пришла. (хлопают)

Дождик озорной деткам принесла. (пальчиком по ладошке)

Осень: — Ребята, я пришла к вам не с пустыми руками, есть у меня большая корзина, а там МНОГО всего интересного. Хотите узнать, что у меня есть? (дети – да) А в моей корзинке для вас лежат осенние листочки — вот они. Давайте потанцуем с листиками! (Раздает детям листья.)

**По показу воспитателя дети танцуют танец «Осенние листочки».**

Осень: Спасибо, милые детишки, порадовали вы меня! (собирает букет из листьев и ставит в вазу).

Осень: — А в моей корзинке для вас грибочки лежат.

Мы грибочек в руки возьмём Потанцуем и споём.

**По показу воспитателя дети танцуют Танец – игра «Грибочки» ( сл. и муз. Ленковой Е. В. )**

1.Мы грибочек в руки взяли Тили-ли, тили-ли. (грибочек держат двумя руками)

По дорожке побежали Тили- ли, да тили-ли. (побежали за воспитателем стайкой)

2.Мы грибочек поднимаем Тили- ли, тили- ли

А теперь его сажаем Тили- ли, да тили-ли. (выполняют движения по тексту, по показу воспитателя)

3.Мы грибочек поливаем Тили- ли, тили-ли.

А потом его срываем Тили-ли, да тили-ли. ( по тексту)

4.Вот как выросли грибочки Тили-ли, тили-ли. (подняли грибочек вверх)

Детки сели на пенёчки Тили-ли, да тили-ли. (сели на ковёр)

Осень: Сколько у нас грибочков выросло. Пойдём-ка мы по грибы. (собирает вместе с детьми грибочки в корзину, садятся на стульчики).

Осень: А вот есть у меня волшебный зонт. Я зонтом покручу, игру начать хочу.

Звучит волшебная музыка.

Ведущая: - Светит солнышко с утра, значит, нам плясать пора.

По показу воспитателя дети танцуют полечку («Топ-хлоп, малыши»  
«маленькая полечка».

Ведущая:- Вот и капли-капитошки застучали по ладошке,

Тучки собираются, дождик начинается.

( Под  
весёлую музыку дождя дети бегут под зонтик  
.)

Осень: - Загляну ещё в корзинку. Ой, да здесь яблочки  
лежат, красивые, вкусные.

Ребятки, а какой зверёк колючий любит сладкие яблочки?

Конечно – это ёжик!!

Закрывайте, детки, глазки, попадём мы с вами в сказку.

(Ширма, за ширмой родители)

Кукольный театр «Весёлый ёжик». Показывают  
родители.

Жил в лесу ёжик. Очень ёжик любил яблочки. И отправился  
он в лес. Идёт и песенки поёт.

Ёжик: Ля, ля, ля,

Ля ,ля,  
ля, где мои друзья!

Ля,  
ля, ля,

Ля,  
ля, ля,

Здрасти, это я!

Навстречу ёжику бежит Зайка.

Зайка: Здравствуй

Ёжик!

Куда

это ты идёшь?

Ёжик: Привет

Зайка!

Осень пришла, надо яблочек  
набрать. Очень я их люблю, они сладкие и  
полезные.

Зайка: А возьми  
меня с собой! Я тоже люблю яблочки!

Ёжик: Конечно,  
вместе веселей!

И отправились они вдвоём в лес за яблоками. Идут и  
песенки поют:

Ля,  
ля, ля,

Ля,  
ля, ля, верные друзья!

Ля,  
ля, ля,

Ля,  
ля, ля, вместе ты и я!

Навстречу им Лисичка.

Лисичка: А что  
это вы тут песни поёте? Отдыхать мне не  
даёте.

Ёжик: Не сердись,  
лисичка. Вот осень наступила, а яблочек  
мы не запасли. Вот и идём в лес,

За  
яблочками.

Зайка: Пойдём с  
нами, вместе веселей.

И отправились они  
втроём , идут и песенки поют.

Ля,  
ля, ля,

Ля,  
ля, ля, верные друзья!

Ля,  
ля, ля,

Ля,  
ля, ля, вместе ты и я!

Волчок: Навстречу им волчок- серый бочок!?

Ёжик: Не сердись

на нас волчок.

Зайка: Мы в лес  
идём!

Лисичка: За  
яблочками!

Волчок: Я тоже  
яблоки люблю! Возьмите меня с собой. Я веточки потрясу, и яблочки наберу.

Ёжик: Конечно, нам  
помощник пригодится!

И отправились они дальше, идут, песенки поют:

Ля,  
ля, ля,

Ля,  
ля, ля, верные друзья!

Ля,  
ля, ля,

Ля,

ля, ля, вместе ты и я!

А вот и лесок, а на опушке стоит яблонька, красивая, на яблоньке висят яблочки наливные. Увидели наши друзья и ахнули.

Ёжик: Какие  
красивые....

Зайка: Какие наливные....

Лисичка: Какие  
сладкие....

Волчок: Сейчас я  
потрясу и яблок наберу!

(Под музыку герои  
собирают яблочки и кладут в корзинку)

(Ёжик, Зайка,  
Лисичка и Волчок говорят спасибо яблоньке) .

И весёлые, радостные отправились домой.

Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец.

Дети хлопают.

Осень: Понравилась вам сказочка?

Дети: ДА!!!! Как весело у нас, пора всем пуститься в пляс.

По показу

воспитателя дети танцуют танец «Приседай» ( «Топ-хлоп, малыши»

Бурениной, эстонская народная мелодия Сл. Ю. Энтина, Обр. А. Роомере).

1. Поплясать становись

И дружку поклонись. Ля- ля...

2. Будем все приседать:

Дружно сесть! Дружно встать! Ля- ля...

3. Машут ручки ребят-

Это птички летят. Ля-ля...

4. Ножкой топ, ножкой топ,

Еще раз, топ да топ. Ля-ля...

5. Ручки-хлоп, ручки- хлоп,

Ещё раз, хлоп да хлоп. Ля-ля...

6. Вот и кончился пляс,

Поклонись ещё раз. Ля-ля...

Осень:- Моя корзина большая и она не пустая.

В

ней угощения лежат, для всех-всех ребят.

( Показывает угощения – яблочки, отдаёт корзину ведущей,  
дети благодарят.)

Ведущая: — А сейчас мы просим Осень сфотографироваться с  
нами. (Уходят.)

## **В ГОСТЯХ У ЁЖИКА.** Осеннее развлечение ясли 2014 г.

**Действующие лица:** Ведущая – воспитатель

Ежик, Шуршик – озвученные взрослым куклы.

Бобик, Кошка – мягкие куклы.

**Реквизит:** домик, украшенный осенними листьями, куча листьев( ткань , редко украшенная листьями ), бумажные листья, зонт, шуршалки-погремушки , корзинка с подарками.

**Песни :** «Кошка» , « Бобик», « За окошком кто стучит?»

**Танцы :** « Золотые листики», « Ух, покружились»

**Игры:** « Собери листики», « Игра с собачкой», « Солнышко и дождик»

**Шумовой оркестр :** « Светит месяц» шуршалки.

**Ход развлечения**

*Дети под музыку входят в зал и останавливаются около макета домика.*

**Ведущая:** Как красиво в нашем зале!

В гости осень мы позвали.

Вот и домик тут стоит....

Тук, тук-тук, кто здесь живет?

Кто нам двери отопрет?

*(Из домика выглядывает Ежик. Ведущая не замечает и стучит снова. И так 2 – 3 раза пока дети не покажут на ежика) .*

**Ведущая:** Здравствуй, Ежик озорной!

Подшутил ты надо мной!

**Еж:** Здравствуйте дети, Маши и Пети!

Здравствуйте дети , все-все на свете!

Нынче праздник на дворе –

Наступила осень...

**Ведущая:** Мы тебя об осени рассказать попросим.

**Еж:** Листьев целые охапки на дорожке, на траве...

Я собрал букет осенний на забаву детворе.

*(отдает листья в корзиночке ведущему)*

**Ведущая:** Листочки разноцветные в ручки мы возьмём,

Весело попляшем и песенку споём.

, *Раздаёт малышам листочки.*

## **ТАНЕЦ-ПЕСНЯ «Золотые листики» Сл. и музыка Вихарева**

*В конце песни-танца ведущий с детьми произносят : « Листопад , листопад! Листья желтые летят!», подбрасывают листочки вверх . вариант 2 ежик просит со\рать истики дя постельки*

**Еж :** Какой красивый ковер из листиков! А из них можно сделать теплую постельку на зиму! Только мне одному не справиться, ведь их так много!

**Ведущая :** Не печалься , ежик, наши детки помогут тебе их собрать.

*Дети под музыку собирают листики в кучку.*

## **ИГРА « Собери листики»**

**Еж :** . Спасибо! Вот так помощники! А ведь я не одни живу, есть и у меня друзья-помощники. Хотите с ними познакомиться?

**Дети:** - Да!

**Ежик:** - Тогда садитесь на коврик *Дети рассаживаются на коврик. Мурка!*  
Кис-кис-кис!

*В окне домика появляется кот, мяукает.*

**Ежик :** Вот она, моя первая помощница. Она и мышей ловит и песни поёт. А ещё она очень молоко любит.

**Ведущая :**Давайте угостим его молочком и песенку споём.

*Дети складывают ладошки( чашечка)*

## **ПЕСНЯ«Кошка» А. Александровой.**

**Ежик –** Есть у меня ещё друг , он дом и огород стережёт. Это Бобик.  
*Появляется игрушка в окне домика.*

**Ведущая –** Ежик , а ребятки песенку и для Бобика споют!

## **ПЕСНЯ «Бобик»**

**Ведущая** - Бобик! Поиграй с ребятами!

**Бобик** : С колокольчиком хожу, всех ребяток разбужу.

Наши детки крепко спят , *Сидят на корточках, положив ручки под*  
Тихо носиком сопят. *Щечку, « спят», Воспитатель с игрушкой*  
Колокольчик зазвонил, *вокруг детей , держа колокольчик на*  
Наших деток разбудил! *Ладони, звенит колокольчиком, дети*  
*Убегают на стульчики.*

### **ИГРА с собачкой**

*Музыкальный материал « Колыбельная зайчонку» , рнп « Ах вы, сени»*

**Ведущая** – Осенью часто бывает дождик. Я уже слышу, как весело капельки звенят.

Дождик по тропинке каплями стучит  
Нашим ребятишкам песню спеть велит.

### **ПЕСНЯ « За окошком кто стучит»**

**Ведущая** : Какие звонкие капельки! Так и хочется с ними поиграть!

Я раскрою зонтик, разноцветный зонтик.

Все скорей ко мне, друзья ! Спрячьтесь здесь от дождя!

### **Игра «Солнышко и дождик»**

*(Звучит музыка дождя, ведущая приглашает детей под зонтик) .*

**Ведущая:** Вот опять выглянуло солнышко .Дети пошли гулять.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату,

Мы похлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку. *Музыка дождя*

Дождик, лей,лей, лей! Убегайте поскорей!

**Ведущий:** Ребята вы не промокли ?

**Дети:** Нет!

*От кучи с листьями доносится голос Шуршика « Апчихи! Апчихи!»*

**Ведущий:** Ребята , кто-то из вас простудился?

*Из-за ширмы доносится голос Шуршика « Это я простудился! Ведь осенью так холодно! Анчхи!»*

**Ведущий:** Не пойму , кто со мной говорит!. Давайте посмотрим кто здесь.

*Подходят с детками к листикам. Появляется из листьев Шуршик.*

**Ведущий:** А это что за зверь невиданный?

**Шуршик:** Я- Шуршик! Моя одежда из листочков. Посмотрите, какие они разноцветные: красные, желтые, зеленые. Они умеют разговаривать .

**Ведущий:** Вот так чудеса ! А можно нам послушать их разговор?

**Шуршик:** Конечно. Только они заговорят в ручках у ребяток.

*Детям раздают шуршалки из фантиков.*

### **ШУМОВОЙ ОРКЕСТР . рпп « СВЕТИТ МЕСЯЦ»**

**Ведущая:** Ой, какая интересная история. Скажем спасибо листочкам и Шуршику.

**Дети :** Спасибо!

**Ведущая:** Шуршик , а ребятки тебя могут вылечить. Ты с ними попляши. Согреешься и чихать перестанешь!

### **ТАНЕЦ « Ух, покружись»**

**Шуршик:** А мне и правда хорошо стало от такой пляски. Спасибо ! Пойду дальше гулять и листики на свой костюмчик примерять !

**Ведущая:** А Ежик-проказник куда подевался!

**Еж:** Я в доме, ребята, опять оказался!

*Показывается в окне с корзиной*

**Ведущая:** Что в корзине, покажи,

Да ребятам расскажи!

**Еж:** Вы плясали, песни пели, Веселились от души,

Угощенье получите, дорогие малыши!

**Ведущая:** Здесь для всех ребятки

От ежика подарки!

(ведущий достает из корзинки подарки)

## Сценарий осеннего праздника - ВОЛШЕБНЫЕ КЛУБОЧКИ

Для детей 1-й младшей группы

Действующие лица:

Ведущая

Воспитатель

Ежик

Зайчик

Лиса

Дети.

Зал украшен по-осеннему. В разных углах стоят березки и елочки. Дети с воспитателем под веселую музыку заходят в зал, где их ожидает Ведущая.

Ведущая.

Ребятки, посмотрите, как красиво. Куда мы с вами попали? (Дети рассматривают зал вместе с воспитателем). Мы пришли с вами в осенний лес. На улице сейчас осень. На деревьях осталось мало зеленых листочков, все больше красных и желтых. Когда идешь по лесу, то под ногами шуршат осенние сухие листья. А что это под деревцем лежит? Давайте подойдем и посмотрим?

Дети с Ведущей подходят к березке, под которой стоит корзинка с клубочками.

Ведущая.

Ребята, да это волшебные клубочки. Возьмите все по одному. (Раздает клубочки детям). Посмотрите, какие они разноцветные. Давайте с ними потанцуем.

Начинается "Танец с разноцветными клубочками". Дети поют песенку и одновременно выполняют движения.

Дети.

Мы клубочки в ручки взяли,

За Наташей побежали.

(Бегают по залу стайкой, с клубочками в руках).

Все клубочки у ребят,

Бегать по лесу хотят.

(Останавливаются).

Мы клубочки все поднимем,

И попляшем дружно с ними.

(Дети поднимают руки с клубочками вверх и вертят ими из стороны в сторону).

Приседай, приседай,

От ребят не отставай.

(Ноги выполняют "пружинку").

Мы клубочки не покажем,

Где их спрячем — не расскажем.

Все клубочки у ребят

За спиною тихо спят.

(Дети прячут клубочки за спинку и выполняют покачивание с ножки на ножку).

Видно, что устал клубочек,

Пусть он отдохнет чуточек.

Ты лежи и не вставай,

Баю-баю, баю-бай.

(Дети кладут клубочки на пол. Садятся рядом с клубочком на корточки и грозят ему пальчиком).

Встанем мы на ножки

И возьмем в ладошки.

Мы Наташе принесем

И в корзиночку вернем.

(Дети берут клубочки, приносят воспитателю и кладут в корзинку).

Ведущая (замечает, что один из клубочков закатился под елочку).

Ребятки, куда это нас клубочек зовет? Пойдем, посмотрим.

Все подходят к елочке.

Ведущая (пожимает плечами).

Нет никого.

Ведущая стоит лицом к детям, но боком к елочке. Из-под елочки выглядывает Ежик (игрушка би-ба-бо). Ведущая делает вид, что не видит Ежика. После того, как дети покажут на него, Ведущая поворачивается к елочке лицом, а Ежик прячется за елочку. Ведущая удивлена, что Ежика она не видит, смотрит опять на детей. "Игра с Ежиком" повторяется 2 раза. Наконец Ежик не прячется от Ведущей, и она его находит.

Ведущая.

Здравствуй, Ежик!

Ежик здоровается с ребятами.

Ведущая.

Ежик, оказывается, ты очень любишь играть.

Ежик.

Да, я просто обожаю играть в разные игры.

Ведущая.

Тогда тебе обязательно надо подружиться с ребятами, потому что они тоже любят играть. А наши ребята знают про ежика песенку.

Ежик.

Я очень люблю песни. Спойте мне, пожалуйста.

Дети поют "Песенку про ежика" .

Дети.

Жил в лесу колючий ежик,

Да-да-да-да.

Был клубочком и без ножек,

Да-да-да-да.

Припев:

Не умел он хлопать — (Дети хлопают в ладоши).

Хлоп-хлоп-хлоп,

Не умел он топтать — (Дети выполняют "топотушки").

Топ-топ-топ.

Не умел он прыгать — (Дети прыгают на двух ногах).

Прыг-прыг-прыг.

Только носом двигать.

А ребята в лес пришли,

Да-да-да-да.

Ежика в лесу нашли,

Да-да-да-да.

Припев:

Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,

Научили топать — Топ-топ-топ.

Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг,

Научили бегать...

(Дети повторяют движения припева).

Ежик.

Какая хорошая песенка, спасибо. В знак нашей дружбы я разрешаю вам меня погладить.

Ведущая.

Ежик, да как же мы тебя погладим? Ты весь колючий и уколешь ребяток.

Ежик.

А я колючки все убрал.

Дети гладят Ежика по голове и спинке.

Ведущая.

Ежик, ты заметил, что на улице стало холодно, листья с деревьев опадают и скоро деревья совсем останутся без листочков?

Ежик.

Да, на дворе осень. А вы заметили, что листочки поменяли свой цвет? Ведь были они зеленые, а стали желтые, коричневые, красные, оранжевые. Я сегодня ходил по лесу и набрал целый букет осенних листьев. Посмотрите!

Ежик достает листья (предпочтительно кленовые) из-под дерева и отдает их Ведущей, а она предлагает детям с ними потанцевать. Раздает по одному листочку каждому ребенку.

Дети танцуют "Танец с листочками".

Вот листочки хороши,

С ними ходят малыши.

Хорошо гуляется,

От души стараются.

(Дети вместе с Ведущей ходят стайкой по залу, держат листья перед собой).

Мы листочки вверх поднимем

И помашем нежно ими.

Влево, вправо помаши,

Вот как пляшут малыши.

(Дети останавливаются, машут листьями перед собой в одну сторону, потом в другую).

Прилетел вдруг ветерок,

Хочет отобрать листок.

Мы листочки не дадим,

Пригодятся нам самим.

(Дети прячут листья за спину и выполняют "пружинку").

С дерева листок слетел,

Ветер листик завертел.

(Дети показывают всем свои листья и кружатся с ними в правую сторону).

В воздухе он заплясал,

А потом легко упал.

(Дети садятся на корточки и кладут листья на пол).

Ведущая собирает листья в букет и ставит в вазу на столе.

Ежик.

Ребята, как мне хорошо с вами! Вы и петь, и плясать можете, но мне пора идти по своим делам. Я запасаю на зиму грибы, орехи, разные корешки. Зима ведь скоро наступит.

Ежик прощается с ребятами и уходит из зала.

Ведущая (берет в руки клубок).

Ребята, интересно, куда дальше приведет нас клубочек? (Кидает клубок в противоположную сторону, к другой елочке). Кто же здесь живет?

Все видят дрожащего Зайчика.

Ведущая.

Здравствуй, Зайчик. Что ты так дрожишь?

Зайчик.

Вы — охотники?

Ведущая.

Нет, мы не охотники, а ребятки. Мы пришли полюбоваться осенним лесом, а клубочек привел нас к тебе. Что с тобой?

Зайчик.

Мне так одиноко в осеннем лесу.

Ведущая.

Хорошо, Зайчик, мы тебя повеселим. Наши ребятки знают игру. Сейчас они с тобой поиграют.

Песенка-игра "Зайки серые сидят" с участием Лисы.

Лиса.

Вижу серенькие ушки

Я у елок на опушке.

Разбегайся, детвора, У

бегать вам всем пора!

Игра проводится 2—3 раза.

Зайчик.

Как хорошо вы со мной поиграли.

Ведущая.

А сейчас мы тебе песенку споем про зайчика.

Дети поют песню "Зайка".

Ведущая.

Зайка, мы тебя в обиду никому не дадим. Наши ребятки знают много стихотворений, сейчас они тебя порадуют.

Дети читают стихотворение А. Барто "Игрушки".

Ведущая (смотрит на часы).

Ой, ребятки, да нам в группу пора, игрушки без нас скучают. Зайчик, хорошо нам было с тобой. Мы обещаем, что еще раз придем к тебе в гости.

Зайчик.

У меня на огороде выросла большая морковка. Я хочу вам ее подарить. Она не простая, а волшебная.

Ведущая.

А чем же она волшебная, на вид вроде обыкновенная?

Зайчик.

А вы откройте!

Ведущая открывает морковку, а там... подарки, которые раздают детям. Под веселую музыку дети уходят из зала в группу и берут с собой волшебную морковку

## ОСЕННЕЕ ЛУКОШКО

### Осеннее развлечение для младших дошкольников

Дети под музыку заходят в зал, встают около стульчиков. На девочках надеты красные косынки.

Воспитатель. Что такое в нашем зале?  
Мы такого не видали!  
Это осень к нам пришла,  
Много красок принесла!

Воспитатель. Как Осень бывает красива!  
Запомним ее листопад!  
Осенние гроздья рябины  
Огнем ярко-красным горят!

Девочки исполняют песню-хоровод «Рябинки». Журнал Музыкальная палитра №4.2008

Воспитатель. Посмотрите, на дорожке,  
Чье-то полное лукошко.  
Кто же здесь уже бывал?  
И корзинку потерял?  
А в корзинке-то грибы –  
Небывалой красоты!

Воспитатель. Кто с мамою в лесу гулял,  
И грибочки собирал?

Дети. Это - я, это - я, это - все мои друзья!

Дети исполняют песню «Соберем грибочки», журнал Музыкальная палитра №4.2007

Под музыку Пинегина «Тропинка-тропинка», заходит гриб-Боровик.

Гриб. Долго по лесу плутал,  
И лукошко потерял,  
Песню про грибы услышал,  
И на вас, ребята, вышел.  
Здравствуйтесь, мои друзья,  
Узнаете вы меня?

Воспитатель. Ты же – гриб Боровик!  
И красив ты, и велик!  
В толстой шапке набекрень  
Ножка толстая, как пень.  
Вот твое лукошко,  
Заглянули мы в него немножко.

Воспитатель отдает корзину Грибу.

Гриб. Здесь рыжики, маслята –  
Славные ребята.  
Вокруг корзиночки вставляйте –  
Грибной танец начинайте.

Дети танцуют танец грибов. Дети садятся на стульчики.

Гриб. А теперь, мои друзья, поиграю с вами я.

Гриб высыпает грибы из корзинки в три обруча, ставит к ним корзинки.

Гриб. Вы, ребята, не зевайте, грибы в корзинки собирайте.

Дети под музыку собирают грибы в корзины. Игра проводится два раза.

Гриб. На лесной лужайке,  
Скачут мои зайки,  
Загляну я за пенек,  
Спит мой зайнышка – дружок.

Воспитатель. В хоровод скорей вставляйте,  
И с зайчишкой поиграйте.

Проводится хороводная игра «Зайка-малыш», журнал Музыкальная палитра №5.2011

Игра проводится два-три раза.

Гриб. А еще в моем лукошке – разноцветные листочки.

Ребенок. Закружился надо мной  
Дождь из листьев озорной.  
До чего же он хорош!  
Где такой еще найдешь –

Без конца и без начала?

Ребенок. Танцевать под ним я стала,  
Мы плясали, как друзья, -  
Дождь из листиков и я.

Воспитатель. Из корзинки, посмотрите, листья полетели,  
Танцевать, танцевать с нами захотели.

Дети танцуют танец с листьями.

Гриб. И еще один подарок осень вам передала,  
Каждый день он спозаранок капает с утра.

Дети. Это дождик озорной, это дождик проливной.

Гриб показывает детям «дождик», сделанный из новогоднего дождя.

Ребенок. Глянь в окошко! Вот опять  
Дождик вышел погулять!  
Дождик вышел, ой, ой, ой,  
Все домой, домой, домой!

Дети поют песню «Дождик». Журнал «Колокольчик» №48.20011.

Гриб. Выходите погулять,  
Дождик хочет поиграть.

Проводится игра «Веселый дождик», журнал Музыкальная палитра №5.20011

Гриб. Славно я провел денек,  
И пойду к себе в лесок.  
На прощание, ребята,  
Вам дарю этот грибок.

Гриб достает из корзины гриб, сделанный из банки, в котором для детей лежит угощение.

Воспитатель. До свиданья – и спасибо! Говорим тебе, Грибок!

Дети под музыку с угощением уходят в группу.

## Сценарий "Осенние топотушки в гостях у Петрушки"

Действующие лица:

Взрослые: ведущая, Петрушка, Осень, медведь.

Ребёнок: козлик

Реквизиты: деревянный плоский дом, картонные разноцветные листья, скамейка, деревянные ложки, бочонок с медом, шапочки: мишек, козленка, мухоморчиков.

Задачи:

Учить детей петь естественным голосом , без напряжения ;

Развивать навыки произношение слова в песни, понимая их смысл;

Формировать коллективное пение: учить одновременно начинать и заканчивать песню, петь дружно, слажено;

Развивать двигательную активность детей под музыку с использованием предметов (листьев, морковок, деревянных ложек).

Ход праздника:

Зал украшен по-осеннему. В правом углу зала стоит домик. Под спокойную русскую народную мелодию (на усмотрение педагога) в зал заходят дети.

Ведущий: Как красиво в нашем зале,

В гости нас сюда позвали  
Вот и домик тут стоит  
Кто-то в домике там спит  
Тук- тук- тук кто здесь живет?  
Кто нам двери отопрет? (стучит)

Из домика выглядывает Петрушка.

Ведущий заглядывает с другой стороны, затем, переходит в другую сторону домика, там, где был Петрушка и т. д. наконец он замечает Петрушку.

Ведущий: Здравствуй озорник Петрушка!

Петрушка: Здравствуйте дети!

Тани, Вани, Вики, Пети!

Здравствуйте, дети все-все на свете!

Ведущий: Какой ты сегодня озорной,  
Веселый, да смешной.

Петрушка: Нынче праздник на дворе, наступила Осень.

Ведущий: Мы об Осени стихи рассказать попросим, может Осень услышит нас и придет к нам.

Стихи детей

1-й ребенок.

Осень на дорожке,  
Промочила ножки  
Листья подхватила,  
В танце закружила

2-й ребенок.

Листик желтый,  
Листик красный,  
Листья расписные.  
Вот коричневый, зеленый,  
Листики сухие.

3-й ребенок.

Ветер с листьями играет,  
Листья с веток обрывает.  
Листья желтые летят  
Прямо под ноги ребят!

Песня « Дождик» (музыка Н. Лукониной, слова Л. Чадовой)

Под русскую народную мелодию « как у наших у ворот» выходит Осень  
(взрослый)

Осень: Здравствуйте мои друзья, снова вместе вы и я.

Я всегда на праздник рада приходить к вам в детский сад, я люблю  
повеселиться, поиграть в кругу ребят.

У меня в руках корзинка в ней осенние дары, а для белок и ежа я грибочки  
припасла, а для зайчиков морковки, что бы прыгали вы ловко!

«Танец-игра с задорными морковками» дети встают в круг исполняют  
танцевальные движения под «русскую народную музыку «Ах, ты береза»

Петрушка: Листьев полные охапки,

На дорожке, и траве,

Я собрал букет Осенний

На забаву детворе (раздает листья детям)

В хоровод скорей вставайте

Дружно пляску начинайте

«Танец осенних листочков» (муз. А. Филиппенко сл. Е. Макшанцевой)

Ведущий: За окном ветерок веселится

То подпрыгнет, а то притаится

А листочки бегут по дорожке

Словно быстрые мышки от кошки.

(дети бросают листики и садятся на стульчики)

Из домика слышится рычание и ворчание. Ведущий хочет подойти к домику, но листья лежащие на полу мешают подойти к нему.

Ведущий: Ой, сколько листьев на пути,  
Не проехать, не пройти!

Петрушка: Детки все пойдут гулять,  
И листочки собирать (отдают Осени)

Игра «Собери листочки»

Осень: Вот теперь другое дело  
К домику я подойду  
Кто рычит, я посмотрю. (мишка спит на скамейке)

Петрушка: Это мишка косолапый  
Целый день сосет он лапу  
Словно сладкую конфету  
Разбудите его дети.

Дети поют: Игра «У медведя, во бору»

Медведь: Кто же петь так громко может,

Сон мой крепкий кто тревожит.

Петрушка: Посмотри скорее Мишка в гости к нам пришли детишки, Осень золотая.

И не рычи, и не серчай, а гостей скорей встречай!

Медведь: Здравствуйте дети,

Меня разбудили.

Ну, а медку принести не забыли?

Осень: Как же мы помним, что ты сладкоежка.

На – подкрепись и немножко поешь-ка. (Дает бочонок с медом, мишка берет ложку, ест)

Медведь: Вот теперь другое дело можно в пляс пускаться смело.

«Танец с ложками» (детям одевают шапочки медведей, и исполняется танец)

Осень: Хватит Мишенька плясать, ты ложись-ка лучше спать,

Спи в берлоге до весны.

Да смотри, цветные сны.

Медведь: Прощайте дети мне пора, зима стоит уж у двора.

(медведь уходит)

Осень: Вот грибочки не простые мухоморчики лесные,  
У них ножки топ-топ, у них ручки хлоп-хлоп.

Хоровод «Мы в лесу, растем» (под музыку русской народной песни «Калинка»)

Осень: А теперь для вас сюрприз, влево, вправо повернись

Петрушка: Я листок приподниму,  
Под листочек загляну,  
Под листочками конфеты, это Осени приветы.

Ведущий: Праздник наш кончается, дети в группу отправляются

Петрушка: Ну и мне пора прощаться, в домик снова возвращаться.

Реквизиты к празднику

«Осенние топотушки в гостях у Петрушки» (для детей второй младшей группы ДОУ)

«Танец-игра с задорными морковками»

С помощью такого реквизита, как «Задорные морковки», у детей развивается:

мелкая моторика.

координация движения.

внимание.

Педагог создает положительно-эмоциональный фон, фокусирует внимание яркостью предмета. Такой реквизит послужит хорошим дополнением на музыкальных занятиях для детей младшего, среднего возраста позволяя педагогу, реализовать свои цели и задачи .

Один из игровых примеров.

«Танец-игра с задорными морковками»

Ход игры:

Дети выстраиваются в круг, музыкальный руководитель раздает каждому ребенку по морковке.

Музыкальный руководитель играет русскую народную мелодию.

«Ах, ты береза» размер две четверти , в это время дети поднимают правую руку с морковкой вверх, и исполняют вращения движений кистью («Фонарики») бегут по кругу друг за другом.

Музыкальный руководитель делает паузу, в этот момент дети кладут морковки вниз перед собой и выполняют музыкально-ритмические упражнения с хлопками.

- двойной хлопок с правой и с левой стороны по два раза.

- двойной хлопок сверху (над головой) и двойной хлопок по коленям по два раза.

Музыкальный руководитель продолжает играть дети кружатся вокруг себя на месте два раза при этом повторяя слова:

Покружись, покружись

Ты морковка берегись!

Затем дети быстро берут морковки, прячут их за спиной. В это время появляется козлик – ребенок, который пришел забрать морковки у детей. Тот, кто из детей не успел спрятать морковку, становится козликом.

Таких примеров может быть много и герои),зленок) могут меняться

## Сценарий осеннего праздника в старшей и подготовительной группе

### «Кафе у Слякоти Холодрыгишны»

*Под музыку «Березка - подружка в платьице цветном...» дети парами вбегают в зал, и выполняют танцевальную композицию, располагаясь по залу врассыпную.*

**Ведущий:**

Эхо лесное спросить я хочу,  
Куда это листья лесные пропали?

**Дети: Опали, опали, опали, опали.**

**Ведущий:** Травы лесные, я вас не вижу?

**Дети: Ниже, ниже, ниже, ниже.**

**Ведущий:** Птички-невелички давно вы не пели?

**Дети: На юг улетели, на юг улетели.**

**Ведущий:** Рыбки речные вы где?

**Дети: На дне в глубине, на дне в глубине.**

**Ведущий:** Елки и зайцы про вас мы не знаем?

**Дети: Линяем, линяем, линяем, линяем.**

**Ведущий:** Так что же твориться в лесу, мы спросим?

**Дети: Осень, осень, осень, осень.**

1. Осень золотом червонным  
Окружила нас с тобой.  
На песок нарядом модным  
Опустился лист резной.  
2. В красных бусинках рябинки  
Зазывают в хоровод.  
У реки дрожат осинки –  
Ветер в их ветвях поет.  
3. Он поет о звонком лете,  
О веселье, о былом...  
Нам знакомы песни эти,  
Вместе с ветром мы поем!

## Исполняется песня «ст.Осень, осень наступила!/п.Осень, милая шурши»

Старшая:

1.Осень, осень наступила,  
Листья осыпаются.  
Солнца нет и потемнело,  
Дождик начинается.

Припев:

Кап-кап на дорожки,  
Кап-кап на ладошки.  
Дождик землю поливай,  
С нами поиграй.

2.Паучки, жучки и мошки  
Прячутся, скрываются,  
И в далекую дорогу  
Птички собираются.

Припев.

Кап-кап на дорожки,  
Кап-кап на ладошки.  
Дождик землю поливай,  
С нами поиграй.

### **Подготовительная:**

Осень очень хороша, хороша, хороша!  
Осень ходит не спеша, ходит не спеша.  
Есть у осени наряд золотой, золотой!  
Удивляет всех подряд осень красотой.

Припев:

Осень милая, шурши листьями вокруг.  
Провожать не спеши журавлей на юг!  
Осень милая, шурши листьями вокруг.  
Провожать не спеши журавлей на юг!

Осень долго не грустит, не грустит, не грустит.  
Даже если снег летит, снег с дождём летит.  
Мокрым стал её наряд, стал он тоньше, чем был.  
Всё равно огнём горят ягоды [рябин!](#)

Припев:

Осень милая, шурши листьями вокруг.  
Провожать не спеши журавлей на юг!  
Осень милая, шурши листьями вокруг.  
Провожать не спеши журавлей на юг!

*(После Дети проходят и садятся на стульчики. )*

**Ведущий:** Как ни замечательно лето, как ни мечтаем мы, чтобы оно продолжалось подольше, но каждому времени года свой черед. И вот уже пожелтели листья и трава, небо затягивается серыми тучами, моросит тоскливый мелкий дождь. Даже не хочется выходить на улицу, а только смотреть из окна, как налетает холодный ветер, обрывает сухие листочки, которые кружатся в медленном танце, опускаясь на землю, устилая ее золотым покрывалом.

4.Золотая осень наступила,  
Расписную скатерть нам накрыла.  
Вот стоят багряные рябинки,  
Прячутся красавицы осинки.  
А березка желтою листвою  
Ласково прощается со мною.

5.Осень, словно сказочный художник,  
Разукрасит самый скучный дождик.  
И подарит мне грибов в корзинке  
И цветок осенний – «октябринку».  
А потом взмахнёт своей рукою.  
Грустно попрощается со мною.

6.Ветер осенний, постой, не спеши  
Листья срывать торопливо.  
Спрячься в деревьях и тихо дыши,  
В нашем саду так красиво!

7. Первые дождевики капают на крыши.  
Дождь пошел сильнее, а потом потише.  
Намочил все улицы и в саду дорожки.  
Нам не страшен дождик, ведь у нас – сапожки!  
А еще есть зонтик, плащ не промокает.  
Человек – не сахар, под дождем не тает!

**(Исполняет песня «Кап-кап, тук-тук-тук**

1. Кап-кап, тук-тук-тук  
По стеклу раздался стук.  
    Это дождик по утру  
    Разбудил всю детвору.
2. Кап-кап, дон-дон-дон  
Капли начали трезвон.  
    Если выйдете гулять  
    Не забудьте зонтик взять.
3. Кап-кап, кап-кап-кап  
У дождя весёлый нрав.  
    Завтра утром мы опять  
    Под дождём пойдём гулять.

2. **Под музыку входит в зал Слякоть Холодрыгишна в галошах и с дырявым зонтом, на боку висит брызгалка, с толстым шарфом на шее. Поёт песню на мотив мелодии Г.Гладкова из к/ф «Джентльмены удачи».**

**Песенка Слякоти Холодрыгишны:**

Лишь осень настает,  
Приходит мой черед,  
И Слякоть Холодрыгишна приходит.  
Я всюду, я кругом,  
В галошах и с зонтом,  
Брожу по лужам, сырость нагоняю,  
На всех прохожих стужу напускаю.

**Слякоть Холодрыгишна:**

Здрасьте, вам, пожалуйста!  
Явились, не запылились, голубчики!  
Ой...! Чего это я такое говорю то?!  
Здравствуйте, заходите, пожалуйста,  
Располагайтесь, я вам очень рада!  
Домик свой я починила,  
Вот кафе я в нем открыла.

И пошла кругом молва  
Бизнес-леди – это Я!  
Я вас в гости всех ждала,  
Шоколадки принесла.  
Удивительной поре!  
Праздник нынче на дворе.  
Так, что касатики вы мои, заждалась я вас! Ой, забыла-то самое главное  
сказать, что кафе мое непростое – осеннее, и в гости к нам спешит сама  
королева Осень, подарочки нам несет.

Предлагаю вам к приходу Осени подготовиться, чтобы ей у нас понравилось.  
А какие приметы осени вы знаете?

**8.** Осень подойдет неслышно,  
Тихо встанет у ворот,  
В огороде листик вишни,  
На дорожку упадет.  
Это первая примета,  
Что от нас уходит лето.  
А вторая куст малины,  
В нитях белой паутины.  
Стали дни короче,  
Холоднее ночи...  
Третья верная примета,  
Осень бродит близко где-то.

**Слякоть Холодрыгишна:** Вау, какая вумная девочка...

А загадки вы отгадывать умеете? Ну, сейчас проверим. Угощение-то я самое-самое вкусное приготовила, за него вы должны все-все отгадать. А не отгадаете, я его себе оставлю. Ой, что же я такое говорю, я же добрая, не жадная, я ведь исправилась. Вот вам мои загадки:

1. Появляюсь я из грядки,  
Вырастаю ловко.  
Скушайте меня, ребятки,  
Рыжую.... **(морковку)**

2. Удивился в поле ежик:  
«вот так овощ, сто одежек!»  
А зайчонок слопал с хрустом  
Аппетитную... **(капусту)**

3. Длинный овощ и зелёный,

Вкусен свежим и солёным.  
Ем его с весёлым хрустом,  
А зовётся он.... **(огурец)**

**Слякоть Холодрыгишна:** Ой, что это со мной опять? Клянусь больше не буду!

4.Он на солнце греет бок,  
Дарит нам томатный сок,  
Любят люди с давних пор,  
Красный, спелый... **(помидор)**

5.Им стручок, любимый дом  
Хорошо братишкам в нем!  
Каждый братец – зелен гладок,  
Каждый шарик - вкусен, сладок.  
**(горох)**

Все мои загадки отгадали, вот вам и угощение!  
*Достаёт из кармана шоколадки*

**Ведущий:** Что это у тебя Слякоть Холодрыгишна?  
«Сникерс»?

**Слякоть Холодрыгишна:** Читай внимательней: «Насморкис».

**Ведущий:** А это что? «Баунти»?

**Слякоть Холодрыгишна:** Какой там «Баунти»? «Чихаунти»!

**Слякоть Холодрыгишна настойчиво предлагает детям батончики.**  
**Дети пробуют батончики, начинают чихать.**

**Ведущий:** Да что же это на нашем балу происходит? Дети — все расчихались. И все это твои проделки. Слякоть Холодрыгишна, ты же сказала что будешь доброй. Ничего хорошего в твоей слякоти и холоде нет!

**Слякоть Холодрыгишна:** Как нет ничего хорошего? Можно чихать! Можно болеть! Ходить с мокрыми ногами... Неужели дождь — это так плохо?

**Ведущий:** Нет, конечно, только всё должно быть по другому... Давайте с вами поиграем в веселую игру.

**Проводится игра «Зонтик».**(Дети в кругу под музыку передаю зонтик, по остановке музыки ребёнок выходит в центр круга и танцует то, что ему скажет ведущий)

1. Зонтик прыгает на ножке.

А мы хлопаем в ладошки!

2. Будет зонтик наш кружиться,

А мы топать веселиться!

3. Будет зонтик приседать,

А мы ножки выставлять!

**Эстафета «Пробеги вокруг луж в галошах». – сели на стульчики**

**Слякоть Холодрыгишна:** Ой, кто это идет, не Осень ли это? (*начинает прихорашиваться*)

*Под музыку появляется Пугало.*

**Слякоть Холодрыгишна:** Кто ты и откуда?  
Почему в таком виде на празднике, в моем кафе?

**Пугало:**

Я одеваюсь не по моде,  
Весь век стою как на часах,  
В саду ли, в поле-огороде,  
На стаи нагоняю страх.  
И пуще огня, хлыста или палки,  
Страшатся меня грачи, воробьи и галки.

**Слякоть Холодрыгишна:** Ну, это понятно, что в садах и огородах без тебя никак нельзя, а у меня в кафе какая от тебя польза? Все вы бездельники и лентяи.

**Пугало:** Да без меня тебе не справиться, и праздник осенний не провести.

**Слякоть Холодрыгишна:** Так я тебе и поверила! А вдруг ты меня обманываешь? А ты вот, что для начала потешь меня, развесили Холодрыгишну.

**Пугало:** Ребята, вы поможете мне развеселить Слякоть Холодрыгишну?

Давайте в станем в круг и споём Огородную-хороводную!

**После садятся на стульчики**

## Проводится музыкальная игра «Огородная-хороводная».

1. Есть у нас огород  
Там своя морковь растет!  
Вот такой ширины  
Вот такой вышины!

Ты, морковь, сюда спеши  
Ты немного попляши!  
А потом не зевай  
И в корзину полезай!

2. Есть у нас огород  
Там зеленый лук растет!  
Вот такой ширины  
Вот такой вышины!

Ты, лучок, сюда спеши  
Ты немного попляши!  
А потом не зевай  
И в корзину полезай!

3. Есть у нас огород  
И капуста там растет!  
Вот такой ширины  
Вот такой вышины!

Ты, капуста, к нам спеши  
Ты немного попляши  
А потом не зевай  
И в корзину полезай!

4. Есть у нас грузовик  
Он не мал, не велик  
Вот такой вышины  
Вот такой ширины

Ты шофер сюда спеши  
И немножко попляши  
А потом не зевай  
Увози наш урожай

**Слякоть Холодрыгишна:** Ладно, оставайся с нами, нравишься ты мне, касатик.

**Ведущий:**

Листья жёлтые танцуют, с веток падают, летят.

Эту сказку золотую, называют .... Как? **Дети: Листопад!**

9. Кружатся листья у всех на виду,  
Ветер, шутя, их подбросил.  
Снова хозяйкою в нашем саду  
Бродит красавица Осень.

10. Жёлто-зелёные, красные,  
Кружатся листики разные.  
Листья в саду расписные,  
Маленькие и большие.

### **Исполняется песня «Осень в золотой косынке».**

**Пугало:** А ты, *Холодрыгишна* к зиме приготовилась?

**Слякоть Холодрыгишна:** Конечно, у меня в запасе много вкусной грязи.  
Просто объеденье.

**Пугало:** Ну, это не дело. Она же не вкусная и не съедобная. Правда, ребята?

**Дети: Да!**

**Выходит Осень.**

**Осень:**

Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас рада видеть я

Я хозяйка сентября, октября и ноября.

Я сестра зимы, весны и лета

Осенью зовут меня.

Я очень спешила к вам в гости долго не могла найти кафе. У вас здесь так красиво! Вижу, что вы меня ждали!

**Слякоть Холодрыгишна:** Ждали, ждали! Спасибо Осень, что пришла к нам в гости! А мы с ребятами и тебе приготовили подарок.

**Пугало:** Внимание! Внимание! У нас в гостях артисты. Они покажут нашей Осени, как они ее ждали.(ст) свой весёлый танец про грибочки

11.Здравствуй, осень золотая!

Встрече этой каждый рад.

Вот тебе в подарок песня

От ребяток-дошколят.

**Исполняется танец «(п)Проказница Осень/(с)Весёлые грибочки».**

**Ведущий:**

Ребята! Скорее расступитесь, да обернитесь!

Ах, Слякоть проказница! Наплакала нам тут целую лужу!

**Слякоть Холодрыгишна:** Ой, опять вредничать стала. Вы уж меня простите, только хорошей и доброй, ох, как нелегко быть. Давайте миритесь!  
*- мирится (пожимает руку) с детьми*

Ой, а лужа-то от пола отрывается, да открывается! А что же под ней?

**Ведущая:** Да тут подарки для ребят! Оказывается Слякоть не такая уж вредная!

**Ведущий с Осенью:** *(выходит на середину зала с корзиной)*

Это хорошо, что вы помирились. Молодцы, ребята! Весело Осень встречаете: поёте, играете, танцуете.

**Ведущий:**

За этот праздник светлый, яркий

Мы детям принесли подарки.

Вот здесь лежат для детворы

Осенние дары.

**Звучит музыка, дети фотографируются.**