

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 6
от 30.05.2023 г.

Утверждаю
Заведующая
МАДОУ «Верх-Чебулинский
детский сад «Солнышко»
№ от 30.05.2023г.
И.Н.Исакова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел 1. Общая характеристики образовательного учреждения

Информационная справка

Название по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» (МАДОУ Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Чебулинский муниципальный округ Управление образования администрации Чебулинского муниципального округа
Юридический адрес	652270, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский район, пгт. Верх-Чебула, микрорайон Южный, д.8
Год основания	14.04.1988г.
Электронный адрес	solnychko.cheb@mail.ru
Сайт детского сада	солнышко-дс.чебула-обр.рф
Телефон (код населенного пункта)	8 (384 44) 2-13-03
Должность руководителя	Заведующая
Фамилия, имя, отчество руководителя	Исакова Ирина Николаевна
Лицензия (дата выдачи, номер)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением № 1. Образовательная деятельность: - дошкольное образование; - дополнительное образование детей и взрослых. Регистрационный номер № ЛО35-01258-42/00223828 от 06 августа 2020 г.(бессрочная). Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Структура учреждения	В детском саду функционируют 5 групп Плановая наполняемость детского сада - 120 детей. Списочный состав – 68 воспитанника. Режим работы дошкольного учреждения- 10,5 часов, рабочая неделя- 5 дней
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Капитальное двухэтажное кирпичное здание
Техническая оснащённость	Центральное отопление, водопровод холодной воды, электрическое освещение
Другое	Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, видеонаблюдение.
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100 %	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

Оснащённость соответствует норме санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В ДООУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физическое оборудование, а также методическое обеспечение.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» оборудованы: пищеблок, прачечная. В медицинском кабинете имеется все необходимое.

В ДООУ действуют специализированные кабинеты: медицинский; методический кабинет; многофункциональные помещения: музыкальный, физкультурный зал, 5 групп. Территория благоустроена. Каждая группа имеет свой участок с верандой и оборудованием.

ДООУ работает по пятидневной неделе, 10,5- часовому режиму дня с 7-30 до 18-00.

Миссия детского сада: подготовка ребенка к дальнейшему обучению, сохранение его психологического и физического здоровья, помочь ребенку реализовать свои возможности и создать условия для роста его индивидуальных способностей под знаком уважения личности.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» за 2022-2023 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.
2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников образовательной деятельности по основным направлениям деятельности детского сада.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния Учреждения, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения.

Состав воспитанников учреждения

В 2022 – 2023 учебном году детский сад посещало 68 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет, сформировано 5 групп, из них:

от 1,5 года до 3 лет – 1 группа (2-я группа раннего возраста «Любознайки») - 18 воспитанников;

с 3 до 4 лет - 1 группа (младшая «Акварельки») – 12 воспитанников;

с 4 до 5 лет - 1 группа (средняя «Светлячки») – 12 воспитанников;

с 5 до 6 лет - 1 группа (старшая «Фантазеры») – 5 воспитанников;

с 6 до 7 лет - 1 группа (подготовительная «Лучики») – 17 воспитанников.

Кратковременная группа – 4 детей.

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом, а количество групп в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательной деятельности.

Количество детей по группам на конец года

№ п/п	Возрастные группы	Возраст	Количество групп	Количество детей	Девочек		Мальчиков	
					Конец года	Кол-во	%	Кол-во
1	2 гр. ранн. возраста «Любознайки»	1,5-3	1	18	7	39	11	61
2	Младшая «Акварельки»	3-4	1	12	4	33	8	67
3	Средняя «Светлячки»	4-5	1	12	6	50	6	50
4	Старшая «Фантазеры»	5-6	1	5	5	100	0	0
5	Подгот. «Лучики»	6 – 7-8	1	17	10	59	7	41
6	Кратковременная гр.	1,5-7-8	1	4	2	50	2	50
	Итого	1,5 – 7-8	6	68	34	50	34	50

Количество девочек и мальчиков по годам

Дети в д/с	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Девочки	39,6%	43%	44%	49%	50%
Мальчики	60,4%	57%	56%	51%	50%

Количество девочек увеличилось на 1%.

<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Перспектива</i>
<p>Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для воспитанников, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.</p> <p>Систематически и своевременно проводились знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной работе МАДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих воспитанников, принимать участие в жизни МАДОУ.</p> <p>Переоформлена наглядная агитация для родителей. Привлекались родители к благоустройству групп.</p>	<p>Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни детского сада.</p> <p>Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.</p>

Система управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством и уставом. Текущее руководство деятельностью МАДОУ осуществляет заведующая Исакова Ирина Николаевна – образование высшее, стаж педагогической деятельности 38 лет, в должности 20 лет.

Контактный телефон: 8(384 44) 2-13-03

Адрес электронной почты: solnychko.cheb@mail.ru

Заведующая в своей деятельности подотчетна учредителю МАДОУ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Чебулинского муниципального округа Кемеровской области, функции и полномочия собственника имущества МАДОУ осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Чебулинского муниципального района.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- Педагогический совет
 - Родительский комитет;
 - Общее собрание трудового коллектива;
 - Профсоюзная организация;
- Управление ДОУ строиться на принципах открытости и демократичности.

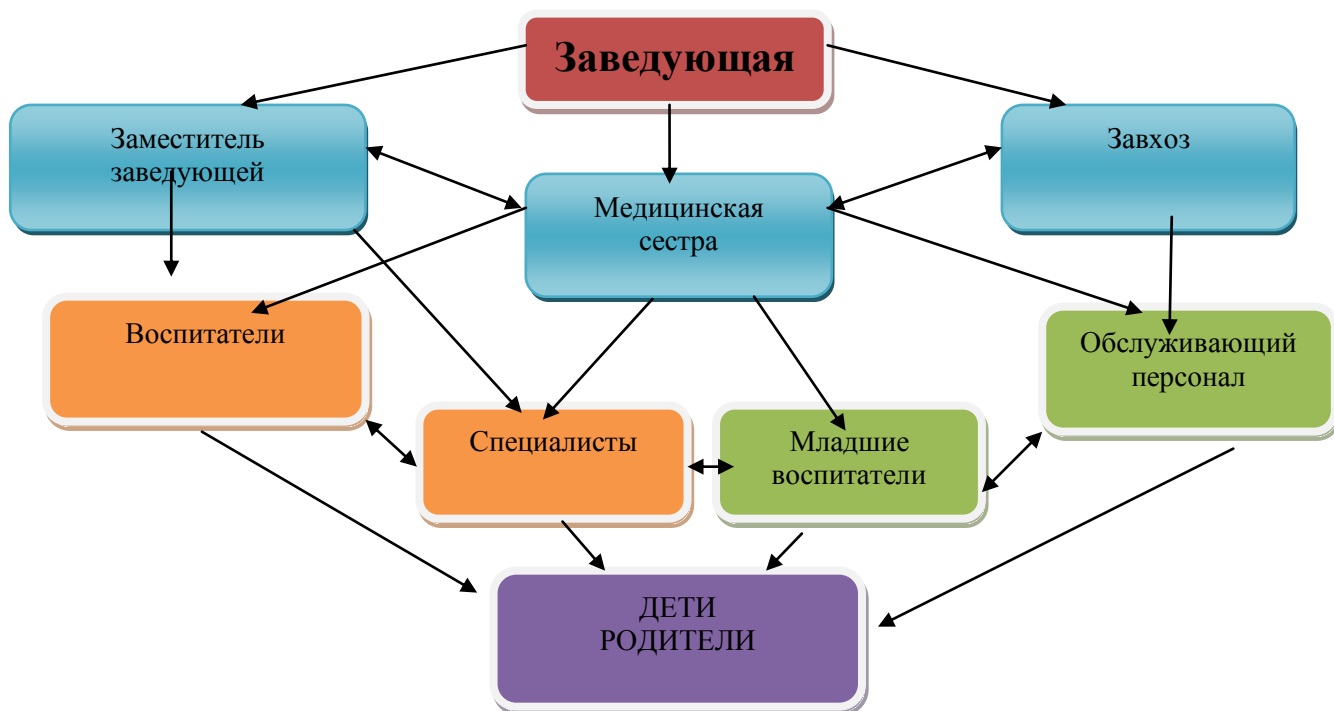
Структура управления ДОУ

I структура – общественное управление

<i>Общее собрание коллектива</i>	<i>Педагогический совет</i>	<i>Родительский комитет</i>	<i>Наблюдательный совет</i>
----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

II структура – административное управление

Организационная структура МАДОУ



1 уровень управления: заведующая МАДОУ, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующая МАДОУ:

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом МАДОУ.

Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу МАДОУ.

Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в МАДОУ.

В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

Осуществляет комплектование учреждения воспитанниками соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень управления: заместитель заведующей, завхоз, медицинская сестра.

Заместитель заведующей координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Завхоз осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МАДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря и своевременный ремонт.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит воспитанников к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием воспитанников, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших, ведет соответствующую документацию.

3 уровень управления: музыкальный руководитель, руководитель физвоспитания, воспитатели и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

Воспитанники - Родители

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ», что позволяет стабильному функционированию ДОУ.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно в соответствии с Правилами приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко». Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений на сайте www.dou-bank.ru. Прием в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие воспитанника – дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, младшие воспитатели проявляют к воспитанникам внимание, уважение и доброжелательное отношение. Создают благоприятную атмосферу. При взаимодействии с воспитанниками учитываются их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют воспитанникам возможность самим выбрать занятие по интересам в свободное время.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется педагогическим коллективом согласно учебному плану МАДОУ, в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» разработанной творческой группой педагогов ДОУ, принятой на педагогическом совете, утвержденной приказом заведующий.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко», осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержаны в соответствии с учебным планом.

МАДОУ реализует ООП, разработанную на основе *примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорوفеевой, 2019г.*

Ведущие цели Программы — «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и воспитанника и самостоятельная деятельность воспитанника.

В МАДОУ используются различные формы организации обучения: групповая, по подгруппам, индивидуальная. При построении образовательной деятельности количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Обеспечивается баланс разных видов активности воспитанников – умственной и физической. Получает развитие практика педагогического мониторинга индивидуальных особенностей воспитанников. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Для профилактики утомляемости воспитанников образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (ФЭМП, обучение грамоте) сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МАДОУ:

1. «Формирование основ безопасности у дошкольников» (авт. К.Ю. Белая);
2. «Математические ступеньки» (авт. Е.В.Колесниковой);
3. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» (Е.В.Колесникова);
4. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушаковой;
5. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»;
6. «Конструирование и художественный труд в детском саду» (авт. Л.В. Куцакова);
7. «Ладушки», (авт. И.Новоскольцева, И.Каплунова)
8. «Топ-хлоп, малыши » (авт. Сауко Т.Н.);
9. «Как воспитать здорового ребенка» (авт. В.Г.Алямовская).

В МАДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение.

По результатам образовательной деятельности МБДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализ выполнения воспитанников разделов программы.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных наших задач. МАДОУ созданы следующие условия:

- имеются физкультурный и музыкальный залы, которые оборудованы необходимым инвентарём;
- размечена спортивная площадка для занятий на воздухе;
- созданы картотеки подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых игр;
- в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;
- работают узкие специалисты: руководитель по физической культуре, музыкальный руководитель;
- в каждой группе созданы зоны уединения для снятия эмоционального напряжения;
- МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» является участником проекта «Основы безопасности жизнедеятельности детям», проводимого в рамках Федеральной целевой программы «Дети России».

Для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ проводится мониторинг, который предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательной деятельности, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

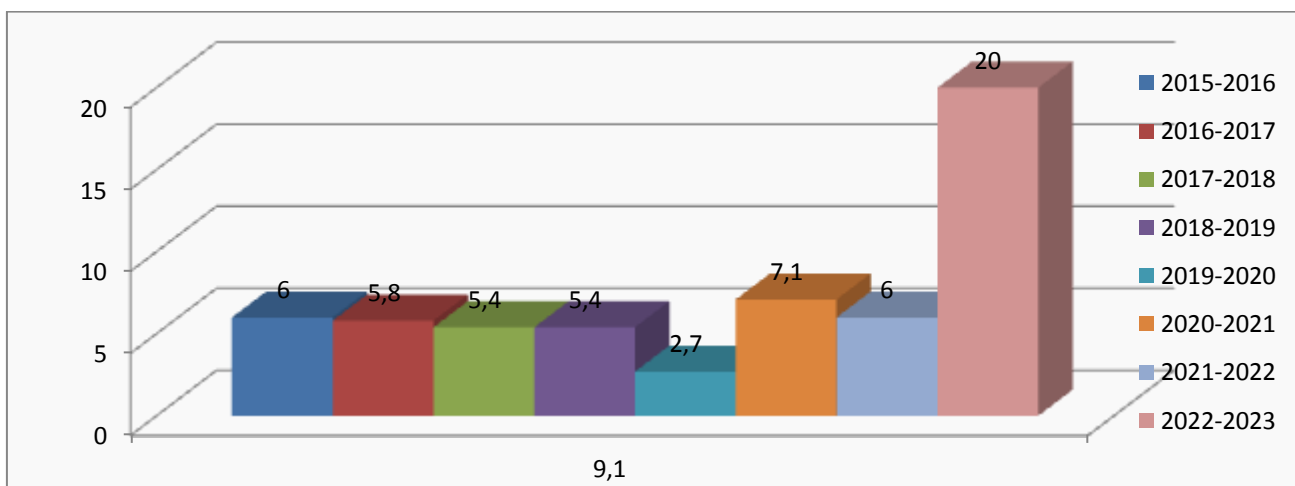
Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно.

В структуре заболеваний I место занимают заболевания ОРВ, ОРЗ, ветряная оспа. Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на ноябрь-декабрь и февраль-март. Поэтому в эти периоды необходимо особенно внимательно относиться к внешнему виду ребенка, одеванию на прогулку и раздеванию после неё, вести разъяснительную работу с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада заболевающим или не долеченным ребенком. В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди родителей были проведены собрания, оформлены стенды наглядной агитации. В течение учебного года по желанию родителей организован прием кислородного коктейля.

Сводная таблица уровня заболеваемости за 2022 гг.

№	Критерии	2020	2021	2022	
1	Общее количество воспитанников в ДОУ, %	94	91	65	
2	Динамика в распределении по группам здоровья	I	41,1	47	57
		II	56,6	53	43
		III	3,3	0	0
		IV	0	0	0
		V	0	0	0
3	Пропуски по болезни (всего случаев):	105	173	168	
	5.1 ОКИ	4	0	0	
	5.2 Ветряная оспа	0	0	58	
	5.3 ОРВИ, ОРЗ	81	127	59	
	5.4 Бронхиты	2	9	1	
	5.5 Пневмония	0	0	0	
	5.6 Ангины	8	22	31	
	5.7 Болезни уха	0	0	0	
	5.8 COVID	0	0	6	
	5.9.Другие	10	15	13	



Уровень заболеваемости в 2022/2023 учебном году в среднем составил **20,0 %**, что по сравнению с прошлым 2021/2022 уч.годом (**6,0%**) этот показатель увеличился на 14%.

В течение года высокий уровень заболеваемости сохранялся в младшей группе «Любознайки» **33,6%**, самый низкий уровень заболеваемости в старшей группе «Лучики» **16,6 %**.

Высокий уровень заболеваемости связан с вспышкой заболеваемости ветряной оспой, простудными заболеваниями.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Вариативная часть реализуется также через организованную образовательную деятельность по выбору воспитателя (ДОП, индивидуально).

В МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- ДОП «АРТ дизайн» (1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе). Работа ДОП направлена на развитие творческих способностей воспитанников средствами декоративно-прикладного творчества.
- ДОП «Лего-конструирование» (1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе) Работа ДОП направлена на развитие технических способностей дошкольников.

Таким образом, охват детей бесплатными дополнительными услугами составляет 32 % от общего числа воспитанников.

№ п/п	Вариативная часть	Н.г.	К.г.
		%	%
1	ДОП «Арт дизайн»: старшая группа «Фантазеры», подготовительная группа «Лучики»	52,5	93,25
		67,5	100
2	ДОП «Лего -конструирование» : старшая группа «Фантазеры», подготовительная группа «Лучики»	62,5	99
		61,75	100
Итоговый результат		61,0	98,0

Уровень усвоения ДОП составил 98,0 %, что на 12,5% больше, чем в 2021/2022г. (85,5%).

№п /п	Вариативная часть	Н.г.	К.г.
		%	%
1	«Родные просторы» Средняя «Светлячки»	42,4	90,28
2	старшая группа «Фантазеры»,	67,6	92,3
3	подготовительная группа «Лучики»	66,4	91,6
Итоговый результат		58,8	91,4

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цели

1. Совершенствование работы по преимственности;
2. Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Задачи

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

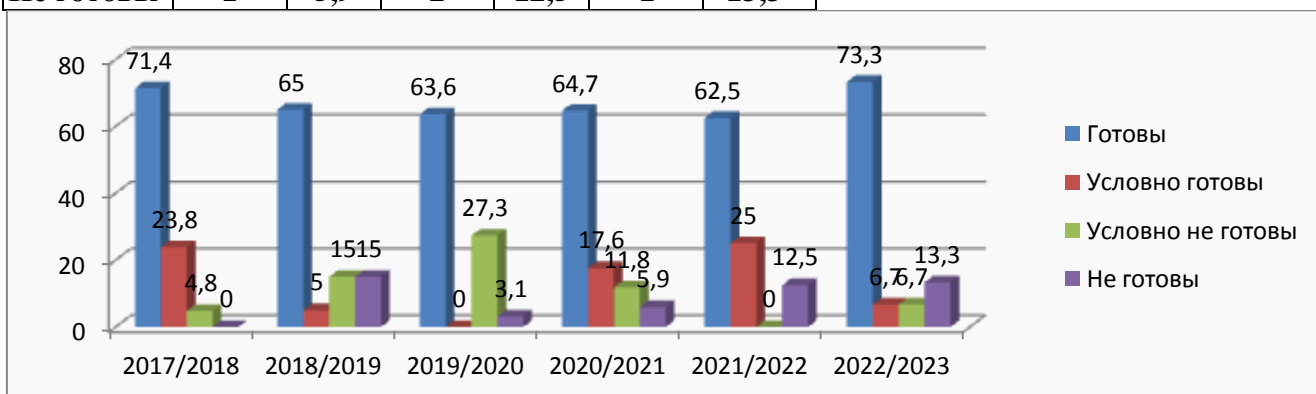
Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МАДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами МАДОУ и МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ» реализован план совместных мероприятий.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных круглых столов и методобъединений, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе. Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 40% детей, средний уровень у 50% детей, у 10% детей отмечается низкая мотивационная готовность.

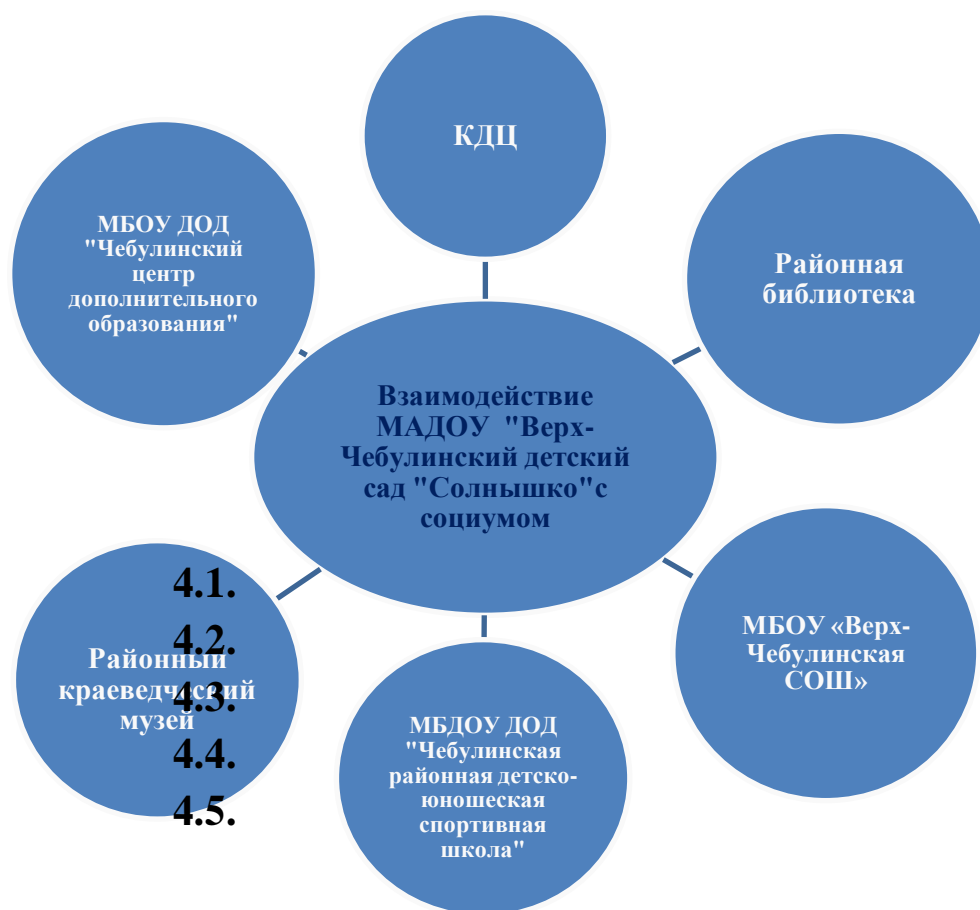
Мониторинг психологической готовности детей подготовительной к школе группы к началу школьного обучения

Уровень готовности	2020-2021		2021- 2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Готовы	11	64,7	10	62,5	11	73,3
Условно готовы	3	17,6	4	25	1	6,7
Условно не готовы	2	11,8	0	0	1	6,7
Не готовы	1	5,9	2	12,5	2	13,3



Выводы: Степень готовности воспитанников подготовительной группы МАДОУ к школьному обучению в 2022/2023 уч.году составила 73,3%, количество не готовых - 2 ребенок (13,3%).

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта



Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

В каждой группе созданы родительские комитеты, которые активно принимают участие в жизни группы и МАДОУ в целом.

В течение года были организованы **выставки детских работ**:

- Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница»;
- «Золотая волшебница - осень»;
- Мастерская Деда Мороза;
- «Лучше папы друга нет»;
- «Моя любимая мама»;
- Выставка детских работ и поделок.

В течение года с родителями воспитанников проводилась активная работа. Во всех группах были проведены родительские собрания, где воспитатели групп предлагали разные темы. К началу учебного года были оформлены родительские уголки, где родители получили информацию о режиме дня группы, сетку занятий, объявления, консультации о воспитании детей.

В начале учебного года провели первое родительское собрание с родителями воспитанников вновь набранной группы, где познакомили с уставом МАДОУ, заключили договора, поговорили об адаптации детей к ДОУ. Традиционно родители воспитанников посещали праздники и досуги в детском саду, где были не только зрителями, но и принимали участие в играх, конкурсах.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада солнышко-дс.чебула-обр.рф, а также информация на странице <https://ok.ru/v./detskysadsolnyshko>, <https://vk.com/club215848506>.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в МАДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.



Деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа родителей, учредителя, общества.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Предметная среда, создаваемая в МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МАДОУ оборудованы и функционируют:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Мини-музей «Русская изба».

В методическом кабинете имеются учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы, имеется в наличие детская библиотека.

Имеется комната, где расположена детская мебель, игрушки и игровые предметы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: В целях подготовки к новому учебному году педагоги детского сада проведут анализ предметно-развивающей среды МАДОУ на предмет

соответствия стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО, и новой общеобразовательной программе «От рождения до школы».

Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса

Для достижения полноты и качества использования практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- телевизоры, DVD – проигрыватели;
- музыкальный центр;
- Локальная сеть с доступом в интернет – есть;
- проектор – 1 шт.;
- ноутбук -3 шт.;
- принтер – 2шт.;
- сканер - 1шт.

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, на проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.

Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МАДОУ территории

В целях создания безопасных условий функционирования образовательного учреждения создана комиссия по действию в чрезвычайных ситуациях, разработан план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, распределены обязанности среди сотрудников при проведении экстренной эвакуации из здания МАДОУ при чрезвычайных ситуациях.

1 раз в три месяца проводятся плановые тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате трех сторожей, вахтера, дежурство сотрудников в праздничные дни, регулярный осмотр здания и территории МАДОУ на предмет обнаружения посторонних вещей.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками

МАДОУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, в холле МАДОУ оборудован учебный перекресток для проведения ситуативных ролевых игр. Оборудованы стенды «Информация ГО и ЧС», «Умей действовать при пожаре», «Внимание! Дорога», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада производит МУЗ ЦРБ. Оформлены медицинские карты выпускников.

Ответственной за медицинскую деятельность в МАДОУ является медицинская сестра. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский осмотр сотрудников детского сада проводится на МУЗ ЦРБ один раз в год в стопроцентном объеме. 100 % сотрудников прошли в 2022-2023 гг. санитарно-гигиеническое обучение в центре Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Мариинске, Мариинском, Тисульском, Тяжинском и Чебулинском районах.

Материально-техническая база

МАДОУ расположено в здании 1987 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В летний период проведен косметический ремонт игровых, приемных спален, кухни, коридоров.

В МАДОУ создана оптимальная материально-техническая база.

Характеристика территории МАДОУ

На территории МАДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 4 прогулочных участка. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка.

Обновлена физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для проведения физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Экологическая тропа, оборудованная на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад, тропу здоровья. Ежегодно проводится

декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное трёхразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминация третьего блюда. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе выделена обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Снабжение МАДОУ продуктами питания осуществляется централизованно. Перечень поставщиков продуктов питания:

- 1.ООО «Фруктовый рай» (кисломолочные продукты - сметана, йогурт, кефир, снежок);
- 2.ООО «Партнер –К» (продукты, овощи, фрукты);
- 3.ООО «Интер-трейд 42» (хлеб);
- 4.ФКУ «К-П № 2» (молоко, творог, сливочное масло).

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. В 2022-2023 учебном году они были в среднем выполнены на 95 %. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем

4. Результаты деятельности МАДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Проведены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия.

- Дни здоровья;
- Консультации для педагогов «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», «Спорт - это здоровый образ жизни»;
- Консультация для родителей «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»;
- Выставки детских рисунков «Здоровый я»;
- Участие в спортивных мероприятиях: «Кузбасская дошкольная лига спорта», «Младше всех»;
- Наглядные информации: «Как готовить овощи, чтобы сохранить витамины», «Десять заповедей для здоровья вашего ребенка», «Таблетки растут на грядке»;
- Мониторинг воспитанников освоение ООП «Физическая культура», результаты мониторинга.

В каждой группе создан спортивный центр, в котором есть физкультурное оборудование. Ежемесячно в родительских уголках вывешивается информация физкультурно – оздоровительной направленности. Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом по физкультурно – оздоровительной работе.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание.

Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

С целью снижения заболеваемости в МАДОУ разработана система закаляющих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце.

Закаляющие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

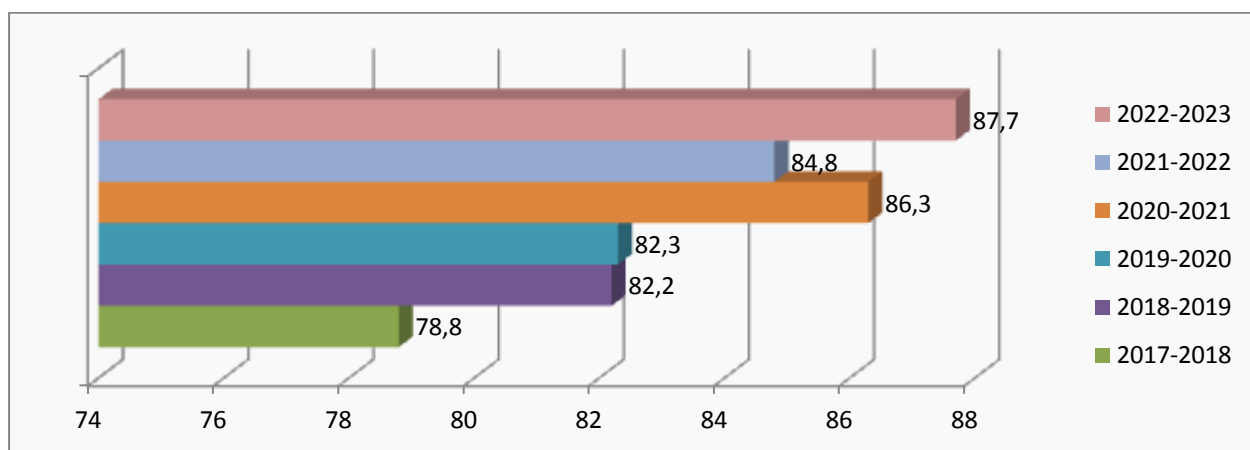
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе.

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. На основании результатов мониторинга обучаемости детей проводится своевременная корректировка учебно-воспитательного процесса.

Полученные данные показывают положительную динамику уровня обученности дошкольников. По сравнению с входным мониторингом показатель качества знаний стал выше, что указывает на стабильную работу воспитателей с детьми.

Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательной программе ДОУ:

№ п / п	Группы	Основная часть										Итоговый результат	
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	2 гр. ранн. возр. «Любознайки»	58,8	81,9	61,25	80,6	53,5	73,9	48,0	75,8	51,5	81,8	54,61	78,8
2	Младшая «Акварельки»	56,2	85,94	52,5	82,24	49,57	81,63	52,99	87,03	47,72	86,25	51,8	84,6
3	Средняя «Светлячки»	61,9	90,2	51,0	96,0	50,5	94,5	52,2	91,7	50,9	94,4	53,3	93,4
4	Старшая «Фантазеры»	61,7	88,9	60,8	93,6	55,7	90,7	56,1	96	56,3	90,1	58,1	91,7
5	Подгот. «Лучики»	66,1	89,9	65,7	88,9	62,6	90,0	63,8	88,6	59,8	91,8	63,6	89,9
Итоговый результат		61,0	87,4	58,3	88,3	54,4	86,1	54,6	87,8	53,2	88,9	56,3	87,7



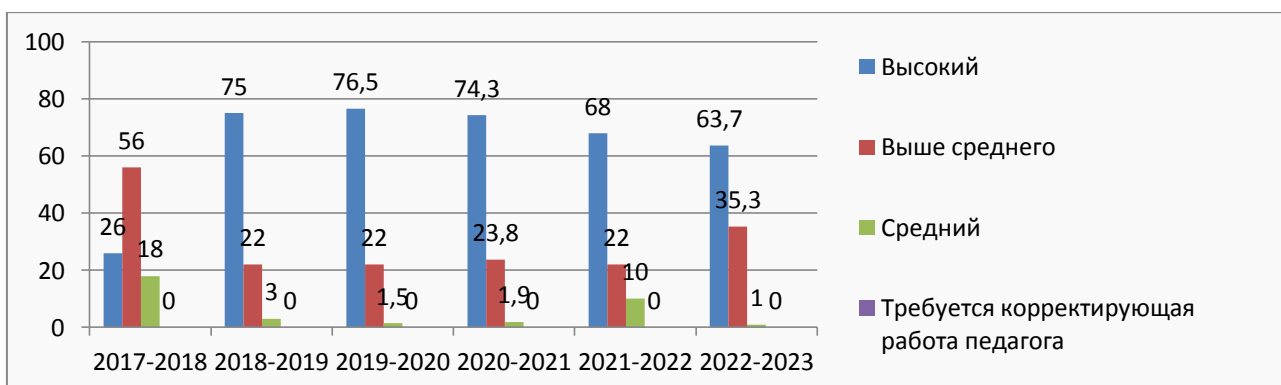
Общий уровень реализации программы составил – **87,7 %**, что на **2,9 %** ниже, чем в 2021/2022 уч.г. (**84,8%**).

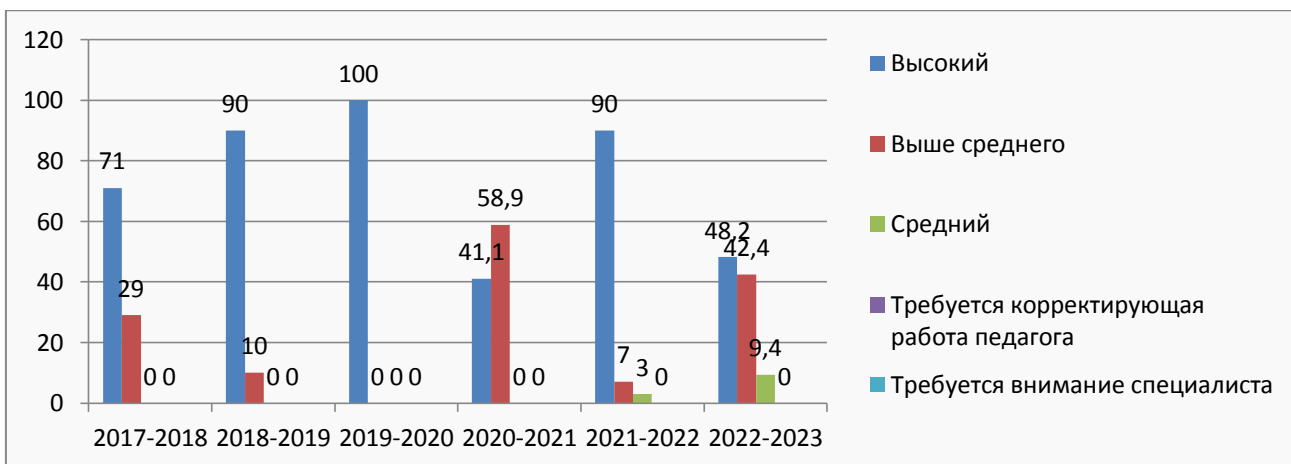
**Промежуточные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования
2022 – 2023 учебный год**

Количество воспитанников -43
Апрель 2023 г.

Мониторинг образовательного процесса

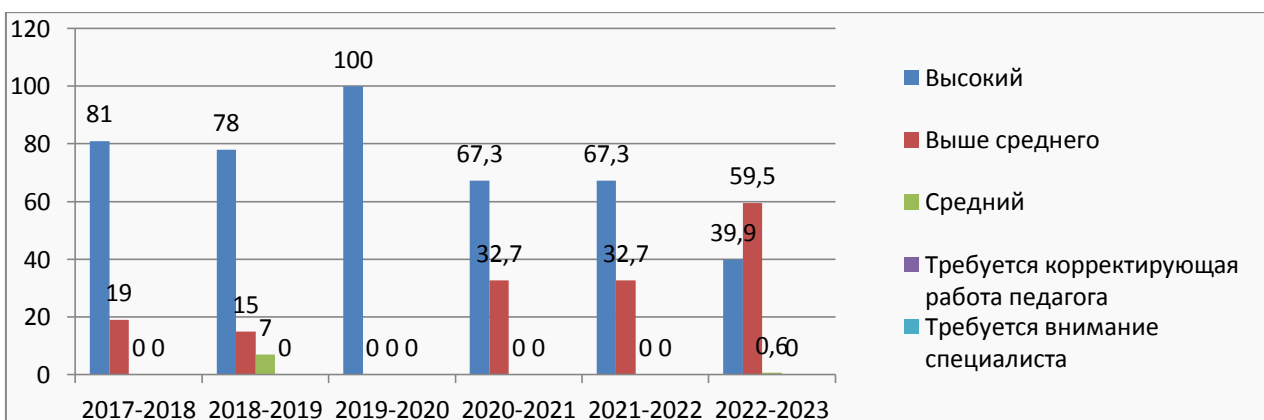
Уровни развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высокий	28	65,2	28	65,2	27	62,8	26	60,5	28	65,2	137	63,7
Выше среднего	15	34,8	15	34,8	16	37,2	15	34,8	15	34,8	76	35,3
Средний	0	0	0	0	0	0	2		0	0	2	1,0
Требуется корректирующая работа педагога	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Требуется внимание специалиста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0





Мониторинг детского развития

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств																			
	Физическое развитие		Любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами		Способность управлять своим		Способность решать интеллектуальные и		Представления о себе, семье, обществе, государстве,		Овладение предпосылками учебной деятельности		Овладение необходимыми умениями и		Итоговый результат	
	Кол. л.	%	Кол. л.	%	Кол. л.	%	Кол. л.	%	Кол. л.	%	Кол. л.	%	Кол. л.	%	Кол. л.	%	Кол. л.	%	Кол. л.	%
Высокий	8	47	10	59	6	35	8	47	7	41	4	24	6	35	5	29	7	41	61	39,9
Выше среднего	8	47	7	41	11	65	9	53	10	59	13	76	11	65	12	71	10	59	91	59,5
Средний	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,6
Требуется корректирующая работа педагога	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Требуется внимание специалиста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Выводы: по результатам проведенного мониторинга все воспитанники усвоили ООП ДО МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

Конкурсное движение
Достижения детей за 2022-2023 учебный год
 Воспитанники МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»
 активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
2 группа раннего возраста «Любознайки»			
Внутри группы	«Мой любимый цветок» «История космоса»	Дети, родители Дети, родители	Благодарность 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место
	«Зимняя сказка»	Дети, родители	
	«Листопад, листопад, листья желтые летят»	Дети, родители	
Всероссийский	«Родина моя» «Рисуем Победу!»	Дети, родители Дети, родители	Диплом Благодарность
Младшая «Акварельки»			
Внутри группы	«Падают, падают листья» «Загадочный мир космоса» «Новогодняя поделка»	Дети, родители Дети, родители Дети, родители	Грамоты
	Всероссийский	«Рисуем Победу-2023»	
Средняя группа «Светлячки»			
Внутри группы	«Осеннее чудо» «День флага» Конкурс поделок и рисунков к 23 февраля	Дети, родители	Грамоты
ДОУ	Конкурс чтецов «Удивительный Маршак» 3 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака	Закудрявин Арсений Андраханова Ева Лазарева Катя Колесникова Софья Меринова Аксинья	1 место 2 место 2 место 3 место участник
Региональный	«Профессия, которую я выбираю»	Кананыхина	участие
Старшая группа «Фантазеры»			
Внутри группы	«Дары осени» «Мастерская Деда Мороза» «Новый год в сказке» «Защитники отечества» «Моя мамочка»	Дети, родители	участие
ДОУ	«Конкурс чтецов «Удивительный Маршак» 3 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака	Дети, родители	участие
Муниципальный	«Эколята защитники природы» «Папа – гордость моя»	Дети, родители	участие
Всероссийский	«Рисуем Победу-2023»	Горлова Таисия	участие
Подготовительная группа «Лучики»			

Внутри группы	«Дары осени» «Лесная красавица ель» «Новогодний сувенир» «Мой друг –снеговик» «Новогоднее волшебство» «Зимняя сказка»	Дети	Грамоты Участники
	Конкурс чтецов «Удивительный Маршак» 3 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака	Карташова Вика Андраханов Тимофей Исакова Настя Паршинцев Андрей Чеботова Аделина Новожилова Лиза Паршинцев Сергей Чеснокова Соня Чоботов Иван Лазарева Люба Ерошенко Вероника Будникова Ева	1 место 2 место 2 место 2место 2место 3место 3место 3место 3 место 3 место участник участник участник
Муниципальный	конкурс «Профи Дети-2023»	Карташова Вика Исакова Настя Чеботова Аделина	1 место
Муниципальный	«Младше всех»	Максимова Алина Ерошенко Вероника Паршинцев Сергей Китаев Матвей	2 место
Региональный	«Профессия, которую я выбираю»	Исакова Настя Андраханов Тимофей	Участие
Областной	«Кузбасская дошкольная лига спорта»	Чеснокова София Максимова Алина Ерошенко Вероника Исакова Настя Паршинцев Андрей Пршинцев Сергей Берлюбский Егор Чоботов Иван	Участи 13 место
Всероссийский	«Рисуем Победу-2023»	Чеботова Аделина Паршинцев Андрей Пршинцев Сергей Исакова Настя Андраханов Тимофей	Участие
Всероссийский	Викторина «Время знаний» «Военные профессии»	Паршинцев Андрей	1 место
Всероссийский	Олимпиада «В мире профессий»	Андраханов Тимофей	1 место

Воспитанники подготовительной группы сдали норматив ГТО (1 ступень) (золотой знак).

Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год

Педагоги МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»

активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
---------	-------------	-----------	-----------

Муниципальный	Районный слёт работников образования «Созвучие учительских сердец», в рамках этапа «Кузбасс – наша малая родина»	Драчев С.И. Федосеева Н.С. Демидова Н.А. Демидов Д.А.	3 место Лучший стрелок Федосеева Н.С.
Муниципальный	Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» «Радуга – 2022»	Демидова Н.А.	Участник
Муниципальный	«Лучший уголок патриотического воспитания в детском саду»	Карпенко В.В. Ахаимова Ю.И., Плахотник Н.Н. Демидова Н.А., Савина Е.В. Чеботова Д.Ю.	1 место 2 место 3 место
Областной	Всекузбасский финансовый диктант-2022	Ахаимова Ю.И. Исакова И.Н. Ефимова С.В. Карпенко В.В. Савина Е.В. Драчев С.И.	Участие
Областной	Конкурс методических разработок профориентационного содержания «Профориентир – 2022»	Карпенко В.В. Чеботова Д.Ю. Плахотник Н.Н.	Участие
Областной	Творческом конкурсе «Широкая масленица»	Ахаимова Ю.И.	Участие
Всероссийский	Правовой юридический диктант	Исакова И.Н. Ефимова С.В. Карпенко В.В. Савина Е.В.	Участие
Всероссийский	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»	Исакова И.Н. Ефимова С.В. Карпенко В.В. Савина Е.В. Ахаимова Ю.И. Плахотник Н.Н. Демидова Н.А. Чеботова Д.Ю. Драчев С.И. Китаева М.А. Чеснокова М.А.	Участник
Всероссийский	«Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»	Карпенко В.В.	Участник
Всероссийский	«Мой лучший сценарий»	Карпенко В.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Сценарий Новогоднего праздника для детей младшей группы «Как Медведь Дедушку Мороза нашёл»	Чеботова Д.Ю.	Публикация

Всероссийский	Выдающиеся люди разных профессий. Номинация «Нравственное воспитание»	Ахаимова Ю.И.	участник
Всероссийский	«Знатоки природы» «Экологическое воспитание»	Ахаимова Ю.И.	участник
Всероссийский	Фотоконкурс «Не одолеет нас никто-мы выполняем нормы ГТО» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Чебулинского муниципального округа	Карпенко В.В.	участие
Всероссийский	Конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	Савина Е.В.	Победитель 1 степени
Всероссийский	Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина»	Савина Е.В.	Победитель 2 степени
Всероссийский	«Горизонты педагогики» «Творческие и методические работы педагогов»	Плахотник Н.Н.	Победитель 2 место
Международная	Просветительская акция «Большой этнографический диктант-2022»	Ахаимова Ю.И. Исакова И.Н. Ефимова С.В. Демидова Н.А. Карпенко В.В. Плахотник Н.Н. Савина Е.В. Чеботова Д.Ю.	Участник Участник
Международная	«Безопасность жизнедеятельности»	Демидова Н.А.	Победитель 1 место
Международная	Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!» «Зимний лес»	Чеботова Д.Ю.	Участник
Международная	«Твори! Участвуй! Побеждай!» «Эссе Моя педагогическая философия»	Карпенко В.В.	1 место
	«Мастер-класс по изготовлению лэпбука «Любимый Кузбасс»	Карпенко В.В.	1 место

Вывод: в 2022-2023 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ были активными участниками и победителями конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность проявить себя в различных областях.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

В начале учебного года провели первое родительское собрание с родителями воспитанников вновь набранной группы, где познакомили с уставом МАДОУ, заключили договора, поговорили об адаптации детей к ДОУ. Традиционно родители воспитанников посещали праздники и досуги в детском саду, где были не только зрителями, но и принимали участие в играх, конкурсах.

Родители воспитанников приняли участие в исследовании «Удовлетворенность качеством ДО» (ноябрь 2022г.).

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены - **98,2 %**:

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в МАДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

Регулярно о деятельности в нашем детском саду мы рассказываем на страницах сайта МАДОУ солнышко-дс.чебула-обр.рф, а также информация на:

странице сети «Одноклассники» <https://ok.ru/v./detskysadsolnyshko>,

в ВК <https://vk.com/club215848506>.

5.Кадровый потенциал

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Квалификационные категории

Квалификационные категории	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год	2022/ 2023 уч.год
Всего педагогических работников	10/100%	8/100%	9/100%	9/100%	8/100
Высшая квалификационная категория	2/ 20%	3/37,5	5/55,5	5/55,6	6/75
Первая квалификационная категория	6/60%	5/62,5	3/33,3	2/22,2	1/12,5
Соответствие занимаемой должности	1/10%	0	0	0	0
Без категории	1/10%	0	0	2/22,2	1/12,5

Обеспечение курсовой подготовки

Должности	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год	2022/ 2023 уч.год
Заведующая	0	1	0	1	0
Зам. заведующей	0	0	1	0	0
Воспитатели	0	3	4	3	1
Музыкальный руководитель	1	0	1	0	0
Инструктор по физическому воспитанию	0	0	1	0	1

Образовательный ценз педагогов

Образовательный ценз	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год	2022/ 2023 уч.год
Высшее педагогическое	6/60%	5/55,5	5/55,5	5/55,5	6/75
Среднее специальное педагогическое	4/40%	4/44,5	4/44,5	4/44,5	2/25
Получают высшее пед. образование	1/10%	0	0	0	0

Возраст педагогических работников

Возраст	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год	2022/ 2023 уч.год
25-30 лет	1/10%	0	1/11,1	1/11,1	1/12,5
30-35 лет	2/20%	2/25	1/11,1	0/0	1/12,5
35-40 лет	3/30%	1/12,5	2/22,2	3/33,4	1/12,5
40-45 лет	0	1/12,5	1/11,1	1/11,1	2/25
45-50 лет	1/10%	1/12,5	1/11,1	0	0
Свыше 50 лет	3/30%	3/37,5	3/33,4	4/44,4	3/37,5

МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» укомплектованы кадрами полностью. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ на 2019/2022г.

В настоящее время 100% педагогов МАДОУ прошли курсы повышения квалификации.

Воспитатель **Демидова Н.А.** прошла курсы в ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120ч. с 30.11.2022 по 16.12.2022г. (г. Кемерово).

Инструктор по физической культуре **Драчев Сергей Иванович** прошел курсы в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 144 ч. с 14.02.2023 по 26.02.2023г. (г. Красноярск).

Имеют сертификат по ИКТ –компетентности:

- Чеботова Д.Ю.
- Савина Е.В.
- Демидова Н.А., 32 ч.
- Ахаимова Ю.И., 108ч.
- Плахотник Н.Н.

Имеет удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» Карпенко В.В. по профессиональной программе «**Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога ДОО**», в объеме 108 ч.

Карпенко В.В., имеет сертификат по окончании курса вебинаров «Воспитатели России», 36 ч.

Ахаимова Ю.И., имеет сертификаты Национального проекта «Образование» (2023)

Прошли обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объеме 15 часов (Ахаимова Ю.И., Карпенко В.В., Плахотник Н.Н., Савина Е.В.).

Сдали нормы ГТО (золотой знак) педагоги: Плахотник Н.Н., Карпенко В.В., Демидова Н.А., Ахаимова Ю.И., Федорова Н.С., Федосеева Н.С., Максимов А.И., Конюшенко О.Н., Чеботова Д.Ю.

Из 8 педагогических работников 6 педагогов имеют высшее образование.

Коллектив педагогов нашего ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах, консультациях, семинарах, мастер-классах, методических объединениях как в рамках нашего МАДОУ так и на уровне района.

Приняли участие в акции «Открытка для пожилого человека, ветерана» (октябрь 2022).

Флешмоб «Поздравление для папы».

Приняли участие в «Большом этнографическом диктанте-2022» (Ахаимова Ю.И., Савина Е.В., Плахотник Н.Н., Карпенко В.В., Демидова Н.А., Исакова И.Н., Ефимова С.В., Чеботова Д.Ю.)(03.11.2022-08.11.2022).

Анкетирование для детей, родителей, воспитателей «Оценка сформированности социального опыта» (ноябрь 2022).

Педагоги приняли участие в исследовании «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью»(2022).

Приняли участие в мониторинге об опыте формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе у воспитанников ДОО (2022).

Приняли участие в Экодиктанте (2022).

Приняли участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда- 2022» (2-10.12.2022).

Приняли участи в Едином областном дне профориентации, посвященному Международному дню инвалидов (Ахаимова Ю.И., Савина Е.В., Плахотник Н.Н., Карпенко В.В., Демидова Н.А., Исакова И.Н., Ефимова С.В., Чеботова Д.Ю., Драчев С.И., Чеснокова М.Г., Китаева М.А.) (2-5.12.2022).

Составлен план, посвященный «Году педагога-наставника»(2023).

В качестве наставников для студентов(Конюшенко О.Н., Федосеева Н.С.) работали воспитатели Карпенко В.В., Плахотник Н.Н.

Анкетирование воспитанников подготовительной группы, родителей «Удовлетворенность качеством ДО» (январь 2023).

Приняли участи в мониторинге по экологическому образованию детей в образовательных организациях Кемеровской области-Кузбасс(2023).

Приняли участие в работе районного методического объединения

воспитателей ДООУ «Разработка и реализация новой ООП ДО» (23.03.2023).

Приняли участие в работе семинара «Трудовые отношения в образовательных организациях»(2023).(Ефимова С.В. , Исакова И.Н.).

Приняли участие в работе областного семинара-практикума «Безопасные дороги»(31.03.2023) (с мастер классом «Светофор из фетра» -Демидова Н.А., Чеботова Д.Ю.).

Приняли участие во Всероссийском «Дне Эколят». (25.04.2023).

Приняли участие в Едином областном дне профориентации, посвященный Дню Победы.(3-5 мая 2023).

Педагоги Драчев С.И., Плахотник Н.Н., Чеботова Д.Ю. вместе с детьми подготовительной группы «Лучики» приняли участие в областных соревнованиях воспитанников ДОО Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» (01.12.2022- 01.02.2023).

21 ноября 2022г. прошла проверка Независимой оценки качества образования (**НОКО**) в МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

Праздник «Хлеб всему голова» (сентябрь 2022).

Праздник «Поздравление для мам»(ноябрь 2022).

Конкурс чтецов «Удивительный Маршак» (28.11.2022)

Новогодний праздник «Новогодняя сказка!»

Природоохраняемая акция «Не рубите елочку» (декабрь 2022)

Развлечение «Прощание с елочкой»(12.01.2023)

Развлечение «Русские праздники. Коляда»(13.01.2023)

Развлечение «Кузбасс – мой Край» (26.01.2023)

Досуг на неделю Здоровья (20.01.2023)

22 февраля 2023 провели музыкально-спортивный праздник, Посвященный Дню защитника Отечества.

27 февраля 2023 провели «Прощание с Масленицей!»

Акция «Патриот» (февраль 2023)

Областные соревнования «Кузбасская дошкольная лига спорта» (февраль 2023).

7 марта - тематический праздник «Женский день – 8 марта».

22 марта проведено развлечение «Встреча весны. День Жаворонка».

Акция «Огород на подоконнике», «Птицеград».

7 апреля – в детском саду прошел Всемирный день здоровья.

12 апреля – День Космонавтики. В нашем детском саду прошла «Неделя космонавтики». В эти дни воспитанники познакомились с информацией о космосе, космонавтах. В группах были организованы творческие выставки на тему: «Мир космоса», «Космическое путешествие» с рисунками, поделками.

14 апреля прошло мероприятие ЮБИЛЕЙ детского сад «НАМ -35!».

25 апреля приняли участие в ежегодном Всероссийском Дне Эколят. Было проведено Тематическое занятие «Берегите природу», «Домовёнок Кузя в гостях у Эколят», выставка рисунков «Будущее земли зависит от тебя».

С 01.04-07.04.2023 приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе «Лучший уголок патриотического воспитания в детском саду»(Чеботова Д.Ю., Плахотник Н.Н., Ахаимова Ю.И., Савина Е.В., Карпенко В.В., Демидова Н.А.).

28 апреля Драчев С.И., Плахотник Н.Н., Чеботова Д.Ю. вместе с детьми подготовительной группы «Лучики» приняли участие в муниципальных

соревнованиях «Младше всех» среди воспитанников ДОУ, где заняли **2 место**.

12мая прошел игровой чемпионат по профессиональному мастерству «Профи Дети», где наша воспитанница подготовительной группы Карташова Виктория и группа поддержки Исакова Настя и Чеботова Аделина заняли **1 место**. Была представлена профессия – стюардесса.

Экологическая акция «Подари цветок клумбе».

26 мая Тематический праздник для выпускников детского сада «До свидания, детский сад!».

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

Финансовая политика 2022-2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Приобретены:

№	Наименование товара, услуг	Стоимость, примечания, руб.
Бюджет		
1	Моющие, чистящие средство	27108 , 5
2	Игровой материал	18500
3	Дезинфицирующее средство (Дез –Хлор)	5 560
4	Ремонт полов, благоустройство	108097,0
5	Водонагреватель	14000
	Итого:	173265,5
Внебюджет		
1	Принтер	20000
2	Шторы, карниз	12500
3	Часы	800
4	Утюг	1700
	Итого:	35000

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Полная версия Публичного доклада размещается на сайте образовательной организации [СОЛНЫШКО-дс.чебула-обр.рф](http://солнышко-дс.чебула-обр.рф)

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2022-2023 учебный год были приняты решения:

- способствовать созданию условий для успешного внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс детского сада;
- способствовать проведению работ по информатизации образовательного пространства МАДОУ, по внедрению педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- укрепить социально-психологическое здоровье субъектов образовательного процесса;
- Формирование психолого-педагогических и профессиональных компетентностей педагогов в области освоения новых ФГОС ДО.
- Способствовать развитию творческих инициатив педагогов через проведение конкурсов профессионального мастерства.

Запрос родителей и возможности педагогического коллектива позволили выделить приоритетные направления воспитательно-образовательной работы – это **познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие.**

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы о деятельности МАДОУ и перспективы его развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

При оценке внутреннего потенциала в 2022/2023 были выявлены следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Невысокая доля молодых специалистов .

Выпускники МАДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в районных мероприятиях.

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2022 – 2023 учебном году и ставит перед собой на 2023 – 2024 учебный год следующие стратегические направления деятельности:

- внедрение новых форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей) и новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение инновационных информационных технологий);
- совместная деятельность с родителями по освоению детьми образовательных программ;
- обеспечение качества дошкольного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

На следующий 2023-2024 учебный год коллектив МАДОУ ставит следующие задачи:

1. Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды в группах, в соответствии с ФГОС.
2. Обеспечить снижение заболеваемости, повысить посещаемость детьми МАДОУ.
3. Способствовать сохранению и развитию условий для полноценного психофизического развития каждого ребёнка.
4. Продолжить работу по обеспечению безопасного режима пребывания воспитанников и сотрудников в МАДОУ.
5. Совершенствовать использование современных образовательных технологий, авторских программ в воспитании и обучении дошкольников.
6. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

