

Принят

на педагогическом совете

Протокол № 4

от 31.05.2022 г.

Утверждаю

Заведующая

МАДОУ «Верх-Чебулинский
детский сад «Солнышко»

№ 59 от 31.05.2022г.



И.Н.Исакова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»
за 2021/2022 уч.год

пгт.Верх-Чебула, 2022г.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

Сокращенное наименование: МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

Статус Учреждения:

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Форма собственности - муниципальная.

Тип учреждения - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения: детский сад .

Место нахождения (юридический, фактический адрес): Российская Федерация, 652270, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский район, пгт. Верх-Чебула, м-н Южный д.8.

МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» расположен в типовом двухэтажном кирпичном здании на окраине посёлка. Территория детского сада огорожена, имеются зелёные насаждения – деревья, кустарников, газоны, клумбы.

Транспортные маршруты:

- такси.

E-mail: solnychko.cheb@mail.ru

Сайт: <http://solnychko.ucoz.ru>

Телефон: 8(38444) 2-13-03

Заведующая: Исакова Ирина Николаевна

Режим работы: МАДОУ осуществляет свою деятельность по пятидневной рабочей неделе. Длительность работы – 10,5 часов. Ежедневный график работы в МАДОУ – с 7.30 до 18.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-004371 от 12 мая 2016 года.

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 42ЛО1 № 0004648, регистрационный № 17533, выданную Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 06 августа 2020г. (срок действия: бессрочно).

Зарегистрирован Устав МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» Приказ № 164-о от 08 июня 2020 г.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности.

Цель деятельности: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.

Детский сад рассчитан на 120 мест.

Списочный состав на 31.05.2021 г. – 100 воспитанников.

Списочный состав на 31.05.2022 г. – 83 воспитанников (из них 7 детей кратковременная группа).

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,2 до 7-8 лет.
5 групп общего назначения. Специализированных групп нет.

Численность воспитанников в расчете на одного воспитателя ОУ – 10,4 (было 11,1) человек. Численность воспитанников в расчете на одного работника ОУ – 2,9 (было 3,3) человек.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7-8 лет.
С начала учебного года в ОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, общей численностью детей, укомплектованных по одновозрастному принципу:
от 1,5 года до 3 лет – 1 группа (2-я группа раннего возраста «Акварельки») - 19 воспитанников;
с 3 до 4 лет - 1 группа (младшая «Светлячки») – 12 воспитанников;
с 4 до 5 лет - 1 группа (средняя «Фантазеры») – 9 воспитанников;
с 5 до 6 лет - 1 группа (старшая «Лучики») – 20 воспитанников;
с 6 до 7 лет - 1 группа (подготовительная «Муравьишки») – 16 воспитанников.

С 14 февраля 2014года на базе МАДОУ открыта группа кратковременного пребывания, где получают образовательные услуги 7 детей.

Цель данных групп является: расширение возможностей удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования.

Комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно в соответствии с Правилами приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко». Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений на сайте www.dou-bank.ru. Прием в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Родители (законные представители), дети которых в соответствии с действующим законодательством и настоящими Правилами имеют право на внеочередной и первоочередной прием в детский сад, дополнительно предоставляют документы, подтверждающие их статус.

Прием осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- свидетельство о рождении ребенка (копия);
- документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания (копия).

Руководитель Учреждения (или уполномоченное им лицо) сличает подлинники представленных документов с их копиями и возвращает после проверки подлинники лицу, представившему документы.

Между учреждением и родителями (законными представителями) при приеме ребенка в детский сад заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Структура управления образовательным учреждением.

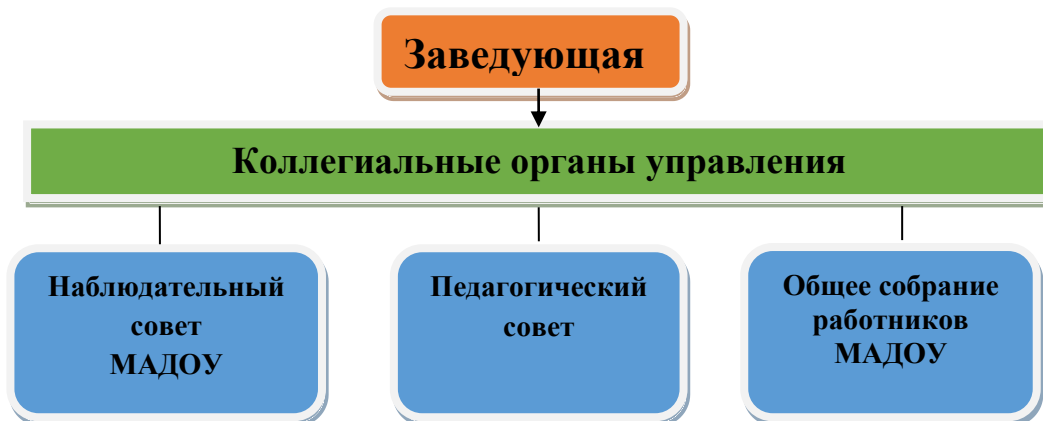
Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством и уставом. Текущее руководство деятельностью МАДОУ осуществляет заведующая Исакова Ирина Николаевна – образование высшее, стаж педагогической деятельности 37 года, в должности 19 лет.

Контактный телефон: 8(384 44) 2-13-03

Адрес электронной почты: solnychko.cheb@mail.ru

Заведующая в своей деятельности подотчетна учредителю МАДОУ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Чебулинского муниципального округа Кемеровской области, функции и полномочия собственника имущества МАДОУ осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Чебулинского муниципального района.

Система управления МАДОУ

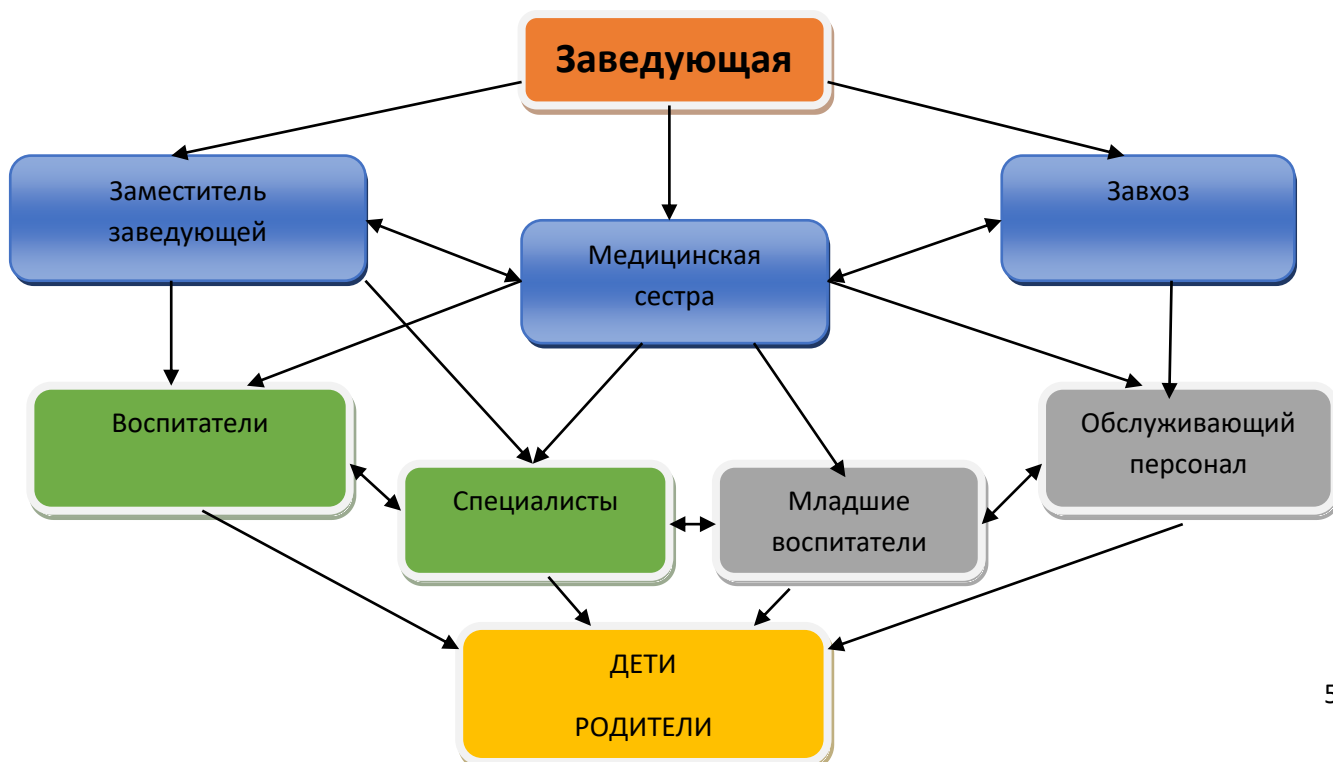


В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается **Родительский комитет**.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления МАДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде трёх уровней.

Организационная структура МАДОУ



1 уровень управления: заведующая МАДОУ, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующая МАДОУ:

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом МАДОУ.

Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу МАДОУ.

Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в МАДОУ.

В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

Осуществляет комплектование учреждения воспитанниками соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень управления: заместитель заведующей, завхоз, медицинская сестра.

Заместитель заведующей координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МАДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря и своевременный ремонт.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит воспитанников к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием воспитанников, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших, ведет соответствующую документацию.

3 уровень управления: музыкальный руководитель, руководитель физвоспитания, воспитатели и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

План развития и приоритетные задачи на 2022-2023 год:

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО), итоги работы за 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом определяются следующие цель и задачи на 2022 - 2023 учебный год:

ЦЕЛЬ: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать познавательный интерес детей дошкольного возраста через совместную проектную деятельность педагогов и воспитанников.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям, через организованную образовательную деятельность.
3. Повышать профессиональный уровень педагогов по ранней профориентации воспитанников, через возможность «погружения» детей в реальную практическую ситуацию.

На сегодняшний день:

- разработана программа развития МАДОУ с учетом ФГОС ДО;
- разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы в МАДОУ;
- локальные акты МАДОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- скорректирован план повышения квалификации педагогов МАДОУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.);
- проведена система методических мероприятий, направленных на помощь педагогам в овладении технологией образовательного мониторинга и комплексно – тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО;
- разработаны Правила приема (Утв. 24.03.2022 № 25);
- коллективный договор (о дополнительном соглашении от 07.02.2022г. № 11);
- изменения в документах по оплате труда (утверждены 24.12.2021г. № 116);
- Правила внутреннего трудового распорядка (31.08.2021г.);
- муниципальное задание на 2022 и на плановый 2023-2024г. от 01.01.2022г.

В период за 2021/2022 г.г.

- Повысилась профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность МАДОУ;
- повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса;
- поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- Недостаточное количество учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ДО (дидактические материалы).

Направления развития:

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
2. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.
4. Повышение социального статуса МАДОУ.
5. Создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в МАДОУ регламентируется программой развития МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко», основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко», рабочей программой воспитания, годовым планом работы, расписанием занятий.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко», осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ реализует ООП, разработанную на основе *примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г.*

Ведущие цели Программы — «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МАДОУ:

1. «Формирование основ безопасности у дошкольников» (авт. К.Ю. Белая);
2. «Математические ступеньки» (авт. Е.В.Колесниковой);
3. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» (Е.В.Колесникова);
4. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушаковой;
5. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»;
6. «Конструирование и художественный труд в детском саду» (авт. Л.В. Куцакова);
7. «Ладушки», (авт. И.Новоскольцева, И.Каплунова)
8. «Топ-хлоп, малыши » (авт. Сауко Т.Н.);
9. «Как воспитать здорового ребенка» (авт. В.Г.Алямовская).

В МАДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение.

Для реализации программных задач педагоги МАДОУ работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

Охрана и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных наших задач. МАДОУ созданы следующие условия:

- имеются физкультурный и музыкальный залы, которые оборудованы необходимым инвентарём;
 - размечена спортивная площадка для занятий на воздухе;
 - созданы картотеки подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых игр;
 - в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;
 - работают узкие специалисты: руководитель по физической культуре, музыкальный руководитель;
 - в каждой группе созданы зоны уединения для снятия эмоционального напряжения;
 - МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» является участником проекта «Основы безопасности жизнедеятельности детям», проводимого в рамках Федеральной целевой программы «Дети России».
- В перспективе планируется:

- оснащение физкультурной площадки необходимым инвентарём и оборудованием;
- пополнение оборудования зала для физических и музыкальных занятий нестандартным оборудованием.

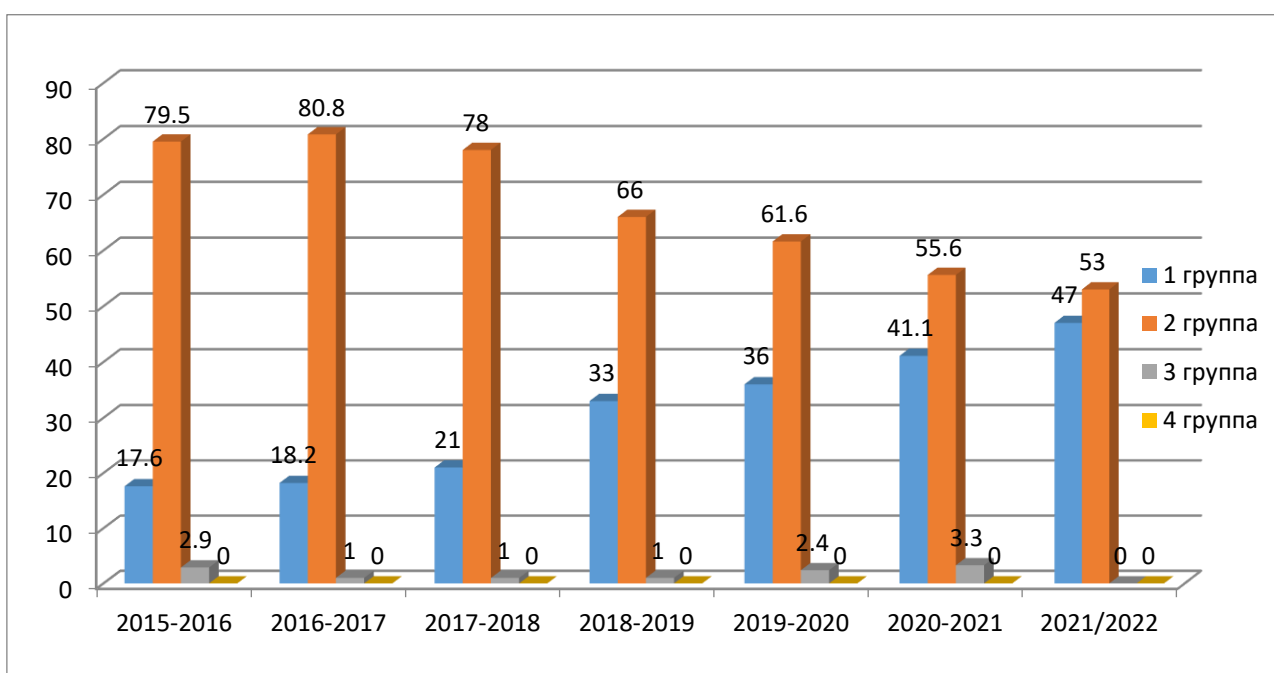
В каждой возрастной группе имеются «Папки здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья воспитанников (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные и др.). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия (2 раза в неделю в группе раннего возраста, 3 раза в неделю в группах дошкольного возраста, одно из которых проводится на улице при наличии соответствующих погодных условий), закаливание (полоскание горла, обширное умывание и др.). Традиционно проводятся Дни Здоровья. Воспитанники и их родителями являются участниками спортивных праздников, спартакиад.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МАДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа, а также новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация работников (90%);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МАДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

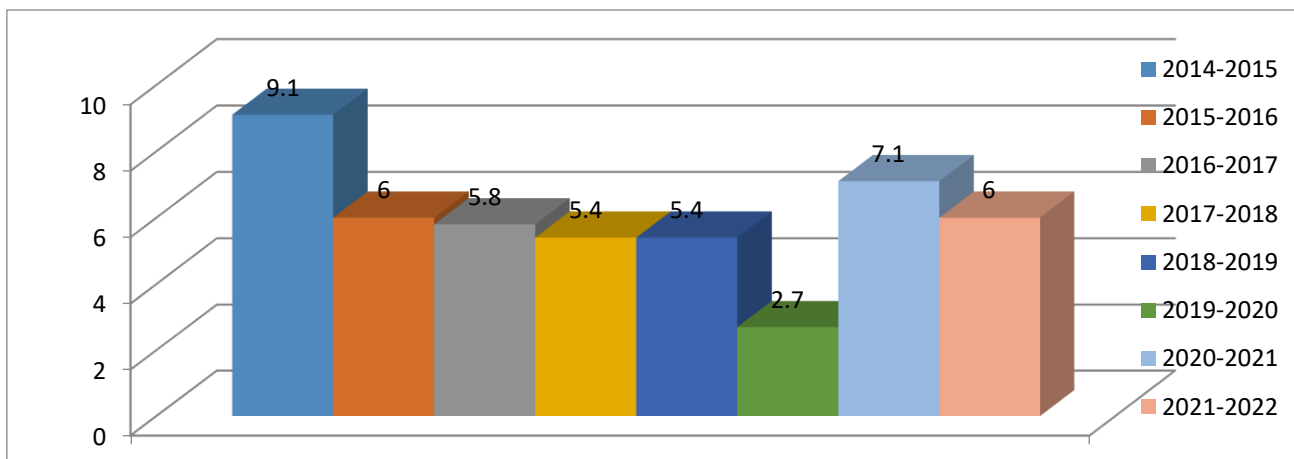
Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в МАДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Мониторинг распределение детей по группам здоровья по годам



Суммарные данные по группам здоровья: 1 группа – 47 %, 2 группа – 53%, 3 группа – 0%, 4 группа - 0 %. Количество детей с 1 группой увеличилось на **5,9%**.

Уровень заболеваемости по группам:



Уровень заболеваемости в 2021/2022 учебном году в среднем составил **6,0 %**, что по сравнению с прошлым 2020/2021 уч.годом (**7,1%**) этот показатель уменьшился.

В течение года высокий уровень заболеваемости сохранялся в средней группе «Фантазеры» **7,3%**, самый низкий уровень заболеваемости в старшей группе «Лучики» **4,9 %**.

Высокий уровень заболеваемости связан с вспышкой заболеваемости ветряной оспой и COVID -19.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Вариативная часть реализуется также через организованную образовательную деятельность по выбору воспитателя (ДОП, индивидуально).

В МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» реализуются парциальные программы:

- «Веселая грамматика» (1 час в неделю в младшей группе, 1 час в средней группе, 1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе). Программа направлена на формирование основ обучения грамоте дошкольников;
- «Родные просторы» (1 час в средней группе, 1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе). Программа направлена на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников;

В МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- ДОП «АРТ дизайн» (1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе). Работа ДОП направлена на развитие творческих способностей воспитанников средствами декоративно-прикладного творчества.

- ДОП «Лего -конструирование» (1 час в старшей группе, 1 час в подготовительной группе) Работа ДОП направлена на развитие технических способностей дошкольников.

Таким образом, охват детей бесплатными дополнительными услугами составляет 74 % от общего числа воспитанников.

№ п/п	Вариативная часть	Н.г.	К.г.
		%	%
1	«Веселая грамматика» (младшая группа «Светлячки»)	38,5	92,4
2	«Веселая грамматика» (средняя группа «Фантазеры»)	62,4	94,1
3	«Веселая грамматика» (старшая группа «Лучики»)	53,7	78,4
4	«Веселая грамматика» (подготовительная группа «Муравьишки»)	64,4	89,5
5	«Родные просторы» (средняя группа «Фантазеры»)	50	80
6	«Родные просторы» (старшая группа «Лучики»)	50	80
7	«Родные просторы» (подготовительная группа «Муравьишки»)	50	80
8	ДОП «Арт дизайн» (старшая группа «Лучики», подготовительная группа «Муравьишки»)	52,5 49,8	87,8 86,5
9	ДОП «Лего -конструирование» (старшая группа «Лучики», подготовительная группа «Муравьишки»)	54,8 52,3	87 84,5
Итоговый результат		52,6	85,5

Уровень усвоения ДОП составил 85,5%, что на 1,7 % меньше, чем в 2020/2021г. (87,2%).

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цели

1. Совершенствование работы по преемственности;
2. Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Задачи

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МАДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами МАДОУ и МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ» реализован план совместных мероприятий.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных круглых столов и методобъединений, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе. Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 40% детей, средний уровень у 50% детей, у 10% детей отмечается низкая мотивационная готовность.

Степень готовности воспитанников подготовительной группы МАДОУ к школьному обучению в 2021/2022 уч.году составила 62,5 %, количество не готовых - 2 ребенок (12,5 %).

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта



Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу: Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада <http://solnychko.ucoz.ru/>, а также информация на странице <https://ok.ru/v./detskysadsolnyshko>. Эти источники активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. В то же время, поскольку

взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», стали традиционными рождественские встречи, «День матери», «Встречаем Рождество», акций «Покормим птиц зимой», «Встречаем птиц весной»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.



3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Предметная среда, создаваемая в МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательной-исследовательской деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МАДОУ оборудованы и функционируют:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет

- Мини-музей «Русская изба».

В методическом кабинете имеются учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы, имеется в наличие детская библиотека.

Имеется комната, где расположена детская мебель, игрушки и игровые предметы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: В целях подготовки к новому учебному году педагоги детского сада проведут анализ предметно-развивающей среды МАДОУ на предмет соответствия стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО, и новой общеобразовательной программе «От рождения до школы».

Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса

Для достижения полноты и качества использования практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- телевизоры, DVD – проигрыватели;
- магнитолы – 2 шт.;
- музыкальный центр;
- Локальная сеть с доступом в интернет – есть;
- проектор – 1 шт.;
- ноутбук - 3 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- сканер - 1 шт.

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, на проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.

Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МАДОУ территории

В целях создания безопасных условий функционирования образовательного учреждения создана комиссия по действию в чрезвычайных ситуациях, разработан план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных

ситуаций, распределены обязанности среди сотрудников при проведении экстренной эвакуации из здания МАДОУ при чрезвычайных ситуациях.

1 раз в три месяца проводятся плановые тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате трех сторожей, вахтера, дежурство сотрудников в праздничные дни, регулярный осмотр здания и территории МАДОУ на предмет обнаружения посторонних вещей.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками МАДОУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, в холле МАДОУ оборудован учебный перекресток для проведения ситуативных ролевых игр. Оборудованы стенды «Информация ГО и ЧС», «Умей действовать при пожаре», «Внимание! Дорога», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада производит МУЗ ЦРБ. Ежегодной диспансеризацией в 2021-2022 учебном году было охвачено 50 % детей. Оформлены медицинские карты выпускников.

Ответственной за медицинскую деятельность в МАДОУ является медицинская сестра. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский осмотр сотрудников детского сада проводится на МУЗ ЦРБ один раз в год в стопроцентном объеме. 50 % сотрудников прошли в 2020-2021 гг. санитарно-гигиеническое обучение в центре Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по

Кемеровской области в городе Мариинске, Мариинском, Тисульском, Тяжинском и Чебулинском районах. Более 90% сотрудников привились против новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

Материально-техническая база

МАДОУ расположено в здании 1987 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В летний период проведен косметический ремонт игровых, приемных спален, кухни, коридоров.

В МАДОУ создана оптимальная материально-техническая база.

Характеристика территории МАДОУ

На территории МАДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 4 прогулочных участка. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка.

Обновлена физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для проведения физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Экологическая тропа, оборудованная на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад, тропу здоровья. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное трёхразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе выделена обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и

стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Снабжение МАДОУ продуктами питания осуществляется централизованно. Перечень поставщиков продуктов питания:

1. ООО «Фруктовый рай» (молоко);
2. ИП Гусаков М. («Интер –Тренд 42») – хлеб.
3. ООО Козодой Е. «Партнер –К» -другие продукты.
4. ФКУ «К-П № 2» (мясо).

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. В 2021-2022 учебном году они были в среднем выполнены на 94 %. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

4.Результаты деятельности МАДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. В МАДОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в МАДОУ, согласованный с родителями

За четыре последних учебных года картина распределения по группам здоровья детей, приходящих в наше дошкольное учреждение, просматривается таким образом:

Динамика заболеваемости детей

Год	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Пропуск по болезни, на 1 ребенка	24	16	10	10	8,5	6,0	12,6	12,8	10,6
Случаи, на 1 ребенка	1,9	1,8	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	0,7
Группа здоровья, чел.									
Первая	32	35	18	19	21	33	31	37	47%
Вторая	75	79	81	84	78	66	53	50	53%
Третья	4	3	3	1	1	1	2	3	0
Четвертая	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Данные показатели свидетельствует о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

Уровень посещаемости в среднем за год составил **59,8 %**, что на **3,2 %** меньше, чем в 2020/2021 году (**63%**).

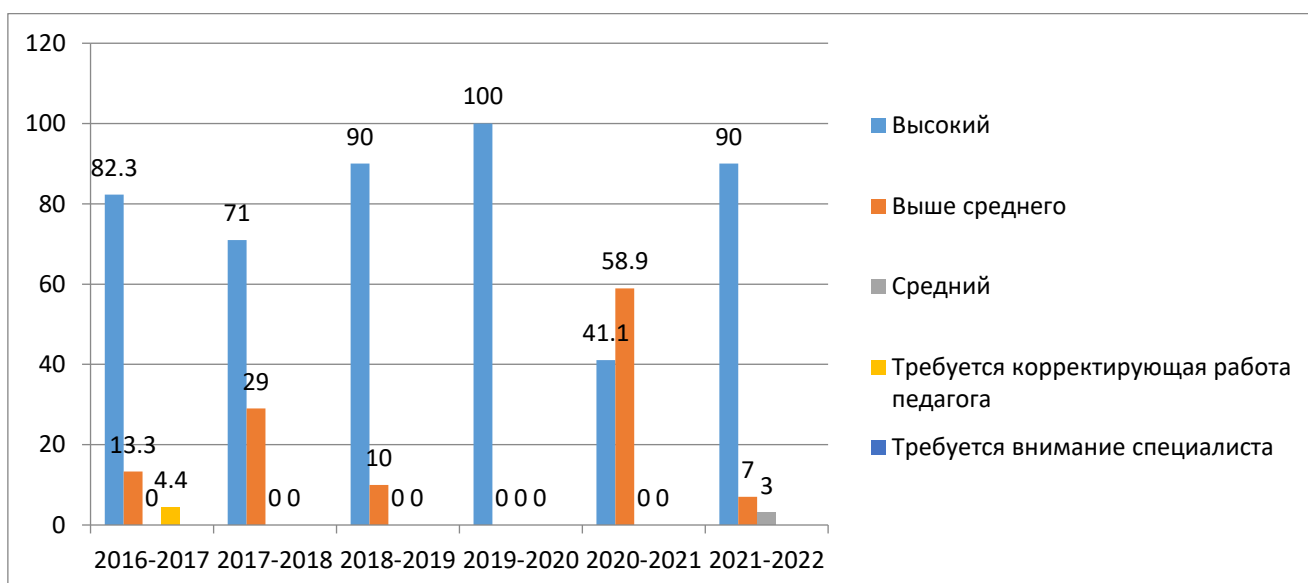
**Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения,
результаты участия воспитанников в районных мероприятиях**

**Итоговые результаты освоения детьми основной
образовательной программы дошкольного образования
2021 – 2022 учебный год**

Мониторинг образовательного процесса

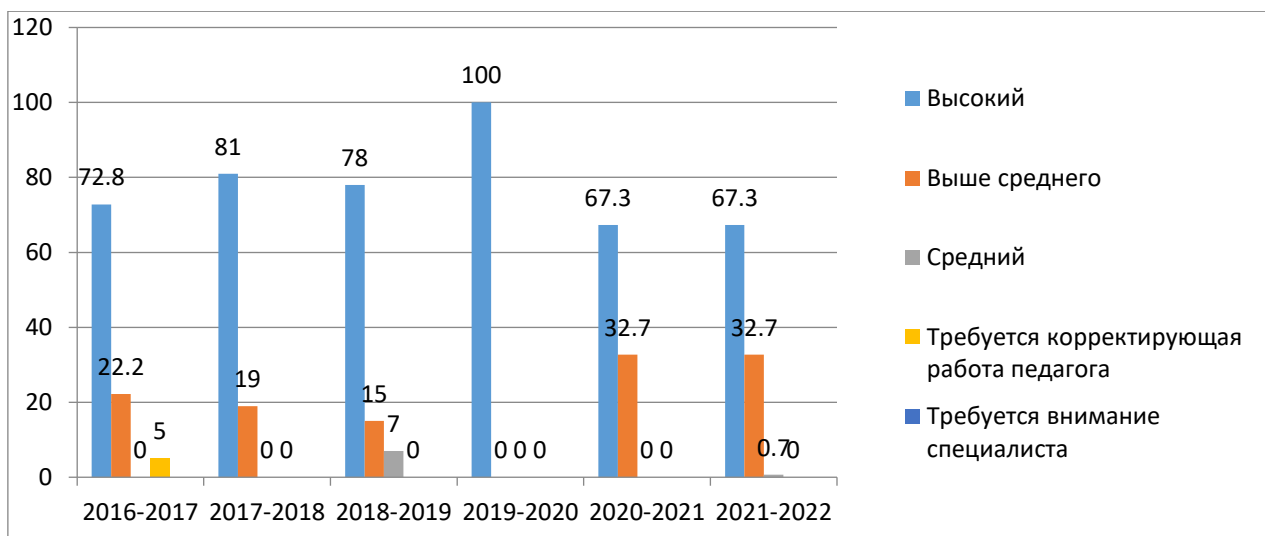
Количество воспитанников - 16

Уровни развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высокий	16	100	16	100	13	81	13	81	14	87	72	90
Выше среднего	0	0	0	0	3	19	1	6	2	13	6	7
Средний	0	0	0	0	0	0	2	13	0	0	2	3
Требуется корректирующая работа педагога	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Требуется внимание специалиста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Мониторинг детского развития

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств																			
	Физическое развитие		Любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами		Способность управлять своим		Способность решать интеллектуальные и		Представления о себе, семье, обществе, государстве,		Овладение предпосылками учебной деятельности		Овладение необходимыми умениями и		Итоговый результат	
	Ко л.	%	Ко л.	%	Ко л.	%	Ко л.	%	Ко л.	%	Кол .	%	Кол .	%	Ко л.	%	Ко л.	%	Ко л.	%
Высокий	10	58,8	15	88,2	13	76,5	8	47,1	10	58,8	6	35,3	15	88,2	13	76,5	13	76,5	103	67,3
Выше среднего	7	41,2	2	11,8	4	23,5	9	52,9	7	41,2	11	64,7	2	11,8	4	23,5	4	23,5	50	32,7
Средний	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Требуется корректирующая работа педагога	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Требуется внимание специалиста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



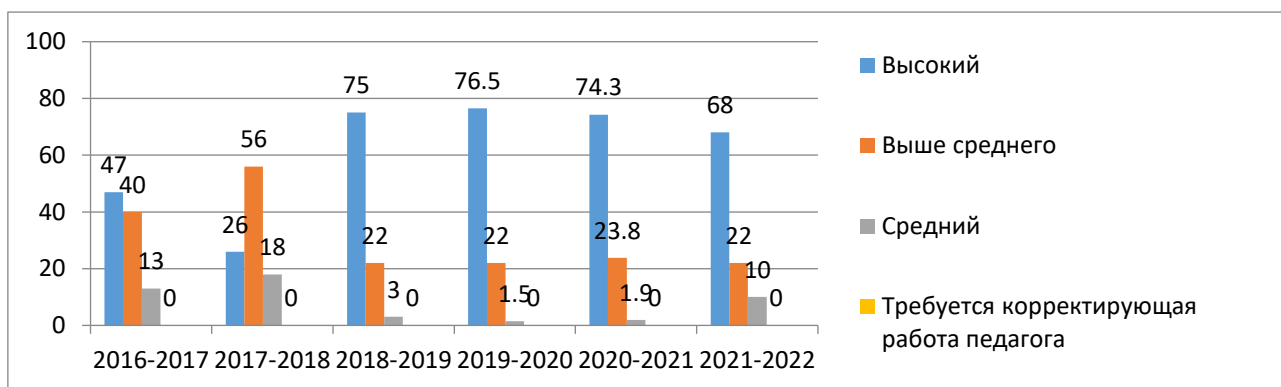
Выводы: по результатам проведенного мониторинга все воспитанники усвоили ООП ДО МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

**Промежуточные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования
2021 – 2022 учебный год**

**Количество воспитанников -58
май 2022 г.**

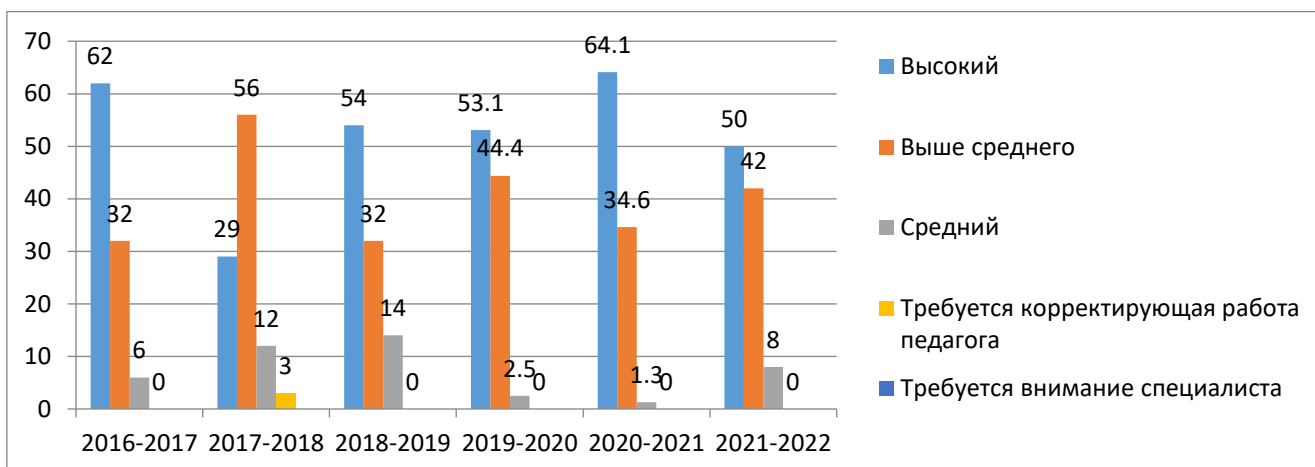
Мониторинг образовательного процесса

Уровни развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высокий	41	71	42	72	37	64	37	64	39	67	196	68
Выше среднего	12	21	12	21	16	28	13	22	12	21	65	22
Средний	5	8	4	7	5	8	8	14	7	12	29	10
Требуется корректирующая работа педагога	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Требуется внимание специалиста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Мониторинг детского развития

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств																															
	Физическое развитие		Лобознательность, активность				Эмоциональность, отзывчивость				Овладение средствами общения и способами				Способность решать интеллектуальные и				Представления о себе, семье, обществе, государстве				Овладение предпосылкам и учебной деятельности				Овладение необходимыми умениями и				Итоговый результат	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%						
Высокий	24	41	17	29	29	50	33	57	23	39	16	76	11	69	13	81	12	75	178	50												
Выше среднего	28	48	35	60	23	39	21	36	28	49	5	24	5	31	3	19	3	19	151	42												
Средний	6	11	6	11	6	11	4	7	7	12	0	0	0	0	0	0	1	6	30	8												
Требуется корректирующая работа педагога	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
Требуется внимание специалиста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												



Выводы: В результате мониторинга выявлены стартовые условия, исходный уровень развития ребенка; индивидуальные достижения, индивидуальные проблемы и проявления, требующие проведения индивидуальной работы с воспитанником; определены перспективы дальнейшей педагогической работы с воспитанниками.

Конкурсное движение

Достижения детей за 2021-2022 учебный год

Воспитанники МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
2 группа раннего возраста «Акварельки»			
Внутри группы	Конкурс поделок и рисунков «Осеннее букет»; «Зимняя фантазия»; «Поздравительная открытка к 23 февраля»; «День космонавтики»		1 место 2 место 3 место участники
Младшая «Светлячки»			
Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Щигорев Богдан Погрецкий Егор	Участие
Всероссийский	Акция «Рисуем Победу – 2022»	Кананыхина Настя	Благодарственные письма
Средняя группа «Фантазеры»			
Внутри группы	Конкурс «Осенняя фантазия»	Либерт Ксюша	1 место

		Полякова Полина Любиховская Марина Горлова Тая	2 место Участники 1 место
ДОУ	День космонавтики	Горбатчикова Настя Либерт Ксюша Горлова Тая	1 место 2 место участие
ДОУ	День защитника отечества	Еременко Влада Любиховская Марина Либерт Ксюша	1 место 2 место
Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Эколята – защитники Природы!»	Либерт Ксюша Садовников Максим Горлова Тая	Участие Сертификат
Областной	«Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму»	Любиховская Марина	Участие Сертификат
Всероссийский	Акция «Рисуем Победу – 2022»	Любиховская Марина Горлова Таисия	Благодарственные письма
Старшая группа «Лучики»			
Внутри группы	«Космос»	Андраханов Тимофей, Лебедев Захар, Лазарева Любовь, Китаев Матвей, Денисов Артём, Чоботов Иван, Паршинцев Андрей, Паршинцев Сергей, Максимова Алина, Исакова Анастасия, Чеснокова София, Ерошенко Вероника.	Участники
	«Мастерская Деда Мороза»	Андраханов Тимофей, Лебедев Захар, Китаев Матвей Денисов Артём, Гусакова Варя, Ерошенко Вероника, Соколовский Дмитрий	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер участник

	«8 марта»	Колесникова Екатерина, Лазарева Любовь, Андраханов Тимофей, Китаев Матвей, Лебедев Захар, Ерошенко Вероника,	
Уровень ДОУ	«Мой любимый цветок»	Воспитанники группы	Участники
	«Профи Дети»	Исакова Настя, Андраханов Тимофей, Чеснокова София, Будникова Ева, Лазарева Любовь, Гусакова Варвара, Лебедев Захар, Ерошенко Вероника Китаев Матвей, Чоботов Иван	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
Муниципальный	«Кормушка мечты!»	Андраханов Тимофей Китаев Матвей	Участники
Областной	«Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму»	Паршинцев Сергей Паршинцев Андрей	Участие Сертификат
Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Андраханов Тимофей Паршинцев Сергей Исакова Анастасия, Денисов Артём, Карташова Виктория. Паршинцев Андрей Денисов Артём Карташова Вика	Участие
Всероссийский	Акция «Рисуем Победу – 2022»	Ерошенко Вероника Андраханов Тимофей Паршинцев Сергей Паршинцев Андрей	Благодарственные письма
Подготовительная группа «Муравьишки»			
Внутри группы	Конкурс поделок и рисунков	Воспитанники группы	Участники

	«Художница -Осень»		
	«Новогоднее настроение!»	Воспитанники группы	Участники
	«История космоса»	Воспитанники группы	Участники
Уровень ДОУ	«Мой любимый цветок»	Воспитанники группы	Участники
Муниципальный	«Кормушка мечты»	Любиховская Кристина	Участники
Муниципальный	«Профи Дети»	Сорокин Богдан	1 место
Областной	«Кузбасская дошкольная лига спорта»	Гусакова Соня Заруцкая Милана Орлов Тимофей Непомнящих Соня Зайцев Давлат Плахотник Милана Лазарев Арсений Перфильев Владислав	Участие Сертификат
Областной	«Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму»	Зайцев Давлат	
Областной	Олимпиада школьников «Здоровое поколение»	Заруцкая Милана Гусакова Соня Перфильев Владислав	Диплом Диплом Участник
Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Любиховская Кристина Горлов Еремей Погрецкий Даниил Зайцев Давлат Гусакова Соня Орлов Тимофей Сорокин Богдан	Участие Сертификат
Всероссийский	Акция «Рисуем Победу – 2022»	Горлов Еремей	Благодарственные письма
Международный	Флэшмоб «Рисуем с детьми вечный огонь»	Любиховская Кристина	

Достижения педагогов за 2021-2022 учебный год

Педагоги МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
ДОУ	Конкурс «Портфолио педагога»	Плахотник Н.Н. Ахаимова Ю.И. Андраханова Т.И. Карпенко В.В. Демидова Н.А. Чеботова Д.Ю. Савина Е.В. Фильюшкина А.И. Драчев С.И.	1 место Номинация «Моя педагогическая философия» Номинация «Лучшее портфолио педагога» Номинация «Лучший интернет –ресурс» Номинация «Лучшее веб-портфолио» Номинация «Лучшее портфолио педагога» Участник Участник Участник
Муниципальный этап	Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» «Радуга – 2021»	Драчев С.И.	Победитель
Муниципальный	Конкурс "Лучший мастер-класс педагога ДОУ"	Демидова Н.А.	Участник
Муниципальный	"Лучшая презентация к занятию"	Андраханова Т.И. Ахаимова Ю.И. Демидова Н.А. Фильюшкина А.И. Карпенко В.В. Плахотник Н.Н.	3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место

		Савина Е.В.	участник
Областной	Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха»	Драчев С.И.	Спец. Приз «За волю к победе!»
Областной	Номинация «Лучшая воспитывающая среда патриотической направленности»	Педагоги	Участие
Всероссийский	Фотоконкурс на лучшее оформление пространства ДОО на тему: «9 МАЯ – День Великой Победы!»	Педагоги	Участие
Всероссийский	Акция «Рисуем Победу – 2022»	Карпенко В.В. Ахаимова Ю.И. Плахотник Н.Н. Филлюшкина А.И. Демидова Н.А. Андраханова Т.И.	Благодарственные письма
Всероссийский	Фонд 21 века педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Плахотник Н.Н.	Победитель 3 степени
Всероссийский	Акция «Всероссийский экономический диктант»	Савина Е.В.	Участник
Всероссийский	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»	Исакова И.Н. Ефимова С.В. Карпенко В.В. Ахаимова Ю.И. Плахотник Н.Н. Филлюшкина А.И. Демидова Н.А. Андраханова Т.И. Чеботова Д.Ю.	Участник
Международная	Просветительская акция «Большой этнографический диктант-2021»	Ефимова С.В. Максимов А.И.	Участник Участник

Вывод: в 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ были активными участниками и победителями конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность проявить себя в различных областях.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

В начале учебного года провели первое родительское собрание с родителями воспитанников вновь набранной группы, где познакомили с уставом МАДОУ, заключили договора, поговорили об адаптации детей к ДОУ. Традиционно родители воспитанников посещали праздники и досуги в детском саду, где были не только зрителями, но и принимали участие в играх, конкурсах.

С целью изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дошкольного образования проводилось анкетирование. В анкетировании приняло участие 72 (87 % от общего количества) родителя (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены - **95 %**.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в МАДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

Регулярно о деятельности в нашем детском саду мы рассказываем на страницах в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/v./detskysadsolnyshko> и сайте учреждения <http://solnychko.ucoz.ru/>.

5. Кадровый потенциал

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Квалификационные категории

Квалификационные категории	2015/ 2016 уч. год	2016/ 2017 уч.год	2017/ 2018 уч.год	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2020/ 2021 уч.год
Всего педагогических работников	10	9	9/100%	10/100%	8/100%	9/100%	9/100%
Высшая квалификационная категория	1/10%	1/11,1	2/22,3%	2/ 20%	3/37,5	5/55,5	5/55,6
Первая квалификационная категория	7/70%	6/66,7	5/55,5%	6/60%	5/62,5	3/33,3	2/22,2
Соответствие занимаемой должности	1/10%	1/11,1	1/11,1%	1/10%	0	0	0
Без категории	1/10%	1/11,1	1/11,1%	1/10%	0	0	2/22,2

Обеспечение курсовой подготовки

Должности	2015/ 2016 уч. год	2016/ 2017 уч.год	2017/ 2018 уч.год	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год
Заведующая	0	1	0	0	1	0	1
Зам.заведующей	0	0	1	0	0	1	0
Воспитатели	0	3	3	0	3	4	3
Музыкальный руководитель	0	0	0	1	0	1	0
Инструктор по физическому воспитанию	0	1	0	0	0	1	0

Образовательный ценз педагогов

Образовательный ценз	2014/ 2015 уч.год	2015/ 2016 уч.год	2016/ 2017 уч.год	2017/ 2018 уч.год	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год
Высшее педагогическое	3/27%	3/30%	3/33,3%	4/44,4%	6/60%	5/55,5	5/55,5	5/55,5
Среднее специальное педагогическое	8/73%	7/70%	4/44,5%	4/44,4%	4/40%	4/44,5	4/44,5	4/44,5
Получают высшее пед.образование	3/27%	3/30%	2/22,2%	1/11,2%	1/10%	0	0	0

Возраст педагогических работников

Возраст	2015 / 2016 уч.год	2016/ 2017 уч.год	2017/ 2018 уч.год	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год
25-30 лет	0/0	0/0	0/0	1/10%	0	1/11,1	1/11,1
30-35 лет	3/30%	3/33,4%	3/33,4%	2/20%	2/25	1/11,1	0/0
35-40 лет	2/20%	1/11,1%	1/11,1%	3/30%	1/12,5	2/22,2	3/33,4
40-45 лет	1/10%	1/11,1%	1/11,1%	0	1/12,5	1/11,1	1/11,1
45-50 лет	3/30%	0/0	0/0	1/10%	1/12,5	1/11,1	0
Свыше 50 лет	1/10%	4/44,4%	4/44,4%	3/30%	3/37,5	3/33,4	4/44,4

МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» укомплектованы кадрами полностью. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ на 2019/2022г.

В настоящее время 100% педагогов МАДОУ прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги Исакова И.Н., Савина Е.В., Плахотник Н.Н. прошли курсы по теме: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») в ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны», 144 ч. с 22.11.2021 по 11.12.2021г.

Воспитатели Савина Е.В., Карпенко В.В. прошли курсы по теме «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120ч. с 12.04.2022 по 28.04.2022г.

Курсы для поваров «Поварское дело» (Чеснокова М.Г.)

Из 9 педагогических работников 5 педагогов имеют высшее образование.

Коллектив педагогов нашего ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах, консультациях, семинарах, мастер-классах, методических объединениях как в рамках нашего МАДОУ так и на уровне района.

Приняли участие в акции «Образование в лицах» в рамках подготовки ко Дню Учителя (Демидова Н.А., Чеботова Д.Ю.);

Приняли участие в День правовой помощи детям;

Приняли участие в областной антинаркотической акции «Родительский урок»;

Приняли участие в работе районного семинара работников дошкольного образования «**Основы проектирования и перспективы реализации рабочей программы воспитания в ДОО**». (Ефимова С.В., Ахаимова Ю.И., Карпенко В.В., Савина Е.В.).

Приняли участие в рабочей поездке в пгт. Тяжин по теме «**Рабочая программа воспитания**» (Исакова И.Н., Ефимова С.В.)

29 марта 2022 года в старшей и подготовительной группах прошла познавательно-игровая программа "Книжкины именины", в рамках проведения Всероссийской недели детской книги, которую провели библиотекари Титова Наталья Сергеевна, Скрыпина Наталья Валерьевна, волонтер отряда "Дорогою Добра" Евгения Биттер.

14-15 апреля 2022 г. провели профориентационные мероприятия «**Мир профессий**». В мероприятии приняло участие 51 воспитанник, что составляет 62 % от общего количества воспитанников МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

Основные направления мероприятий - это знакомство с профессиями родителей и ближайшего окружения.

Работу по ранней профориентации дошкольников была осуществлена через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

Воспитанники приняли участие в акции «**Читаем детям о ВОВ**» (май 2022).

Приняли участие в 10 юбилейной детско-юношеской патриотической акции «**Рисуем Победу – 2022**», посвященного славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!

Педагог **Андраханова Т.И.** приняла участие в **X Всероссийском НПК (международным участием) «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС : опыт, проблемы, пути их преодоления» (02-03.11.2021г.).**

Музыкальный руководитель **Чеботова Д.Ю.**, воспитатель **Филюшкина А.И.** и зам.заведующей **Ефимова С.В.** приняли участие в работе муниципальной площадки III (меж) регионального форума по работе с молодыми специалистами «От молодого педагога к вершинам мастерства: опережающая подготовка кадров» (17.02.2022);

Педагоги **Драчев С.И., Андраханова Т.И., Демидова Н.А., Чеботова Д.Ю.** вместе с детьми подготовительной группы «**Муравьшки**» приняли участие в *региональном* этапе областных соревнований воспитанников ДОО Кузбасса «*Кузбасская дошкольная лига спорта*» (01-04. 2022).

Воспитатель **Демидова Н.А.** приняла участие в муниципальном конкурсе «**Жемчужина Сибири**», посвященная Международному Женскому дню, в рамках Года культурного наследия народов России и 260 –летия пгт. Верх-Чебулы;

Педагоги МАДОУ приняли участие в **профессиональном конкурсе для педагогов МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» «Портфолио педагога».** (Победитель Плахотник Н.Н.)

Педагоги МАДОУ приняли участие в **областном конкурсе** номинация «**Лучшая воспитывающая среда патриотической направленности**» (02-03.2022)

С сентября по октябрь 2021г. проведен мониторинг качества дошкольного образования (**МКДО**) для воспитанников дошкольных образовательных организаций от 0 до 7 лет в МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» в 2021 году.

22 февраля провели музыкально-спортивный праздник, **Посвященный Дню защитника Отечества.**

4 марта - тематический праздник «**Мамин день**».

5 марта прошло развлечение «**Гуляй, Масленица!**».

22 марта проведено развлечение «**Сороки-Жаворонки**».

30 марта прошел конкурс «Профи Дети» среди воспитанников старшей и подготовительной групп МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко».

Приняли участие в областной Олимпиаде школьников «Здоровое поколение» воспитанники подготовительной группы Заруцкая Милана (1 место), Гусакова Соня (1 место), Перфильев Владислав (участник).

06.04.2022 года в нашем детском саду прошла театральная постановка «Красная Шапочка», которую представили воспитанники подготовительной группы "Муравьишки" (музыкальный руководитель Чеботова Диана Юрьевна, воспитатели Андраханова Татьяна Ивановна, Демидова Наталья Александровна). Юные артисты в красивых костюмах (швея Федорова Наталия Сергеевна) проявили творческие способности, артистизм, коммуникативные навыки, умение вести диалог. Дети получили положительные эмоции, радость от просмотра представления.

7 апреля – в детском саду прошел **Всемирный день здоровья**.

8 апреля 2022 г. в 10.30 в МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» для детей средней, старшей и подготовительной групп прошла **акция «Мир для детей»**, в рамках реализации плана по патриотическому воспитанию. Цель проведения мероприятия - это воспитание у детей патриотических чувств. Задачи: - развивать лучшие качества человечества: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

12 апреля – День Космонавтики. В нашем детском саду прошла «Неделя космонавтики». В эти дни воспитанники познакомились с информацией о космосе, космонавтах. В группах были организованы творческие выставки на тему: «Мир космоса», «Космическое путешествие» с рисунками, поделками.

14 апреля прошло мероприятие «**День рождения детского сада**».

Воспитанники МАДОУ приняли участие во **Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»**;

25 апреля приняли участие в ежегодном **Дне Эколят**. Было проведено Тематическое занятие «Берегите природу», «Домовёнок Кузя в гостях у Эколят», выставка рисунков «Будущее земли зависит от тебя».

13 мая прошел **игровой чемпионат по профессиональному мастерству «Профи Дети»**, где наш воспитанник подготовительной группы

Сорокин Богдан и группа поддержки **Зайцев Давлат** и **Непомнящих Соня** заняли **1 место**.

Приняли участие в конкурсе для педагогов ДОО **Фотоконкурс на лучшее оформление пространства ДОО на тему: «9 МАЯ – День Великой Победы!»**

30 марта 2022 года на базе МБОУ "Верх-Чебулинская СОШ" для педагогов района был проведён единый методический день по теме "Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагога". Молодой воспитатель **Филюшкина Алёна Игоревна** представила презентацию к занятию "Путешествие по сказкам". Были подведены итоги **муниципального конкурса "Лучшая презентация к занятию"**, где наши педагоги приняли активное участие и получили заслуженные награды. (**Андраханова Т.И., Ахаимова Ю.И., Демидова Н.А., Филюшкина А.И., Карпенко В.В., Плахотник Н.Н., Савина Е.В.**)

13 апреля 2022 года на базе детского сада "Солнышко" прошёл **муниципальный конкурс "Лучший мастер-класс педагога ДОУ"** для педагогов ДОУ Чебулинского муниципального округа. Цель данного конкурса: развитие умений педагогов ДОУ проводить мастер-классы и распространять мастер-классы. Участники конкурса знакомили педагогов с современными образовательными технологиями, методиками, приемами, которые они используют в работе с детьми. По итогам конкурса победители и участники были отмечены грамотами управления образования Чебулинского муниципального округа. (**Демидова Н.А.**)

Вывод: в 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ были активными участниками и победителями конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность проявить себя в различных областях.

Численность воспитанников в расчете на одного воспитателя ОУ – 10,4 человек.

Численность воспитанников в расчете на одного работника ОУ – 2,9 человек.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной

среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

Финансовая политика 2021-2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Приобретены:

№	Наименование товара, услуг	Стоимость, примечания, руб.
Бюджет		
1	Моющие, чистящие, канцелярия	15000
2	Холодильник LERAN CBF 226 W	32990
3	Медикаменты	10000
4	Стеллажи 2 шт.	27000
5	Вешалки для полотенец 1 шт.	2500
6	Игрушки (маракасы 5 шт.)	500
7	Водоземulsionная краска (моющая)	8097
8	Экспертиза песка	2030
9	Акарицидная обработка	2743,07
10	Учебные расходы (игрушки)	18500
11	Стиральная машина	26690
	Итого:	146050,07
Внебюджет		
1	Музыкальная колонка	2000
2	Ершики(туалетные)	1387
3	Скребок для снега	1620

4	Уборочный инвентарь (ведро, мешки)	700
5	Пена монтажная	3000
	Итого:	8707

Компенсация оплаты, установленная для Кемеровской области за присмотр и уход за детьми, которые осваивают дошкольные программы образования и воспитания в образовательных учреждениях, которые осуществляют образовательные программы и находятся на территории Кемеровской области, производится с целью поддержки материального благосостояния детей. Она предусмотрена для таких семей, в которых ежемесячный среднедушевой доход не превышает размера прожиточного минимума, установленного администрацией Кемеровской области на текущий период.

Суммы компенсаций рассчитываются в зависимости от количества детей следующим образом:

- На первого ребенка – 20% от среднего размера платы, внесенной за детский сад (но не более внесенного по факту);
- На второго ребёнка – 50% от среднего размера родительской платы;
- На третьего и последующих малышей -70%.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета МАДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Полная версия Публичного доклада размещается на сайте образовательной организации <http://solnychko.ucoz.ru/>

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2021-2022 учебный год были приняты решения:

- способствовать созданию условий для успешного внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс детского сада;
- способствовать проведению работ по информатизации образовательного пространства МАДОУ, по внедрению педагогических и информационно-коммуникационных технологий;

- укрепить социально-психологическое здоровье субъектов образовательного процесса;
- Формирование психолого-педагогических и профессиональных компетентностей педагогов в области освоения новых ФГОС ДО.
- Способствовать развитию творческих инициатив педагогов через проведение конкурсов профессионального мастерства.

Запрос родителей и возможности педагогического коллектива позволили выделить приоритетные направления воспитательно-образовательной работы – это **познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие.**

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы о деятельности МАДОУ и перспективы его развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

При оценке внутреннего потенциала в 2021/2022 были выявлены следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Невысокая доля молодых специалистов .

Выпускники МАДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в районных мероприятиях.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2022-2023 учебный год.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

- Привлечение молодых специалистов;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, построение образовательного процесса с позиции здоровьесбережения; повышение посещаемости воспитанниками МАДОУ;
- Продолжить работу по новому изданию 5-го (инновационного), дополненного и переработанного «От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2019г. - с. 336);

- Разработать и внедрить рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022/2023уч.г.;
- Разработать и внедрить ООП ДО на 2022/2023 уч.год.;
- Пополнять предметно пространственную развивающую среду в МАДОУ в соответствии с требованиям нового издания 5-го (инновационного), дополненного и переработанного «От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2019г. - с. 336) и ФГОС ДО;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- Заключить договоры о сотрудничестве с организациями дополнительного образования;
- Системное использование педагогами ДОУ в профессиональной деятельности ИКТ с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников;
- Активное использование ресурсов сайта учреждения, страницы учреждения в социальной сети «Одноклассники» с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности МАДОУ;
- Активно внедрять новые технологии работы с воспитанниками, проектный метод обучения, системно-деятельностный подход, внедрение дистанционных технологий;
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Самое главное для нас состоит в том, чтобы детский сад был для ребят тем местом, где они смогут весело, счастливо, безопасно и с пользой для себя провести свои дошкольные годы.